

# Urdu Tests Syllabus

ٹیسٹ نمبر۔	سبق	نظم	غزل	مکالمہ نگاری + روداد + درخواست
1	اسوہ حسنہ (ﷺ) + اپنی مدد آپ	حمد + نعت	میر تقی میر + حیدر علی آتش	۱۔ دو دوستوں کے درمیان علم کے فائدے کے موضوع پر مکالمہ لکھیں۔ + دو دوستوں کے درمیان جہیز ایک سماجی برائی ہے کہ موضوع پر مکالمہ لکھیں۔ ۲۔ سیرت النبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی تقریب کی روداد لکھیں + کسی تفریح مقام کی روداد لکھیں۔ ۳۔ پرنسپل کے نام کریکٹر سرٹیفکیٹ حاصل کرنے کی درخواست لکھیں۔ + ڈپٹی کمشنر کے نام اپنے علاقے میں پارک کی بحالی کے لیے درخواست لکھیں۔
2	بوالقاسم زاہوری + سفارش	میدان کربلا میں صبح کا منظر	میرزا خاں داغ	دو سہیلیوں کے درمیان فیشن کے موضوع پر مکالمہ تحریر کریں۔ + دو دوستوں کے درمیان انٹرنیٹ کے فوائد نقصانات کے موضوع پر مکالمہ تحریر کریں۔ ۲۔ کالج میں ہونے والی سالانہ تقریب کے موقع پر روداد لکھیں۔ + اپنے کالج میں یوم اقبال کے حوالے سے ہونے والی تقریب کی روداد لکھیں۔ ۳۔ کالج کے پرنسپل کے نام تعلیمی سیر پر جانے کے لیے درخواست لکھیں۔ + چیئر مین بلدیہ کے نام علاقے کی صفائی کے لیے درخواست لکھیں۔
3	لاہور کا جغرافیہ	ہلال استقلال	مومن خان مومن	۱۔ دونوں جوانوں کے درمیان ملک میں بڑھتی مہنگائی کے موضوع پر مکالمہ تحریر کریں۔ + بڑھتی ہوئی رشوت ستانی کے بارے میں دو دوستوں کے درمیان مکالمہ تحریر کریں۔ ۲۔ یوم آزادی پر منعقد ہونے والی تقریب کے حوالے سے روداد لکھیں۔ + یوم قائد اعظم کی ہونے والی تقریب کے موقع پر روداد لکھیں۔ ۳۔ پرنسپل کے نام جرمانہ معافی کی درخواست لکھیں۔ + پوسٹ ماسٹر کے نام پارسل گمشدہ کی بنارس پر درخواست لکھیں۔
4	مکتوبات اقبال	خطابہ جوانان اسلام	حسرت موہانی	۱۔ دو دوستوں کے درمیان استاد کے احترام کے موضوع پر مکالمہ تحریر کریں۔ + دو دوستوں کے درمیان مہنگائی کے موضوع پر مکالمہ تحریر کریں۔ ۲۔ کسی میچ کا آنکھوں دیکھا حال پر روداد لکھیں۔ + اپنے کالج میں سالانہ تقسیم انعامات کی تقریب کی روداد لکھیں۔ ۳۔ پوسٹ ماسٹر کے نام ڈاک کی ناقص تقسیم کے بارے میں درخواست لکھیں۔ + چیئر مین بورڈ کے نام سند جاری کی درخواست لکھیں۔
5	دوستی کا پھل	پیغام	فیض احمد فیض	۱۔ دو دوستوں کے درمیان گداگری ایک لعنت کے موضوع پر مکالمہ تحریر کریں۔ ۲۔ کالج میں منعقد ہونے والی مقابلہ حسن نعت کے موقع پر روداد لکھیں۔ ۳۔ نام خارج ہونے کے بعد پرنسپل کے نام دوبارہ داخلے کی درخواست لکھیں۔
6	اور گھر آنا مرغیوں کا	وحدانیت	احمد ندیم قاسمی	دو دوستوں کے درمیان ہم نصابی سرگرمیوں کے موضوع پر مکالمہ تحریر کریں۔ ۲۔ کسی شادی کی تقریب کی روداد لکھیں۔ ۳۔ موٹر سائیکل چوری ہونے کی رپورٹ تھانے میں درج کروانے کی درخواست لکھیں۔

عبارت کی تلخیص اور عنوان + شعر عی اصلاحات (قافیہ، ردیف، مطلع، مقطع) + سبب،

تلخیص، استعارہ + جملوں کی درستی (تذکرہ و تانیث کے حوالے سے) تمام ٹیسٹ میں شامل ہوں گے۔۔۔



Name:		Roll#:		Class:	Inter Part-I
Subject:	Urdu-11	Date:		Time:	
Test Type #	Type 6 - Short Test - Marks=40				
Test Syllabus:	Test-1				

(5x1=5)

1- درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. سبق اسوہ حسنہ ﷺ کی صنف کیا ہے؟ (A) مضمون (B) افسانہ (C) ناول (D) خطبہ
2. کسی ملک کی خوبی و عمدگی اور قدردانیت کا (A) حکومت کے چال (B) رعایا کے چال چلن (C) امرا کے چال چلن (D) غرباء کے چال چلن دارو مدار کس چیز پر ہے؟
3. ”تلخ“ ہے۔ (A) گل مراد (B) موتیوں جیسے دانت (C) چاند چہرہ (D) آب حیات
4. ردیف کہاں آتی ہے؟ (A) قافیہ سے پہلے (B) قافیہ کے بعد (C) صرف پہلے شعر (D) صرف آخری شعر
5. گندم ----- فروخت جاری ہے۔ (A) کا (B) کے (C) کو (D) کی

(3+1+1=5)

2- درج ذیل اشعار میں سے کسی (1) کی تشریح کیجیے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

نہیں تیرے سوا ، یہاں کوئی میرزاں تو ہے ، مہماں تو ہے  
رنگ تیرا ، چمن میں بو تیری خوب دیکھا تو باغبان تو ہے

(2+2+1=5)

یا- درج ذیل اشعار میں سے کسی (2) کی تشریح کیجیے اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

پیام بر نہ میسر ہوا تو خوب ہوا زبان غیر سے کیا شرح آرزو کرتے  
مری طرح سے مہ و مہر بھی ہیں آوارہ کسی حبیب کی ، یہ بھی ہیں جستجو کرتے  
ہمیشہ میں نے گریباں کو چاک چاک کیا تمام عمر رفو گر رہے ، رفو کرتے

(5)

یا- نظم کا مرکزی خیال / خلاصہ لکھیے اور شاعر کا نام بھی لکھیے۔ حمد

(10)

3- سیاق و سباق کے حوالے سے نیچے دیے گئے جزو کی تشریح کیجیے۔ مصنف کا نام اور سبق کا عنوان بھی لکھیے:

(i) ایک حاکم کے لیے محکوم کی زندگی، ایک دولت مند کے لیے غریب کی زندگی اور ایک غریب کے لیے دولت مند کی زندگی کا مثالی اور نمونہ نہیں بن سکتی۔ اس لیے ضرورت ہے کہ عالم گیر اور دائمی پیغمبر ﷺ کی زندگی ان تمام مختلف مناظر کے رنگ برنگ پھولوں کا گلدستہ ہو۔ ہم چلتے پھرتے بھی ہیں، اٹھتے بیٹھتے بھی، کھاتے پیتے بھی ہیں، سوتے جاگتے بھی، ہنستے بھی ہیں روتے بھی، پہنتے بھی ہیں اتارتے بھی، سکھتے بھی ہیں سکھاتے بھی، مرتے بھی ہیں مارتے بھی، کھاتے بھی ہیں اور کھلاتے بھی، احسان لیتے بھی ہیں اور کرتے بھی ہیں۔

(ii) ایک نیچر کا قاعدہ ہے کہ جیسا مجموعہ قوم کی چال چلن کا ہوتا ہے۔ یقینی اُسی کے موافق اس کے قانون اور اس کے مناسب حال گورنمنٹ ہوتی ہے۔ جس طرح کہ پانی خود اپنی پنسل میں آجاتا ہے، اسی طرح عمدہ رعایا پر عمدہ حکومت ہوتی ہے اور جاہل و خراب و ناتربیت یافتہ رعایا پر ویسی ہی اکھڑ حکومت کرنی پڑتی ہے۔

(10)

یا- سبق کا خلاصہ لکھیے اور مصنف کا نام بھی لکھیے: اسوہ حسنہ ﷺ

(10)

4- درخواست تحریر کیجیے۔ تحصیل ناظم کے نام تفریحی پارک کے قیام کے لیے درخواست لکھیں۔

(10)

یہوداد قلمبند کیجیے۔ سیرت النبی ﷺ کی تقریب

(10)

یا مکالمہ تحریر کیجیے۔ دو طالب علموں کے درمیان جہیز کے بارے میں مکالمہ لکھیں۔

(10)

5- درج ذیل عبارت کی تلخیص کیجیے اور مناسب عنوان بھی تحریر کیجیے:

اُردو شاعری کے فروغ کا آغاز اسلامی تہذیب کے آخری دور میں ہوا۔ جب کہ عیش پرستی اور کابلی نے ہمارے ہم وطنوں کے خیالات و جذبات کی روحانی آگ کو قریب قریب ٹھنڈا کر دیا تھا۔ قومی زندگی کی نبض سست ہو چکی تھی۔ جو کچھ بلند خیالی و ضداری اور عالی حوصلگی کے جوہر باقی رہ گئے تھے ان کی ہستی بچھ ہوئے چراغوں کی روشنی سے زیادہ نہ تھی۔ تاہم اس بد نصیبی کے دور میں اُردو زبان کی خوش قسمتی سے چند ایسے باکمال پیدا ہوئے جو شاعری اور زبان دانی کے جوہر اپنے ساتھ لائے تھے اور جن کے دلولوں میں قومی زوال کے زمانے میں بھی اپنے بزرگوں کی حمیت اور تہذیب کا اثر باقی تھا۔

# MCQs Ans Key.

Q:1 (D)

Q:2 (B)

Q:3 (D)

Q:4 (B)

Q:5 (D)



Name:		Roll#:		Class:	Inter Part-I
Subject:	Urdu-11	Date:		Time:	
Test Type #	Type 6 - Short Test - Marks=40				
Test Syllabus:	Test-2				

(5x1=5)

1- درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. ابو القاسم الزہراوی کے آباء اجداد کہاں کے (A) الزہرا رہنے والے تھے؟
2. ابو القاسم زہراوی کون تھا؟ (A) ماہر تعمیرات (B) سائنس دان (C) ماہر تعلیم (D) ماہر قانون
3. ”یہ طارق“ صلاح الدین کا محمود کا پرچم (A) تشبیہات (B) تلمیحات (C) استعارات (D) اصناعات  
”میں“ طارق“ ”صلاح الدین“ اور ”محمود“ ہیں:
4. مطلع کے دونوں مصرعوں میں ردیف سے (A) استعارہ (B) قافیہ (C) ردیف (D) مقطع پہلے آنے والے ہم آواز الفاظ کو کیا کہتے ہیں:
5. میں نے قصہ ”چہار درویش“ (A) پڑھی (B) پڑھے (C) پڑھا (D) پڑھو

(3+1+1=5)

2- درج ذیل اشعار میں سے کسی (1) کی تشریح کیجیے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

وہ قمریوں کا چار طرف سرو کے، ہجوم  
سبحان ربنا کی صدا تھی، علیٰ الغوم  
کو کو کا شور، نالہ حق سرہ کی دھوم  
جاری تھے وہ جو اُن کی عبادت کے تے رسوم

(2+2+1=5)

یا۔ درج ذیل اشعار میں سے کسی (2) کی تشریح کیجیے اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

دل لے کے مفتہ کہتے ہیں کچھ کام کا نہیں  
ڈرتا ہوں دیکھ کر دل بے آرزو کو میں  
الٹی شکایتیں ہوئیں احسان تو گیا  
سنان گھر یہ کیوں نہ ہو، مہمان تو گیا  
افشائے رازِ عشق میں گو ذلتیں ہوئیں  
لیکن اسے جتا تو دیا جان تو گیا

(5)

یا۔ نظم کا مرکزی خیال / خلاصہ لکھیے اور شاعر کا نام بھی لکھیے۔ میدان کربلا میں صبح کا منظر

(10)

3- سیاق و سباق کے حوالے سے پیچھے دیے گئے جزو کی تشریح کیجیے۔ مصنف کا نام اور سبق کا عنوان بھی لکھیے:

(i) انسوؤں سے بھگا ہوا، بچوں کی طرح گول گول سرخ چہرہ لیے فیکا اٹھا اور بولا ”بابو جی! کچھ سمجھ میں نہیں آتا۔ میں شکر یہ ادا کروں تو کیسے کروں۔“ میرا بابا ٹھیک ہو گیا ہے۔ اس کی دونوں آنکھیں ٹھیک ہو گئی ہیں۔ اُسے پینائی اللہ نے دی ہے اور آپ نے دی ہے۔ آپ نے مجھے خرید لیا ہے بابو جی۔ قسم خدا کی میں عمر بھی آپ کا نوکر رہوں گا۔“ اور میں نے ایک بہت لمبی، بہت گہری سانس لے کر کہا۔ ”کوئی بات نہیں فیکے۔ کوئی بات نہیں۔“

(ii) ”تصریف“ کی نمایاں خصوصیات میں فاضل مصنف نے اس میں جابجا اپنے تجربات کی روشنی میں سرجری کے متعلق ایسی تصریحات کی ہیں جن سے طبعی دنیا اس سے پہلے بے خبر تھی۔ زہراوی کا طرز بیان عام فہم اور زبان سادہ ہے۔ وہ جس موضوع پر قلم اٹھاتا ہے اس کے تمام رموز اس خوبی سے بیان کرتا ہے کہ قاری کے لیے کسی قسم کا الجھاؤ باقی نہیں رہتا۔ پھر بعض دیگر طبعی مصنفوں کی طرح وہ فلسفیانہ موشگافیوں میں نہیں الجھا بلکہ اپنے فن کے عملی پہلوؤں کو سامنے رکھتا ہے۔

(10)

یا۔ سبق کا خلاصہ لکھیے اور مصنف کا نام بھی لکھیے: ابو القاسم زہراوی

(10)

4۔ درخواست تحریر کیجیے۔ پرنسپل صاحب کے نام کسی تاریخی مقام کے سفر پر جانے کی اجازت طلب کرنے کے لیے درخواست لکھیں۔

(10)

یلوداد قلمبند کیجیے۔ کانچ میں جلسہ، تقسیم انعامات

(10)

یامکالمہ تحریر کیجیے۔ طالبات کے درمیان فیشن پرستی کے موضوع پر مکالمہ لکھیں۔

(10)

5- درج ذیل عبارت کی تلخیص کیجیے اور مناسب عنوان بھی تحریر کیجیے:

اس امر پر شعرائے کرام کا اتفاق ہے کہ جس لفظ یا محاورے کو بلا اتفاق چار نامور شاعر استعمال کر لیں وہ مستند ہو جاتا ہے اگرچہ غلط بھی ہو۔ اس لیے کہا جاتا ہے غلط العام فصیح ہوتا ہے یعنی وہ غلط جو عام ہو۔ عام سے مراد جسے فصحا استعمال کرتے ہوں اور غلط العام غلط اور ناقابل استعمال ہوتا ہے چونکہ اسے عوام بولتے ہیں ادیب اور شاعر نہیں استعمال کرتے ہیں لیکن بحر و قافیہ کی غلطی کسی طرح مستند نہیں ہو سکتی غلطی، غلطی ہی تصور ہو گی۔



# MCQs Ans Key.

Q:1 (C)

Q:2 (B)

Q:3 (B)

Q:4 (B)

Q:5 (A)



Name:		Roll#:		Class:	Inter Part-I
Subject:	Urdu-11	Date:		Time:	
Test Type #	Type 6 - Short Test - Marks=40				
Test Syllabus:	Test-3				

(5x1=5)

1- درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. راوی ضعیف کے بننے کا شغل کب سے (A) دو سال سے بند (B) چار سال سے بند (C) کمات سال سے بند (D) اب بننے کے قابل بند ہے؟
2. لاہور میں بہم رسانی آب کا منصوبہ بنایا۔ (A) جہانگیر نے (B) نظام سقہ نے (C) انگریزوں نے (D) مغلوں نے
3. الفاظ کا حقیقی معنی کے بجائے مجازی معنی (A) تشبیہ (B) استعارہ (C) مقطع (D) مطلع میں استعمال کہلاتا ہے۔
4. تلیج کی مثال کون سی ہے؟ (A) بلالی شیر ہے (B) بلال شیر کی طرح (C) بلال شاعر ہے (D) روح بلالی نہ رہی بہادر ہے
5. حمزہ نے سائیکل ----- (A) خریدا (B) خریدے (C) خریدی (D) خریدو

(3+1+1=5)

2- درج ذیل اشعار میں سے کسی (1) کی تشریح کیجیے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

محمد ابن قاسم کے سحاب جود کا پرچم یہ طارق کا ، صلاح الدین کا ، محمود کا پرچم  
یہ پرچم ہے نشان ، عالم میں فتح و کامرانی کا  
زمین پر ابررحمت ہے ، نوید آسمانی کا

(2+2+1=5)

یا۔ درج ذیل اشعار میں سے کسی (2) کی تشریح کیجیے اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

ہم سے نہ بولو تم، اسے کیا کہتے ہیں بھلا  
بیزار جان سے جو نہ ہوتے تو مانگتے  
بے روئے مثل ابر نہ نکلا غبارِ دل  
انصاف کیجیے پوچھتے ہیں، آپ ہی سے ہم  
شاید شکایتوں پہ تیری مدعی سے ہم  
کہتے تھے ان کو برق تبسم ہنسی سے ہم

(5)

یا۔ نظم کا مرکزی خیال / خلاصہ لکھیے اور شاعر کا نام بھی لکھیے۔ بلال استقلال

(10)

3- سیاق و سباق کے حوالے سے نیچے دیے گئے جزو کی تشریح کیجیے۔ مصنف کا نام اور سبق کا عنوان بھی لکھیے:

(i) گلوں میں بناسپتی گھوڑے استعمال کیے جاتے ہیں۔ بناسپتی گھوڑا شکل صورت میں دم دار ستارے سے ملتا ہے کیوں کہ اس گھوڑے کی ساخت میں دم زیادہ اور گھوڑا کم پایا جاتا ہے۔ حرکت کے وقت اپنی دم دبا لیتا ہے اور ضبط نفس سے اپنی رفتار میں ایک سنجیدہ اعتدال پیدا کرتا ہے تاکہ سڑک کا ہر تاریخی گڑھا اور تانگے کا ہر بچھولا اپنا نقش آپ پر ثبت کرتا جائے اور آپ کا ہر ایک مسام لطف اندوز ہو سکے۔  
(ii) تھی قسم خالی طلبہ کی ہے۔ یہ طلبہ کی خالص ترین قسم ہے۔ ان کا دامن کسی قسم کی آلائش سے تر ہونے نہیں پاتا۔ کتابیں، امتحانات، مطالعہ اور اسی قسم کے خرنشے کبھی ان کی زندگی میں خلل انداز نہیں ہوتے۔ جس معصومیت کو لے کر وہ کالج میں پہنچے تھے، اسے آخر تک ملوث نہیں ہونے دیتے اور تعلیم اور نصاب اور درس کے ہنگاموں میں اس طرح زندگی بسر کرتے ہیں جس طرح بتیس دانتوں میں زبان رہتی ہے۔

(10)

یا۔ سبق کا خلاصہ لکھیے اور مصنف کا نام بھی لکھیے: لاہور کا جغرافیہ

(10)

4۔ درخواست تحریر کیجیے۔ پوسٹ ماسٹر کے نام پارسل گمشدگی کے بارے میں درخواست لکھیں۔

(10)

یلوداد قلمبند کیجیے۔ یوم قائد کی تقریب

(10)

یامکالمہ تحریر کیجیے۔ دودوستوں کے درمیان ”بڑھتی ہوئی رشوت ستانی“ کے موضوع پر مکالمہ لکھیں۔

(10)

5- درج ذیل عبارت کی تلخیص کیجیے اور مناسب عنوان بھی تحریر کیجیے:

وہ دو برس بھی کیا منتخب سال تھے کہ اگر یورپ میں چرچل ، لینن اور سٹالن پیدا ہوئے تو بر اعظم میں قائد اعظم ، علامہ اقبال ، محمد علی جوہر اور ظفر علی خاں بھی انہی برسوں میں پیدا ہوئے۔ اس کے بعد بر اعظم میں نہ جانے مسلمانوں پر کیا آفتاد پڑی کہ نہ دیوانے پیدا ہوئے اور نہ فرزانے۔ ہمارے حصے میں تو بس ایک ہجوم آیا سرگشتہ و برگشتہ۔ تشکیل پاکستان سے وابستہ ساری توقعات بھی عبث ثابت ہوئیں۔ بد قسمتی سے پاکستانی مائیں صرف افسر اور تاجر ہی جنتی رہیں۔ ممکن ہے قدرت اس فیاضی کا جو اُس نے انیسویں صدی کی ساتویں دہائی میں دکھائی تھی حساب لے رہی ہے۔ جو ملک اور قومیں اس میزان پر پوری اتریں انھیں مزید بڑے آدمی عطا ہوئے اور جو ناکام رہیں انھیں سزا کے طور پر ایسے لوگ ملے جو شامت اعمال ہوا کرتے ہیں۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ بڑے آدمی انعام کے طور پر دیے اور سزا کے طور پر روک لیے جاتے ہیں۔

# MCQs Ans Key.

Q:1 (D)

Q:2 (B)

Q:3 (B)

Q:4 (D)

Q:5 (C)



Name:		Roll#:		Class:	Inter Part-I
Subject:	Urdu-11	Date:		Time:	
Test Type #	Type 6 - Short Test - Marks=40				
Test Syllabus:	Test-4				

(5x1=5)

1- درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. علامہ اقبالؒ کو دانت کا درد کیوں ہوا؟ (A) میٹھی چیزیں کھانے (B) کڑی کے زیادہ (C) آم کھانے سے (D) انگور کھانے سے

2. کس رسالے میں ایک ریویو علامہ اقبالؒ کی (A) ایسٹ اینڈ ویسٹ (B) زمانہ (C) ماہ نو (D) الزبیر نظر سے گزرا؟

3. اس شعر میں تشبیہ دی گئی ہے: (A) لب کو گلاب سے (B) لب کو پکھڑی سے (C) لب کو نازکی سے (D) لب کو نہیں دی ناز کی اس کے لب کیا کہیے پکھڑی اک گلاب کی سی ہے

4. غزل میں موسیقی اور ترم کی وجہ: (A) مطلع (B) مقطع (C) ردیف (D) قافیہ

5. آپ کو کس بات کی فکر ہے؟ (A) کا (B) کی (C) کے (D) کو

(3+1+1=5)

2- درج ذیل اشعار میں سے کسی (1) کی تشریح کیجیے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

”بآب و رنگ و خال و خط، چہ حاجت روئے زیارا“  
سماں اُفقِ فخری کا ، رہا شانِ امارت میں  
گدائی میں بھی وہ اللہ والے تھے غیور اتنے  
کہ منعم کو گدا کے ڈر سے، بخشش کا نہ تھا یارا

(2+2+1=5)

یا۔ درج ذیل اشعار میں سے کسی (2) کی تشریح کیجیے اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

بھلاتا لاکھ ہوں لیکن برابر یاد آتے ہیں  
الہی ترکِ اُلفت پر ، وہ کیوں کر یاد آتے ہیں  
نہ جھپٹے اے ہم نشیں! کیفیتِ صبا کے افسانے  
شراب بے خودی کے ، مجھ کو ساغر یاد آتے ہیں  
نہیں آتی تو یاد اُن کی ، مہینوں تک نہیں آتی  
مگر جب یاد آتے ہیں ، تو اکثر یاد آتے ہیں

(5)

یا۔ نظم کا مرکزی خیال / خلاصہ لکھیے اور شاعر کا نام بھی لکھیے۔ خطاب بہ جوانان اسلام

(10)

3- سیاق و سباق کے حوالے سے نیچے دیے گئے جزو کی تشریح کیجیے۔ مصنف کا نام اور سبق کا عنوان بھی لکھیے:

(i) مجھے یقین ہے کہ اس دوا سے فائدہ ہو جائے گا کیونکہ جن اجزا سے یہ مرکب ہے ان میں سے ایک اخلاص بھی ہے جو ان حکیم صاحب کو خود بخود میرے مکان تک لے آئے۔ بہر حال خدا تعالیٰ کے فضل کا منتظر ہوں۔ میاں ریاض صاحب نے آپ کو لاہور کی دعوت دی اور انجمن حمایت اسلام لاہور نے دعوت دی۔ افسوس ہے آپ نے کسی کی دعوت قبول نہ کی۔ میری تو یہ رائے ہے کہ ضرور ان دونوں کی دعوتوں کو قبول فرمائیے۔  
(ii) تو اپنے آپ کو اس درد کی وجہ سے رفتی سمجھتا تھا مگر محض اس خیال سے تسکین تھی کہ پاؤں کا درد ہے۔ حرکت محال ہے، رفتی نہیں آمدنی ہوں۔ باقی خدا کے فضل و کرم سے خیریت ہے۔ امید ہے کہ آپ کا مزاج بخیر ہوگا۔ ممکن ہو تو لاہور ضرور آئیے اور لوگوں کو اپنا تازہ کلام بھی سنائیے

(10)

یا۔ سبق کا خلاصہ لکھیے اور مصنف کا نام بھی لکھیے: مکتوبات اقبال

(10)

4۔ درخواست تحریر کیجیے۔ پوسٹ ماسٹر کے نام ڈاک کی ناقص تقسیم کے بارے میں درخواست لکھیں۔

(10)

پوداد قلمبند کیجیے۔ کرکٹ میچ

(10)

یا۔ مکالمہ تحریر کیجیے۔ احترام استاد کے بارے میں مکالمہ لکھیں۔

(10)

5- درج ذیل عبارت کی تلخیص کیجیے اور مناسب عنوان بھی تحریر کیجیے:

اُردو شاعری کے فروغ کا آغاز اسلامی تہذیب کے آخری دور میں ہوا۔ جب کہ عیش پرستی اور کابلی نے ہمارے ہم وطنوں کے خیالات و جذبات کی روحانی آگ کو قریب قریب ٹھنڈا کر دیا تھا۔ قومی زندگی کی نبض سست ہو چکی تھی۔ جو کچھ بلند خیالی و ضعداری اور عالی حوصلگی کے جوہر باقی رہ گئے تھے ان کی ہستی بچھے ہوئے چراغوں کی روشنی سے زیادہ نہ تھی۔ تاہم اس بد نصیبی کے دور میں اُردو زبان کی خوش قسمتی سے چند ایسے باکمال پیدا ہوئے جو شاعری اور زبان دانی کے جوہر اپنے ساتھ لائے تھے اور جن کے ولولوں میں قومی زوال کے زمانے میں بھی اپنے بزرگوں کی حمیت اور تہذیب کا اثر باقی تھا۔

# MCQs Ans Key.

Q:1 (B)

Q:2 (B)

Q:3 (B)

Q:4 (D)

Q:5 (B)



Name:		Roll#:		Class:	Inter Part-I
Subject:	Urdu-11	Date:		Time:	
Test Type #	Type 6 - Short Test - Marks=40				
Test Syllabus:	Test-5				

(5x1=5)

1- درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. کبوتر دوستی کا پیغام لے کر سب سے پہلے (A) گدھ کے پاس (B) سانپ کے پاس (C) چڑیوں کے پاس (D) بلبل کے پاس کس کے پاس گیا؟
2. پڑوسیوں سے کس قسم کے تعلقات ہونے (A) اتحاد و یگانگت (B) پر خلوص اور خوش (C) بھائی چارہ (D) دوستی اور بھائی چارہ چاہئیں؟
3. ”بچہ پھول کی طرح ہے“ میں ”کی“ (A) حرف تشبیہ (B) غرض تشبیہ (C) تشبیہ (D) نازک طرح کیا ہے؟
4. قافیہ مشتق ہے لفظ: (A) وقف سے (B) قفی سے (C) قونی سے (D) قفا سے
5. کھاری پانی سے صابن پھٹکیاں پیدا (A) کرتا (B) کرتی (C) کرتے (D) کرتیں

..... ہے :

(3+1+1=5)

2- درج ذیل اشعار میں سے کسی (1) کی تشریح کیجیے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

شعلہ بن کر پھونک دے خاشاکِ غیر اللہ کو  
خوفِ باطل کیا کہ ہے غارت گر باطل بھی تُو  
بے خبر! تُو جوہرِ آئینہ ایام ہے  
تُو زمانے میں خُدا کا آخری پیغام ہے

(2+2+1=5)

یا- درج ذیل اشعار میں سے کسی (2) کی تشریح کیجیے اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

کرو کج جبین پہ سر کفن ، مرے قاتلوں کو گماں نہ ہو  
کہ غرورِ عشق کا بالکپن ، پس مرگ ہم نے بھلا دیا  
اُدھر ایک حرف کہ کُشتنی، یہاں لاکھ عذر تھا گفتنی  
جو کہا تو سن کے اڑا دیا جو لکھا تو پڑھ کر مٹا دیا  
جوڑے کے تو کوہِ گراں تھے ہم ، جو چلے تو جاں سے گزر گئے  
رہ یار ہم نے قدم قدم ، تجھے یادگار بنادیا

(5)

یا- نظم کا مرکزی خیال / خلاصہ لکھیے اور شاعر کا نام بھی لکھیے۔ پیغام

(10)

3- سیاق و سباق کے حوالے سے نیچے دیے گئے جزو کی تشریح کیجیے۔ مصنف کا نام اور سبق کا عنوان بھی لکھیے:

(i) ان گزرتے گئے۔ کبوتری نے جوانڈے دیے تھے، اب ان کی جگہ ننھے منے بچوں نے لے لی تھی۔ کبوتری اور کبوتر دن رات بچوں کی دیکھ بھال اور حفاظت میں لگے رہتے۔ ایک روز ایک شکاری اس طرف آنکلا۔ وہ صبح سے مارا مارا پھر رہا تھا لیکن کوئی شکار اس کے ہاتھ نہیں لگا تھا۔ وہ اسی درخت کے نیچے آکر کھڑا ہو گیا جس پر کبوتر اور کبوتری نے گھونسل بنا رکھا تھا۔ اس نے دل میں سوچا۔

(ii) ان گدھ کبوتر اور کبوتری کے ساتھ جلدی جلدی دریا پر گئے اور انھوں نے اپنے بڑے بڑے پروں میں پانی بھر کے لاکر آگ پر پھینکا شروع کر دیا۔ اس طرح دیکھتے ہی دیکھتے چند لمحوں میں جلتی ہوئی آگ بجھ گئی۔ یہ دیکھ کر شکاری تمللا کر رہ گیا۔ مصیبت یہ تھی کہ اب اندھیرا بہت زیادہ ہو چکا تھا۔ پھر یہ بھی تھا کہ شکاری بار بار درخت پر چڑھنے اترنے میں تھک چکا تھا۔

(10)

یا- سبق کا خلاصہ لکھیے اور مصنف کا نام بھی لکھیے: دوستی کا پھل

(10)

4- درخواست تحریر کیجیے۔ نام خارج ہونے کے بعد پرنسپل صاحب کے نام دوبارہ داخلے کی درخواست لکھیں۔

(10)

یوداوا قلمبند کیجیے۔ کالج میں منعقدہ نعت خوانی

(10)

یا مکالمہ تحریر کیجیے۔ دودوستوں کے درمیان ”گدا گری ایک لعنت“ کے موضوع پر مکالمہ لکھیں۔

(10)

5- درج ذیل عبارت کی تلخیص کیجیے اور مناسب عنوان بھی تحریر کیجیے:

عبارت: ہماری سوسائٹی میں جو ایک عام دستور ہے کہ جو شخص اپنا کلام سُنا تا ہے اس کے ہر شعر پر، خواہ اچھا ہو یا بُرا، برابر تحسین و آفرین کی جاتی ہے اور اچھے بُرے شعر میں کچھ تمیز نہیں کی جاتی۔ مرزا غالب کی عادت بالکل اس کے برخلاف تھی۔ کوئی کیسا ہی معزز و محترم آدمی ہو، جب تک اس کا کوئی شعر فی الواقع مرزا کو پسند نہ آتا تھا۔ وہ ہر گز اس کی تعریف نہ کرتے تھے لیکن جو شعر ان کے دل میں چُھ جاتا تھا اس کی تعریف بھی ایسی کرتے تھے جو مبالغے کی حد کو پہنچ جاتی تھی۔ وہ در حقیقت کسی کے خوش کرنے کیلئے ایسا نہیں کرتے تھے، بلکہ ذوقِ سخن ان کو بے اختیار کر دیتا تھا۔

# MCQs Ans Key.

Q:1 (A)

Q:2 (B)

Q:3 (A)

Q:4 (A)

Q:5 (A)



Name:		Roll#:		Class:	Inter Part-I
Subject:	Urdu-11	Date:		Time:	
Test Type #	Type 6 - Short Test - Marks=40				
Test Syllabus:	Test-6				

(5x1=5)

1- درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

- سبق ” اور آنا گھر میں مرغیوں کا “ کی (A) سفر نامہ (B) افسانہ (C) انشائیہ (D) خاکہ صنف کیا ہے؟
- قلم گر کر ٹوٹ..... (A) گئی (B) گیا (C) گئے (D) گئیں
- وہ شے جس کے لیے مستعار لیا جائے ، (A) مشبہ (B) مستعار لہ (C) مستعار منہ (D) مشبہ بہ اسے کہتے ہیں۔
- جو الفاظ جوں کے توں دہرائے جائیں (A) تاقیہ (B) مطلع (C) ردیف (D) مقطع ----- کہلاتے ہیں۔
- آپ کے مزاج ----- ہیں۔ (A) کیسا (B) کیسے (C) کیسی (D) کیسیں

(3+1+1=5)

2- درج ذیل اشعار میں سے کسی (1) کی تشریح کیجیے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

تو اگر قہر پر اتر آئے تیری سطوت کا ہی رہے چرچا  
اور اگر رحمتوں پہ مائل ہو کوئی مشفق نہیں ترے جیسا

(2+2+1=5)

یا۔ درج ذیل اشعار میں سے کسی (2) کی تشریح کیجیے اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

آب تو کچھ اور ہی ، اعجاز دکھایا جائے شام کے بعد بھی سورج ، نہ بجھا یا جائے  
نئے انسان سے تعارف جو ہوا ، تو بولا میں ہوں سقراط، مجھے زہر پلایا جائے  
موت سے کس کو مفر ہے، مگر انسانوں کو پہلے جینے کا سلیقہ، تو سکھایا جائے

(5)

یا۔ نظم کا مرکزی خیال / خلاصہ لکھیے اور شاعر کا نام بھی لکھیے۔ وحدانیت

(10)

3- سیاق و سباق کے حوالے سے نیچے دیے گئے جزو کی تشریح کیجیے۔ مصنف کا نام اور سبق کا عنوان بھی لکھیے:

(i) اب اس کو میری سادہ لوحی کہیے یا خلوص نیت کہ شروع شروع میں میرا خیال تھا کہ انسان محبت کا بھوکا ہے اور جانور اس واسطے پالتا ہے کہ اپنے مالک کو پہچانے اور اس کا حکم بجالائے۔ گھوڑا اپنے سوار کا آسن اور ہاتھی اپنے مہاتو کا آئکس پہچانتا ہے۔ کتا اپنے مالک کو دیکھتے ہی دم ہلانے لگتا ہے جس سے مالک کو روحانی خوشی ہوتی ہے۔ سانپ بھی سپیرے سے بل جاتا ہے لیکن مرغیاں؟ میں نے آج تک کوئی مرغی ایسی نہیں دیکھی جو کسی اور کو پہچانے اور جس کو اپنے پرانے کی تمیز ہو۔ مہینوں ان کی نگہداشت اور سنبھال کیجیے۔ برسوں ہتھیلیوں پر چگائے۔ لیکن کیا محال کہ آپ سے ذرا بھی مانوس ہو جائیں۔

(ii) ایک عام خوش فہمی جس میں تعلیم یافتہ اصحاب بالعموم اور اردو شعرا بالخصوص عرصے سے مبتلا ہیں، یہ ہے کہ مرغ صرف صبح اذان دیتے ہیں۔ اٹھارہ مہینے اپنی عادات و خصائل کا بغور مطالعہ کرنے کے بعد اس نتیجے پر پہنچا ہوں کہ یا تو میں جان بوجھ کر عین اس وقت سوتا ہوں جو قدرت نے مرغ کے اذان دینے کے لیے مقرر کیا ہے یا یہ ابداء کر اس وقت اذان دیتا ہے جب خدا کے گناہگار بندے خواب غفلت میں پڑے ہوں۔

(10)

یا۔ سبق کا خلاصہ لکھیے اور مصنف کا نام بھی لکھیے اور آنا گھر میں مرغیوں کا

(10)

4 درخواست تحریر کیجیے۔ سائیکل / موٹر سائیکل کی گمشدگی کی رپورٹ تھانے میں درج کرانے کی درخواست لکھیں۔

(10)

یلوداد قلمبند کیجیے۔ شادی کی تقریب

(10)

یہ مکالمہ تحریر کیجیے۔ استاد اور شاگرد کے درمیان ہم نصابی سرگرمیوں کے موضوع پر مکالمہ لکھیں۔

(10)

5- درج ذیل عبارت کی تلخیص کیجیے اور مناسب عنوان بھی تحریر کیجیے:

عام لوگوں کی نظر میں پیشتر حیوانوں کی سی زندگی بسر کرتے ہیں۔ اسی واسطے مولانا رومؒ ایک جگہ لکھتے ہیں کہ ”چراغ لے کر تمام شہر میں پھرا کہ کوئی انسان نظر آئے مگر نظر نہ آیا۔“ اور موجودہ زمانہ تو روحانیت کے اعتبار سے بالکل تہی دست ہے اسی واسطے اخلاص ، محبت و مروت اور یک جہتی کا نام و نشان نہیں رہا۔ آدمی آدمی کا خون پینے والا اور قوم قوم کی دشمن ہے۔ یہ زمانہ انتہائی تاریکی کا ہے لیکن تاریکی کا انجام سفید ہے۔ کیا عجب کہ اللہ تعالیٰ جلد اپنا فضل کرے اور بنی نوع انسان کو پھر ایک دفعہ نور محمدی عطا کرے۔



# MCQs Ans Key.

Q:1 (C)

Q:2 (B)

Q:3 (B)

Q:4 (C)

Q:5 (B)