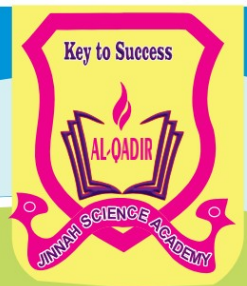


Guess paper Annual 2022

پنجاب کے تمام بورڈ کے لیے



کامیابی کا تحوید

تالیف

صرف پندرہ دن کے اندر بورڈ امتحان کی مکمل تیاری کریں

محمد قدیر رفیق

برائے انٹر پارٹ ون

عمرانیات

اب فیل ہونا بھول جائیں

امتحان میں
A⁺ گریڈ کی
100% گارنٹی

☆ سپر Setter کے ذہن کو مد نظر رکھ کر تیار کیے گئے سوالات

☆ یاد رکھیں! اب وقت انتہائی کم رہ گیا ہے۔

☆ صرف پندرہ دن کے اندر بورڈ امتحان کی مکمل تیاری کریں

اب جس کے جی میں آئے وہی پائے روشنی
ہم نے تو چراغ جلا کر سہرا رکھ دیا



03024741124 القدیر جناح سائنس اکیڈمی

معروضی سوالات

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----|---------------------------|-----|--------------------------|-----|----------------------------|-----|------------------------|
| 1 | عمرانیات مطالعہ کرتی ہے۔ | (A) | ادب کا | (B) | فلکیات کا | (C) | معاشرتی تعلقات کا | (D) | جانوروں کا |
| 2 | کلاسیکی عمرانیات کا بانی ہے۔ | (A) | ابن خلدون | (B) | اماغزائی | (C) | مارکس | (D) | ویبر |
| 3 | معاشرتی علم کونسا ہے؟ | (A) | عمرانیات | (B) | فزکس | (C) | کیمسٹری | (D) | بیالوجی |
| 4 | سوشیالوجی کا پرانا نام ہے۔ | (A) | سوشلزم | (B) | معاشرتی طبیعیات | (C) | معاشرتی علوم | (D) | معاشرتی بشریات |
| 5 | کس نے کہا کہ عمرانیات سماجی عمل کے مطالعہ کا نام ہے؟ | (A) | کارل مارکس | (B) | میکس ویبر | (C) | سمز | (D) | پارسنز |
| 6 | لفظ ”علم العمران“ کس نے متعارف کرایا؟ | (A) | گسٹ کوٹ | (B) | کوٹ | (C) | ابن خلدون | (D) | میکانیور |
| 7 | عمرانیات مطالعہ کرتی ہے۔ | (A) | سماجی عمل | (B) | معیشت | (C) | اخلاقیات | (D) | تاریخ |
| 8 | جدید عمرانیات کا بانی ہے۔ | (A) | ویبر | (B) | اگسٹ کاٹن | (C) | پارسن | (D) | سمز |
| 9 | آگسٹ کوٹ نے لفظ سوشیالوجی متعارف کروایا۔ | (A) | 1839 | (B) | 1836 | (C) | 1832 | (D) | 1838 |
| 10 | سوشیالوجی کتنے الفاظ کا مجموعہ ہے؟ | (A) | دو | (B) | تین | (C) | چار | (D) | پانچ |
| 11 | سوش (Socius) کس زبان کا لفظ ہے۔ | (A) | لاطینی | (B) | یونانی | (C) | فرانسیسی | (D) | عربی |
| 12 | کارل مارکس کے مطابق معاشرے میں طبقات ہیں۔ | (A) | تین | (B) | چار | (C) | دو | (D) | پانچ |
| 13 | ایمانیل ڈر خائم کے مطابق عمرانیات مطالعہ کرتی ہے۔ | (A) | سماجی عمل کا | (B) | گروہی زندگی کا | (C) | سماجی تفاعل کا | (D) | سماجی حقائق کا |
| 14 | آگسٹ کوٹ نے عمرانیات کو کن دو حصوں میں تقسیم کیا۔ | (A) | حرکی اور ساکن عمرانیات | (B) | عمومی اور خصوصی عمرانیات | (C) | بنیادی اور اطلاقی عمرانیات | (D) | یہ تمام |
| 15 | نظریات اور تصورات اخذ کیے جاتے ہیں۔ | (A) | اطلاقی عمرانیات | (B) | بنیادی عمرانیات | (C) | طبی عمرانیات | (D) | تحقیقی عمرانیات |
| 16 | علم آبادیات میں مطالعہ کیا جاتا ہے۔ | (A) | آبادی کے شماریات کے متعلق | (B) | معاشرتی مسائل کے متعلق | (C) | تعلیم کے متعلق | (D) | معاشرتی طبقات سے متعلق |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----------------------------------|-----|---|-----|----------------------------------|-----|-----------------------|
| 17 | لمبی عمرانیات میں مطالعہ کیا جاتا ہے۔ | (A) | بیماریوں سے متعلق | (B) | مذہب سے متعلق | (C) | سماجی رویوں سے متعلق | (D) | انسانی ماحول سے متعلق |
| 18 | دیہی و بلدیاتی عمرانیات میں ماہرین مطالعہ کرتے ہیں۔ | (A) | دیہی و بلدیاتی ساخت کے بارے میں | (B) | دیہی و بلدیاتی معاشرے کے ارتقاء کے بارے میں | (C) | دیہی و بلدیاتی مسائل کے بارے میں | (D) | یہ تمام |
| 19 | تعلیمی عمرانیات میں ماہرین بغور مطالعہ کرتے ہیں۔ | (A) | تربیت اور شخصیت پر تعلیم کے اثرات | (B) | معاشرتی بد نظمی | (C) | معاشرتی استحکام | (D) | یہ تمام |
| 20 | تدریس کے شعبے میں ماہرین عمرانیات بطور کام کرتے ہیں۔ | (A) | معلم کے | (B) | بطور ڈاکٹر کے | (C) | انجینئر کے | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 21 | تحقیق کے شعبے میں ماہرین عمرانیات کام کرتے ہیں۔ | (A) | سوشل ریسرچ آفیسر | (B) | ایگریکلچر آفیسر | (C) | پرول آفیسر | (D) | سوشل ویلنٹر آفیسر |
| 22 | جرانم کے شعبے میں ماہرین عمرانیات کام کرتے ہیں۔ | (A) | پرول اور پرومیشن آفیسر کے | (B) | سوشل ویلنٹر آفیسر کے | (C) | ایگریکلچر آفیسر کے | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 23 | سماجی فلاح کے شعبے میں ماہرین عمرانیات بطور کام کرتے ہیں۔ | (A) | سوشل ریسرچ آفیسر | (B) | سوشل ویلنٹر آفیسر | (C) | پیروول اور پرومیشن آفیسر | (D) | ایگریکلچر آفیسر |
| 24 | آبادیات کے شعبے میں ماہرین عمرانیات کام کرتے ہیں۔ | (A) | پاپولیشن آفیسر | (B) | سوشل میڈیکل آفیسر | (C) | سماجی کارکن | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 25 | پاپولیشن ویلنٹر آفیسر بطور مطالعہ کرتا ہے۔ | (A) | آبادی کے مسائل پر | (B) | سیاسی مسائل پر | (C) | قدرتی آفات پر | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 26 | صحت کے شعبے میں ماہرین عمرانیات بطور کام کرتے ہیں۔ | (A) | سوشل میڈیکل آفیسر | (B) | سوشل ویلنٹر آفیسر کے | (C) | پاپولیشن آفیسر کے | (D) | یہ تمام |
| 27 | صنعت کے شعبے میں ماہرین عمرانیات کام کرتے ہیں۔ | (A) | سوشل سیکیورٹی آفیسر کے | (B) | سیاسی لیڈر کے | (C) | پاپولیشن آفیسر کے | (D) | پرومیشن آفیسر کے |
| 28 | عمرانیات مطالعہ کرتی ہے | (A) | معاشرتی تعلقات کا | (B) | جانوروں کا | (C) | کائنات کا | (D) | ادب کا |
| 29 | لمبی سائنس ہے..... | (A) | عمرانیات | (B) | طبوعات | (C) | سیاسیات | (D) | معاشیات |
| 30 | سائنسی مطالعہ کی خصوصیت ہے۔ | (A) | خیال | (B) | فلسفہ | (C) | اقدار | (D) | مشاہدہ |
| 31 | ان میں سے معاشرتی علم کونسا ہے؟ | (A) | اردو | (B) | انگلش | (C) | فرکس | (D) | عمرانیات |
| 32 | دو قوی نظریہ کس نے پیش کیا؟ | (A) | قائد اعظم | (B) | فاطمہ جناح | (C) | علامہ اقبال | (D) | سر سید احمد خاں |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----|--------------------------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------------------|-----|------------------------------------|
| 33 | ایسا تصور جو کسی معاشرہ کا منزل مقصود ہو۔ | (A) | معاشرہ | (B) | نظریہ | (C) | ثقافت | (D) | ثقافتی یکجہتی |
| 34 | سائنس سے کیا مراد ہے؟ | (A) | حقائق کو دریافت کرنا | (B) | اشیا کا باضابطہ مطالعہ کرنا | (C) | مشاہدہ کرنا | (D) | یہ تمام |
| 35 | سائنسی طریقہ کار کے مراحل ہیں؟ | (A) | چار | (B) | پانچ | (C) | سات | (D) | نو |
| 36 | سائنس کی اقسام ہیں۔ | (A) | چار | (B) | پانچ | (C) | آٹھ | (D) | نو |
| 37 | فطری سائنس کی اقسام ہیں۔ | (A) | دو | (B) | تین | (C) | چار | (D) | پانچ |
| 38 | فوبیکل سائنس ہوتی ہے۔ | (A) | بے جان چیزوں کے مطالعہ کے بارے میں | (B) | جاندار چیزوں کے بارے میں | (C) | گروہی زندگی کے بارے میں | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 39 | معاشرتی سائنس میں مطالعہ کیا جاتا ہے۔ | (A) | معاشرتی رویہ جات کے بارے میں | (B) | فطرت کے اصولوں کے بارے میں | (C) | بے جان چیزوں کے بارے میں | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 40 | رسمی سائنس جی ہے۔ | (A) | گروہی تنظیموں پر | (B) | علاقائی نظام پر | (C) | معاشرتی حالات و واقعات پر | (D) | اجتماعی رویوں کے بارے میں |
| 41 | ہر برٹ پھرنے تجزیہ پیش کیا۔ | (A) | معاشرے کا اعضائی تجزیہ | (B) | استحصا کا | (C) | فطری علوم کا تجزیہ | (D) | مقابلہ کا |
| 42 | طبی علوم کون سا ہے۔ | (A) | سیاسیات | (B) | فزکس | (C) | اردو | (D) | عمرانیات |
| 43 | عمرانیات کو سائنس کہتے ہیں۔ | (A) | سائنسی طریقہ کار استعمال کیا جاتا ہے | (B) | معاشرتی واقعات و حالات کا علم ہے | (C) | معاشرے کی معلومات بتاتی ہے | (D) | معاشرتی زندگی کے بارے میں بتاتی ہے |
| 44 | مواد جمع کرنے کے لیے ماہرین عمرانیات استعمال کرتے ہیں۔ | (A) | آلات | (B) | حقائق | (C) | کتابیں | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 45 | سوشل میڈیکل آفیسر کام کرتے ہیں۔ | (A) | سکول میں | (B) | ہسپتال میں | (C) | عدالت میں | (D) | مسجد میں |
| 46 | ماہر عمرانیات کا کردار ہوتا ہے بلور: | (A) | محقق | (B) | ڈاکٹر | (C) | مصلح | (D) | مبلغ |
| 47 | پاکستان کی ترقی میں رکاوٹ کی بڑی وجہ ہے۔ | (A) | خواندگی | (B) | لوڈ شیڈنگ | (C) | معاشرتی مسائل | (D) | ماحولیاتی آلودگی |
| 48 | عمرانیات کے علم کا اطلاق ہوتا ہے۔ | (A) | سیاحت پر | (B) | مسلح افواج پر | (C) | کتب خانہ پر | (D) | معاشرتی مسائل پر |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----|--------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|------------------------|-----|---------------------|
| 49 | ہیرول آفیسر خدمات سرانجام دیتا ہے۔ | (A) | کھیل کے میدان میں | (B) | بازاروں میں | (C) | جیلوں میں | (D) | کالجوں میں |
| 50 | پاکستان کی ذیلی ٹھانٹوں کی تعداد ہے۔ | (A) | 2 | (B) | 6 | (C) | 4 | (D) | 8 |
| 51 | کسی ہنوں، عمر باری داستانیں ہیں۔ | (A) | پنجاب | (B) | سندھ | (C) | بلوچستان | (D) | خیبر پختونخواہ |
| 52 | معاشرتی تفاعل ہے۔ | (A) | دو یا زائد فرد کا آپس میں تعلق | (B) | ایک فرد موجود ہونا | (C) | بامعنی کام کا ہونا | (D) | ان میں سے کوئی بھی |
| 53 | تبادلہ کہلاتا ہے۔ | (A) | افراد کا آپس میں تبادلہ | (B) | مادی اور غیر مادی اشیاء کا تبادلہ | (C) | افراد کا سبقت لے جانا | (D) | الف اور ب دونوں |
| 54 | معاشرتی تفاعل ایسا عمل ہے۔ جس میں افراد ایک دوسرے کو اندرونی اور بیرونی طور پر متاثر کرتے ہیں۔ | (A) | گرین | (B) | میرل | (C) | کار کی نہیں | (D) | سورڈکن |
| 55 | ٹیلی فون پر بات چیت کرتا: | (A) | معاشرتی فعل | (B) | معاشرتی تفاعل | (C) | ثقافتی تفاعل | (D) | ثقافتی عمل |
| 56 | مشقی اور باکسنگ کرنا کونسا تفاعل ہے۔ | (A) | علائقی تفاعل | (B) | مقابلہ | (C) | معاشرتی عمل | (D) | جسمانی تفاعل |
| 57 | حسن قرأت کا مقابلہ مثال ہے۔ | (A) | مسابقت کی | (B) | مصالحت کی | (C) | تعاون کی | (D) | تصادم کی |
| 58 | ایسا نثر کا اشاروں کے ذریعے چمکانے پر ہاتھ کھڑے کرنا تفاعل کی قسم ہے۔ | (A) | غیر زبانی | (B) | زبانی | (C) | آنکھوں سے تفاعل | (D) | فوری |
| 59 | کسی ادارے کا مقاصد کو پورا کرنے کے لیے ضروری ہے۔ | (A) | افراد کا آپس میں تعاون | (B) | افراد کا آپس میں تصادم | (C) | افراد کا آپس میں جھگڑا | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 60 | تفاعل بنیاد فراہم کرتا ہے۔ | (A) | گروہ کے لیے | (B) | حرکت پذیری کے لیے | (C) | موسیقی کے لیے | (D) | عصبیت کے لیے |
| 61 | ٹیلی فون پر بات چیت کرتا ہے۔ | (A) | فطری عمل | (B) | معاشرتی تفاعل | (C) | ثقافتی تلاء | (D) | لوک ریت |
| 62 | معاشرتی عمل کو انجام دینے کے لیے ضروری ہے۔ | (A) | عال | (B) | منصب | (C) | ثقافت | (D) | ذات |
| 63 | وڈیو کانفرنس مثال ہے۔ | (A) | انحراف کی | (B) | معاشرتی تفاعل کی | (C) | معاشرتی عمل کی | (D) | تصادم کی |
| 64 | استاد کا طلبہ کو لکچر دینا کہلاتا ہے؟ | (A) | معاشرتی عمل | (B) | معاشرتی تفاعل | (C) | الف اور ب | (D) | کوئی نہیں |
| 65 | لکچر دینا مثال ہے۔ | (A) | ثقافت | (B) | جسمانی تفاعل | (C) | علائقی تفاعل | (D) | ترقی |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----|----------------------|-----|----------------------|-----|-------------------|-----|-------------------------|
| 66 | ایک مخصوص وقت میں افراد کا ایسا گروہ جن کا کوئی مخصوص مقصد ہو اور وہ منظم ہوں۔ بقول | (A) | ٹی شیفر اور لیم | (B) | اے۔ ڈبلیو گرین | (C) | میرل | (D) | میکانیور |
| 67 | معاشرتی گروہ میں افراد کی تعداد ہوتی ہے۔ | (A) | دو یا دو سے زائد | (B) | ایک فرد | (C) | الف اور ب دونوں | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 68 | کس نے کہا کہ وہ دو یا دو سے زائد افراد کا ایسا مجموعہ ہے جو ایک دوسرے کو پہچانتے ہیں اور ایک دوسرے سے تفاعل کرتے ہیں | (A) | کوئے | (B) | شیفر اور لیم | (C) | جان۔ جے میٹھونس | (D) | یوگارڈس |
| 69 | ابتدائی گروہ کا تصور دیا | (A) | چارلس بارٹن کوئے | (B) | شلز | (C) | سل | (D) | میکس ویر |
| 70 | ایسا گروہ جس میں افراد کا داخلہ اور اخراج تعلقے اور ضابطے کے مطابق ہوتا ہے کہ وہ کہلاتا ہے۔ | (A) | غیر رسمی گروہ | (B) | رسمی گروہ | (C) | داخلی گروہ | (D) | رکنتی گروہ |
| 71 | دور کئی گروہ میں افراد شامل ہوتے ہیں۔ | (A) | تین | (B) | چار | (C) | پانچ | (D) | دو |
| 72 | افراد اپنی شناخت کے حوالہ کے طور پر استعمال کرتے ہیں۔ گروہ کہلاتا ہے۔ | (A) | مقامی گروہ | (B) | حوالہ جاتی گروہ | (C) | رکنتی گروہ | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 73 | چک یا گاؤں میں رہنے والے افراد کا گروہ کہلاتا ہے۔ | (A) | مقامی گروہ | (B) | رسمی گروہ | (C) | غیر رسمی گروہ | (D) | خارجی گروہ |
| 74 | عصبیت کا جذبہ کس گروہ میں نہیں پایا جاتا۔ | (A) | خارجی گروہ | (B) | داخلی گروہ | (C) | مقامی گروہ | (D) | ابتدائی گروہ |
| 75 | اس گروہ میں کام کی تقسیم عروج پر ہوتی ہے۔ | (A) | ابتدائی | (B) | ثانوی | (C) | رسمی | (D) | دونوں |
| 76 | توڑ پھوڑ کرنے والے اور جلسہ کرنے والے گروہ بناتے ہیں۔ | (A) | ابتدائی گروہ | (B) | رسمی گروہ | (C) | داخلی گروہ | (D) | خارجی گروہ |
| 77 | ثانوی گروہ کس معاشرے میں پائے جاتے ہیں۔ | (A) | دینی معاشرہ | (B) | خانہ بدوش معاشرہ | (C) | صنعتی معاشرہ | (D) | کوئی بھی نہیں |
| 78 | معاشرتی تفاعل بنیاد ہے۔ | (A) | گروہ | (B) | ذات | (C) | جماعت | (D) | کوئی بھی نہیں |
| 79 | کس گروہ میں کام کی تقسیم سادہ ہوتی ہے۔ | (A) | ثانوی گروہ | (B) | ابتدائی گروہ | (C) | داخلی گروہ | (D) | خارجی گروہ |
| 80 | خاندان ایک گروہ ہے۔ | (A) | ابتدائی | (B) | ثانوی | (C) | رکنتی | (D) | مقامی |
| 81 | مذہبی یکسانیت کی بنیاد پر کسی معاشرے کے افراد کہلاتے ہیں: | (A) | مذہبی گروہ | (B) | جماعت | (C) | ملت | (D) | معاشرہ |
| 82 | بچہ جب ماں کا دودھ پیتا ہے: | (A) | معاشرتی حرکت ہوتی ہے | (B) | معاشرتی گروہ بنتا ہے | (C) | ثقافت جنم لیتی ہے | (D) | ذات پات کا نظام بنتا ہے |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-----|---------------|-----|-----------------|-----|---------------|-----|-------------------------|
| 83 | معاشرتی گروہ کی تشکیل کے لئے کم از کم افراد: | (A) | ایک | (B) | دو | (C) | تین | (D) | چار |
| 84 | گروہی زندگی سے وجود میں آتا ہے: | (A) | معاشرہ | (B) | سائنس | (C) | عمرانیات | (D) | ان میں سے کوئی بھی نہیں |
| 85 | بنیادہ گروہ کے افراد میں تعلق ہوتا ہے: | (A) | دشمن کا | (B) | جذبائی نوعیت کا | (C) | سطحی نوعیت کا | (D) | مالی فوائد |
| 86 | بنیادی گروہ کے فریقین میں تعامل پایا جاتا ہے: | (A) | گہرا | (B) | ڈاک کے ذریعے | (C) | سطحی نوعیت کا | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 87 | کس گروہ کے افراد ایک دوسرے کو قریبی ناموں سے جانتے ہیں: | (A) | بنیادی گروہ | (B) | خارجی گروہ | (C) | داخلی گروہ | (D) | ثانوی گروہ |
| 88 | کون سا گروہ ارکان کی بنیادی حاجات پوری کرتا ہے: | (A) | ثانوی | (B) | داخلی | (C) | رسمی | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 89 | دیہی علاقوں میں افراد کا اخصار کس گروہ پر زیادہ ہوتا ہے: | (A) | بنیادی گروہ | (B) | رسمی گروہ | (C) | ثانوی گروہ | (D) | خارجی گروہ |
| 90 | ثانوی گروہ میں سماجی ضبط کے ذرائع کس قسم کے ہوتے ہیں: | (A) | رسمی | (B) | غیر رسمی | (C) | داخلی | (D) | خارجی |
| 91 | جس گروہ میں افراد کے درمیان تعلق جذبائی نوعیت کا ہوتا ہے: | (A) | رسمی گروہ | (B) | خارجی گروہ | (C) | ابتدائی گروہ | (D) | ثانوی گروہ |
| 92 | دکاندار اور گاہک جب خرید و فروخت کرتا ہے تو وہ جو میں آتا ہے: | (A) | پرائمری گروہ | (B) | گروہ | (C) | مقامی گروہ | (D) | عمودی گروہ |
| 93 | ایسے گروہ کی رکیت مستقل اور موروثی ہوتی ہے: | (A) | رکیت گروہ | (B) | رسمی گروہ | (C) | ذات | (D) | جماعت |
| 94 | کس گروہ کے ارکان کے فرائض تحریری ہوتے ہیں: | (A) | رسمی گروہ | (B) | غیر رسمی گروہ | (C) | ابتدائی گروہ | (D) | داخلی گروہ |
| 95 | فٹ پاتھر پر مداری دیکھنے والے تماشائی کون سا گروہ بناتے ہیں: | (A) | غیر رسمی گروہ | (B) | داخلی گروہ | (C) | بنیادی گروہ | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 96 | افراد ایک دوسرے کو کس گروہ میں قریبی ناموں سے جانتے ہیں؟ | (A) | بنیادی گروہ | (B) | ثانوی گروہ | (C) | رسمی گروہ | (D) | غیر رسمی گروہ |
| 97 | گروہ کے ارکان کا آہٹا سامانہ ہوتا رسمی نوعیت کے تعلقات: | (A) | داخلی گروہ | (B) | خارجی گروہ | (C) | ثانوی گروہ | (D) | غیر رسمی گروہ |
| 98 | داخلی گروہ کے افراد میں زیادہ ہوتی ہے: | (A) | ہمدردی | (B) | نفرت | (C) | انسانیت | (D) | جدت |
| 99 | خاندان کس گروہ کی شاندار مثال ہے: | (A) | ابتدائی | (B) | ثانوی | (C) | خارجی | (D) | رسمی |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|--------------|-----|---------------|-----|----------------|-----|---------------------|
| 100 | کس گروہ میں داخلہ و اخراج قواعد و ضوابط سے ہوتا ہے: | (A) | رسمی گروہ | (B) | غیر رسمی گروہ | (C) | مقامی گروہ | (D) | خارجی گروہ |
| 101 | کنکڑے ڈپوس نے ٹائوی گروہ کے کتنے خواص بنائے ہیں: | (A) | دو | (B) | چھ | (C) | تین | (D) | دس |
| 102 | مظاہرہ کرنے اور جلوس نکالنے والے بناتے ہیں: | (A) | ابتدائی گروہ | (B) | رسمی گروہ | (C) | خارجی گروہ | (D) | گروہ |
| 103 | جس گروہ کا فرد کن ہو کہلاتا ہے: | (A) | ابتدائی گروہ | (B) | داخلی گروہ | (C) | خارجی گروہ | (D) | غیر رسمی گروہ |
| 104 | کس گروہ میں ہر فرد کے داخلے پر پابندی ہے: | (A) | رسمی گروہ | (B) | غیر رسمی گروہ | (C) | ٹائوی گروہ | (D) | مقامی گروہ |
| 105 | اکسٹابی منصب ہے: | (A) | سید | (B) | بیٹا | (C) | ڈاکٹر | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 106 | فرد کو منصب کون عطا کرتا ہے؟ | (A) | معاشرہ | (B) | عمرانیات | (C) | نفسیات | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 107 | منصب کی عمل شکل ہے: | (A) | کار منصب | (B) | گروہ | (C) | ذات | (D) | جماعت |
| 108 | مختلف مناصب میں کمر آؤ کہلاتا ہے: | (A) | کار منصب | (B) | عصبیت | (C) | پیدا کنشی منصب | (D) | کام منصب کا تصادم |
| 109 | اکسٹابی منصب کی بنیاد ہے: | (A) | ذاتی صلاحیت | (B) | جنس | (C) | حسب و نسب | (D) | یہ تمام |
| 110 | معاشرہ کی طرف سے ملنے والا رتبہ: | (A) | منصب | (B) | تفاعل | (C) | عصبیت | (D) | یک جہتی |
| 111 | ساخت کے لحاظ سے خاندان کی اقسام ہیں: | (A) | 2 | (B) | 3 | (C) | 4 | (D) | 5 |
| 112 | اقتدار کے لحاظ سے پنجاب میں خاندانی نظام نمایاں ہے: | (A) | پدر مقیمی | (B) | مدر مقیمی | (C) | پدر سری | (D) | مدر سری |
| 113 | پنجاب کے دیہی علاقوں میں سیاست کی قیادت کی بنیاد ہے: | (A) | تعلیم | (B) | برادری | (C) | دولت | (D) | عمر |
| 114 | منصب ملکیت، عزت اور طاقت کا مجموعہ ہے۔ بقول: | (A) | میکس ویبر | (B) | جان بے میٹونس | (C) | ڈر خاتم | (D) | ہیری بورڈویو |
| 115 | معاشرتی منصب کو متعین کرنے والے عوامل کی تعداد ہے: | (A) | دو | (B) | تین | (C) | چار | (D) | زیادہ |
| 116 | معاشرتی منصب کی اقسام ہیں: | (A) | ایک | (B) | دو | (C) | تین | (D) | چار |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|-------------------------|-----|-------------------------|-----|--------------------------------|-----|---------------------|
| 117 | نہی منصب کو کہتے ہیں: | (A) | عطا کی منصب | (B) | حاصل شدہ منصب | (C) | بڑا منصب | (D) | مجموعی منصب |
| 118 | وکیل ہونا مثال ہے: | (A) | مجموعی منصب | (B) | بڑا منصب کی | (C) | نہی منصب کی | (D) | تصادم کار منصب کی |
| 119 | مجموعی منصب سے مراد ایک ایک وقت میں ایک فرد کے پاس جتنے منصب ہوں۔ یہ کہ: | (A) | میکس و بھر نے | (B) | جارج سمل نے | (C) | جان جے میٹھون نے | (D) | میرل نے |
| 120 | وہ منصب جو فرد کی پہچان کا منصب ہو کہلاتا ہے: | (A) | نہی منصب | (B) | اکتسابی منصب | (C) | بڑا منصب | (D) | مجموعی منصب |
| 121 | استاد ایک منصب ہے اور اس کا پڑھانا کیا ہے؟ | (A) | سماجی عمل | (B) | معاشرتی عمل | (C) | کار منصب | (D) | تینوں |
| 122 | کار منصب کی حالتیں ہیں: | (A) | تین | (B) | دو | (C) | چار | (D) | چھ |
| 123 | ایک ہی منصب سے جڑے مختلف کارہائے مناصب میں تناؤ آتا ہے: | (A) | کارہائے مناصب کا دباؤ | (B) | کارہائے منصب میں تصادم | (C) | مجموعی کارہائے کا منصب | (D) | اکتسابی منصب |
| 124 | پاکستان میں معاشرہ اور عورت کا منصب ہے: | (A) | مساوی | (B) | غیر مساوی | (C) | برابر | (D) | کوئی نہیں |
| 125 | تصادم کار منصب کی وجہ: | (A) | صنعتی معاشرہ | (B) | مشتہر کہ خاندانی نظام | (C) | نکراؤ | (D) | دونوں a,b |
| 126 | جب کوئی فرد معاشرے میں رتبہ حاصل کرتا ہے تو یہ اس کا: | (A) | گروہ کہلاتا ہے | (B) | تفاعل ہوتا ہے | (C) | درجہ بندی قول ہے | (D) | منصب کہلاتا ہے |
| 127 | منصب اور کار منصب ایک دوسرے سے: | (A) | جد اہیں | (B) | جڑے ہوئے ہیں | (C) | بے دخل | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 128 | منصب کی عمل شکل کا نام: | (A) | عمل | (B) | کار منصب | (C) | درجہ | (D) | گروہ |
| 129 | اگر فرد کو معاشرے میں ادنیٰ درجہ کا فرد سمجھا جاتا ہے تو یہ بھی اس کا: | (A) | منصب ہوتا ہے | (B) | تفاعل ہوتا ہے | (C) | ذات ہوتی ہے | (D) | حرکت پذیری ہوتی ہے |
| 130 | تصادم کار منصب کا علاج: | (A) | کارہائے منصب سے علیحدگی | (B) | کارہائے منصب سے وابستگی | (C) | معاشرتی تفاعل | (D) | شہری زندگی |
| 131 | منصب کی اقسام ہیں: | (A) | اکتسابی اور نہی منصب | (B) | ذاتی اور ریلی منصب | (C) | اداریاتی اور غیر اداریاتی منصب | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 132 | حقوق و فرائض کے مجموعے کا نام ہے: | (A) | معاشرتی تفاعل | (B) | منصب | (C) | ثقافت | (D) | عصبیت |
| 133 | اکتسابی منصب حاصل ہوتا ہے: | (A) | خاندان سے | (B) | محنت سے | (C) | پیداؤ سے | (D) | ذات سے |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-------------------|-----|-----------------|-----|-------------------|-----|---------------------|
| 134 | شہری معاشرہ میں فرد کی پہچان ہوتی ہے: | (A) | ذات | (B) | مذہب | (C) | تعلیم | (D) | معاشرتی منصب |
| 135 | مختلف کارہائے مناصب کا ایک دوسرے سے مختلف ہونا وجہ بنتا ہے: | (A) | تصادم | (B) | مسابقت | (C) | تصادم کا منصب | (D) | منصبی نے رنگی |
| 136 | آپس میں مربوط ہیں: | (A) | منصب اور کار منصب | (B) | تفاعل اور ثقافت | (C) | عمرانیات اور اردو | (D) | گروہ اور درجہ بندی |
| 137 | کار منصب کے بدلے سے تبدیل ہو جاتا ہے: | (A) | منصب | (B) | تفاعل | (C) | معاشرتی گروہ | (D) | عصبیت |
| 138 | حاصل کردہ منصب کونسا نہیں: | (A) | ڈاکٹر | (B) | استاد | (C) | مرد | (D) | شاگرد |
| 139 | استاد کا احترام مثال ہے: | (A) | لوک ریت | (B) | قوانین | (C) | معروف آداب | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 140 | فرد معمولات کیسکتا ہے: | (A) | رسالوں سے | (B) | اثر نہیں سے | (C) | والدین سے | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 141 | رسمی معمولات ہیں: | (A) | قوانین | (B) | معروف آداب | (C) | لوک ریت | (D) | ثقافت |
| 142 | منفی مستحبات میں شامل ہے: | (A) | جرمانہ | (B) | سزا | (C) | دھمکی | (D) | یہ تمام |
| 143 | جزا و سزا کا نظام ہے: | (A) | سماجی مستحبات | (B) | معمولات | (C) | قوانین | (D) | معروف آداب |
| 144 | مذہبی معمولات کی خلاف ورزی کہلاتی ہے: | (A) | ثقافتی انحراف | (B) | جرم | (C) | گناہ | (D) | معاشرتی تغیر |
| 145 | منفی مستحبات میں شامل ہے: | (A) | جرمانہ | (B) | انعام | (C) | ڈیلومہ | (D) | تحریف |
| 146 | غیر رسمی معمولات میں شامل نہیں..... | (A) | غیر معروف آداب | (B) | قوانین | (C) | شانست آداب | (D) | لوک ریت |
| 147 | قانون کی خلاف ورزی ہے: | (A) | برائی | (B) | جرم | (C) | گناہ | (D) | یہ تمام |
| 148 | قوانین ہیں: | (A) | غیر رسمی معمولات | (B) | رسمی معمولات | (C) | دونوں | (D) | مستحبات |
| 149 | معاشرتی معمولات کی خلاف ورزی معاشرتی..... ہے: | (A) | انحراف | (B) | جرم | (C) | برائی | (D) | یہ تمام |
| 150 | معاشرتی معمولات کے رسمی معمولات: | (A) | غیر معروف آداب | (B) | لوک ریت | (C) | معروف آداب | (D) | قوانین |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----------------|-----|-------------------|-----|----------------|-----|---------------------|
| 151 | معمولات ہوتے ہیں: | (A) | تحریری | (B) | غیر تحریری | (C) | مسکلم نظام | (D) | دونوں a,b |
| 152 | معاشرتی معمولات ایسے قواعد و ضوابط اور توقعات ہیں جن کے ذریعے معاشرہ فرد کے رویے کو کنٹرول کرتا ہے۔ بقول: | (A) | سوبر | (B) | جان بے میثونس | (C) | کارل مارکس | (D) | فیر چائلڈ |
| 153 | لوک ریت میں سزا میں دی جاتی ہیں: | (A) | رہی | (B) | غیر رسمی | (C) | تحریری | (D) | سزا نہیں دی جاتی |
| 154 | وقت پر کھانا نہ کھانا کس کی خلاف ورزی ہے: | (A) | لوک ریت | (B) | معروف آداب | (C) | قوانین | (D) | ممنوع |
| 155 | مذاق اڑانا سزا ہے: | (A) | معروف آداب | (B) | لوک ریت | (C) | قوانین میں | (D) | کوئی بھی نہیں |
| 156 | بروں کا احترام نہ کرنا مثال ہے: | (A) | معروف آداب | (B) | لوک ریت | (C) | قوانین | (D) | ممنوع |
| 157 | ممنوع کے لئے لفظ استعمال ہوتا ہے: | (A) | حلال | (B) | حرام | (C) | یہ دونوں | (D) | کوئی بھی نہیں |
| 158 | کالا جادو مثال ہے: | (A) | لوک ریت | (B) | معروف آداب | (C) | ممنوعات | (D) | قوانین |
| 159 | معاشرتی بائیکاٹ سزا ہے: | (A) | لوک ریت میں | (B) | معروف آداب میں | (C) | ممنوعات میں | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 160 | قوانین کی خلاف ورزی پر سزا ملتی ہے: | (A) | قید کرنا | (B) | جرمانہ | (C) | املاک پر قبضہ | (D) | یہ تمام |
| 161 | معاشرہ کی طرف سے سزا جزا کہلاتے ہیں: | (A) | معاشرتی معمولات | (B) | معاشرتی مستحبات | (C) | معاشرتی ضبط | (D) | معاشرتی عمل |
| 162 | معاشرتی مستحبات کی اقسام ہیں: | (A) | دو | (B) | چار | (C) | پانچ | (D) | چھ |
| 163 | معاشرتی معمولات پر پابندی کراتی ہے: | (A) | معمولات | (B) | اقدار | (C) | معاشرتی ضبط | (D) | یہ تمام |
| 164 | فرد معمولات کی بنیاد تربیت حاصل کرتا ہے: | (A) | والدین سے | (B) | دوستوں سے | (C) | بہن بھائیوں سے | (D) | ٹی وی سے |
| 165 | معاشرتی مستحبات معاشرے میں کیا کردار ادا کرتے ہیں: | (A) | استحکام | (B) | معمولات کی پابندی | (C) | ثقافت کی حفاظت | (D) | یہ تمام |
| 166 | معاشرتی زندگی کے تحفظ کے لئے کون سے معمولات سب سے زیادہ ضروری ہیں؟ | (A) | لوک ریت | (B) | قوانین | (C) | معروف آداب | (D) | کوئی نہیں |
| 167 | غیر رسمی منفی مستحبات ہے: | (A) | شاباش دینا | (B) | طہر آہنٹا | (C) | تمغہ دینا | (D) | میڈل دینا |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|------------------|-----|----------------------|-----|----------------------|-----|---------------------|
| 168 | معمولات میں سب سے سخت گیر اور اہم کون سا ہے: | (A) | لوک ریت | (B) | معروف آداب | (C) | قوانین | (D) | سماجی روان |
| 169 | لوک ریت معاشرتی معمولات کی قسم ہے: | (A) | منفی | (B) | رسمی منفی | (C) | غیر رسمی | (D) | عمومی |
| 170 | معاشرتی معمولات کی پختہ ترین اور مستحکم صورت ہے: | (A) | شائستہ آداب | (B) | قوانین | (C) | لوک ریت | (D) | غیر معروف آداب |
| 171 | دھمکی دینا ہے: | (A) | معاشرتی معمولات | (B) | منفی مستحبات | (C) | مثبت مستحبات | (D) | گستا |
| 172 | بچ بولنا ہے: | (A) | معروف آداب | (B) | قانون | (C) | معاشرتی مستحبات | (D) | معاشرتی عمل |
| 173 | سماجی انحراف ہے: | (A) | سماجی تبدیلیاں | (B) | سماجی ضبط | (C) | معمولات کی خلاف ورزی | (D) | سماجی سکون |
| 174 | ناپسندیدہ صورت حال کہلاتی ہے: | (A) | عصبیت | (B) | اضافیت | (C) | معاشرتی مسئلہ | (D) | ارتقاء |
| 175 | معاشرتی انحراف کرنے والوں میں زیادہ تر شامل ہوتے ہیں: | (A) | نوجوان | (B) | بچے | (C) | بوڑے | (D) | خواتین |
| 176 | معمولات کی خلاف ورزی کہلاتی ہے: | (A) | معاشرتی انحراف | (B) | معاشرتی ضبط | (C) | معاشرتی مستحبات | (D) | معاشرتی معمولات |
| 177 | معاشرتی ضبط نہ ہو تو انحراف کی شکل اختیار کر لیتے ہیں: | (A) | بے راہ روی | (B) | جرم کی | (C) | معاشرتی بد نظمی کی | (D) | یہ تمام کی |
| 178 | کس نے کہا: ثقافتی معمولات اراداً و خلاف ورزی معاشرتی انحراف کہلاتی ہے: | (A) | ڈبلیو جی سمر | (B) | میکس ویبر | (C) | جان پی میٹھونس | (D) | ڈر خانم |
| 179 | چوری قتل مثال ہیں: | (A) | جرم | (B) | گناہ | (C) | رسمی مستحبات | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 180 | معاشرتی قواعد و ضوابط پر عمل کرانے کے لئے معاشرہ کی کوشش کہلاتی ہے: | (A) | معاشرتی معمولات | (B) | معاشرتی انحراف | (C) | معاشرتی مستحبات | (D) | معاشرتی ضبط |
| 181 | معاشرتی ضبط کے طریقہ ہائے کار ہیں: | (A) | دو | (B) | تین | (C) | چار | (D) | پانچ |
| 182 | ڈبٹ ڈپٹ قطع مثالیں ہیں: | (A) | رسمی معاشرتی ضبط | (B) | غیر رسمی معاشرتی ضبط | (C) | معاشرتی انحراف | (D) | معاشرتی مستحبات |
| 183 | معاشرتی ضبط کے ادارے ہیں: | (A) | چار | (B) | پانچ | (C) | چھ | (D) | بہت زیادہ |
| 184 | حکومتی پالیسی پر تعمیری اختیار ہے: | (A) | مثبت انحراف | (B) | جرم | (C) | گناہ | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|------------------|-----|----------------------|-----|---------------------|
| 185 | معاشرتی ضبط کے اقدامات ہیں: | (B) | تعلیم | (C) | منشیات کی حوصلہ شکنی | (D) | تمام |
| (A) | مذہبی اقدار کو فروغ | (B) | تعلیم | (C) | منشیات کی حوصلہ شکنی | (D) | تمام |
| 186 | ثقافتی معمولات کی خلاف ورزی کرنے والا کہلاتا ہے: | (B) | معرز | (C) | بے راہرو | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| (A) | مجرم | (B) | معرز | (C) | بے راہرو | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 187 | بے راہروی کو معاشرے کے افراد: | (B) | فروغ دیتے ہیں | (C) | کچھ نہیں سمجھتے | (D) | اچھا سمجھتے ہیں |
| (A) | روکتے ہیں | (B) | فروغ دیتے ہیں | (C) | کچھ نہیں سمجھتے | (D) | اچھا سمجھتے ہیں |
| 188 | انحراف میں زیادہ تر شامل ہے: | (B) | بوڑے | (C) | بچے | (D) | عورتیں |
| (A) | نوجوان | (B) | بوڑے | (C) | بچے | (D) | عورتیں |
| 189 | نشہ کرنا کہلاتا ہے: | (B) | معاشرتی انحراف | (C) | معاشرتی قانون | (D) | معاشرتی عمل |
| (A) | معاشرتی قدر | (B) | معاشرتی انحراف | (C) | معاشرتی قانون | (D) | معاشرتی عمل |
| 190 | قانون کی خلاف ورزی کہلاتی ہے: | (B) | جرم | (C) | گناہ | (D) | سنگین |
| (A) | بہادری | (B) | جرم | (C) | گناہ | (D) | سنگین |
| 191 | قانون کی خلاف ورزی کرنے والا کہلاتا ہے: | (B) | مخرب | (C) | غنڈہ | (D) | مجرم |
| (A) | بے راہرو | (B) | مخرب | (C) | غنڈہ | (D) | مجرم |
| 192 | سماجی ضبط کے حصول کے لئے ضروری ہے: | (B) | سماجی تعلیم | (C) | معاشرتی تعلیم | (D) | عمرانیات |
| (A) | مذہبی تعلیم | (B) | سماجی تعلیم | (C) | معاشرتی تعلیم | (D) | عمرانیات |
| 193 | ثقافتی و معاشرتی اقدار کی تابعداری کس کو فروغ دیتی ہے: | (B) | معاشرتی وسائل کو | (C) | درجہ بندی کو | (D) | گروہ بندی کو |
| (A) | معاشرتی ضبط کو | (B) | معاشرتی وسائل کو | (C) | درجہ بندی کو | (D) | گروہ بندی کو |
| 194 | فلس لٹریچر اور میڈیا کا منفی استعمال وجہ بنتا ہے: | (B) | معاشرتی انحراف | (C) | درجہ بندی | (D) | ثقافت |
| (A) | معاشرتی تفاعل | (B) | معاشرتی انحراف | (C) | درجہ بندی | (D) | ثقافت |
| 195 | حیوانی معاشرہ نہیں رکھتا: | (B) | مشرکہ زبان | (C) | اقدار | (D) | یہ سب |
| (A) | ثقافت | (B) | مشرکہ زبان | (C) | اقدار | (D) | یہ سب |
| 196 | تعلیم بالغاں کا پروگرام کن کے لئے ہے؟ | (B) | بچوں کے لئے | (C) | لڑکیوں کے لئے | (D) | ان تمام کے لئے |
| (A) | بالغوں کے لئے | (B) | بچوں کے لئے | (C) | لڑکیوں کے لئے | (D) | ان تمام کے لئے |
| 197 | پاکستانی معاشرے کی اہم اقدار کتنی ہیں: | (B) | چھ | (C) | سات | (D) | بہت زیادہ |
| (A) | چار | (B) | چھ | (C) | سات | (D) | بہت زیادہ |
| 198 | اقدار کا معاشرتی حصول کس طرح ہوتا ہے: | (B) | گروہوں سے | (C) | معاشروں سے | (D) | تمام سے |
| (A) | اداروں سے | (B) | گروہوں سے | (C) | معاشروں سے | (D) | تمام سے |
| 199 | اقدار کے لوگوں کے ساتھ وابستگی ہے: | (B) | عارضی | (C) | جذباتی | (D) | ذاتی |
| (A) | مستقل | (B) | عارضی | (C) | جذباتی | (D) | ذاتی |
| 200 | مساہت کہتے ہیں: | (B) | مقابلہ بازی کو | (C) | صلح کو | (D) | تصادم کو |
| (A) | تعاون کو | (B) | مقابلہ بازی کو | (C) | صلح کو | (D) | تصادم کو |
| 201 | ہر فرد کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ اپنے نظریات کو بول کر آزادانہ طور پر دوسروں تک پہنچا سکتا ہے۔ کہلاتی ہے: | (B) | ذاتی مفاد | (C) | دیانت داری | (D) | مساہت |
| (A) | آزادی تقریر | (B) | ذاتی مفاد | (C) | دیانت داری | (D) | مساہت |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|----------------|-----|----------------|-----|-------------------|-----|---------------------|
| 202 | پاکستان کا قومی کھیل ہے: | (A) | ہاکی | (B) | کرکٹ | (C) | فٹ بال | (D) | گلی ڈنڈا |
| 203 | قدیم اور جدید اقدار کا انتخاب کے لئے فرد کا ذہنی بد نظمی کا شکار ہوتا ہے: | (A) | اقدار کا تصادم | (B) | معاشرتی تصادم | (C) | منفی مستحبات | (D) | کار منصب کا تصادم |
| 204 | معاشرتی اقدار کی حفاظت کون کرتا ہے: | (A) | انجمن | (B) | ادارہ | (C) | کلب | (D) | دفتر |
| 205 | بیک وقت دو یا زیادہ اقدار میں کشش کہلاتا ہے: | (A) | تصادم کار | (B) | تصادم کار منصب | (C) | تصادم | (D) | مسابقت |
| 206 | کس معاشرہ میں معاشرتی تعمیر ست ہوتا ہے: | (A) | صنعتی | (B) | جدید | (C) | بلدیاتی | (D) | خانہ بدوش |
| 207 | معاشرہ کی اقسام ہیں: | (A) | 7 | (B) | 6 | (C) | 4 | (D) | 3 |
| 208 | معاشرہ زبان کا لفظ ہے: | (A) | ہندی | (B) | عربی | (C) | کتب خابہ | (D) | انگریزی |
| 209 | جانوروں میں معاشرتی نظام کی بنیاد ہیں: | (A) | ایک | (B) | دو | (C) | چھ | (D) | آٹھ |
| 210 | لیسکی نے معاشرہ کے ارتقا کے ادوار بتائے: | (A) | دو | (B) | تین | (C) | چار | (D) | پانچ |
| 211 | کس معاشرے میں لامتناہی تعمیر پایا جاتا ہے: | (A) | روایتی | (B) | جدید | (C) | اقامتی | (D) | خانہ بدوش |
| 212 | دیہی معاشرہ میں کام کی تقسیم کار ہے: | (A) | محدود | (B) | لامحدود | (C) | سے ہی نہیں | (D) | اضافی |
| 213 | روایتی معاشرہ پسند ہے: | (A) | نئی اقدار | (B) | مذہبی اقدار | (C) | پرانی اقدار | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 214 | زرعی معاشرہ میں لوگ زیادہ تر اپناتے ہیں: | (A) | آبائی پیشہ | (B) | معاشرتی تعمیر | (C) | ترقی پسند رجحانات | (D) | کوئی نہیں |
| 215 | کس معاشرہ کے افراد کا زندگی معیار بلند ہوتا ہے: | (A) | قدیم | (B) | دیہی | (C) | بلدیاتی | (D) | کوئی نہیں |
| 216 | سماج کس زبان کا لفظ ہے: | (A) | انگریزی | (B) | اردو | (C) | ہندی | (D) | فارسی |
| 217 | کم گنجان آباد معاشرہ ہے: | (A) | مذہبی | (B) | دیہی | (C) | بلدیاتی | (D) | صنعتی |
| 218 | کس معاشرہ میں معاشرتی تعامل کم پائی جاتی ہے: | (A) | بلدیاتی معاشرہ | (B) | دیہی | (C) | اقامتی | (D) | خانہ بدوش |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|-------------------|-----|---------------------|-----|----------------------|-----|---------------------|
| 219 | اداکر عمر میں شادی کا رواج کس معاشرہ میں پایا جاتا ہے: | (A) | بلدیاتی | (B) | خانہ بدوش | (C) | اقامتی | (D) | دیہی |
| 220 | لوگوں کے آپس میں رہن سہن کی زندگی کو کہتے ہیں: | (A) | گروہ | (B) | درجہ بندی | (C) | سماجی عمل | (D) | معاشرہ |
| 221 | کس معاشرہ میں عورتیں مردوں کے شانہ بشانہ کام کرتی ہیں: | (A) | روایتی معاشرہ | (B) | جدید معاشرہ | (C) | اقامتی معاشرہ | (D) | سکونتی معاشرہ |
| 222 | معاشرے کے افراد جدید رسم و رواج سے وابستہ ہوتے ہیں: | (A) | قدیم معاشرہ | (B) | جدید معاشرہ | (C) | خانہ بدوش معاشرہ | (D) | اقامتی معاشرہ |
| 223 | انسانی اور حیوانی معاشرہ کا کونسا مشترک عنصر ہے: | (A) | ثقافت | (B) | معاشرتی ادارے | (C) | گروہی سالمیت | (D) | ذات |
| 224 | کس معاشرہ میں سماجی تفاعل کے ذرائع تیز اور جدید ہوتے ہیں: | (A) | خانہ بدوش معاشرہ | (B) | روایتی معاشرہ | (C) | جدید معاشرہ | (D) | دیہی معاشرہ |
| 225 | پانچ ہزار سے کم نفوس والے کی آبادی والے معاشرے کہلاتے ہیں: | (A) | دیہی | (B) | بلدیاتی | (C) | جدید | (D) | جنگلی |
| 226 | سکول، کالج اور عمارتیں ہیں: | (A) | مادہ ثقافت | (B) | غیر مادہ ثقافت | (C) | ثقافتی مماثلت | (D) | ثقافتی اختلافات |
| 227 | معاشرتی حرکت پذیری زیادہ ہے: | (A) | دیہی معاشرہ میں | (B) | روایتی معاشرہ میں | (C) | زرعی معاشرہ میں | (D) | جدید معاشرہ میں |
| 228 | ماحول کے ساتھ مطابقت رکھتی ہے: | (A) | مسابقت | (B) | مصالحیت | (C) | منصب | (D) | قدر |
| 229 | ثقافت معاشرتی ورثہ ہے۔ یہ کس نے کہا: | (A) | لنٹن | (B) | ویبر | (C) | ای۔ بی۔ ٹاکنر | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 230 | ثقافت کے معنی ہیں: | (A) | رقص | (B) | موسیقی | (C) | نغمات | (D) | طرز زندگی |
| 231 | انتظامی ادارے پائے جاتے ہیں: | (A) | گاؤں میں | (B) | بستی میں | (C) | کھیت رہائش میں | (D) | بلدیاتی علاقہ میں |
| 232 | کس نے کہا ثقافت دیکھئے مجھے معاشرتی رویہ جات کا مجموعہ ہے: | (A) | ٹی شیفر اور لیم | (B) | ای۔ بی۔ ٹاکنر | (C) | ایمائیڈ ڈر خائنم | (D) | میکس ویبر |
| 233 | ثقافت کی نمایاں خصوصیات میں سے ہے: | (A) | نسل در نسل منتقلی | (B) | ثقافت متحرک ہوتی ہے | (C) | ذیلی ثقافتوں کا ہونا | (D) | یہ تمام |
| 234 | ثقافت کی اقسام ہیں: | (A) | ایک | (B) | چار | (C) | تین | (D) | پانچ |
| 235 | ثقافت میں شامل ہر وہ شے جسے چھوا جائے اسے کہتے ہیں: | (A) | مادی ثقافت | (B) | غیر مادی ثقافت | (C) | مثالی ثقافت | (D) | حقیقی ثقافت |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 236 | علم، عقیدہ، فن اور قانون وغیرہ کس ثقافت کا حصہ ہیں: | (A) مادی ثقافت | (B) غیر مادی ثقافت | (C) مثالی ثقافت | (D) حقیقی ثقافت |
| 237 | ثقافت کی وہ خصوصیات جو مکمل طور پر موجود تو نہیں لیکن ان کو (idealize) کیا جائے کہلاتی ہے: | (A) مثالی | (B) حقیقی | (C) مادی | (D) کوئی بھی نہیں |
| 238 | مختلف ثقافتوں کی خصوصیات میں پائی جانے والی یکسانیت کو کہتے ہیں: | (A) ثقافتی مماثلت | (B) ثقافتی اختلافات | (C) اورب دونوں | (D) کوئی بھی نہیں |
| 239 | ثقافت کی وہ خصوصیات جو ہر معاشرہ میں مختلف ہوں کہلاتی ہیں: | (A) ثقافتی مماثلت | (B) ثقافتی اختلافات | (C) معاشرتی مستحبات | (D) کوئی نہیں |
| 240 | ثقافتی اختلافات کے عوامل دو جہات میں شامل ہے: | (A) آب و ہوا | (B) مذہب | (C) گروہی زندگی | (D) اورب دونوں |
| 241 | ثقافتی نفوذ، ثقافت پذیری، مصالحت اور انہم عوامل ہیں: | (A) ثقافتی تغیر کے | (B) ثقافتی اختلاف کے | (C) تعاون | (D) تصادم |
| 242 | ثقافت کے چند اجزاء کا ایک ثقافت سے دوسری ثقافت میں منتقل ہونا کہلاتا ہے: | (A) ثقافتی نفوذ | (B) ثقافتی پیری | (C) مصالحت | (D) ان میں سے کوئی نہیں |
| 243 | مقابلہ یا مخالفت کرنے والے گروہوں کا کوئی مخصوص فائدہ حاصل کرنے کے لئے وقتی طور پر سمجھوتا کر لینا کہلاتا ہے: | (A) تصادم | (B) مسابقت | (C) تعاون | (D) مصالحت |
| 244 | ایک قبیلہ سے تعلق رکھنے والے لوگوں کا دوسرے قبیلہ سے تعلق رکھنے والے لوگوں میں شادی کرنے کے عمل کو کہتے ہیں: | (A) ثقافتی نفوذ | (B) مصالحت | (C) انہم | (D) تمام |
| 245 | عصبیت کے فوائد میں شامل ہے: | (A) اتحاد | (B) جذبہ حب الوطنی | (C) حفاظت | (D) تمام |
| 246 | آپ وہو اسے تعلق رکھنے والے افراد کی ثقافت میں: | (A) یکسانیت ہوتی ہے | (B) اختلافات ہوتے ہیں | (C) ان میں سے کوئی نہیں | (D) کچھ فرق نہیں ہوتا |
| 247 | معاشرے میں کسی خاص حصے کا زیادہ ترقی کر جانا جبکہ دوسرے علاقوں کا پیچھے رہ جانا جہم دیتا ہے: | (A) ثقافتی اختلافات | (B) ثقافتی مماثلت | (C) معاشرتی گروہ | (D) رسمی گروہ |
| 248 | کچر کے معنی ہیں: | (A) ثقافت | (B) پہاڑ | (C) دریا | (D) درخت |
| 249 | ان میں سے مادہ ثقافت کون سی ہے: | (A) عقائد | (B) نظریات | (C) اقدار | (D) زیورات |
| 250 | معاشرتی زندگی کی کتاب ہے: | (A) عصبیت | (B) ادب | (C) ثقافت | (D) مذہب |
| 251 | حاجات میں اختلاف جہم دیتا ہے: | (A) ثقافتی مماثلت | (B) ثقافتی اختلافات کو | (C) عصبیت کو | (D) معاشرتی عمل کو |
| 252 | ثقافتی مماثلت کی وجہ ہے: | (A) یکساں مکان | (B) یکساں خوراک | (C) یکساں حاجات | (D) معاشرتی ادارے |

253 ثقافت کے کسی بھی پہلو میں تبدیلی کہلاتی ہے:

| | | | | | | | |
|-----|-------------|-----|---------------|-----|-------------|-----|---------------|
| (A) | ثقافتی تغیر | (B) | ثقافتی مماثلت | (C) | ثقافتی مرکب | (D) | ثقافتی انحلاء |
|-----|-------------|-----|---------------|-----|-------------|-----|---------------|

254 ثقافتی تبدیلیاں جب معاشرہ میں مقبول ہو جائیں تو کہلاتی ہیں:

| | | | | | | | |
|-----|--------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|--------|
| (A) | معاشرتی تغیر | (B) | معاشرتی عناصر | (C) | معاشرتی تحریکیں | (D) | معاشرت |
|-----|--------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|--------|

255 طاقت اور اختیار کا تعلق ہے:

| | | | | | | | |
|-----|---------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|--------------|
| (A) | معاشرتی ادارے | (B) | سیاسی ادارے | (C) | مذہبی ادارے | (D) | تعلیمی ادارے |
|-----|---------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|--------------|

256 سیاست دان کا تعلق ہے:

| | | | | | | | |
|-----|-------|-----|--------|-----|-------|-----|---------|
| (A) | مذہبی | (B) | تعلیمی | (C) | سیاسی | (D) | معاشرتی |
|-----|-------|-----|--------|-----|-------|-----|---------|

257 مشترکہ خاندان کا متضاد تصور ہے:

| | | | | | | | |
|-----|-------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|---------------|
| (A) | سادہ خاندان | (B) | پدر سری خاندان | (C) | مدر سری خاندان | (D) | جمہوری خاندان |
|-----|-------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|---------------|

258 تعلیم کی اقسام ہیں:

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| (A) | 1 | (B) | 2 | (C) | 3 | (D) | 4 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

259 نسل انسانی کی افزائش و غیفہ ہے:

| | | | | | | | |
|-----|----------------|-----|------------------|-----|-----------|-----|-----------------|
| (A) | مذہبی ادارے کا | (B) | معاشرتی ادارے کا | (C) | خاندان کا | (D) | تعلیمی ادارے کا |
|-----|----------------|-----|------------------|-----|-----------|-----|-----------------|

260 میاں بیوی اور شادی شدہ بچوں پر مشتمل خاندان ہے:

| | | | | | | | |
|-----|-------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|------|
| (A) | سادہ خاندان | (B) | مشترکہ خاندان | (C) | جمہوری خاندان | (D) | تمام |
|-----|-------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|------|

261 علم ذریعہ ہے:

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----|---------|-----|--------------------|-----|---------------------|
| (A) | ثقافت کا | (B) | دولت کا | (C) | معاشرتی حرکت پذیری | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
|-----|----------|-----|---------|-----|--------------------|-----|---------------------|

262 معاشرتی مراحل کی منظم حالت کا نام معاشرتی ادارہ ہے، بقول:

| | | | | | | | |
|-----|------------|-----|------|-----|-------------|-----|------|
| (A) | میک آئیورڈ | (B) | گرین | (C) | ایف۔ای۔میرل | (D) | راقم |
|-----|------------|-----|------|-----|-------------|-----|------|

263 بنیادی ادارے ہیں:

| | | | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| (A) | دو | (B) | تین | (C) | چار | (D) | پانچ |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

264 معاشرتی تعلقات کا ایسا نظام جس کا مقصد مخصوص انسانی ضروریات پورا کرنا، کہا:

| | | | | | | | |
|-----|------|-----|-------------|-----|------|-----|------------|
| (A) | گرین | (B) | ڈبلیو جی سز | (C) | راقم | (D) | میک آئیورڈ |
|-----|------|-----|-------------|-----|------|-----|------------|

265 معاشرتی اداروں کی نمایاں خصوصیات ہیں:

| | | | | | | | |
|-----|-------------|-----|---------------|-----|------|-----|---------|
| (A) | مستقل نوعیت | (B) | عالمگیر نوعیت | (C) | تغیر | (D) | یہ تمام |
|-----|-------------|-----|---------------|-----|------|-----|---------|

266 معاشرتی ادارے کے عناصر ہیں:

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|-----|-------------------------|-----|-------------|-----|---------------|
| (A) | افراد کا پایا جانا | (B) | ذہنی حالت کو متاثر کرنا | (C) | ادارہ دونوں | (D) | کوئی بھی نہیں |
|-----|--------------------|-----|-------------------------|-----|-------------|-----|---------------|

267 معمولات اور اقدار کے نظام کی صورت ہے:

| | | | | | | | |
|-----|-------|-----|-------|-----|-----|-----|---------|
| (A) | ادارہ | (B) | تنظیم | (C) | قدر | (D) | معمولات |
|-----|-------|-----|-------|-----|-----|-----|---------|

268 ادارے معاشرے کے ہیں:

| | | | | | | | |
|-----|-------|-----|------|-----|-------|-----|-------|
| (A) | عناصر | (B) | اعضا | (C) | عوامل | (D) | علائق |
|-----|-------|-----|------|-----|-------|-----|-------|

269 خاندان کی اقسام ہیں:

| | | | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|------|-----|----|
| (A) | دو | (B) | تین | (C) | پانچ | (D) | چھ |
|-----|----|-----|-----|-----|------|-----|----|

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|------------------------|-----|------------------|-----|------------------------|-----|---------------------|
| 270 | فرد کو پیدا انکس کے وقت کونسا ادارہ ملتا ہے: | (A) | خاندا ان | (B) | سیاسی ادارہ | (C) | معاشی ادارہ | (D) | مڈبئی ادارہ |
| 271 | ایسا خاندا ان جس کا سربراہاں یا عورت ہواسے کہتے ہیں: | (A) | پدر سری خاندا ان | (B) | سادہ خاندا ان | (C) | پدر سری خاندا ان | (D) | جہوری خاندا ان |
| 272 | ایسا خاندا ان جس میں خاندا ان سے متعلق فیصلے مرد اور عورت مل کر کرتے ہیں: کہلاتا ہے۔ | (A) | جہوری خاندا ان | (B) | مدر سری خاندا ان | (C) | پدر سری خاندا ان | (D) | کوئی بھی نہیں |
| 273 | جہوری خاندا ان پیداوار ہے: | (A) | موجودہ دور کی | (B) | قدیم دور کی | (C) | قبائلی کی | (D) | کوئی بھی نہیں |
| 274 | شادی کی اقسام ہیں: | (A) | چار | (B) | پانچ | (C) | چھ | (D) | سات |
| 275 | ایسا نظام جس میں شادی شدہ جوڑا بیوی کے والدین کے ساتھ رہائش اختیار کرے کہلاتا ہے: | (A) | مدر مقیمی | (B) | پدر مقیمی | (C) | نو مقیمی | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 276 | کثیر شوہر کارواج پایا جاتا ہے: | (A) | افریقہ میں | (B) | کینیڈا میں | (C) | چین | (D) | بھوٹان |
| 277 | کثیر زوجگی کا زیادہ تر رواج پایا جاتا ہے: | (A) | عرب میں | (B) | امریکہ میں | (C) | فرانس میں | (D) | چین میں |
| 278 | خاندا ان کے وظائف ہیں: | (A) | نسل انسانی کی بقا | (B) | معاشرتی ضبط | (C) | جذبائی تسکین | (D) | تمام |
| 279 | ایسی تعلیم جو قواعد و ضوابط کے تحت حاصل کی جائے کہلاتی ہے: | (A) | رسمی تعلیم | (B) | غیر رسمی تعلیم | (C) | نیم رسمی تعلیم | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 280 | تعلیمی ادارے کے وظائف ہیں: | (A) | تربیت | (B) | معاشرتی ضبط | (C) | ثقافت کی منتقلی | (D) | تمام |
| 281 | مذہب ایک ایسا ادارہ ہے جو مقدس اور ناپاک میں تمیز سکھاتا ہے: | (A) | ڈر خانم | (B) | راقم | (C) | جان بے میثونس | (D) | میک آئیورڈ |
| 282 | حکومت کے بنیادی ستون ہیں: | (A) | تین | (B) | دو | (C) | چار | (D) | پانچ |
| 283 | معاشرہ کی بنیاد ہے: | (A) | سماجی اداروں پر | (B) | نفسیات پر | (C) | عمرانیات پر | (D) | منصب پر |
| 284 | بنیادی ادارے کن معاشروں میں پائے جاتے ہیں: | (A) | ترقی یافتہ معاشروں میں | (B) | تمام معاشروں میں | (C) | ترقی یافتہ معاشروں میں | (D) | بلدیاتی معاشروں میں |
| 285 | شادی بچوں کی تربیت و حاجات پوری کرنا اس ادارہ سے تعلق رکھتا ہے: | (A) | معاشی ادارہ | (B) | تعلیمی ادارہ | (C) | خاندا ان | (D) | مڈبئی ادارہ |
| 286 | ذکوہ کا ادا کرنا اس ادارے سے تعلق رکھتا ہے: | (A) | تعلیمی ادارے سے | (B) | معاشی ادارے سے | (C) | مڈبئی ادارے سے | (D) | سیاسی ادارے سے |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----------------|-----|---------------|-----|----------------|-----|-----------------|
| 287 | معاشرے کی ریڑھ کی ہڈی ہے: | (A) | سماجی عمل | (B) | عمرانیات | (C) | معاشرتی ادارے | (D) | سماجی درجہ بندی |
| 288 | فرد کی ابتدائی زندگی کہاں سے شروع ہوتی ہے: | (A) | تعلیمی ادارے سے | (B) | خاندان سے | (C) | مذہبی ادارے سے | (D) | سیاسی ادارے سے |
| 289 | کون سا ادارہ افراد کو قانون سے روشناس کراتا ہے؟ | (A) | تعلیمی ادارہ | (B) | معاشرتی ادارہ | (C) | مذہبی ادارہ | (D) | خاندان |
| 290 | اداروں کی بنیاد کس پر قائم ہے: | (A) | معمولات پر | (B) | معاشریات پر | (C) | کارگردگی پر | (D) | ثقافت پر |
| 291 | عقیدے کا تعلق ہے: | (A) | سیاست سے | (B) | مذہب سے | (C) | خاندان سے | (D) | معیشت سے |
| 292 | معاشرتی ادارہ کس چیز کو کنٹرول کرتا ہے: | (A) | معیشت | (B) | رہن سکن | (C) | اخلاقیات | (D) | حکومت |
| 293 | رسمی تعلیم ہوتی ہے: | (A) | گاؤں میں | (B) | سکولوں میں | (C) | گھر میں | (D) | بازار میں |
| 294 | اداروں پر مشتمل ہوتا ہے: | (A) | معاشرہ | (B) | سکول | (C) | محلہ | (D) | خاندان |
| 295 | معاشرتی اداروں کی تعداد میں اضافہ کی وجہ: | (A) | مذہبی ہم آہنگی | (B) | صنعتی ترقی | (C) | غربت | (D) | مذہب سے دوری |
| 296 | اقتصادیات اور وٹ کا تعلق کس ادارے سے ہے: | (A) | خاندان | (B) | معاشری | (C) | سیاسی | (D) | تعلیمی |
| 297 | غیر رسمی تعلیم کا ادارہ: | (A) | دینی مدرسہ | (B) | سکول | (C) | یونیورسٹی | (D) | کالج |
| 298 | معاشرہ کی مختلف جماعتوں میں تقسیم کہلاتی ہے: | (A) | سماجی درجہ بندی | (B) | معاشرتی گروہ | (C) | مستحب | (D) | حرکت پذیری |
| 299 | بنیادی اداروں کی تعداد ہے: | (A) | 7 | (B) | 3 | (C) | 6 | (D) | 5 |
| 300 | حرکت پذیری کی اقسام ہیں: | (A) | 2 | (B) | 3 | (C) | 6 | (D) | 5 |
| 301 | حرکت پذیری معاشرہ میں ترقی کی علامت ہے..... | (A) | افقی | (B) | عمودی | (C) | نسلی | (D) | جغرافیائی |
| 302 | یکساں وسائل رکھنے والے افراد بناتے ہیں: | (A) | گروہ | (B) | معاشرتی جماعت | (C) | ثقافت | (D) | سیاسی جماعت |
| 303 | پاکستان میں غربت کی وجہ ہے: | (A) | سیلاب | (B) | افراط آبادی | (C) | جرائم | (D) | آلودگی |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|------------------------------|-----|-------------------------|-----|----------------------|-----|----------------------|
| 304 | پاکستان کا شمار ہوتا ہے: | (A) | ترقی یافتہ ممالک میں | (B) | پسماندہ | (C) | ترقی پذیر | (D) | صنعتی معاشرہ |
| 305 | سماجی درجہ بندی معاشرہ کی طبقاتی اور گروہی تقسیم کا نام ہے۔ کس نے کہا: | (A) | جان بے مشورٹس | (B) | آگبرن اور مکاف نے | (C) | راقم | (D) | کوئی بھی نہیں |
| 306 | طاقت کی بنیاد پر افراد کو تقسیم کیا گیا ہے: | (A) | دو درجوں میں | (B) | تین درجوں میں | (C) | پانچ درجوں میں | (D) | کئی درجوں میں |
| 307 | معاشرتی درجہ بندیاں کی حالتیں ہیں: | (A) | دو | (B) | تین | (C) | چار | (D) | پانچ |
| 308 | ذات کے فوائد پر مشتمل ہے: | (A) | بجٹتی | (B) | ازدواجی رشتوں کی فراہمی | (C) | شناخت | (D) | تمام |
| 309 | ذات کی معمولات کی خلاف ورزی پر ذات کے افراد اختیار کرتے ہیں: | (A) | معاشرتی بایکاٹ | (B) | ذات ڈپٹ | (C) | حجز کنا | (D) | یہ تمام |
| 310 | ذات کی نمایاں خصوصیات میں شامل ہے: | (A) | ذات پیدا آئس کے ساتھ ملتی ہے | (B) | محنت کی ضرورت ہوتی ہے | (C) | عارضی درجہ ہے | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 311 | عمودی حرکت پذیری کی حرید اقسام ہیں: | (A) | دو | (B) | تین | (C) | چار | (D) | پانچ |
| 312 | ایسی حرکت پذیری جس میں افراد اپنی موجودہ پوزیشن سے نیچے حرکت کرتا ہے: | (A) | نزولی حرکت پذیری | (B) | صعودی حرکت پذیری | (C) | زمینی حرکت پذیری | (D) | ان میں سے کوئی نہیں |
| 313 | معاشرتی حرکت پذیری کی وجوہات ہیں: | (A) | تعلیم | (B) | شہر کاری | (C) | ٹیکنالوجی | (D) | تمام |
| 314 | معاشی یا معاشرتی لحاظ سے معاشرے کی تقسیم کہلاتی ہے: | (A) | معاشرتی درجہ بندی | (B) | معاشرتی گروہ | (C) | طبقہ | (D) | سماجی عمل |
| 315 | درجہ بندی کی معاشرتی تفریق کس ماہر عمرانیات نے کہا ہے: | (A) | ایف۔ ای میرل نے | (B) | کارل مارکس نے | (C) | ڈر خانم نے | (D) | سی رائٹ نے |
| 316 | فرد کو اپنی برادری سے وابستگی ہوتی ہے: | (A) | درجہ بندی کی وجہ سے | (B) | ذات کی وجہ سے | (C) | سماجی رتبہ کی وجہ سے | (D) | سماجی گروہ کی وجہ سے |
| 317 | صنعتی و حرفی ترقی کی وجہ سے ذات پات کا نظام: | (A) | تغیر پذیر ہوا | (B) | مضبوط ہوا | (C) | کمزور ہوا | (D) | کوئی فرق نہیں پڑا |
| 318 | پاکستان دیکھی معاشرے میں درجہ بندی میں سب سے اہم عنصر کون سا ہے؟ | (A) | معاشی وسائل | (B) | تولیم | (C) | ذات | (D) | مقبولیت |
| 319 | ایسے گروہ کے وسائل یکساں ہوتے ہیں: | (A) | ذات | (B) | جماعت | (C) | ثانوی گروہ | (D) | رسمی گروہ |
| 320 | ایسی حرکت پذیری سے منصب پر کوئی فرق نہیں پڑتا: | (A) | افقی حرکت پذیری | (B) | عمودی حرکت پذیری | (C) | صعودی حرکت پذیری | (D) | نزولی حرکت پذیری |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 321 | ایک ہی ذات میں زیادہ پائی جاتی ہے: | (A) ایک جیتی | (B) نفرت | (C) جہالت | (D) ثقافت |
| 322 | معاشرے کے مختلف درجات، جماعتوں میں تقسیم کرنے کے عمل کو کہتے ہیں: | (A) معاشرتی رتبہ | (B) معاشرتی درجہ بندی | (C) معاشرتی جماعتیں | (D) ذات پات |
| 323 | ہجرت کا تعلق کس حرکت پذیری سے ہے: | (A) افقی | (B) عمودی | (C) جغرافیائی | (D) بین انسانی |
| 324 | جغرافیائی حرکت پذیری کس معاشرہ میں زیادہ ہے: | (A) دیہی | (B) شہری | (C) خانہ بدوش | (D) روایتی |
| 325 | شہری معاشرہ میں زیادہ ہے: | (A) ثقافت | (B) افقی حرکت پذیری | (C) خصیبت | (D) درجہ بندی |
| 326 | ایک معاشرتی حیثیت سے دوسرے معاشرتی حیثیت کی طرف حرکت: | (A) معاشرتی درجہ بندی | (B) معاشرتی حرکت پذیری | (C) جغرافیائی حرکت پذیری | (D) ان میں سے کوئی نہیں |
| 327 | قصوں کا شہروں میں تبدیل ہونا ہے: | (A) ثقافتی تغیر | (B) سماجی تغیر | (C) سیاسی تغیر | (D) طبی تغیر |
| 328 | معاشرتی و ثقافتی تغیر ہیں: | (A) جدا جدا | (B) لازم و ملزوم | (C) مخالف | (D) کوئی نہیں |
| 329 | معاشرتی تغیر ہے: | (A) مستقل | (B) عارضی | (C) تخیلاتی | (D) کوئی نہیں |
| 330 | موبائل فون کی آمد تبدیلی ہے: | (A) مذہبی | (B) سیاسی | (C) معاشی | (D) ثقافتی |
| 331 | تعلقات میں تبدیلی کہلاتی ہے: | (A) سیاسی تبدیلی | (B) معاشرتی تبدیلی | (C) معاشی تبدیلی | (D) ذاتی تبدیلی |
| 332 | معاشرتی تغیر ہے: | (A) معاشرتی تبدیلی | (B) معاشرتی عمل | (C) معاشرتی تفاعل | (D) ان میں سے کوئی نہیں |
| 333 | تبدیلی کی وجہ ہے: | (A) ارتقاء | (B) ترقی | (C) انقلاب | (D) یہ تمام |
| 334 | ارتقاء ہے: | (A) فطری عمل | (B) معاشرتی عمل | (C) ثقافتی عمل | (D) ان میں سے کوئی نہیں |
| 335 | کس کے بقول ٹیکنالوجی میں تبدیلی معاشرتی تبدیلی کی وجہ بنتی ہے: | (A) لینسی | (B) ڈارون | (C) ابن خلدون | (D) ڈر خانم |
| 336 | معاشرتی حالت کے کسی بھی پہلو میں تبدیلی کا نام معاشرتی تغیر ہے، کس نے کہا: | (A) فیئر چائلڈ | (B) جونز | (C) راقم | (D) جان جے میٹوئنس |
| 337 | معاشرہ کی ساخت میں معاشرہ کی تبدیلی کا نام معاشرتی تغیر ہے: کس نے کہا۔ | (A) جونز | (B) راقم | (C) ٹالکٹ پارسنز | (D) میکس ویبر |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| 338 | معاشرتی تغیر ہو سکتا ہے: | (A) ارادی | (B) غیر ارادی | (C) ارادی اور غیر ارادی | (D) ان میں سے کوئی نہیں |
| 339 | معاشرتی تغیر کی اقسام ہیں: | (A) 3 | (B) 2 | (C) 4 | (D) 5 |
| 340 | ایسی تبدیلی جس میں معاشرہ مکمل طور پر تبدیل ہو کہلاتا ہے: | (A) مکمل تبدیل | (B) جزوی تبدیل | (C) ارتقائی تبدیلی | (D) کوئی بھی نہیں |
| 341 | معاشرتی تغیر کے عوامل ہیں: | (A) طبی ماحول | (B) سیاسی عوامل | (C) مذہبی عوامل | (D) یہ تمام |
| 342 | ثقافتی تبدیلیاں جب افراد میں مقبول ہو جائیں تو کہلاتی ہیں: | (A) معاشرتی تغیر | (B) معاشرتی حالت | (C) ثقافتی تغیر | (D) معاشرتی عمل |
| 343 | شادی کے رسم و رواج میں تبدیلی کہلاتی ہے: | (A) معاشرتی تغیر | (B) ثقافتی تغیر | (C) معاشی تغیر | (D) سیاسی تغیر |
| 344 | پاکستان کا 1947ء کو جو دین آنا ایک: | (A) ثقافتی تغیر ہے | (B) معاشرتی تغیر ہے | (C) معاشی تبدیلی ہے | (D) ان میں سے کوئی نہیں |
| 345 | نظریہ مادیت کس نے پیش کیا: | (A) امام غزالی | (B) کارل مارکس | (C) آئیرن اینڈ نمکاف | (D) یگ اینڈ میک نے |
| 346 | معاشرہ کی ترقی کی وجہ ہے: | (A) سرکس | (B) تعلیم | (C) زیادہ آبادی | (D) زیادہ مسائل |
| 347 | وقت کے ساتھ ساتھ دو گروہوں کا عداوت میں کم ہونا کہلاتا ہے: | (A) ثقافت پذیری | (B) سمجھوتہ | (C) مسابقت | (D) تضاد |
| 348 | کمپیوٹر کے اثرات کہلاتے ہیں: | (A) ثقافتی مرکب | (B) ثقافتی تغیر | (C) معاشرتی رتبہ | (D) درجہ بندی |
| 349 | دو قومی نظریہ ہے: | (A) معاشرتی تغیر | (B) ثقافتی تغیر | (C) ثقافتی سانچہ | (D) درجہ بندی |
| 350 | ماحول کے ساتھ مطابقت کہلاتی ہے: | (A) مصالحت | (B) مسابقت | (C) ثقافت | (D) معاشرتی مداخلت |

کوئی سے آٹھ (8) مختصر سوالات کے جوابات لکھیے:

- | | |
|---|--|
| 1) ویبر نے عمرانیات کی کیا تعریف کی؟ | 2) اطلاقی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ |
| 3) ماہر عمرانیات کا شعبہ بہبود میں کردار لکھئے؟ | 4) فطری سائنس سے کیا مراد ہے؟ |
| 5) خاندان کی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ | 6) شیفر نے سائنس کی کیا تعریف کی؟ |
| 7) مذہب کی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ | 8) زراعت کے شعبہ میں ماہر عمرانیات کا کردار بیان کریں؟ |

| | | | |
|----|--|----|--|
| 9 | پرویشن سے کیا مراد ہے؟ | 10 | جرائم کی روک تھام کے لیے ماہر عمرانیات کا کردار لکھیں؟ |
| 11 | معاشرتی سائنس کو بیان کریں؟ | 12 | جسمانی تفاعل سے کیا مراد ہے؟ |
| 13 | تعلیم کے شعبہ میں عمرانیات کا کردار کیا ہے؟ | 14 | سماجی عمل کی دو مثالیں دیں؟ |
| 15 | داخلی اور خارجی گروہ میں کیا فرق ہے؟ | 16 | معاشرتی گروہ کی تعریف کریں؟ |
| 17 | سماجی گروہ کی تعریف کریں؟ | 18 | خارجی گروہ سے کیا مراد ہے؟ |
| 19 | ثانوی گروہ کی تعریف کریں؟ | 20 | غیر رسمی گروہ کی دو خصوصیات بیان کریں؟ |
| 21 | سماجی عمل کے لوازمات تحریر کریں؟ | 22 | مقامی گروہ کی تعریف کریں؟ |
| 23 | سماجی تفاعل کی اقسام لکھیں؟ | 24 | سیاست کی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ |
| 25 | سماجی بہبود کے اداروں میں ماہر عمرانیات کا کیا کردار ہے؟ | 26 | بلدیاتی کمیونٹی کی تعریف کریں؟ |
| 27 | ڈر خانم کی عمرانیات کی تعریف کریں؟ | 28 | معاشرتی سائنس سے کیا مراد ہے؟ |
| 29 | عطا شدہ منصب کی تین مثالیں دیں؟ | 30 | صحت کے شعبہ میں عمرانیات کا کردار لکھیں؟ |
| 31 | تصادم کار منصب کے دو نتائج بیان کریں؟ | 32 | علامتی تفاعل سے کیا مراد ہے؟ |
| 33 | عمرانیاتی تحقیق کے مراحل کے نام لکھیں؟ | 34 | معاشرتی عمل کی تعریف کریں؟ |
| 35 | صنعتی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ | 36 | بنیادی گروہ کی دو خصوصیات بیان کریں؟ |
| 37 | جدید عمرانیات کا بانی کون ہے؟ | 38 | سائنسدان کی دو خوبیاں بیان کریں؟ |
| 39 | تحقیق کے شعبے میں عمرانیات کا کردار بیان کریں؟ | 40 | بلدیاتی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ |
| 41 | فطری سائنس سے کیا مراد ہے؟ | 42 | سماجی عمل کی تعریف کریں؟ |
| 43 | رکیتی گروہ کی تعریف کریں؟ | 44 | رسمی اور غیر رسمی گروہ میں فرق لکھیں؟ |
| 45 | طب کی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ | 46 | سائنس کی اقسام بیان کریں؟ |
| 47 | عمرانیات ایک سائنس ہے مختصر لکھیں؟ | 48 | صنعت سے شعبہ میں عمرانیات کا کردار لکھیں؟ |
| 49 | بوگاؤس کی معاشرتی گروہ کی تعریف کریں؟ | 50 | مقامی گروہ کی تعریف کریں؟ |
| 51 | سوشیالوجی کا لفظ کس نے متعارف کرایا؟ | 52 | ڈر خانم نے عمرانیات کو معاشرتی اداروں کی سائنس کیوں کہا؟ |
| 53 | اخلاقی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ | 54 | معیشت کی عمرانیات کی تعریف کیجئے۔ |
| 55 | عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ | 56 | تعلیم کی عمرانیات کی تعریف لکھیے۔ |
| 57 | عمرانیات کی ابتدا کیسے ہوئی؟ مختصر لکھیے۔ | 58 | دہشت گردی کی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ |
| 59 | معیشت کی عمرانیات کی تعریف لکھیے۔ | 60 | بلدیاتی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ |
| 61 | سماجی بد نظمی سے کیا مراد ہے؟ | 62 | صنعتی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 63 | سیاست کی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ | 64 | جرم کی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ |
| 65 | معاشی بد نظمی کی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ | 66 | مذہب کی عمرانیات سے کیا مراد ہے؟ |
| 67 | عمرانیات کیونکر ایک معاشرتی سائنس ہے؟ | 68 | معاشرتی سائنس کی دو مثالیں دیجئے۔ |
| 69 | معاشرتی سائنس سے کیا مراد ہے؟ | 70 | کیا عمرانیات ایک سائنس ہے؟ |
| 71 | حیاتیاتی سائنس کن چیزوں کا مطالعہ کرتی ہے؟ | 72 | سائنس کی درجہ بندی کیسے کی جاتی ہے؟ |
| 73 | طبی سائنس کی تعریف کریں۔ | 74 | معاشرتی سائنس سے کیا مراد ہے؟ |
| 75 | سائنسی علم میں پیشگوئی سے کیا مراد ہے؟ | 76 | عمرانیات بطور سائنس کوئی سی دو خوبیاں بیان کیجئے۔ |
| 77 | پیروں آفیسر کہاں کام کرتا ہے؟ | 78 | تجارت میں عمرانیات کا کیا کردار ہے؟ |
| 79 | بہبود آبادی پروگرام میں عمرانیات کا اطلاق بتائیے۔ | 80 | ماہر عمرانیات کا تعلیم و تحقیق میں کیا کردار ہے؟ |
| 81 | تحقیق کے شعبے میں ماہر عمرانیات کا کردار بیان کریں۔ | 82 | سوشل سیکیورٹی کے شعبہ میں ماہرین عمرانیات کی کوئی سی دو خدمات تحریر کریں۔ |
| 83 | معاشرتی تفاعل کی دو مثالیں دیجئے۔ | 84 | علامتی تفاعل سے کیا مراد ہے؟ |
| 85 | جسمانی تفاعل سے کیا مراد ہے؟ | 86 | سماجی عمل کی دو مثالیں دیجئے۔ |
| 87 | معاشرتی عمل کے لوازمات تحریر کیجئے۔ | 88 | معاشرتی تفاعل کے لوازمات تحریر کیجئے۔ |
| 89 | معاشرتی عمل کی تعریف کیجئے۔ | 90 | معاشرتی عمل کی مثالیں تحریر کیجئے۔ |
| 91 | معاشرتی تفاعل کے عناصر تحریر کیجئے۔ | 92 | معاشرتی عمل کے عناصر بتائیے۔ |
| 93 | ابتدائی گروہ کی کوئی سی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔ | 94 | |

کوئی سے آٹھ (8) مختصر سوالات کے جوابات لکھیے:

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| 1. | کار منصب سے کیا مراد ہے؟ | 95 | منصب کی تعریف کریں؟ |
| 2. | عطا شدہ یا نبی منصب کیا ہوتا ہے؟ | 3. | کار منصب کی دو مثالیں دیں؟ |
| 4. | معاشرتی معمولات کی تعریف کریں؟ | 5. | منصب اور کار منصب کا تعلق واضح کریں؟ |
| 6. | قانون کے دو وظائف بیان کریں؟ | 7. | عطائی منصب کیا ہوتا ہے؟ |
| 8. | بے راہ روی سے کیا مراد ہے؟ | 9. | معاشرتی معمولات کی اقسام بیان کریں؟ |
| 10. | معاشرتی انحراف کی تعریف کریں؟ | 11. | قوانین کی تعریف کریں؟ |
| 12. | معاشرتی ضبط کے لیے دو اقدامات بیان کریں؟ | 13. | معاشرتی انحراف کی دو وجوہات بیان کریں؟ |
| 14. | معاشرتی اقدار سے کیا مراد ہے؟ | 15. | معاشرتی ضبط کی تعریف کریں؟ |
| 16. | تصادم قدر کیسے ہوتا ہے؟ | 17. | معاشرہ کی تعریف کریں؟ |
| 18. | معاشرہ کی تعریف کریں؟ | 19. | حیوانی اور انسانی معاشرہ میں فرق لکھیں؟ |

| | |
|--|---|
| 20. خانہ بدوش معاشرہ کی تعریف کریں؟ | 21. خانہ بدوش معاشرہ کے دو اوصاف بیان کریں؟ |
| 22. روایتی معاشرہ اور جدید معاشرہ کے درمیان فرق بیان کریں؟ | 23. لوک ریت کے دو خواص بیان کریں؟ |
| 24. معاشرتی مستحبات سے کیا مراد ہے؟ | 25. معروف آداب اور قوانین میں کیا فرق ہے؟ |
| 26. انحراف کو کیسے کم کیا جاسکتا ہے؟ | 27. اقدار سے کیا مراد ہے؟ |
| 28. خانہ بدوش معاشرہ کی چار خصوصیات بیان کریں؟ | 29. حیوانی معاشرہ کی چار خصوصیات بیان کریں؟ |
| 30. تصادم کار منصب سے کیا مراد ہے؟ | 31. معاشرہ کے ارتقاء کے دو عناصر تحریر کریں؟ |
| 32. دو مثبت مستحبات بیان کریں؟ | 33. معاشرتی معمولات کی اقسام لکھیں؟ |
| 34. دیہی معاشرہ کی تعریف کریں؟ | 35. کوئی سے چار غیر رسمی منفی مستحبات بیان کریں؟ |
| 36. قوانین کے دو وظائف بیان کریں؟ | 37. جدید معاشرہ کی تعریف کریں؟ |
| 38. یک زوجگی سے کیا مراد ہے؟ | 39. متوسط طبقہ سے کیا مراد ہے؟ |
| 40. قدر سے کیا مراد ہے؟ | 41. انحراف کی تعریف کریں؟ |
| 42. اقامتی معاشرہ سے کیا مراد ہے؟ | 43. مثبت مستحبات کیا ہیں؟ |
| 44. اکتسابی منصب سے کیا مراد ہے؟ | 45. شائستہ آداب کی تعریف کریں؟ |
| 46. معاشرتی ضبط کے حصول کے دو اقدامات بیان کریں؟ | 47. پاکستانی معاشرہ کی چار اقدار لکھیں؟ |
| 48. تصادم قدر سے معاشرتی مسائل کیسے پیدا ہوتے ہیں؟ | 49. جدید معاشرے کے خواص لکھیں؟ |
| 50. اکتسابی منصب سے کیا مراد ہے؟ | 51. تصادم کار منصب کی تعریف کیجئے۔ |
| 52. کار منصب سے کیا مراد ہے؟ | 53. منصب اور کار منصب کا تعلق لکھیے۔ |
| 54. عطائی منصب کیا ہوتا ہے؟ | 55. معاشرتی معمولات کی اقسام لکھیے۔ |
| 56. عطاشدہ منصب کیا ہوتا ہے؟ | 57. کار منصب تصادم سے کیا مراد ہے؟ |
| 58. منصب کی اقسام بیان کریں۔ | 59. کار منصب میں تصادم کی دو جوہات تحریر کریں۔ |
| 60. معاشرتی منصب کی تعریف کیجئے۔ | 61. تصادم کار منصب کی تعریف کیجئے۔ |
| 62. کار منصب میں تصادم کے دو نتائج تحریر کریں۔ | 63. معروف آداب سے کیا مراد ہے؟ |
| 64. معاشرتی مستحبات کی تعریف کیجئے۔ | 65. مثبت رسمی مستحبات کی تعریف کیجئے۔ |
| 66. قوانین کے دو وظائف تحریر کریں۔ | 67. قوانین کی تعریف لکھیے۔ |
| 68. شائستہ آداب کی تعریف کریں۔ | 69. معاشرتی معمولات کے دو وظائف تحریر کریں۔ |
| 70. انسانی معاشرہ کے دو لوازمات لکھیے۔ | 71. انسانی اور حیوانی معاشرہ میں دو مماثلتیں لکھیں۔ |
| 72. مثبت مستحبات سے کیا مراد ہے؟ | 73. منفی غیر رسمی مستحبات کی چار مثالیں دیجئے۔ |

74. معاشرتی انحراف کی دو وجوہات بیان کیجئے۔

75. سماجی ضبط کی تعریف کیجئے۔

76. بے راہ روی سے کیا مراد ہے؟

77. معاشرتی ضبط کے دو طریقے بیان کریں۔

78. معاشی ادارے کی تعریف کریں۔

79. ثانوی پیشے کی تعریف لکھیں۔

کوئی سے نو (9) مختصر سوالات کے جوابات لکھیے:

1. ثقافتی اختلافات سے کیا مراد ہے؟

1. پاکستانی معاشرہ میں ثقافتی تغیر کی دو مثالیں دیں؟

2. ثقافتی اختلافات کی دو وجوہات بیان کریں؟

3. ثقافتی نفوذ کی تعریف کریں؟

4. عصبيت سے کیا مراد ہے؟

5. مادہ اور غیر مادہ ثقافت میں کیا فرق ہے؟

6. ادارہ خاندان سے کیا مراد ہے؟

7. ثقافتی اضافیت کی تعریف کریں؟

8. عصبيت کے دو نقصانات بیان کریں؟

9. خاندان کی تعریف کریں؟

10. مادر سری خاندان سے کیا مراد ہے؟

11. سیاسی ادارہ کیوں اہم ہے؟

12. مذہبی ادارہ کے دو وظائف بیان کریں؟

13. معاشرتی درجہ بندی کی تعریف کریں؟

14. نزولی حرکت پذیری سے کیا مراد ہے؟

15. معاشرتی حرکت پذیری کیا ہے؟

16. معاشرتی درجہ بندی سے کیا مراد ہے؟

17. ثقافتی مماثلت کیا ہے؟

18. تعلیمی ادارہ سے کیا مراد ہے؟

19. ثقافتی اضافیت کی دو مثالیں دیں؟

20. ذات سے کیا مراد ہے؟

21. مشترکہ خاندان سے کیا مراد ہے؟

22. معاشرتی تغیر سے کیا مراد ہے؟

23. رسمی تعلیم کیا ہے؟

24. سیاسی ادارہ کے دو وظائف بیان کریں؟

25. ثقافت کی تعریف کریں؟

26. دریافت سے کیا مراد ہے؟

27. ذات کے دو فوائد بیان کریں /

28. معاشرتی اداروں کے نام لکھیں؟

29. عمودی حرکت پذیری کی تعریف کریں؟

30. سادہ خاندان سے کیا مراد ہے؟

31. معاشرتی تغیر کے دو عوامل بیان کریں

32. جغرافیائی حرکت پذیری کی تعریف کریں؟

33. مدر سری خاندان سے کیا مراد ہے؟

34. معاشرتی اور ثقافتی تغیر میں کیا تعلق ہے؟

35. معاشرہ کی تقسیم کے لحاظ سے تین درجوں کے نام لکھیں؟

36. ثقافتی تغیر کی راہ میں تین رکاوٹوں کے نام لکھیں؟

37. تعلیمی ادارہ کے تین وظائف بیان کریں؟

38. ای بی ٹاکنر نے ثقافت کی کیا تعریف کی؟

39. صعودی حرکت پذیری کیا ہے؟

40. قدیم ترین سیاسی ادارہ کون سا ہے؟

41. جماعت اور شخصیت کے تعلق کی وضاحت کریں؟

42. خاندان اور مذہبی ادارہ میں کیا تعلق ہے؟

43. جمہوری خاندان سے کیا مراد ہے؟

44. افقی حرکت پذیری سے کیا مراد ہے؟

45. ایجاد سے کیا مراد ہے؟

| | |
|---|---|
| 46. دو سیاسی اداروں کے نام لکھیں؟ | 47. جماعت اور ذات میں کیا تعلق ہے؟ |
| 48. پدر نسی خاندان کیا ہے؟ | 49. پدر مقیمی اور مدر مقیمی خاندان میں کیا فرق ہے؟ |
| 50. تصادم قدر سے کیا مراد ہے؟ | 51. مذہب کس طرح انحراف سے روکتا ہے؟ |
| 52. قدر سے کیا مراد ہے؟ | 53. معاشرتی اقدار کی دو خصوصیات لکھیں۔ |
| 54. پاکستانی معاشرہ کے کوئی سے چار اقدار لکھیں۔ | 55. تصادم قدر سے معاشرتی مسائل کیسے پیدا ہوتے ہیں؟ |
| 56. تصادم قدر کی دو وجوہات تحریر کریں۔ | 57. رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ |
| 58. تعلیمی ادارہ کے دو وظائف لکھیں۔ | 59. بدل کا مطلب کیا ہے؟ |
| 60. بلوچی ثقافت میں عورت کی کیا اہمیت ہے؟ | 61. جدید معاشرہ کے دو خواص لکھیں۔ |
| 62. روائتی معاشرے سے کیا مراد ہے؟ | 63. انسانی اور حیوانی معاشروں کے دو فرق بیان کیجئے۔ |
| 64. معاشرہ کی تعریف کیجئے۔ | 65. خانہ بدوش معاشرہ کے دو اوصاف لکھیں۔ |
| 66. حیوانوں کی معاشرتی زندگی پر مختصر نوٹ لکھیں۔ | 67. خانہ بدوش معاشرہ کے دو خواص لکھیں۔ |
| 68. خانہ بدوش معاشرہ سے کیا مراد ہے؟ | 69. جدید اور روائتی معاشروں میں فرق واضح کیجئے۔ |
| 70. انسانی اور حیوانی معاشرے میں کون سی دو خصوصیات مشترک ہیں؟ | 71. جدید معاشرے کی دو خصوصیات لکھیں۔ |
| 72. معاشرہ کی تعریف کیجئے۔ | 73. روائتی معاشرہ کی تعریف کیجئے۔ |
| 74. جدید معاشرے سے کیا مراد ہے؟ | 75. خانہ بدوش معاشرے کی دو خصوصیات لکھیں۔ |
| 76. غیر شخصی تعلقات سے کیا مراد ہے؟ | 77. شادی کی تعریف کیجئے۔ |
| 78. پاکستان کی ذیلی ثقافتیں کون کون سی ہیں؟ | 79. ثقافت کی تعریف کیجئے۔ |
| 80. ثقافتی تغیر سے کیا مراد ہے؟ | 81. صلح سے کیا مراد ہے؟ |
| 82. ثقافتی مماثلت کی تعریف کیجئے۔ | 83. ثقافتی مماثلت کی دو وجوہات لکھیں۔ |
| 84. ثقافتی نفوذ سے کیا مراد ہے؟ | 85. پاکستانی معاشرے میں ثقافتی تغیر کی دو مثالیں لکھیں۔ |
| 86. مادہ اور غیر مادہ ثقافت میں فرق بیان کیجئے۔ | 87. ثقافتی اختلافات کی کوئی سی دو وجوہات تحریر کیجئے۔ |
| 88. ثقافت کے دو خواص تحریر کیجئے۔ | 89. تحلیل یا مماثلت کی تعریف کیجئے۔ |
| 90. پاکستانی معاشرہ میں ثقافتی مماثلت کی دو مثالیں دیجئے۔ | 91. ثقافتی تغیر کیا ہے؟ |
| 92. ثقافتی تغیر کے دو عوامل لکھیں۔ | 93. رشتہ داری سے کیا مراد ہے؟ |
| 94. سادہ خاندان سے کیا مراد ہے؟ | 95. مشترکہ خاندان کے دو فوائد تحریر کریں۔ |
| 96. برادری کے دو وظائف تحریر کیجئے۔ | 97. عصیت سے کیا مراد ہے؟ |
| 98. معاشرتی ادارہ کی تعریف کیجئے۔ | 99. خاندان سے کیا مراد ہے؟ |

| | |
|--|---|
| 100. تعلیمی ادارہ کی تعریف کیجئے۔ | 101. مذہبی ادارہ سے کیا مراد ہے؟ |
| 102. تعلیمی ادارہ کسے کہتے ہیں؟ | 103. مذہبی ادارہ کے دو وظائف لکھیں۔ |
| 104. پدر سری خاندان کی تعریف کیجئے۔ | 105. سادہ خاندان سے کیا مراد ہے؟ |
| 106. خاندان کے دو وظائف تحریر کریں۔ | 107. سماجی اداروں کے نام لکھیں۔ |
| 108. غیر رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ | 109. معاشی ادارہ کی تعریف کیجئے۔ |
| 110. پدر سری خاندان سے کیا مراد ہے؟ | 111. معاشی درجہ بندی کی تعریف کیجئے۔ |
| 112. معاشی ادارہ کی وضاحت کیجئے۔ | 113. ناخواندگی کی تعریف کیجئے۔ |
| 114. معاشرتی درجہ بندی کی تعریف لکھیے۔ | 115. ذات کے دو فوائد تحریر کریں۔ |
| 116. معاشرتی درجہ بندی سے کیا مراد ہے؟ | 117. جغرافیائی حرکت پذیری سے کیا مراد ہے؟ |
| 118. معاشرہ کی تقسیم کے لحاظ سے تین درجوں کے نام بتائیے۔ | 119. کارل مارکس کا کوئی ایک خیال تحریر کیجئے۔ |
| 120. حرکت پذیری کی تعریف کیجئے۔ | 121. ذات کی دو خصوصیات بیان کریں۔ |
| 122. معاشرتی تغیر کے چار عوامل تحریر کیجئے۔ | 123. معاشرتی تغیر سے کیا مراد ہے؟ |

کوئی سے تین (3) سوالات کے جوابات لکھیے:

سوال نمبر 5:

| | |
|--|--|
| عمرانیات کے اہم دائرہ کار بیان کریں؟ | عمرانیات ایک معاشرتی سائنس ہے۔ ثابت کیجئے؟ |
| عمرانیات ہماری زندگی میں کیا مدد کر سکتی ہے؟ | معاشرتی تقاضا اور معاشرتی عمل میں فرق بیان کریں؟ |

سوال نمبر 6:

| | |
|---|--|
| معاشرتی گروہ کی تعریف کریں اور ابتدائی گروہ پر تفصیلی نوٹ لکھیں | تصادم کار منصب کی وجوہات بیان کریں؟ |
| منصب اور کار منصب کی تعریف اور منصب کی اقسام بیان کریں؟ | معاشرہ کی تعریف کریں۔ نیز مذہبی معاشرہ کی خصوصیات بیان کریں؟ |
| معاشرتی مستحبات کی اقسام تفصیل سے بیان کریں؟ | سماجی عمل اور سماجی تفاعل کا فرق مثالوں سے بیان کریں۔ |

سوال نمبر 7:

| | |
|--|---|
| معاشرتی مستحبات کی تعریف کریں نیز اس کے وظائف بھی بیان کریں؟ | معاشرتی ضبط کے حصول کے اقدامات بیان کیجئے؟ |
| جدید اور قدیم معاشرہ میں فرق بیان کریں؟ | تصادم قدر پر تفصیلی نوٹ لکھیں؟ |
| انسانی اور حیوانی معاشرہ میں فرق بیان کریں؟ | معاشرتی معمولات کیا ہیں؟ نیز ان کی اقسام بیان کریں۔ |

سوال نمبر 8:

| | |
|--|--|
| پاکستانی معاشرہ میں ثقافتی مماثلتیں بیان کریں؟ | بلدیاتی معاشرہ کی خصوصیات کی وضاحت کریں؟ |
|--|--|

| | |
|---|--|
| تعلیمی ادارے کی اہمیت بیان کریں؟ | عصبیت کے فوائد و نقصانات بیان کریں؟ |
| معاشرتی انحراف کی تعریف اور اس کی وجوہات بیان کریں؟ | معاشرہ میں پائے جانے والے ثقافتی اختلافات کی وضاحت کریں؟ |
| جدید اور روایتی معاشروں میں فرق بیان کیجئے۔ | معاشرے کے خواص بیان کریں۔ |

سوال نمبر 9:

| | |
|--|---|
| معاشرتی حرکت پذیری کی تعریف اور اس کی وجوہات بیان کریں؟ | ادارہ خاندان کے وظائف بیان کیجئے؟ |
| معاشرتی درجہ بندی سے کیا مراد ہے؟ نیز اس کے عوامل بیان کریں؟ | خاندان کیا ہے؟ اس کی چند مشہور اقسام بیان کریں؟ |
| معاشی ادارہ کی تعریف۔ اور اس کی اہمیت پر روشنی ڈالیں؟ | معاشرتی تغیر کے عوامل بیان کریں؟ |
| ثقافتی تبدیلی کی تعریف کریں۔ نیز اس کے عوامل بیان کیجئے۔ | |

القدير جناح سائنس اکیڈمی
ملیاں کلاں مرید کے روڈ شیخوپورہ
(رابطہ #03024741124)