Guess paper Annual 2022

پنجاب کے تمام بورڈ کے لیے

Key to Success
AL-QADIR
JINNAH SCIENCE ACADEMY

کامیابی کا تعویذ

صرف پندرہ دن کے اندر بورڈ امتحان کی مکمل تیاری کریں

تالیف
محمد قدیر رفیق

علم التعلیم (ایجوکیشن)

برائے ایف اے۔ پارٹ ون

اب فیل ہونا بھول جائیں

امتحان میں 100% کامیابی کی گارنٹی

☆ پیپر Setter کے ذہن کو مد نظر رکھ کر تیار کیے گئے سوالات

☆ یاد رکھیں! اب وقت انتہائی کم رہ گیا ہے۔

☆ صرف پندرہ دن کے اندر بورڈ امتحان کی مکمل تیاری کریں

اب جس کے جی میں آئے وہی پائے روشنی
ہم نے تو چراغ جلا کر سرِ راہ رکھ دیا

03024741124 القدیر جناح سائنس اکیڈمی

معروضی سوالات سالانہ امتحان 2022ء

1	بچے کی تعلیم کا اولین مرکز ہے:						
(A)	مدرسہ	(B)	معاشرہ	(C)	مسجد	(D)	گھر
2	معاشرے میں فرد کے مقام کا تعین کرنے کے لئے ضروری ہے:						
(A)	دولت	(B)	ذات	(C)	تعلیم	(D)	خاندان
3	تعلیم کے وظائف میں شامل ہے:						
(A)	تہذیبی ورثہ کا تحفظ اور منتقلی	(B)	معاشرتی زندگی کی تشکیل نو	(C)	فرد کی بنیادی ضروتوں کی تکمیل	(D)	مندرجہ بالا تینوں
4	تعلیم کا سب سے بڑا مقصد ہے:						
(A)	ذاتی تسکین	(B)	فرد کے کردار میں مثبت تبدیلی	(C)	حصول ملازمت	(D)	معلومات عامہ کا حصول
5	نصاب کو تعلیم میں کیا حیثیت حاصل ہے؟						
(A)	ریڑھ کی ہڈی کی	(B)	لوازمہ کی	(C)	روح کی	(D)	مندرجہ بالا تینوں
6	فرد کے کردار میں تبدیلی ہے:						
(A)	تعلم	(B)	تدریس	(C)	نصاب	(D)	نظام تعلیم
7	انسانی تجربات و مشاہدات سے اخذ کردہ معلومات ہے:						
(A)	تعلم	(B)	تدریس	(C)	نصاب	(D)	نظام تعلیم
8	لفظ ایجوکیشن کون سی زبان سے ماخوذ ہے؟						
(A)	عربی	(B)	عبرانی	(C)	لاطینی	(D)	یونانی
9	تعلیم کس زبان کا لفظ ہے؟						
(A)	انگریزی	(B)	یونانی	(C)	عربی	(D)	لاطینی
10	رسول پاک ﷺ نے دارارقم مدرسہ قائم کیا:						
(A)	ریاض میں	(B)	مدینہ منورہ میں	(C)	مکہ مکرمہ میں	(D)	طائف میں
11	تعلیم کو خیر و شر کی تمیز کا عمل قرار دینے والے مفکر کا نام ہے:						
(A)	ارسطو	(B)	سقراط	(C)	شاہ ولی اللہ	(D)	علامہ اقبالؒ
12	عمل تعلیمی کی کامیابی کا دار و مدار ہوتا ہے:						
(A)	نصاب	(B)	معلم	(C)	ماحول	(D)	والدین
13	کون سی تبدیلی کا تعلق عادات اور رویوں کی تشکیل ہوتا ہے؟						
(A)	وقوفی تبدیلی	(B)	تاثراتی تبدیلی	(C)	مہارتی تبدیلی	(D)	تعلم
14	کس مفکر نے تعلیم کو صحت مند معاشرے کی تنظیم کا عمل قرار دیا ہے؟						
(A)	سقراط	(B)	ارسطو	(C)	افلاطون	(D)	جان ڈیوی
15	شاہ ولی اللہ نے تعلیم کو قرار دیا ہے:						
(A)	سچائی کی تلاش کا	(B)	جسمانی اور اخلاقی نشو و نما	(C)	صحت مند معاشرے کی تنظیم کا	(D)	خیر و شر میں تمیز کا
16	نصاب کے اجزا ہیں:						
(A)	دو	(B)	تین	(C)	چار	(D)	پانچ
17	وقوفی تبدیلی کا تعلق ہے:						

(A)	اکتساب سے	(B)	جذبات سے	(C)	مہارتوں سے	(D)	معلومات سے
18	تعلیم کے وضائف کی تعداد ہے:						
(A)	دو	(B)	تین	(C)	چار	(D)	پانچ
19	تعلیم کو سچائی کی تلاش کا عمل قرار دیتا ہے:						
(A)	سقراط	(B)	افلاطون	(C)	ارسطو	(D)	علامہ اقبالؒ
20	پہلی وحی کا آغاز کس لفظ سے ہوا؟						
(A)	پڑھنا	(B)	لکھنا	(C)	علم	(D)	ہنر
21	اُطلُبُوا العِلمَ مِنَ المَهْدِ اِلَى اللَّحْدِ سے مراد ہے علم حاصل کرو:						
(A)	پنگھوڑے سے قبر تک	(B)	قبر سے گود تک	(C)	ماں کی گود سے قبر تک	(D)	بچپن سے قبر تک
22	Educere کے معنی ہیں:						
(A)	پروان چڑھنا	(B)	نشوونما کرنا	(C)	اجاگر کرنا	(D)	اظہار کرنا
23	عمل تعلیم میں سب سے اہم عنصر ہے:						
(A)	متعلم	(B)	معلم	(C)	نصاب	(D)	تعلم
24	تعلم سے مراد ہے:						
(A)	تبدیلی	(B)	کردار میں تبدیلی	(C)	معلم کا باصلاحیت ہونا	(D)	تجربے کے نتیجے میں کردار میں تبدیلی
25	مواد حصہ ہے:						
(A)	نصابی سرگرمیوں کا	(B)	ہم نصابی سرگرمیوں کا	(C)	نصاب کا	(D)	تعلم کا
26	مہارتی تبدیلی کا تعلق ہے:						
(A)	اکتساب سے	(B)	جذبات سے	(C)	مہارتوں سے	(D)	معلومات سے
27	فرد کی شخصیت کے تمام پہلوؤں کی مربوط نشوونما میں کا عمل کہلاتا ہے:						
(A)	تبدیلی	(B)	تدریس	(C)	تعلیم	(D)	کھیل کود
28	کس مفکر نے تعلیم کو جسمانی و اخلاقی نشوونما کا عمل قرار دیا ہے؟						
(A)	سقراط	(B)	ارسطو	(C)	افلاطون	(D)	جان ڈیوی
29	انبیاء کی بعثت کا مقصد ہے:						
(A)	تعلیم و تزکیہ	(B)	تعلیم و تدریس	(C)	تعلیم و تعلم	(D)	تعلیم و تربیت
30	ایجوکیشن کس زبان کے دو الفاظ سے ماخوذ ہے؟						
(A)	انگریزی	(B)	یونانی	(C)	عربی	(D)	لاطینی
31	علامہ اقبال نے تعلیم کو قرار دیا ہے:						
(A)	خیر کو اپنانے اور شر کو دبانے کا عمل	(B)	صحت مند معاشرے کی تنظیم نو کا عمل	(C)	انسانی ذہن کی نشوونما کا عمل	(D)	تعمیر خودی اور تکمیل خودی
32	روح انسانی صنعت کا قرار دیا ہے:						
(A)	متعلم	(B)	معلم	(C)	نصاب	(D)	تعلم
33	تاثراتی تبدیلی تعلق رکھتی ہے:						
(A)	رویے	(B)	ہنر	(C)	معلومات	(D)	تعلم
34	فرد کے کردار اور رویہ میں تبدیلی کا عمل کہلاتا ہے:						
(A)	نصاب	(B)	تدریس	(C)	تعلم	(D)	ان میں سے کوئی بھی نہیں
35	ایجوکیشن کی اصلاح کتنے الفاظ سے مل کر بنی ہے؟						

(A)	دو	(B)	تین	(C)	چار	(D)	پانچ
36	جان ڈیوی کے نزدیک تعلیم کی تعریف ہے:						
(A)	تعلیم سچائی کی تلاش ہے	(B)	تعلیم جسمانی واخلاقی نشوونما کا عمل ہے	(C)	تعلیم صحت مند معاشرے کی تنظیم کا عمل ہے	(D)	تعلیم تجربے کی مسلسل تعمیر نواور تنظیم نو کا نام ہے
37	تجربے کے نتیجے میں پیدا ہونے والی تبدیلی کہلاتی ہے:						
(A)	تربیت	(B)	نتیجہ	(C)	تعلم	(D)	کردار
38	نشوونما ایک عمل ہے:						
(A)	مربوط	(B)	غیر مربوط	(C)	نفسیاتی	(D)	غیر مستقل
39	آنحضور ﷺ نے اپنے لئے کون سا لقب پسند فرمایا؟						
(A)	متعلم کا	(B)	معلم کا	(C)	صاداق کا	(D)	امین کا
40	تعلیم کے بنیادی عناصر ہیں:						
(A)	معلم و نصاب	(B)	معاشرہ و تدریس	(C)	تعلم و متعلم	(D)	مندرجہ بالا تمام
41	تجربے کی تعمیر اور تنظیم نو کا عمل......... کہلاتا ہے:						
(A)	نصاب	(B)	تدریس	(C)	نظم و ضبط	(D)	تعلیم
42	حضور ﷺ نے دار ارقم کے نام سے مدرسہ قائم کیا:						
(A)	مدینہ میں	(B)	مکہ میں	(C)	طائف میں	(D)	جدہ میں
43	نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر کون سا ہے؟						
(A)	مقاصد تعلیم	(B)	نصاب تعلیم	(C)	حکمت تدریس	(D)	امتحانات
44	اسلام کے نقطہ نظر سے کیا لازم ہے؟						
(A)	دینی تعلیم	(B)	دنیوی تعلیم	(C)	دینی و دنیوی تعلیم	(D)	محض جدید تعلیم
45	نظام تعلیم میں مقاصد تعلیم کیا کردار ادا کرتے ہیں؟						
(A)	محض مختلف عناصر کو مربوط کرتے ہیں	(B)	روح ک حیثیت رکھتے ہیں	(C)	علم کا حقیقی سر چشمہ ہیں	(D)	کوئی کردار نہیں
46	علم کا حقیقی ذریعہ کیا ہے؟						
(A)	وحی	(B)	سائنسی تحقیقات	(C)	جدید ٹیکنالوجی	(D)	فلسفہ
47	انسان کیا ہے؟						
(A)	عقلی حیوان	(B)	معاشی حیوان	(C)	سماجی حیوان	(D)	سیاسی حیوان
48	پاکستان میں مقاصد تعلیم کو......... حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:						
(A)	سات	(B)	چھ	(C)	پانط	(D)	چار
49	اسلام میں علم کا حتمی معتبر ذریعہ ہے:						
(A)	سائنس	(B)	وجدان	(C)	وحی	(D)	عقل
50	عمومی تعلیم کے مدارج شامل نہیں ہیں:						
(A)	ابتدائی	(B)	اعلیٰ	(C)	ثانوی	(D)	پیشہ ورانہ
51	حضرت محمد ﷺ پر وحی کا آغاز کس سے شروع ہوا:						
(A)	اقرا	(B)	اللہ	(C)	رسول	(D)	دین
52	نظام تعلیم میں مقاصد کو حیثیت حاصل ہے:						
(A)	آنکھیں	(B)	دماغ	(C)	روح	(D)	دل
53	پہلی سے آٹھویں جماعت تک کی تعلیم کو کہتے ہیں:						

(A)	ابتدائی تعلیم	(B)	ثانوی تعلیم	(C)	سائنسی تعلیم	(D)	اعلیٰ تعلیم
54	علم کا حقیقی سرچشمہ ہے:						
(A)	اللہ کی ذات	(B)	پیغمبروں کی ذات	(C)	سائنس	(D)	اولیا کرام
55	نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے:						
(A)	مقاصد تعلیم	(B)	نصاب تعلیم	(C)	تعلیم	(D)	کتابیں اور سکولز
56	تعلیم ہمیشہ تابع ہوتی ہے:						
(A)	سکول انتظامیہ کے	(B)	وزارت تعلیم کے	(C)	کیمونٹی کے	(D)	معاشرہ کے فلسفہ حیات کے
57	افراد پڑھ لکھ کر کہلاتے ہیں:						
(A)	خواندہ	(B)	ناخواندہ	(C)	ہنر مند	(D)	کاریگر
58	جس تعلیم کے نتیجے میں ایمان و یقین پیدا نہیں ہوتا، وہ تعلیم نہیں:						
(A)	حقیقی	(B)	عارضی	(C)	دنیاوی	(D)	سائنسی
59	نظام تعلیم کے عناصر کو مربوط بنانے میں مدد دیتے ہیں:						
(A)	والدین	(B)	طلباء	(C)	اساتذہ	(D)	مقاصد تعلیم
60	سماجی و ثقافتی مقاصد کے لحاظ سے تعلیم کے مقاصد ہیں:						
(A)	چار	(B)	پانچ	(C)	چھ	(D)	سات
61	مقاصد تعلیم کو پرکھنے کے لئے انعقاد کیا جاتا ہے:						
(A)	کانفرنسوں میں	(B)	امتحانات کا	(C)	محفلوں کا	(D)	تعلیمی میلوں کا
62	اخلاق حسنہ و تزکیہ نفس کا شمار کن مقاصد میں ہوتا ہے؟						
(A)	روحانی و اخلاقی مقاصد	(B)	ذہنی و علمی مقاصد	(C)	معاشی و پیشہ ورانہ مقاصد	(D)	سماجی و ثقافتی مقاصد
63	طب کی تعلیم کا دورانیہ ہے:						
(A)	دو سال	(B)	تین سال	(C)	چار سال	(D)	پانچ سال
64	کالج اور یونیورسٹی میں دی جانے والی تعلیم......... تعلیم کہلاتی ہے:						
(A)	رسمی	(B)	غیر رسمی	(C)	نیم رسمی	(D)	پیشہ ورانہ
65	اللہ کی خوشنودی سے مراد ہے:						
(A)	رضائے الٰہی کا حصول	(B)	معرفت الٰہی	(C)	اطاعت الٰہی	(D)	فکر و آخرت
66	بنیادی طور پر تعلیم کی اقسام ہیں:						
(A)	دو	(B)	تین	(C)	چار	(D)	پانچ
67	ایسی تعلیم بے کار ہے جس میں:						
(A)	انسان اپنے مالک سے قریب ہو جائے	(B)	انسان اپنے مالک سے دور ہو جائے	(C)	اپنے کاروباری حالات کو بہتر نہ بنا سکے	(D)	انسان دنیاوی زندگی کو کافی حد تک بہتر نہ بنا سکے
68	سکولوں اور کالجوں میں دی جانے والی تعلیم کہلاتی ہے:						
(A)	عام تعلیم	(B)	خاص تعلیم	(C)	پیشہ ورانہ تعلیم	(D)	خصوصی تعلیم
69	ایم۔ایڈ کے لئے ضروری ہے:						
(A)	ایف اے	(B)	ایف ایس سی	(C)	بی اے	(D)	بی ایڈ
70	اللہ تعالیٰ کی فرمانبرداری سے مراد ہے:						
(A)	رضائے الٰہی کا حصول	(B)	معرفت الٰہی کا حصول	(C)	اطاعت الٰہی کا حصول	(D)	فکر آخرت
71	ابتدائی یا ایلیمنٹری ایجوکیشن کا دورانیہ.........سال ہے:						

(A)	پانچ سال	(B)	چھے سال	(C)	سات سال	(D)	آٹھ سال
72	خودشناسی کا شمار کن مقاصد میں ہوتا ہے؟						
(A)	روحانی واخلاقی مقاصد	(B)	ذہنی وعلمی مقاصد	(C)	معاشی وپیشہ ورانہ مقاصد	(D)	سماجی وثقافتی مقاصد
73	کون سی تعلیم پیشہ ورانہ تعلیم کہلاتی ہے؟						
(A)	ایم فل	(B)	پی ایچ ڈی	(C)	پوسٹ ڈاکٹریٹ	(D)	طب
74	کمپیوٹر ٹیکنالوجی کی وجہ سے دنیا گلوبل بن چکی ہے:						
(A)	کنٹری ولیج	(B)	گلوبل ولیج	(C)	گذولیج	(D)	بیڈولیج
75	قانون کی تعلیم کا دورانیہ ہے:						
(A)	دو سال	(B)	تین سال	(C)	چار سال	(D)	پانچ سال
76	اعلیٰ تعلیم کی ایک ڈگری کا نام ہے:						
(A)	ایف اے	(B)	ایف ایس سی	(C)	ایم فل	(D)	پی ٹی سی
77	کسی بھی قوم کا طرز فکر، طرز عمل اور اخلاقی اقدار وروایات کے مجموعہ کو کہتے ہیں:						
(A)	قومی فکر	(B)	قومی عمل	(C)	قومی اخلاقیات	(D)	نظریہ حیات
78	انسان کا مقصد تخلیق کیا ہے؟						
(A)	تعلیم حاصل کرنا	(B)	اطاعت الہیٰ	(C)	تحقیق کرنا	(D)	فرض ادا کرنا
79	انبیاءؑ کے وارث کون ہیں:						
(A)	علماء	(B)	زاہد	(C)	سرمایہ دار	(D)	حکمران
80	نظام تعلیم ایک عنصر ہے:						
(A)	حکمت وتدریس	(B)	حکومت	(C)	حکمران	(D)	کوئی بھی نہیں
81	تعلیم کا سب سے اہم مقصد کیا ہے:						
(A)	رضائے الہیٰ کا حصول	(B)	بچے کی صفائی	(C)	بچے کی نفسیات کو جاننا	(D)	کوئی بھی نہیں
82	ہر انسان فطرتاً پیدا ہوتا ہے:						
(A)	آزاد	(B)	غلام	(C)	پڑھالکھا	(D)	ان پڑھ
83	زندہ قومیں اپنی اقدار وروایات کو کیا کرتی ہیں؟						
(A)	زندہ رکھتی ہیں	(B)	اضافہ کرتی ہیں	(C)	بدل دیتی ہیں	(D)	چھوڑ دیتی ہیں
84	نظم وضبط میں پہلا اصول ہے:						
(A)	وقت کی پابندی	(B)	سزادینا	(C)	صفائی ستھرائی	(D)	بڑوں کا ادب
85	تعلیم بنیادی طور پر کون سا عمل ہے؟						
(A)	معاشرتی عمل	(B)	روحانی عم،ل	(C)	جسمانی عمل	(D)	تعلیمی عمل
86	تعلیم کا اصل فائدہ کیا ہے؟						
(A)	علمی وتہذیبی	(B)	معاشی	(C)	سماجی	(D)	سیاسی
87	حضور ﷺ پر وحی کا آغاز کس لفظ سے ہوا:						
(A)	اقراء	(B)	اللہ	(C)	رسول	(D)	دین
88	انبیاءؑ کے وارث ہیں:						
(A)	اساتذہ	(B)	کتابیں	(C)	مدرسہ	(D)	علماء
89	تعلیم کی بنیادیں ہیں:						
(A)	نظریاتی	(B)	فلسفیانہ	(C)	نفسیاتی	(D)	مندرجہ بالا تمام

90	فلسفہ کس زبان کا لفظ ہے؟						
(A)	انگریزی	(B)	لاطینی	(C)	یونانی	(D)	چینی
91	تعلیم کی بنیادوں میں شامل نہیں:						
(A)	نظریاتی	(B)	فلسفیانہ	(C)	نفسیاتی	(D)	کاروباری
92	کس کا شمار حواس خمسہ میں نہیں ہوتا؟						
(A)	سیکھنا	(B)	چکھنا	(C)	محسوس کرنا	(D)	چھونا
93	تعلیم کا نظریاتی پہلو ہے:						
(A)	فلسفہ	(B)	معاشیات	(C)	تاریخ	(D)	منطق
94	ہر قوم سب سے پہلے تعین کرتی ہے:						
(A)	نظام تعلیم کا	(B)	نصاب کا	(C)	اقدار	(D)	نظریہ حیات
95	تعلیم بنیادی طور پر کون سا عمل ہے؟						
(A)	معاشرتی	(B)	روحانی	(C)	جسمانی	(D)	تعلیمی
96	کونسی بنیادوں کا تعلیم کی بنیادوں سے کوئی تعلق نہیں:						
(A)	نظریاتی	(B)	فلسفیانہ	(C)	ساجی اور معاشرتی	(D)	کاروباری
97	اسلامی نقطہ نظر سے حقیقت اصلیہ ہے:						
(A)	کائنات	(B)	سورج	(C)	انسان	(D)	اللہ تعالی
98	تعلیم کا اصل فائدہ کیا ہے؟						
(A)	علمی و تہذیبی	(B)	معاشی	(C)	ساجی	(D)	سیاسی
99	اسلامی تعلیم کے بنیادی عناصر کی تعداد ہے:						
(A)	تین	(B)	چار	(C)	پانچ	(D)	چھ
100	:عقلی غور و فکر کے ذریعے حقیقت تک رسائی حاصل کرتی /کرتا ہے						
(A)	سائنس	(B)	نفسیات	(C)	مذہب	(D)	فلسفہ
101	اسلام کے نزدیک انسان کا مقام ہے:						
(A)	خلیفتہ اللہ	(B)	حکمران	(C)	آزاد	(D)	غلام
102	مجھے تو معلم بنا کر بھیجا گیا ہے۔ یہ کس نبی نے فرمایا:						
(A)	حضرت آدمؑ	(B)	حضرت یوسفؑ	(C)	حضرت عیسیٰؑ	(D)	حضرت محمد ﷺ
103	حدیث کے مطابق ہے کہ تم میں سے بہترین شخص وہ ہے جو:						
(A)	جہاد کے لئے اپنا سب کچھ قربان کر سے	(B)	باقاعدہ نماز پڑھے اور نماز پڑھنے کی تلقین کرے	(C)	باقاعدگی سے زکوۃ کی ادائیگی کی تلقین کرے	(D)	قرآن مجید کی تعلیم حاصل کرے اور پھر اس کی تعلیم دے
104	فلسفیانہ طریقہ کار میں کتنی باتیں ذہن نشین رہنی چاہیے:						
(A)	دو	(B)	تین	(C)	چار	(D)	پانچ
105	فرشتے کس کے استقبال کے لئے اپنے پر بچھاتے ہیں؟						
(A)	طالب علم	(B)	معلم کے لئے	(C)	نیکوکار کے لئے	(D)	متقی و پرہیزگار کے لیے
106	قرآن مجید کی حفاظت کا ذمہ کس پر ہے؟						
(A)	اللہ تعالی	(B)	محمد ﷺ	(C)	مسلمانوں	(D)	فرشتوں
107	معاشرے کو منضبط کرنے کا عمل کہلاتا ہے:						
(A)	سیاست	(B)	تعلیم	(C)	اخلاقیات	(D)	معیشت

108	:میں اقدار کا مطالعہ کیا جاتا ہے						
(A)	تصور حقیقت	(B)	تصور اقدار	(C)	علمیات	(D)	جمالیات
109	بچے کی اولین درسگاہ......... ہوتا/ ہوتی ہے:						
(A)	مسجد	(B)	سکول	(C)	گھر	(D)	ہمسائیگی
110	تعلیمی عمل میں......... کو بہت اہم مقام حاصل ہے:						
(A)	معلم	(B)	متعلم	(C)	نصاب	(D)	معاشرہ
111	اسلام ہے:						
(A)	اچھا مذہب	(B)	پاک مذہب	(C)	دین فطرت	(D)	روحانی مذہب
112	اچھائی اور برائی کے متعلق علم کو کہتے ہیں:						
(A)	تصور حقیقت	(B)	تصور اقدار	(C)	تصور علم	(D)	جمالیات
113	اعضا کی کارگزاری اور ان کے باہمی ربط میں تبدیلی کے عمل کو کیا کہتے ہیں؟						
(A)	نشوونما	(B)	بالیدگی	(C)	ماحول	(D)	توارث
114	توارث سے مراد وہ تمام صفات ہیں جو بچہ پیدائشی طور پر کہاں سے حاصل کرتا ہے:						
(A)	اپنے ماحول سے	(B)	اپنے آباؤاجداد سے	(C)	بیضہ سے	(D)	سپرم سے
115	ایک انسان کے تخمی خلیہ میں کتنے جوڑے ہوتے ہیں؟						
(A)	23	(B)	25	(C)	20	(D)	21
116	ماں کے پیٹ میں بچے پر کون سے اثرات ہوتے ہیں؟						
(A)	داخلی طور پر	(B)	خارجی طور پر	(C)	داخلی وخارجی دونوں طور پر	(D)	نسل در نسل
117	بالیدگی میں شامل نہیں:						
(A)	جسم میں اضافہ	(B)	وزن میں اضافہ	(C)	قد میں اضافہ	(D)	الفاظ بولنا
118	کس نے کہا آپ بچے کو میرے حوالے کریں۔ جو آپ چاہیں گے بنادوں گا؟						
(A)	پاولوف	(B)	فرائڈ	(C)	سکنر	(D)	واٹسن
119	نشوونما سے مراد ہے:						
(A)	جسمانی تبدیلی	(B)	ذہنی اور جذباتی تبدیلی	(C)	معاشرتی اصول	(D)	مندرجہ بالا تمام
120	توارث کے اصول ہیں:						
(A)	1	(B)	2	(C)	3	(D)	4
121	بچوں کا توارثی اصول ہے:						
(A)	اصول مراجعت	(B)	انفرادی اختلافات	(C)	توارثی اختلافات	(D)	بالیدگی
122	بچے کی نشوونما میں تبدیلیاں رونما ہوتی ہیں:						
(A)	جوانی	(B)	معیاری/اوصافی	(C)	بڑھاپا	(D)	مقداری
123	نشوونما کا مطلب ہے:						
(A)	صلاحیتوں میں اضافہ	(B)	شکل میں تبدیلیاں	(C)	جسمانی تبدیلیاں	(D)	مندرجہ بالا تمام
124	نشوونما کے اہم عوامل ہیں:						
(A)	ماحول اور معاشرہ	(B)	توارث کی تعلیم	(C)	ماحول اور گھر	(D)	توارث اور ماحول
125	جسمانی افعال میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں کہلاتی ہیں:						
(A)	نشوونما	(B)	بالیدگی	(C)	پختگی	(D)	نمو
126	توارث سے مراد وہ تمام صفات جو بچہ پیدائشی طور پر حاصل کرتا ہے:						

(A)	اپنے ماحول سے	(B)	بیضہ سے	(C)	سپرم سے	(D)	والدین سے
127	نشوونما کے نتیجے میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں ہوتی ہیں:						
(A)	منفی	(B)	مثبت	(C)	صفر	(D)	منفی اور مثبت دونوں
128	افعال وظائف کی بنا پر جسم میں ہونے والی تبدیلیاں ہو سکتی ہیں:						
(A)	نشوونما	(B)	نمو	(C)	بالیدگی	(D)	اصول مراجعت
129	بالیدگی سے مراد ہے:						
(A)	لمبائی میں اضافہ	(B)	چوڑائی میں اضافہ	(C)	معاشرتی تبدیلی	(D)	لمبائی اور چوڑائی اور وزن میں اضافہ
130	توارث کا دارومدار جینز اور ان کے آپس میں ملنے کی:						
(A)	مشابہت پر ہوتا ہے	(B)	ترتیب پر ہوتا ہے	(C)	اختلاف پر ہوتا ہے	(D)	یکسانیت پر ہوتا ہے
131	کند ذہن بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے:						
(A)	70-79	(B)	80-89	(C)	90-99	(D)	100-109
132	بچوں کی نشوونما کا سلسلہ پیدائش سے شروع ہو کر جاری رہتا ہے:						
(A)	جوانی تک	(B)	چالیس سال تک	(C)	بڑھاپا	(D)	ساری عمر
133	نشوونما میں کار فرما اصول ہیں:						
(A)	توارث	(B)	ماحول	(C)	توارث اور ماحول	(D)	بالیدگی اور نمو
134	شکل و صورت اور جسامت میں تبدیلیاں جو کام کرنے کی صلاحیتوں میں اضافے کا باعث بنتی ہیں۔ کہلاتی ہیں:						
(A)	نشوونما	(B)	بالیدگی	(C)	پختگی	(D)	ان میں سے کوئی بھی نہیں
135	توارث کس کی مانند ہے؟						
(A)	خون	(B)	تخم	(C)	پٹھہ	(D)	ہڈی
136	فطین بچے کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے:						
(A)	149 یا اس سے زیادہ	(B)	110 اور 139 کے درمیان	(C)	90 سے 109 تک	(D)	80 سے 89 تک
137	فرد کی لمبائی چوڑائی اور وزن میں اضافے کو کہتے ہیں:						
(A)	بلوغت	(B)	پختگی	(C)	سرگرمیاں	(D)	بالیدگی
138	نشوونما کے اصول کی تعداد ہے:						
(A)	5	(B)	6	(C)	7	(D)	8
139	معاشرے کو منضبط کرنے کا عمل کہلاتا ہے:						
(A)	سیاست	(B)	پختگی	(C)	سرگرمیاں	(D)	بالیدگی
140	توارث کی اکائی......... کہلاتی ہے:						
(A)	بالیدگی	(B)	نشوونما	(C)	جینز	(D)	پختگی
141	مقیاس ذہانت کے فارمولے سے......... پیمائش کی جاتی ہے:						
(A)	حافظہ	(B)	طبعی عمر	(C)	استدلال	(D)	ذہانت
142	ایک انسان میں کروموسوم کے جوڑے ہوتے ہیں:						
(A)	21	(B)	22	(C)	23	(D)	24
143	تعلیم کے نتیجے میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں کس قسم کی ہوتی ہیں؟						
(A)	عارضی نوعیت کی	(B)	مستقل نوعیت کی	(C)	طبعی قسم کی	(D)	نفسی حرکی یا جذباتی قسم کی
144	تعلیم سے فرد میں:						

(A)	بہت سی عادات جنم لیتی ہیں	(B)	بے شمار جذباتی کیفیات رونما ہوتی ہیں	(C)	معاشی صلاحیتیں پیدا ہوتی ہیں	(D)	مستقل قسم کی کرداری تبدیلیاں پیدا ہوتی ہیں
145	**بچہ صرف وہی کچھ:**						
(A)	سیکھتا ہے جو اسے سکھایا جائے	(B)	سیکھتا ہے جو گھر میں ماحول ہوتا ہے	(C)	سیکھتا ہے جس کی وہ خواہش رکھتا ہے	(D)	سیکھتا ہے جو ارد گرد اور مہیج کی صورت میں اس کے کردار پر ہوتا ہے
146	**تعلم سے فرد میں ایسی استعداد پیدا ہوتی ہے جو اسے مسائل کو:**						
(A)	صرف جاننے میں مدد دیتی ہے	(B)	سمجھنے اور انہیں حل کرنے میں مدد دیتی ہے	(C)	تجربے کے ذریعے سمجھنے میں مدد دیتی ہے	(D)	دور کرنے میں مدد دیتی ہے
147	**کرداریت کے نظریات کے ایک ذیلی نظریے یعنی نظریہ رابط کو درج ذیل میں سے کس نے پیش کیا؟**						
(A)	پاؤلوف	(B)	سکنر	(C)	تھارنڈائیک	(D)	واٹسن
148	**انسانی کردار میں مستقل تبدیلی کہلاتی ہے:**						
(A)	بالیدگی	(B)	نشوونما	(C)	تعلم	(D)	تحریک
149	**قوانین تعلم کی تعداد ہے:**						
(A)	دو	(B)	تین	(C)	چار	(D)	پانچ
150	**قوانین تعلم پیش کیے:**						
(A)	کیسٹاف نے	(B)	تھارنڈائیک	(C)	پاؤلوف	(D)	جان سکنر
151	**تجربے کی صورتیں ہیں:**						
(A)	دو	(B)	تین	(C)	ےچار	(D)	پانچ
152	**تکرار کو جس قانون سے تعلق ہے:**						
(A)	قانون کی آمادگی	(B)	قانون مشق	(C)	قانون تاثیر	(D)	قانون ترمیم
153	**تعلم کا سب سے پہلا اور اہم بنیادی طریقہ ہے:**						
(A)	تعلیم بذریعہ سعی خطا	(B)	تعلم بذریعہ نقل (تقلید)	(C)	تعلم بذریعہ بصیرت	(D)	تعلم بذریعہ عمل
154	**سائیکل چلانے کی اہلیت........تبدیلی ہے:**						
(A)	مستقل	(B)	عارضی	(C)	فطری	(D)	وقتی
155	**تعلم بذریعہ سعی کی مثال ہے:**						
(A)	تقریر کرنا	(B)	نقل کرنا	(C)	کپڑے پہننا	(D)	بائیسکل چلانا
156	**بچے کا دھماکے کی آواز سن کر چونک پڑنا تبدیلی ہے:**						
(A)	عارضی	(B)	مستقل	(C)	اندرونی	(D)	بیرونی
157	**بچے میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں ہو سکتی ہیں:**						
(A)	عارضی	(B)	مستقل	(C)	فطری	(D)	تینوں
158	**تھارن ڈائیک نے تعلم کے قانون پیش کیے:**						
(A)	دو	(B)	تین	(C)	چار	(D)	پانچ
159	**بچے نے غوں غاں کرنا شروع کر دیا تبدیلی ہے:**						
(A)	مستقل	(B)	عارضی	(C)	فطری	(D)	ان میں سے کوئی بھی نہیں
160	**خوش خطاطی سیکھنا مثال ہے:**						
(A)	تعلم بذریعہ سعی و خطاطی	(B)	تعلم بذریعہ نقل	(C)	تعلم بذریعہ بصیرت	(D)	تعلم بذریعہ عمل
161	**صحیح لفظ کی ادائیگی کا تعلق ہے:**						

(A)	تعلم بذریعہ سعی و خطاطی	(B)	تعلم بذریعہ نقل	(C)	تعلم بذریعہ بصیرت	(D)	تعلم بذریعہ عمل
162	کسی عمل کو بار بار کرنا کہلاتا ہے:						
(A)	قانون آمادگی	(B)	قانونی مشق	(C)	قانون تاثیر	(D)	قانون ترمیم
163	تعلم کے طریقے ہیں:						
(A)	3	(B)	4	(C)	5	(D)	6
164	قوانین تعلم میں شامل نہین:						
(A)	قانون کی آمادگی	(B)	قانون مشق	(C)	قانون تاثیر	(D)	قانون ترمیم
165	بچوں کو غوں غوں کرنا کس زمرے میں آتا ہے؟						
(A)	طبعی تبدیلی	(B)	فطری تبدیلی	(C)	طبعی و فطری تبدیلی	(D)	مستقل تبدیلی
166	تحریک کس کیفیت کا نام ہے:						
(A)	داخلی	(B)	خارجی	(C)	تحقیقی	(D)	تعلیمی
167	نظم و ضبط کا پہلا اصول ہے:						
(A)	سزا	(B)	وقت کی پابندی	(C)	صفائی	(D)	فرمانبرداری
168	وقوفی تبدیلی کا تعلق.........سے ہے:						
(A)	مہارات	(B)	رویہ	(C)	تصورات و معلامات	(D)	معاشرہ
169	تعلیم ہمیشہ تابع ہوتی ہے:						
(A)	وزارت تعلیم کے	(B)	سکول انتظامیہ کے	(C)	معاشرے کے نظریہ حیات کے	(D)	کیمونٹی کے
170	یورپ اور امریکہ کے ملکوں کے معاشرے کیسے معاشرے ہوتے ہیں؟						
(A)	سوشلسٹ معاشرے	(B)	سرمایہ دار اور جمہوری معاشرے	(C)	ہندو معاشرے	(D)	مسلمان معاشرے
171	کیمونٹی اور معاشرہ کیا ہیں؟						
(A)	ایک ہی چیز کے دو نام	(B)	کیمونٹی معاشرے کی ایک اکائی ہوتی ہے	(C)	کیمونٹی معاشرے سے علیحدہ ہوتی ہے	(D)	کیمونٹی معاشرے سے بڑی ہوتی ہے
172	اسلام میں تعلیم کا بنیادی مقصد ہے:						
(A)	روزی کا حصول	(B)	جمہوری معاشرے کا قیام	(C)	ثقافت کی تشکیل نو	(D)	رضائے الہی کا حصول
173	کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی نے:						
(A)	سائنس اور ٹیکنالوجی نے	(B)	سائنس اور ٹیکنالوجی کی اہمیت کم کر دی ہے	(C)	انجینئرز کی ضرورت کم کر دی ہے	(D)	ماہرین کی ضرورت کم کر دی ہے
174	یورپ اور امریکہ کے نظام میں تعلیم کس چیز کا پرچار ہوتا ہے:						
(A)	اسلامی فلسفہ تعلیم کا	(B)	ہندومت کا	(C)	مغربی جمہوریت کے فلسفہ کا	(D)	اشتراکیت کا
175	معاشرے کی اکائی ہوتی ہے:						
(A)	گاؤں	(B)	شہری علاقہ	(C)	کیمونٹی	(D)	یونین کونسل
176	فرد کے لئے پہلا مدرسہ ہوتا ہے:						
(A)	والدین کا گھر	(B)	گلی اور محلہ	(C)	سکول کا کھیل کا میدان	(D)	کیمونٹی اور معاشرہ
177	کیمونٹی کی مختلف صورتیں ہیں:						
(A)	کنبے	(B)	قبیلے	(C)	دیہات	(D)	مندرجہ بالا تمام
178	سب سے قدیم معاشرہ قائم کیا:						

(A)	حضرت آدمؑ اور حضرت حواؑ	(B)	حضرت نوحؑ اور حضرت نائلہؑ	(C)	حضرت ابراہیمؑ اور حضرت ہاجرہؑ	(D)	حضرت محمد ﷺ اور حضرت خدیجہ الکبریٰؓ
179	دنیا کا انتہائی مختصر معاشرہ........افراد پر مشتمل تھا:						
(A)	دو	(B)	تین	(C)	چار	(D)	پانچ
180	معاشرے کے نظریہ حیات اور ثقافت کی تشکیل کون کرتا ہے؟						
(A)	مدرسہ	(B)	معاشرہ	(C)	متعلم	(D)	نصاب
181	فرد کے سب سے پہلے اساتذہ ہیں:						
(A)	والدین	(B)	بہن بھائی	(C)	محلہ دار	(D)	اساتذہ
182	لوگوں کا ایک گروہ جو ایک ہی مقام پر رہائش پذیر ہو کہلاتا ہے:						
(A)	آبادی	(B)	کمیونٹی	(C)	معاشرہ	(D)	خاندان
183	معاشرہ معاشرت سے بنا ہے جس کے معنی ہیں؟						
(A)	مل جل کر رہنا	(B)	گاؤں میں رہنا	(C)	شہر میں رہنا	(D)	پہاڑوں پر رہنا
184	یورپ اور امریکہ کے مقاصد تعلیم میں جس بات پر زور دیا جاتا ہے:						
(A)	فرد معاشرے سے مطابقت پیدا کر سکے	(B)	فرد خود کمانے کے قابل ہو سکے	(C)	فرد خود کمائے اور خود ہی خرچ کرے	(D)	مندرجہ بالا تینوں
185	سرمایہ دارنہ جمہوری معاشرے ہیں:						
(A)	ہندوستان	(B)	چین	(C)	روس	(D)	امریکہ اور یورپ
186	حضرت آدمؑ کو زمین پر بھیجنے سے پہلے علم عطا کئے گئے:						
(A)	سائنسی علم	(B)	علم ہدایت	(C)	دونوں B اور A	(D)	ان میں سے کوئی بھی نہیں
187	کمیونٹی کے تصور میں شامل نہیں:						
(A)	شہر	(B)	کنبہ	(C)	قبیلہ	(D)	دیہات
188	معاشرے سے مطابقت کا نام ہے:						
(A)	سیاست	(B)	فلسفہ	(C)	تعلیم	(D)	نفسیات
189	یورپ اور امریکہ کے زیادہ تر معاشرے کہلاتے ہیں:						
(A)	سرمایہ داری جمہوری معاشرے	(B)	سوشلسٹ معاشرے	(C)	مذہبی معاشرے	(D)	اسلامی فلاحی معاشرے
190	معاشرے کے نظریہ حیات کا عملی پہلو ہے:						
(A)	سیاست	(B)	اخلاقیات	(C)	تعلیم	(D)	عمرانیات
191	تعلم کے.......قوانین ہیں:						
(A)	3	(B)	4	(C)	5	(D)	6
192	کمیونٹی اپنی ضروریات میں.........ہوتی ہے:						
(A)	خود کفیل	(B)	خود غرض	(C)	دست نگر	(D)	محدود
193	ارسطو ایک فلاسفر تھا:						
(A)	یونانی	(B)	فرانسیسی	(C)	ایرانی	(D)	مریکی
194	افراد کے مسائل میں ایک مشترک بات یہ ہے کہ وہ اپنے سارے مسائل:						
(A)	خود حل کرتے ہیں	(B)	خود حل نہیں کر سکتے	(C)	کے بارے میں دوسروں سے مشورہ کرتے ہیں	(D)	کے لئے رہنمائی چاہتے ہیں
195	ہر نوعیت کی راہنمائی حاصل ہوتی ہے:						
(A)	امدادی رہنمائی	(B)	معاشرتی رہنمائی	(C)	تعلیمی رہنمائی	(D)	نفسیاتی رہنمائی

No.								
196	غیر رسمی انداز میں رہنمائی کا فریضہ کون ادا کرتے ہیں؟							
(A)	والدین	(B)	اساتذہ	(C)	مشیر	(D)	ماہرین	
197	رہنمائی اور مشاورت میں فرد:							
(A)	کی تمام مشکلات کا حل تلاش کیا جاتا ہے	(B)	کی بعض اہم مشکلات کا حل بتایا جاتا ہے	(C)	کو ہر مسئلہ کا حل تلاش کرنے کے قابل بنایا جاتا ہے	(D)	کو دوسروں سے رہنمائی حاصل کرنے کے طریقے بتائے جاتے ہیں	
198	انسانی ذہن و شعور کے متعلق مسائل کے حل کے لئے کی جانے والی سرگرمیاں رہنمائی کی قسم کس سے تعلق رکھتی ہیں؟							
(A)	معاشرتی رہنمائی	(B)	شعوری رہنمائی	(C)	نفسیاتی رہنمائی	(D)	تعلیمی رہنمائی	
199	ہم نصابی سرگرمیاں رہنمائی کی کون سی قسم کا حصہ ہیں؟							
(A)	گروہی رہنمائی	(B)	انفرادی رہنمائی	(C)	تعلیمی رہنمائی	(D)	نصابی رہنمائی	
200	کند ذہن بچوں کو کون سی مشاورت درکار ہوتی ہے؟							
(A)	ہدایاتی مشاورت	(B)	معالجاتی مشاورت	(C)	غیر ہدایاتی مشاورت	(D)	ذہنی مشاورت	
201	رہنمائی میں اصل توجہ کا مرکز:							
(A)	فرد کے مسائل کا حل ہوتے ہیں	(B)	فرد کو کوئی خاص مسئلہ ہے	(C)	فرد کی اپنی ذات ہوتی ہے	(D)	فرد کے دوسروں سے تعلقات ہوتے ہیں	
202	رہنمائی اور مشاورت کا عمل دراصل ایک:							
(A)	منظم تعلیمی عمل	(B)	مسلسل تعلیمی عمل ہے	(C)	خاص مسائل کا حل کا عمل ہے	(D)	منظم اور مسلسل تعلیمی عمل ہے	
203	جذباتی الجھنوں کے لئے کس رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے؟							
(A)	نفسیاتی رہنمائی	(B)	تعلیمی رہنمائی	(C)	معاشرتی رہنمائی	(D)	ان میں سے کوئی بھی نہیں	
204	مشاورت میں کم از کم.........افراد کی شرکت لازمی ہے:							
(A)	دو	(B)	تین	(C)	چار	(D)	پانچ	
205	غیر رسمی انداز میں رہنمائی کا فریضہ ادا کرتے ہین:							
(A)	اساتذہ	(B)	والدین	(C)	مشار	(D)	مشیر	
206	رہنمائی میں توجہ کا اصل مرکز ہے:							
(A)	فرد	(B)	معاشرہ	(C)	تعلیم و نظام	(D)	مدرسہ	
207	مشاورت دو افراد کے درمیان منظم گفتگو کا سلسلہ ہے:							
(A)	کارل راجرز	(B)	جین پیاژے	(C)	نوم چسکی	(D)	پروفیسر ارگانگ	
208	جس مسائل کا تعلق نفسیاتی رہنمائی سے ہے:							
(A)	صنفی مسائل	(B)	احساس کمتری یا برتری	(C)	جذباتی الجھنیں	(D)	مندرجہ بالا تمام	
209	غیر رسمی انداز میں رہنمائی کا فریضہ کون ادا کرتا ہے:							
(A)	اساتذہ	(B)	معاشرہ	(C)	ریاست	(D)	ادارے	
210	افراد کی نشوونما میں مدد دینے والا منظم تعلیمی عمل کہلاتا ہے:							
(A)	رہنمائی	(B)	مشاورت	(C)	تدریس	(D)	تربیت	
211	ہدایاتی مشاور کا بانی ہے:							
(A)	کارل راجرز	(B)	ولیم سن	(C)	نوم چومسکی	(D)	پروفیسر ارگانگ	
212	مشار کے جذبات کے اظہار کی آزادی ہوتی ہے:							
(A)	ہدایاتی مشااورتی	(B)	غیر ہدایاتی مشاورت	(C)	اختیاری مشاورت	(D)	انفرادی مشاورت	
213	:جائزے کا ایک رسمی طریقہ ہے							
(A)	مشاہدہ	(B)	تجربہ	(C)	انٹرویو	(D)	تحریری آزمائش	

214	ایک آزمائش........اقسام کی ہوتی ہیں:						
(A)	2	(B)	3	(C)	4	(D)	5
215	مشورہ لینے والا بندہ کہلاتا ہے:						
(A)	مشیر	(B)	مشار	(C)	معلم	(D)	تاجر
216	نصاب سازی کا عمل مسلسل اور........عمل ہے:						
(A)	دائروی	(B)	مخروطی	(C)	معلوماتی	(D)	عملی
217	:کے مطابق نصاب کے چار اجزا ہیں						
(A)	لنڈویل	(B)	میڈ	(C)	کیر	(D)	ٹابا
218	جائزہ ایک ایسا عمل ہے جس میں صرف........پیمانے استعمال ہوتے ہیں:						
(A)	مقداری	(B)	معیاری	(C)	خاصیتی	(D)	علامتی
219	جائزہ ایک........عمل ہے:						
(A)	مسلسل	(B)	محدود	(C)	بے معنی	(D)	دائروی
220	تعلیمی جائزہ سے مراد ایک ایسا عمل ہے جس کے ذریعے........اپنی تدریس کا اندازہ کر سکتے ہیں:						
(A)	معلم	(B)	متعلم	(C)	معلم متعلم	(D)	صدر اور معلم
221	پیمائش جائزے کا........پہلو ہے:						
(A)	مقداری	(B)	معیاری	(C)	مقداری اور معیاری	(D)	خاصیتی
222	:ایک طرز عمل ہے جس میں استاد ایک وقت میں طلبہ کے درجہ فہم، دلچسپی، توجہ کا اندازہ لگا سکتا ہے						
(A)	جائزہ	(B)	پیمائش	(C)	تخمین	(D)	امتحان
223	تعلیمی جائزے کی جہتیں ہوتی ہیں:						
(A)	دو	(B)	تین	(C)	چار	(D)	پانچ
224	کسی ایک مضمون کے عنوانات کی فہرست ہوتی ہے:						
(A)	سلیبس	(B)	کورس	(C)	درسی کتب	(D)	ان میں سے کوئی بھی نہیں
225	کورس کے لغوی معنی ہیں:						
(A)	راستہ کے	(B)	جنگل کے	(C)	درخت کے	(D)	میدان کے
226	خصوصی معیار سے مقداری تقبل کرنا کہلاتا ہے:						
(A)	پیمائش	(B)	آزمائش	(C)	تخمین	(D)	ان میں سے کوئی نہیں
227	نصاب کی خوبیوں اور خامیوں کی جانچ پرتال کا طریقہ ہے:						
(A)	نصاب سازی	(B)	تعلیمی جائزہ	(C)	کورس	(D)	سلیبس
228	اچھی درسی کتب میں مواد ہوتا ہے:						
(A)	جامع	(B)	معروضی	(C)	عام فہیم	(D)	مندرجہ بالا تمام
229	اچھی درسی کتب میں خصوصیات ہوتی ہیں:						
(A)	سادہ	(B)	متوازن	(C)	دلچسپ	(D)	مندرجہ بالا تمام
230	کسی مضمون کے عنوانات کی فہرست کہلاتی ہے:						
(A)	سلیبس	(B)	کورس	(C)	درسی کتب	(D)	نصاب

مختصر سوالات (اے پلس گریڈ کی گارنٹی)

سوال نمبر 2:

2. تعلیم کی تعریف کریں۔	1. تعلیم کی چار اہم بنیادوں کے نام بتائیں۔
4. نظریۂ حیات سے کیا مراد ہے؟	3. اسلامی تعلیم کا مرکز و محور کیا ہے؟
6. تعلیم کی اہمیت کے بارے میں کوئی ایک قرآنی آیت بمعہ ترجمہ بیان کریں۔	5. کوئی ایک حدیث کا ترجمہ بیان کریں۔ جس میں تعلیم کی اہمیت پر زور دیا گیا ہو۔
8. معاشرے اور تعلیم کے تعلق کو پانچ نکات میں واضح کریں۔	7. تعلیم کا معاشی فائدہ کیا ہے؟
10. نشوونما اور بالیدگی کے توارثی اصولوں کی فہرست مرتب کریں؟	9. بچوں میں کس قسم کے انفرادی اختلافات پائے جاتے ہیں۔ نام لکھیں۔
12. ذہانت کے اعتبار سے بچوں کی درجہ بندی کا جدول تیار کریں۔	11. بچوں میں پائے جانے والے کم از کم پانچ جسمانی اور پانچ تعلیمی اختلافات کی فہرست تیار کریں۔
14. طبعی تبدیلی سے متعلق دو مثالیں لکھئے۔	13. تجربہ سے کیا مراد ہے؟
16. تعلم کی تعریف اپنے الفاظ میں لکھئے۔	15. مہیج کسے کہتے ہیں؟
18. تعلم بذریعہ سعی و خطاطی کی ایک مثال لکھئے۔	17. تعلم بذریعہ نقل (یا تقلید) کے اقدامات بیان کیجئے۔
20. بصیرت کی تعریف لکھئے۔	19. آمادگی کا مفہوم صرف جملوں میں لکھئے۔
22. دلچسپی میں کون سی چیز اہم ہے؟	21. تعلم کے با معنی ہونے سے کیا مراد ہے؟
24. معاشرے اور تعلیم کا فرق واضح کریں۔	23. فرد اور تعلیم کا فرق بیان کریں۔
26. معاشرے کی تعریف کریں۔	25. کمیونٹی کی تعریف کریں۔
28. اسلامی معاشرے کی تین خصوصیات لکھیں۔	27. مادہ پرست اور جمہوری معاشروں کا کائنات اور انسان کی تخلیق کے بارے میں کیا نظریہ ہے؟
30. مہذب معاشرے طلبہ میں کون کون سے اوصاف حمیدہ پیدا کرنا چاہتے ہیں؟	29. ملکی ترقی میں ماہرین کو کیا اہمیت حاصل ہے؟
32. تعلیم کے پانچ فوائد بیان لکھیں۔	31. تعلیم کا جمہوریت سے کیا تعلق ہے؟
34. تعلیم کی جامع تعریف کریں۔	33. عمل تعلیم میں معلم کی اہمیت بیان کریں۔
36. نصاب سے کیا مراد ہے؟	35. جمالیاتی حس کی تسکین سے کیا مراد ہے؟
38. تعلیم انسان کی صلاحیتوں کو کیسے اجاگر کرتی ہے؟	37. نصاب کے دو بڑے اجزا کون سے ہیں؟ نام لکھیں۔
40. تعلیم کی ذریعے ہونے والی وقوفی تبدیلی مختصراً بیان کریں۔	39. رسمی تعلیم کی تعریف کریں۔
42. پہلی وحی میں تعلیم سے متعلق کن تین چیزوں کا ذکر کیا گیا ہے؟	41. موثر اور کامیاب تدریس کی خصوصیات بیان کریں۔
44. نیم رسمی تعلیم کی تعریف کریں۔	43. علامہ اقبالؒ نے تعلیم کی تعریف کن الفاظ میں کی؟
46. اسلامی معاشرے میں معلم کا مقام بیان کریں۔	45. تعلیم کے ذریعے کون سی تبدیلیاں پیدا ہوتی ہیں؟ نام لکھیں۔
48. غیر رسمی تعلیمات کی خصوصیات بیان کریں۔	47. تعلیم کے لغوی معنی بیان کریں۔
50. مواد سے کیا مراد ہے؟	49. معاشرتی مطابقت سے کیا مراد ہے؟
52. رسمی تعلیم کی مختلف پہلو بیان کریں۔	51. جان ڈیوی کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجئے۔
54. معلم سے کیا مراد ہے؟	53. نیم رسمی تعلیم کی خصوصیات بیان کریں۔
56. شاہ ولی اللہؒ کے مطابق تعلیم کی تعریف لکھیے۔	55. تدریس سے کیا مراد ہے؟
58. تاثراتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟	57. اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کا مقصد لکھیے۔
60. نصاب کی خصوصیات بیان کریں۔	59. مہارتی تبدیلی کی مثال کے وضاحت کریں۔

62. ماہرین تعلیم کے تین بنیادی اور اہم ترین وظائف بیان کیے ہیں۔ نام لکھیے۔	61. عمل تعلیم میں متعلّم کی اہمیت مختصراً بیان کریں۔
64. تعلیمی عمل کا معاشرے سے گہرا ربط کیوں ضروری ہے؟	63. تعلیم کے دائرہ عمل کی مثال سے وضاحت کیجئے۔
66. افلاطون کے نزدیک تعلیم کی تعریف کیجئے۔	65. علامہ اقبال کے نزدیک تعلیم کی وضاحت کریں۔
68. انمابعث معلما کا ترجمہ کریں۔	67. افلاطون کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجیے۔
70. اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کا مفہوم بیان کیجئے۔	69. تعلیم کے عمومی اسالیب تحریر کیجئے۔
72. رسمی تعلیم کے دو ذرائع تحریر کیجئے۔	71. نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
74. پاکستان کو ایک نظریاتی مملکت کیوں کہا جاتا ہے؟	73. عناصر تعلیم اور نظام تعلیم میں کیا تعلق ہے؟
76. انجینئرنگ کی تعلیم سے کیا مراد ہے؟	75. پاکستان میں تعلیم کے مدارج کتنے ہیں؟
78. زراعت کی تعلیم سے کیا مراد ہے؟	77. تعلیم کو دو بڑی اقسام کے نام لکھیں۔
80. ابتدائی یا ایلیمنٹری ایجوکیشن سے کیا مراد ہے؟	79. ثانوی تعلیم یا سیکنڈری تعلیم سے کیا مراد ہے؟
82. پیشہ ورانہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟	81. دائمی اور عارضی مقاصد میں کیا فرق ہے؟
84. پاکستان کے مقاصد تعلیم کو کتنے حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے؟ ان کے نام بتائیے۔	83. اعلیٰ تعلیم کسے کہتے ہیں؟
86. تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں پیدا ہونے والی چار تبدیلیاں تحریر کریں۔	85. مقاصد تعلیم کو نظام کا سب سے اہم عنصر کیوں کہا جاتا ہے؟
88. معاشی و پیشہ ورانہ مقاصد سے کیا مراد ہے؟	87. عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
90. تعلیم کس طرح سیاسی بصیرت و شعور پیدا کرتی ہے؟	89. مسلم امہ کے تصور کی وضاحت کیجئے۔
92. مقاصد تعلیم کا قومی ضروریات سے ہم آہنگ ہونا کیوں ضروری ہے؟	91. اخلاق حسنہ اور تزکیہ نفس سے کیا مراد ہے؟
94. معرفت الٰہی سے کیا مراد ہے؟	93. اطاعت الٰہی سے کیا مراد ہے؟
96. خود شناسی سے کیا مراد ہے؟	95. رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
98. تعلیم کے دائمی و عارضی مقاصد سے کیا مراد ہے؟	97. اسلامی نظریہ حیات کی تعریف کیجئے۔
100. نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟	99. قانون کی تعلیم پر نوٹ لکھیے۔
102. تعلیم کی چار بنیادوں کے نام لکھیے۔	101. تصور علم یا علمیات سے کیا مراد ہے؟
104. اسلامی تعلیمات کے دو مقاصد تحریر کیجئے۔	103. مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟
106. قوم اپنے مقاصد کا تعین کہاں سے کرتی ہے؟	105. پاکستان میں عام تعلیم کون کون سے مدارج پر مشتمل ہے؟
108. اعلیٰ تعلیم کی تعریف کیجیے۔	107. تربیت اساتذہ کے دو اداروں کے نام لکھیں۔

سوال نمبر 3:

110. تعلیم کی اہم بنیادیں کون سی ہیں؟ نام لکھیں۔	109. اسلامی تعلیم کی سب سے اعلیٰ قدر کیا ہے؟
112. وجدان سے کیا مراد ہے؟ وجدان کی مثالیں بھی دیں۔	111. اسلامی تعلیم کا اساسی نکتہ کیا ہے؟
114. معاشرے کے اجزائے ترکیبی بیان کیجئے۔	113. معاشرے کو وجود کیوں ضروری ہے؟ صرف دو دلائل دیجئے۔
116. اسلامی اخوت و وحدت کی تکمیل کیسے ممکن ہے؟	115. پیدائش کے بعد بچہ کیسے معاشرے کا رکن بنتا ہے؟
118. تعلیم کے سماجی فوائد کون سے ہیں؟	117. تین سطروں میں تعلیم کا تعارف کروائیں۔
120. علم سے کیا مراد ہے؟	119. معاشرہ سے کیا مراد ہے؟
122. اسلامی نقطہ نظر سے حقیقت اصلیہ کون ہے؟ مختصراً بیان کیجئے۔	121. اسلامی نظریہ حیات کے مختلف پہلو مختصراً بیان کریں۔
124. بچہ افراد خانہ سے کیا باتیں سیکھتا ہے؟	123. تعلیم میں نفسیات کا کردار بیان کریں۔

125. تعلیم کے علمی فوائد سے کیا مراد ہے؟	126. اللہ تعالیٰ نے انسان کو کون سے حواس خمسہ عطا فرمائے ہیں؟
127. اسلامی تعلیم کے چار بنیادی عناصر کون سے ہیں؟	128. رسمی تعلیم ادارے میں کیسے معرض وجود میں آئی؟
129. والدین بچوں کے لئے پہلا مدرسہ ہوتے ہیں۔ مختصراً بیان کریں۔	130. علم کے حصول میں اسناد و روایات کا کیا کردار ہے؟
131. اسلام میں تعلیم کی اہمیت چند سطروں میں بیان کریں۔	132. مواد نصاب سے کیا مراد ہے؟
133. فلسفہ اور نصاب تعلیم کا تعلق دو نکات میں واضح کیجئے۔	134. مقاصد تعلیم کے حصول میں فلسفہ تعلیم کا کردار بیان کریں۔
135. وحی اور دیگر ذرائع علم میں کیا فرق ہے؟	136. فلسفہ اور مذہب میں بنیادی فرق کیا ہے؟
137. معاشرتی اقدار روایات کا تحفظ کیسے ممکن ہے؟	138. رضائے الٰہی ' کے حصول سے کیا مراد ہے؟
139. فلسفہ کے موضوع تصور حقیقت سے کیا مراد ہے؟	140. فلسفہ کے موضوع تصور علم سے کیا مراد ہے؟
141. تعلیم کے تین اہم معاشرتی کردار بیان کریں۔	142. حقیقت اصلیہ اور حقیقت ظاہریہ میں کیا فرق ہے؟
143. تعلیمی نفسیات کی تعریف کیجئے۔	144. تعلم کے دو معاشی فوائد بیان کریں۔
145. بچے پر محلے کے ماحول کے اثرات بیان کریں۔	146. ایک انسانی تخمی خلیہ میں کتنے جوڑے اور ہر جوڑے میں کتنے جینز موجود ہوتے ہیں؟
147. نشوونما سے کیا مراد ہے؟ نشوونما کی اقسام بھی بیان کریں۔	148. نشوونما کی خصوصیات بیان کریں۔
149. اینڈرسن کے نزدیک نشوونما کیسا عمل ہے؟	150. موزوں طریقہ ہائے تدریس کا فائدہ کیا ہے؟
151. رجحانات اور صلاحیتوں کے اختلافات سے کیا مراد ہے؟	152. توراث کے اصول غیر مشابہت سے کیا مراد ہے؟
153. کم عقل بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔	154. بچوں کے جذباتی اور اختلافات کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
155. ان بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔ جو جذباتی طور پر متوازن نہیں ہوتے۔	156. جینز کی خصوصیات بیان کریں۔
157. ماحول سے کیا مراد ہے؟	158. ذہین بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔
159. بچے کی نشوونما اور بالیدگی کے وراثتی اصولوں کے نام لکھئے۔	160. بالیدگی یا افزائش کی تعریف لکھیں۔
161. بالیدگی اور نشوونما میں کیا فرق ہے؟	162. اجحان کے خلاف مضامین کے انتخابات کا کیا نتیجہ نکلتا ہے؟
163. نشوونما کے چار اصول بیان کریں۔	164. اندرونی ماحول سے کیا مراد ہے؟
165. وراثت اور ماحول میں ہم آہنگی کیوں ضروری ہے؟ مثال بھی دیں۔	166. بچے پر سکول میں ماحول کے اثرات بیان کریں۔
167. جسمانی اختلافات رکھنے والے بچوں کی تعلیم کے لئے معاشرہ کی کیا ذمہ داری ہے؟	168. موروثی یا پیدائشی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
169. نشوونما کی انتہا سے وسط کی طرف مراجعت کی کونسی دو وجوہات ہیں؟	170. ذہانت کے لحاظ سے بچوں کی اقسام اور مقیاس ذہانت بیان کریں۔
171. لڑکوں اور لڑکیوں کی نشوونما میں کیا فرق ہے؟	172. واٹسن ماحول کے بارے میں کیا کہتا ہے؟
173. جسمانی اختلافات سے کیا مراد ہے؟	174. ذہنی معذور بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔
175. توراث کی تعریف کیجئے۔	176. انفرادی اختلافات کی کئی اقسام ہیں۔ نام لکھیں۔
177. اصول مشابہت سے کیا مراد ہے؟	178. متوسط بچوں کی دو خصوصیات بیان کریں۔
179. دو توراثی اصول بیان کریں۔	180. مقیاس ذہانت کا فارمولہ لکھیں۔
181. فطین بچوں کی دو خصوصیات لکھیے۔	182. نشوونما سے کیا مراد ہے؟
183. تعلم سے کیا مراد ہے؟	184. ناقص العقل بچوں کی دو معاشرتی خصوصیات لکھیے۔
185. معونیت کی تین شرائط کون سی ہیں؟	186. تعلم بذریعہ نقل کی وضاحت مثالوں سے کریں۔
187. تعلم کے اجزا کون کون سے ہیں؟	188. تعلم بذریعہ عمل کی تعریف لکھیے۔
189. تعلم کی تعریف اپنے الفاظ میں کیجئے۔	190. تعلم بذریعہ سعی و خطا سے کیا مراد ہے؟
191. قانون آمادگی سے کیا مراد ہے؟	192. طبعی تبدیلی سے متعلق دو مثالیں لکھئے۔

193. وقوفی نظریات میں کن کن نظریات کا شمار ہوتا ہے؟	194. قانون مشق سے کیا مراد ہے؟
195. فوری اور دور کے مقصد میں کیا فرق ہے؟	196. رویہ سے کیا مراد ہے؟
197. تحریک کی تعریف کریں۔	198. تعلم کی تعریف کریں۔
199. تعلم بذریعہ نقل کی تعریف لکھیں۔	200. براہ راستہ تجربہ اور بالواسطہ تجربہ میں کیا فرق ہے؟ مثالوں سے واضح کریں۔
201. تعلم بذریعہ نقل (تقلید) کے اہم اقدامات کون سے ہیں؟	202. پیدائش کے وقت بچے کی زندگی کے مختلف پہلو کیا ہیں؟

سوال نمبر 4:

203. وقوفی نظریہ تعلم کے نزدیک اصل تبدیلی کیا ہے؟	204. تھان ڈائیک نے تعلم کے کتنے قانون پیش کیے ہیں۔ نام لکھیں۔
205. بامعونیت کا تعلم پر اثر بیان کریں۔	206. کرداریت کے نظریہ تعلم کے دو ذیلی نظریات لکھیے۔
207. تعلم کے چار طریقے کون سے ہیں؟	208. تعلم کے زیر اثر تبدیلیوں کی خصوصیات بیان کیجئے۔
209. قانون آمادگی کی تعریف لکھئے۔	210. تعلم بذریعہ سعی وخطاط کے اقدامات بیان کریں۔
211. قلم بذریعہ بصیرت کی تعریف لکھئے۔	212. تعلم کی شرائط سے کیا مراد ہے؟
213. دلچسپی کی خصوصیات بیان کریں۔	214. قانون مشق کی تعریف لکھئے۔
215. کرداریت کا نظریہ تعلم تحریر کیجئے۔	216. وقوفی نظریہ تعلم میں کن کن افراد کا شمار ہوتا ہے؟
217. تعلم بذریعہ بصیرت سے کیا مراد ہے؟	218. بصیرت سے کیا مراد ہے؟
219. توجہ کی خصوصیات بیان کریں۔	220. رویوں کا بنیادی تعلق کس قسم کے اقدار سے ہوتا ہے؟
221. تعلم کا بامعنی ہونے کی دو صورتیں لکھیے۔	222. دلچسپی سے کیا مراد ہے؟
223. توجہ سے کیا مراد ہے؟	224. تحریک کس طرح تعلم پر اثرانداز ہوتی ہے؟
225. کمیونٹی سے کیا مراد ہے؟	226. معاشرے کی جامع تعریف کون سی ہے؟
227. مضبط معاشرے سے کیا مراد ہے؟	228. کمیونٹی کی خصوصیات بیان کریں۔
229. تعلیم اور جمہوریت کا تعلق لکھیں۔	230. فرد کی نشوونما پر تعلیم کا کیا کراد ہے؟
231. تعلیم کے ذریعے پیدا ہونے والے چار اوصاف حمیدہ لکھئے۔	232. ہمارے ہاں تعلیم کا بنیادی مقصد کیا ہے؟
233. حضرت آدمؑ کو زمین پر بھیجنے سے پہلے کون سے علوم عطا کئے گئے؟	234. معاشرہ کے عناصر کون سے ہیں؟
235. معاشرہ کا اصطلاحی مفہوم بیان کریں۔	236. سب سے مختصر معاشرے کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
237. دیہاتی اور کمیونٹی میں فرق بیان کریں۔	238. معاشرہ کی نشوونما میں تعلیم کا کیا کردار ہے؟
239. حضرت آدمؑ کو اللہ تعالیٰ نے کون سا علم عطا کیا؟	240. معاشرہ اور کمیونٹی میں کیا فرق ہے؟
241. عمل مشاورت کے تین پہلو کون سے ہیں؟	242. تعلیمی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟
243. مشاورت کی تعریف لکھیں۔	244. ہدایاتی اور غیر ہدایاتی مشاورت میں کیا فرق ہے؟
245. رہنمائی کی چار اقسام کے نام لکھیں۔	246. گروہی مشاورت کا کیا طریقہ ہے؟
247. گروہی مشاورت کا مقصد کیا ہوتا ہے؟	248. اختیاری مشاورت سے کیا مراد ہے؟
249. مشیر اور مشار میں کیا فرق ہے؟	250. طریق کار کے لحاظ سے مشاورت کی کون سی دو اقسام ہیں؟ نام لکھیں۔
251. نفسیاتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟	252. مسائل حل نہ ہونے کی بڑی وجوہات کیا ہیں؟
253. انفرادی مشاورت سے کیا مراد ہے؟	254. اختیاری مشاورت کا طریق کار بیان کریں۔
255. رہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟	256. سماجی یا معاشرتی رہنمائی کا تصور کیسے بنتا ہے؟

257. ہدایاتی اور اختیاری مشاورت سے کیا مراد ہے؟	258. مشاورتی ایک سہ نکتی عمل ہے۔اس پر بحث کریں۔
259. مشاورت کی تین اقسام کون سی ہیں؟ نام لکھیں۔	260. بچوں کو رہنمائی کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟
261. رہنمائی کی نوعت کیوں مختلف ہوتی ہے؟	262. طالب علم کے کن مسائل کے لئے تعلیمی رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے؟
263. غیر ہدایاتی مشاورت کے بانی کا نام کیا ہے؟	264. ہدایاتی مشاورت کا طریق کار کیا ہے؟
265. معاشرتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟	266. کس مسائل کے لئے پیشہ ورانہ رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے؟
267. نفسیاتی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟	268. رہنمائی کا اصطلاحی مفہوم بیان کیجئے۔
269. اچھا نصاب وہی ہے جس میں ربط اور تسلسل ہو۔ مختصرا بیان کریں۔	270. مشاورت کی تعریف کیجئے۔
271. سلیبس سے کیا مراد ہے؟	272. کورس کے لغوی معنی کیا ہیں؟
273. درسی کتب سے کیا مراد ہے؟	274. آزمائش سے کیا مراد ہے؟
275. نصابی جائزے کا سب سے بڑا فائدہ کیا ہے؟	276. فیرینگ مسگرود کے مطابق تعلیم کی تعریف کیا ہے؟
277. تخمین سے کیا مراد ہے؟	278. کورس سے کیا مراد ہے؟
279. جائزے میں نصاب کے تمام عناصر پر نظر رکھنا کیوں ضروری ہوتا ہے؟	280. اچھی درسی کتب کی چار خصوصیات بیان کریں۔
281. میڈ (Mead) نے نصاب کی کیا تعریف کی ہے؟	282. جائزہ طلبہ کی گروہ بندی میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔ مختصراوضاحت کریں۔
283. اچھے نصاب کی دو خصوصیات بیان کریں۔	284. نصاب کے عناصر کے نام لکھیں۔
285. نصاب کی جامع تعریف لکھیں۔	286. سلیبس میں کیا کیا شامل ہوتا ہے؟
287. جائزہ کے عمومی معنی کیا ہیں؟	288. طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے؟
289. اچھی درسی کتب کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔	290. تعلیم وتدریس میں جائزہ کا بنیادی مقصد کیا ہے؟
291. کورس کی تعریف کیجئے۔	292. نصاب کا لغوی مفہوم بیان کیجئے۔
293. پیائش کی تعریف کیجئے۔	294. آزمائش کی دو خصوصیات لکھیے۔

انشائیہ سوالات

سوال نمبر5

(1 تعلیم کے بنیادی عناصر کے نام لکھیں اور سب سے اہم عنصر کی وضاحت کریں۔

(2 تعلم سے کیا مراد ہے؟ تعلم کے نتیجے میں انسانی شخصیت میں ہونے والی تبدیلیوں کو مثالوں سے واضح کریں۔

(3 تدریس کی تعریف کریں۔ موثر تدریس کیا ہوتی ہے؟اس کی خصوصیات بیان کریں۔

(4 فرد کی بنیادی ضروریات کی تشکیل میں تعلیم کے کردار پر نوٹ تحریر کریں۔

(5 کسی قوم کے تہذیبی ورثے کے تحفظ اور منتقلی میں تعلیم اہم کردار ادا کرتی ہے۔ بحث کیجئے۔

سوال نمبر6

(6 ایک صحت مند معاشرہ کی تشکیل میں تعلیم کس طرح مددگار ثابت ہوتی ہے؟ وضاحت کریں۔

(7 تعلیم کے وظائف وضاحت سے بیان کریں۔

(8 علم تعلیم میں معلم کے کردار پر نوٹ تحریر کریں۔

(9 مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟ پاکستان میں نظام تعلیم کے مقاصد کے تعین میں کن باتوں کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے؟

(10	تعلیم کے معاشی و پیشہ ورانہ مقاصد بیان کریں۔

سوال نمبر7

(11	تعلیم کا مفہوم واضح کریں۔ تعلیم کی اہم بنیادیں کون کون سی ہیں؟ کسی ایک کی وضاحت کریں۔
(12	اسلامی نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟ تعلیم کا اسلامی تصور وضاحت سے تحریر کریں۔
(13	نفسیات، تعلیم کے لیے کون سی بنیادیں فراہم کرتی ہے۔ وضاحت کریں۔
(14	ذرائع علم کون سے ہیں؟ تفصیلاً تحریر کریں۔
(15	نشوونما اور بالیدگی کے تصورات کی تعریف بیان کریں اور ان کے باہمی فرق کی وضاحت مثالوں سے کریں۔

سوال نمبر8

(16	نشوونما کے اہم اصول بیان کریں نیز واضح کریں کہ ایک معلم کے لیے ان اصولوں کا جاننا کیوں ضروری ہے؟
(17	بچے کی نشوونما کے لیے توراث اور ماحول میں ہم آہنگی کیوں ضروری ہے؟ عام زندگی کی مثالوں سے واضح کریں۔
(18	تعلیم بذریعہ عمل سے کیا مراد ہے؟ اس طریقہ تعلم کے اقدامات تحریر کر کے مثالیں دے کر ان کی وضاحت کریں۔
(19	تعلم پر اثرانداز ہونے والے عوامل بیان کریں۔ کسی ایک عامل کو تفصیل سے بیان کریں۔
(20	تعلیم، کمیونٹی اور معاشرے کا تعلق واضح کریں۔

سوال نمبر9

(21	رہنمائی سے کیا مراد ہے؟ سکول میں طلبہ کے لیے اس کی ضرورت و اہمیت بیان کریں۔
(22	رہنمائی کی مختلف اقسام بیان کریں نیز تعلیم سے ان کا تعلق واضح کریں۔
(23	نصاب، سلیبس اور کورس کی تعریف لکھیں اور ان کے باہمی فرق کی وضاحت مثالوں سے کریں۔
(24	نصاب سے کیا مراد ہے؟ مختلف ماہرین کی آرا کی روشنی میں نصاب کی مکمل اور جامع تعریف لکھیں اور نصاب کی نوعیت کا دائرہ کار کی وضاحت کریں۔
(25	جائزہ، پیمائش اور تخمین کے تصورات کی تعریف اور مفہوم بیان کریں اور ان کے باہمی فرق کی وضاحت مثالوں سے کریں۔