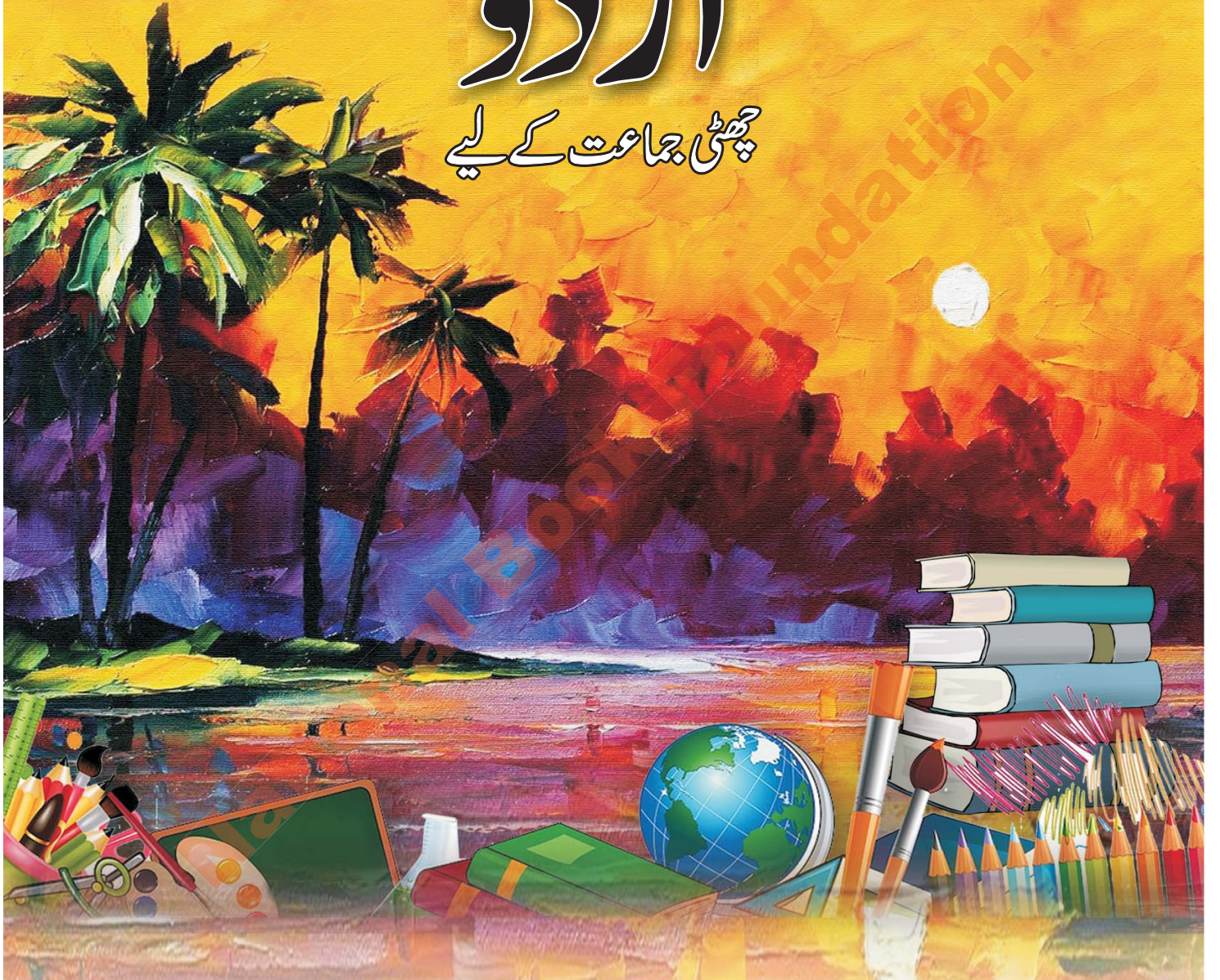
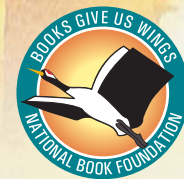


# اُردو

## چھٹی جماعت کے لیے



نیشنل بک فاؤنڈیشن  
بطور  
وفاقی ٹیکسٹ بک بورڈ، اسلام آباد



**National Book Foundation**



# اُردو

## چھٹی جماعت کے لیے

National Book Foundation



نیشنل بک فاؤنڈیشن  
بطور  
وفاقی ٹیکسٹ بک بورڈ، اسلام آباد

## ہمارا نصب العین

رسائی

اسلوب

حاصلات

معیار

© 2020، نیشنل بک فاؤنڈیشن، بطور وفاقی ٹیکسٹ بک بورڈ، اسلام آباد  
جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ یہ کتاب یا اس کا کوئی بھی حصہ کسی بھی شکل میں  
نیشنل بک فاؤنڈیشن کی باقاعدہ تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔  
ٹیکسٹ بک اُردو برائے جماعت ششم

ایڈوائزر

محمد رفیق طاہر

(جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر)

وزارت برائے وفاقی تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت

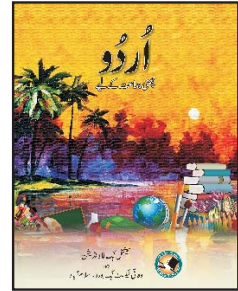
اراکین جائزہ کمیٹی

۱۔ ڈاکٹر سید قحیل حسین شاہ

۲۔ گلناز

۳۔ شبانہ نعیم

۴۔ ڈاکٹر جمیل احمد باجوہ



مصنفین:

۱۔ ڈاکٹر شفقت علی جموعہ

۲۔ محمد شاہین بلوچ

محمد اخلاق، اسلام آباد

منصورہ ابراہیم، ایجوکیشن آفیسر

اشتیاق احمد ملک، سیکرٹری، نیشنل بک فاؤنڈیشن

محمد رفیق، اسسٹنٹ ڈائریکٹر، نیشنل بک فاؤنڈیشن

ڈیزائننگ/کمپوزنگ:

ڈیسک آفیسر این سی:

زیر انتظام:

انچارج نصابی کتب:

طبع اول:

طبع دوم:

طبع سوم:

قیمت:

کوڈ نمبر:

آئی ایس بی این:

طالع:

نیشنل بک فاؤنڈیشن کی دیگر مطبوعات کے بارے میں معلومات کے لیے رابطہ:

ویب سائٹ: <http://www.nbf.org.pk> فون: 051-9261125, 051-9260391, 051-9261124

ای میل: [nbftextbooks@gmail.com](mailto:nbftextbooks@gmail.com) , [books@nbf.org.pk](mailto:books@nbf.org.pk)



## پیش لفظ

اُردو چھٹی جماعت کی یہ کتاب وسطانوی جماعتوں کے نصاب 2017ء کے مطابق ترتیب دی گئی ہے۔ یہ کتاب 2019ء میں پہلی بار شائع ہو رہی ہے۔ اس کتاب کو انتظامیہ نے ٹیکسٹ بک ڈویلپمنٹ کے معیار، اصولوں اور ہدایات کی روشنی میں مرتب کیا ہے۔ اُردو کی تدریس میں جدید رجحانات اور حکمت عملیوں کو اس کتاب میں بھی روشناس کرانے کی کوشش کی گئی۔ طلبہ ابھی بنیادی درجوں سے فارغ ہو کر آئے ہیں۔ اب انہیں اُردو نثر اور نظم کی متعدد اصناف اور طرز بیان سے متعارف کرانے کا مرحلہ درپیش ہے۔ اس مرحلے پر مشقوں اور سرگرمیوں پر خاص طور سے توجہ دی گئی ہے۔ مصنفین نے تمام اسباق کو تدریسیاتی اصولوں پر وضع کیا ہے۔ یقیناً اس سے تدریس اُردو کی منزل ابتدائی سطح پر بہتر ہو جائے گی۔ ہر سبق سے پہلے کچھ ایسی سرگرمیاں دی گئی ہیں جو بنیادی طور پر استاد کی نگرانی میں انجام پائیں گی مگر مخاطب طلبہ ہیں۔ پڑھنے سے پہلے کی یہ سرگرمیاں طلبہ میں سبق سے دلچسپی پیدا کرنے کے لیے بنائی جاتی ہیں۔ وسطانوی سطح کی مہارتوں کے حوالے سے اس سطح پر طلبہ میں عادات مطالعہ اور رفتار تحریر بہتر ہو جانی چاہئیں۔ یاد رہے کہ پڑھنے کے بعد کے مشقی سوالات حاصلات کی تقویت کے لیے ہیں۔ امتحانی سوالات حاصلاتِ تعلیم اور بلوم ٹیکسانومی کے مطابق تیار کیے جانے چاہئیں۔ معیار کی رفعت، تدریسیاتی حاصلات، ذہنی رسائی اور اسلوب کی پیروی ہمارا نصب العین ہے۔ اس ضمن میں مصنفین کی کاوشیں لائق تحسین ہیں۔ نیشنل بک فاؤنڈیشن نے موثر تدریسی مراحل کو مد نظر رکھتے ہوئے اور خصوصی صلاحیتوں کو بروئے کار لاتے ہوئے نئے مواد اور مثالوں کو اس نصابی کتاب میں شامل کیا ہے۔

نئی تیار کردہ اس سیریز کی یہ درسی کتاب تدریس کے لیے طلبہ اور اساتذہ کی خدمت میں پیش کی جا رہی ہے۔ آپ سے درخواست ہے کہ اگر اس کتاب میں کسی قسم کی لسانی اور علمی نوعیت کی غلطیاں ملیں تو ہمیں ان سے آگاہ فرمائیں اور بہتری کے لیے تجاویز دیں تاکہ اگلے ایڈیشن میں ان کی درستگی کی جاسکے اس کے لیے ادارہ آپ کا بے حد شکر گزار ہوگا۔

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

شروع اللہ کے نام سے جو بڑا مہربان، نہایت رحم کرنے والا ہے۔

### فہرست

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	پڑھیے اور سمجھیے	سنیے اور بولیے
۱	حمد (نظم)	۸	نظم کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	دیے گئے موضوع پر بات کرنا
۲	نعت (نظم)	۱۳	نظم کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	نعت کے حوالے سے اشعار پر بات کرنا
۳	محنت کا میابی کی کنجی ہے	۱۷	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	اپنے ذاتی مسائل پر بات کرنا
۴	جس کا کام اسی کو ساجے	۲۳	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	کہانیاں سنانا اور عملی زندگی کا واقعہ سنانا
جائزہ نمبر (۱)				
۵	برسات	۳۰	نظم کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	اشعار جوڑی میں بیٹھ کر سنانا
۶	یومِ صحت	۳۵	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	عبارت سنانا اور اس پر بات کرنا
۷	جلیبیاں	۴۱	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	لطیفے سنانا
۸	ملی نغمہ	۴۷	نظم کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	ملی نغمہ گا کر سنانا
جائزہ نمبر (۲)				
۹	پاکستان کی نامور خواتین	۵۶	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	شعر کی تشریح بیان کرنا
۱۰	زراعت و صنعت	۶۳	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	دیے گئے عنوان پر گروپ میں بات کرنا
۱۱	برائی کا انجام	۶۹	نظم کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	نظم کا مفہوم بتانا اور واقعہ سنانا
۱۲	ہاکی	۷۴	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	اپنے پسندیدہ کھیل کے بارے میں بتانا
جائزہ نمبر ۳				

زبان سیکھیے	سوچیے اور لکھیے	غور کیجیے	عمل کیجیے
کلمہ اور مہمل کا تصور	اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی چیزوں کے نام لکھنا معروضی سوالات حل کرنا	دیے گئے پیرا گراف کو پڑھنا اور اس پر رائے دینا	اخبار یا رسالہ پڑھنا
کلمے کی اقسام کے بارے میں جاننا	سیرت نبوی ﷺ پر مضمون لکھنا معروضی سوالات حل کرنا	ربیع الاول کی تقریبات کے حوالے سے بات کرنا	نعت سنانا اور تقریر کرنا
بناوٹ کے لحاظ سے اسم کی اقسام کا تصور	محنت کی عظمت پر مضمون لکھنا معروضی سوالات حل کرنا	محنت کشوں کے مسائل پر بات کرنا	ڈائری لکھنا
معنی کے لحاظ سے اسم کی اقسام کا تصور	اخلاقی موضوع پر کہانی لکھنا معروضی سوالات حل کرنا	اپنی ذمہ داریوں کا احساس کرنا	اخبار خوانی کرنا
کلمے کی اقسام کی شجرہ سے وضاحت کرنا	معروضی سوالات حل کرنا	سال کے مہینوں کے بارے میں جاننا	انٹرنیٹ کے ذریعے موسم کا حال معلوم کرنا
اسم نکرہ کی اقسام کا تصور	جملے بنانا معروضی سوالات حل کرنا	جماعت کی صفائی کے بارے میں رائے دینا	اخبار خوانی کرنا
اسم ذات کی شجرہ سے وضاحت کرنا	معروضی سوالات حل کرنا	کہانی میں مزاح تلاش کرنا	کتاب خوانی کرنا
اسم ذات کی اقسام کی وضاحت کرنا	اشعار کی تشریح کرنا معروضی سوالات حل کرنا	کالم ملانا اور رائے دینا	انٹرنیٹ کا استعمال کرنا
رموز و اوقاف سیکھنا	محاورات سے جملے بنانا معروضی سوالات حل کرنا	خواتین سے متعلق مضامین پڑھنا اور ان پر اپنی رائے دینا	تقریری مقابلہ کرنا
فعل امر اور فعل نہی کا تصور دینا	جملے بنانا معروضی سوالات حل کرنا	سبزیوں اور پھلوں کے نام بتانا	جماعت میں چارٹ بنانا
اسم صوت کی اقسام کی مشق کرنا	برائی کا انجام پر کہانی لکھنا معروضی سوالات حل کرنا	ٹریفک کے قوانین بتانا محاورات سے جملے بنانا	ٹریفک کے اشاروں کا چارٹ بنانا
مفرد اور مرکب جملوں کا تصور دینا	درخواست کا نمونہ معروضی سوالات حل کرنا	کالم کی مدد سے کہیوں سے آگاہی دلانا	مختلف مقابلوں میں حصہ لینا



نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	پڑھیے اور سمجھیے	سنیے اور بولیے
۱۳	سائنس اور ہماری زندگی	۸۳	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	سائنسی ایجادات کے بارے میں بات کرنا
۱۴	سرورد کی گولی	۸۹	نظم کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	مشق میں دی گئی نظم درست تلفظ سے پڑھنا
۱۵	بچت کی عادت اپنائیں	۹۴	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	بچت کے حوالے سے جماعت میں گفتگو کرنا
۱۶	علامہ محمد اقبالؒ کے اخلاق و عادات	۱۰۰	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	علامہ محمد اقبالؒ کے اشعار سنانا
جائزہ نمبر 4				
۱۷	ایک آرڈو	۱۰۷	نظم کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	نظم کے اشعار سنانا
۱۸	یوم پاکستان	۱۱۱	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	وطن کے لیے محبت جذبات کا اظہار کرنا
۱۹	گھریلو سطح پر سبزیوں کی کاشت (خط)	۱۱۷	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	سبزیوں کے بارے میں بات کرنا
۲۰	سچائی	۱۲۳	نظم کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	نظم کو کہانی کی صورت میں بیان کرنا
۲۱	وادی ہنزہ کی سیر	۱۳۱	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	صحت افزا مقام کی سیر کا حال بتانا
جائزہ 5				
۲۲	اسلامی بھائی چارہ	۱۳۷	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	اسلامی بھائی چارے کے حوالے سے تجاویز دینا
۲۳	لطائف	۱۴۳	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	لطیفے سنانا
۲۴	پاکستانی زبانیں	۱۴۸	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	پاکستان کی مختلف زبانوں کے بارے میں بات کرنا
جائزہ 6				
۲۵	حکایات	۱۵۶	سبق کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	حکایات کو اپنے الفاظ میں بیان کرنا
۲۶	دعا	۱۶۲	نظم کو درست تلفظ سے پڑھنا اور سوالات کے جواب دینا	مختلف جملوں کی بلند خوانی کرنا
گلی جائزہ				

زبان سیکھیے	سوچیے اور لکھیے	غور کیجیے	عمل کیجیے
غلط فقرات کو درست کرنا محاورات کو جملوں میں استعمال کرنا	اعراب لگانا معروضی سوالات حل کرنا	ہنگامی صورت حال کے حوالے سے حکمت عملی بنانا	سائنسی ایجادات پر بحث کرنا
جملوں کے آخر میں درست علامت کا استعمال کرنا	نثر کرنا معروضی سوالات حل کرنا	ہنسی اور مزاح کے واقعات سے لطف اٹھانا	اخبار خوانی کرنا
تجنیس لفظی کرنا	الفاظ کا جملوں میں استعمال کرنا معروضی سوالات حل کرنا	کالم کی مدد سے مختلف اصناف نثر کا تعلق بتانا	انٹرنیٹ کا استعمال
سابقوں اور لاحقوں کی مدد سے الفاظ بنانا	محاورات کا جملوں میں استعمال کرنا معروضی سوالات حل کرنا	انٹرنیٹ سے معلومات اکٹھی کرنا	کوئز پروگرام کرنا
الفاظ کے مترادف لکھنا	دیے گئے عنوان پر مضمون لکھنا معروضی سوالات حل کرنا	نظم میں منظر کشی پر رائے دینا	اپنے تحفظ کو یقینی بنانا
حروف کا تصور دینا	کسی رسالے میں سکول میں ہونے والی تقریب کے بارے میں لکھنا معروضی سوالات حل کرنا	تحریک پاکستان میں حصہ لینے والی شخصیات کے بارے میں جاننا	تحریک پاکستان کے حوالے سے تقریر کرنا
خطوط نویسی کے بارے میں بتانا	اعراب لگانا معروضی سوالات حل کرنا	کالم کی مدد سے طرز نگارش کی پہچان کرنا	وٹس ایپ کا استعمال کرنا
متشابہ الفاظ کا استعمال کرنا	کہانی لکھنا معروضی سوالات حل کرنا	پہیلیاں بوجھنا	گتہ خانے کا استعمال کرنا
فقرات کی تذکیر و تانیث کرنا	مضمون لکھنا معروضی سوالات حل کرنا	سیاحتی مقام کی تصاویر اور معلومات اکٹھی کرنا	سیر و سیاحت کا اجازت نامہ لینا
مترادف الفاظ کی مشق کرنا مفرد اور مرکب جملے بنانا	تراکیب کا جملوں میں استعمال کرنا معروضی سوالات حل کرنا	بھائی چارے کے فروغ پر بات کرنا	دوسروں کا احترام کرنا
فقرات کی تذکیر و تانیث کرنا	مزاح کی اہمیت پر مضمون لکھنا معروضی سوالات حل کرنا	ٹی وی ڈراموں کے بارے میں رائے دینا	دوسروں کی مدد کرنا
غلط جملوں کو درست کرنا	اردو زبان پر مضمون لکھنا معروضی سوالات حل کرنا	جدول کی مدد سے شاعروں اور زبانوں کے بارے میں جاننا	کتب خوانی کرنا اخبار خوانی کرنا
محاورات کے بارے میں بتانا	حکایات کا خلاصہ لکھنا معروضی سوالات حل کرنا	مختلف معاشرتی موضوعات پر غور کرنا	رابطہ کاری کرنا
متلازم الفاظ بنانا	الفاظ کے جملے بنانا معروضی سوالات حل کرنا	مضمون کو پڑھنا اور اس کے مختلف حصوں پر غور کرنا	زندگی میں خاص باتوں کا خیال رکھنا

## حمد

### حاصلاتِ تعلیم



اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نظم کو درست تلفظ، روانی اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- نظم پڑھ کر سوالات کے مناسب جوابات دے سکیں۔
- کلمے اور مہمل کا فرق جان سکیں۔
- نظم پڑھ کر اس سے لطف اندوز ہو سکیں۔
- چیزوں کی ظاہری خوبصورتی سے متعلق اپنے مشاہدات بیان کر سکیں۔
- کسی بھی فطری اور اخلاقی موضوع پر اپنے مافی الضمیر کو کلاس میں درست تلفظ اور لب و لہجے کے ساتھ پیش کر سکیں۔
- اللہ تعالیٰ کی قدرت کا فہم حاصل کر سکیں۔

### پڑھنے سے پہلے پوچھیے



- کیا آپ کو کوئی ایسی نظم یاد ہے جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف کی گئی ہو؟
- ہر طالب علم باری باری کوئی نظم سنائے۔

### اہم الفاظ



جلوہ گری

آخر

پیر و جوان

غیاں

حکمت

ضوفاں

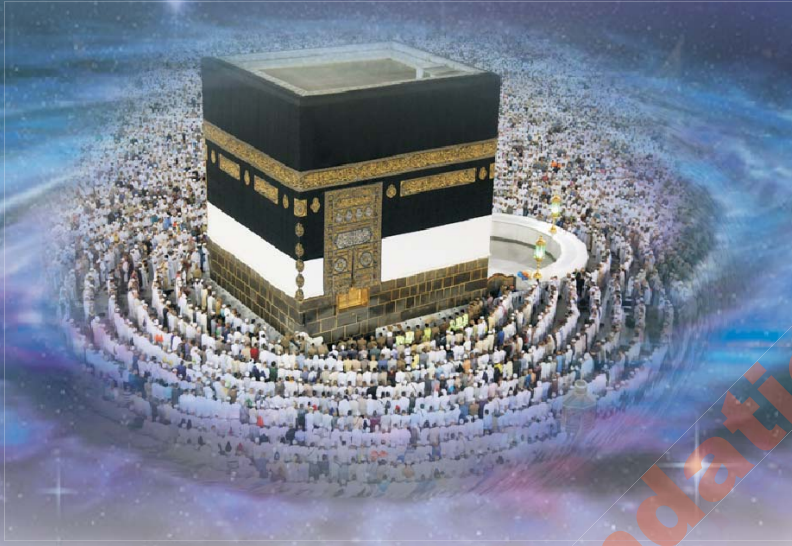
دلکش

### برائے اساتذہ کرام



- اس سبق کی تدریس کا دورانیہ پانچ دن ہے۔
- حمدیہ نظم کا تعارف کرائیں۔
- کلمہ اور مہمل کا فرق مثالوں سے اخذ کرائیں۔
- کلاس میں اپنی بات بلا جھجک پیش کرنے کے لیے طلبہ کی مدد اور رہنمائی کریں۔





حمد

کس طرح ہم کریں ، تیری قدرت بیاں  
تیری حمد و ثنا ہے ، زباں در زباں  
ہر طرف ، تیری جلوہ گری ضوفاں  
ذرے ذرے سے ہے ، تیری حکمت عیاں  
وہ ہوں چھوٹے بڑے یا ہوں پیرو جواں  
اپنے بندوں پر رہتا ہے ، تُو مہرباں  
پرندوں کے ، اُڑتے ہوئے کارواں  
تیری عظمت کا ہیں ، خوبصورت نشان  
دن کو سورج سے ، دیتا ہے تو روشنی  
رات میں چاند تاروں کا دکش سماں  
ہر جگہ تیری رحمت ، کے آثار ہیں  
اے خدا تیری بخشش کی ، حد ہے کہاں

ضیالرحمن ضیا

## مشق

پڑھیے اور سمجھیے



۱۔ حمد کے مطابق دیے گئے سوالات کے جواب لکھیں۔

- ا۔ زبان درزباں سے کیا مراد ہے؟
- ب۔ ”ذُرے ذُرے سے ہے تیری حکمت عیاں“ سے شاعر کی کیا مراد ہے؟
- ج۔ اللہ تعالیٰ کی مہربانیاں کس کس کے لیے ہیں؟
- د۔ اللہ تعالیٰ کی رحمت کے آثار کہاں کہاں ہیں؟
- و۔ ”تیری بخشش کی حد ہے کہاں“ سے کیا مراد ہے؟
- ز۔ آپ اپنے اوپر کی گئی اللہ تعالیٰ کی تین رحمتیں لکھیں۔

۲۔ درج ذیل حمد یا شعار کو لے اور آہنگ کے مطابق پڑھیں۔

جو	چیز	خدا	نے	ہے	بنائی
اس	میں	ظاہر	ہے	خوش	نمائی
ہر	چیز	کی	ہے	ادا	نرالی
حکمت	سے	نہیں	ہے	کوئی	خالی

سنیے اور بولے



۳۔ اس ”حمد“ کے مطابق اللہ تعالیٰ کی تخلیق کی ہوئی اُن چیزوں کے بارے میں اپنے خیالات کا باری باری اظہار کریں جو آپ کے مشاہدے میں آتی ہیں۔ باقی طلبہ توجہ سے سنیں۔

۴۔ ہر طالب علم نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بلند آواز میں پڑھے۔

زبان سیکھیے



۵۔ کلمہ: اردو میں ہر بامعنی لفظ کو کلمہ کہتے ہیں اور ہر بے معنی لفظ کو مہمل کہا جاتا ہے۔ مثلاً: روٹی، روٹی، کھانا، انا، ان الفاظ میں روٹی اور کھانا کلمات ہیں جب کہ روٹی اور انا مہمل الفاظ ہیں۔

درج ذیل الفاظ میں سے کلمہ اور مہمل الگ الگ کر کے اپنی کاپی پر لکھیں۔

پان   کپڑے   جوتے   واغذ   واپی   چائے   ووتے   وائے   کاپی   کاغذ   وپڑے   وان



## سوچے اور لکھیے



۶ ”حمز“ کے مطابق مصرعے مکمل کریں۔

- ہر طرف تیری \_\_\_\_\_ گری ضوفشاں
- ذرے ذرے سے ہے تیری \_\_\_\_\_ عیاں
- اپنے \_\_\_\_\_ پر رہتا ہے تو مہرباں
- تیری \_\_\_\_\_ کا ہیں خوبصورت نشاں
- اے خدا! تیری \_\_\_\_\_ کی حد ہے کہاں

۷ کالم ”الف“ میں دیے گئے الفاظ کو کالم ”ب“ میں ان کے معنی سے ملائیں

کالم الف	کالم ب
حکمت	بڑے اور چھوٹے
عظمت	واضح
دلکش	تعریف
پیرو خواں	دانا ئی
عمیاں	بڑائی
ثنا	خوب صورت

۸ روزمرہ زندگی میں آپ بہت سی چیزیں دیکھتے ہیں جو اللہ تعالیٰ نے بنائی ہیں۔ اپنے مشاہدے اور علم کے مطابق ایسی دس چیزوں کے نام لکھیں جو اللہ تعالیٰ نے تخلیق کی ہیں۔ کسی پانچ کے بارے میں دو جملے بھی تحریر کریں۔

مثال کے طور پر:

- ❖ پہاڑ: اللہ تعالیٰ نے اونچے اونچے پہاڑ بنائے ہیں بعض پہاڑوں پر گھنے جنگلات بھی پیدا کیے ہیں۔
  - ❖ دریا: اللہ تعالیٰ نے دریا پیدا کیے۔ دریاؤں سے نہریں نکلتی ہیں اور نہروں سے ندی نالے نکلتے ہیں۔
- درج ذیل الفاظ اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

۹

حکمت

عظمت

لطف اندوز ہونا

قدرتی مناظر

بخشش



### غور کیجیے

۱۰۔ ہر طالب علم کمرہ جماعت میں کسی ایسی چیز جگہ یا منظر کے بارے میں بتائے جو اسے بہت پسند آیا ہو۔  
مثلاً: ایک دفعہ ہم ایف نائن پارک گئے۔ موسم بے حد سہانا تھا۔ ٹھنڈی ٹھنڈی ہوا چل رہی تھی۔ آسمان پر بادل چھائے ہوئے تھے۔  
پرندے بھی ہوا میں اڑ رہے تھے۔ ہر طرف چہل پہل تھی۔ کوئی کھیل رہا تھا کوئی بیٹھا دوستوں سے گپ شپ لگا رہا تھا۔ درختوں سے نئی  
کوئیلیں پھوٹ رہی تھیں۔ امی جان کہنے لگیں: دیکھو کتنا اچھا موسم ہے! یہ اللہ کی بہت بڑی نعمت ہے۔

### عمل کیجیے

۱۱۔ کسی اخبار یا رسالے سے حمدیہ اشعار کاٹ کر لائیں اور اپنی کاپی پر چسپاں کریں۔

## نعت

### حاصلاتِ تعام



اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ✿ حمد اور نعت میں فرق کر سکیں۔۔
- ✿ نظم کا مرکزی خیال بیان کر سکیں۔
- ✿ نظم کو آہنگ اور روانی سے پڑھ سکیں۔
- ✿ متن پڑھ کر سوالات کا مناسب جواب دے سکیں۔
- ✿ نکتے کی اقسام (اسم، فعل، حرف) جان سکیں۔

### پڑھنے سے پہلے پوچھیے



- اپنا پسندیدہ نعتیہ شعر سنائیں۔
- نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پانچ صفاتی نام بتائیں۔

### اہم الفاظ



- خُلد
- مستند غلام
- تذکرہ
- خیر الانام
- طوریستنا
- رحمت حق
- سُخردم

### برائے اساتذہ کرام



- اس سبق کی تدریس کا دورانیہ پانچ دن ہے۔
- سیرت النبی سے متعلق معلومات فراہم کریں۔
- طلبہ کو اخبار و رسائل میں سے حمدیہ و نعتیہ اشعار پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو تاکید کریں کہ جب بھی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا نام سنیں یا پڑھیں تو درود شریف لازمی پڑھیں۔



## نعت

سحر دمِ رحمتِ حق کا یہ مستانہ پیام آیا  
مبارک اہل ایمان کو کہ وہ خیرالانام آیا  
زمین و آسمان بھی جس کے در پر سر جھکائیں  
ہیں چرچے قدسیوں میں آج وہ عالی مقام آیا  
جبینِ بندگی بے تاب ہے سجدے لٹانے کو  
الہی تیرے بندوں کی زباں پر کس کا نام آیا؟  
میرے دل میں ہزاروں طور سینا جگمگا اٹھے  
کچھ اس انداز سے دل میں تیرا شوق تمام آیا  
بشر تھا وہ مگر ایسا ، جسے خیر البشر کہیے  
غریبوں کی خبر لی اس نے ، بیماروں کے کام آیا  
زباں چپ ہوگئی جب دل نے چھیڑا تذکرہ اُن کا  
دلوں کو وجد آیا ، جب زباں پر اُن کا نام آیا  
مزا جب ہے کہ جائیں خُلد میں ہم اس طرح انتہ  
کہیں حوریں ، محمدؐ کا وہ مستانہ غلام آیا

شاعر: اختر شیرانی



## مشق

پڑھیے اور سمجھیے



۱۔ نعت کے مطابق دیئے گئے سوالات کے جوابات لکھیں۔

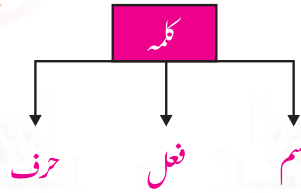
- ۱۔ رحمتِ حق سے کیا مراد ہے؟
- ۲۔ خیر الالام کن کا لقب ہے؟
- ۳۔ دوسرے شعریں کس مشہور واقعے کی طرف اشارہ ہے؟
- ۴۔ طور سینا سے کیا مراد ہے؟
- ۵۔ حضور نبی کریم کا نام مبارک جب زبان پر آتا ہے تو دل کی کیا کیفیت ہوتی ہے؟
- ۶۔ آخری شعر میں شاعر نے کس چیز کی تمنا کی ہے؟

سنیے اور بولیے



۲۔ ہر طالب علم اپنی پسند کا کوئی شعر سنائے اور شاعر کا نام بھی بتائے۔

زبان سیکھیے



اسم: وہ کلمہ ہے جو کسی چیز، شخص یا جگہ کا نام ظاہر کرے، مثلاً، شہر، رانی، کراچی  
 فعل: وہ کلمہ ہے جس سے کسی کام کا کرنا یا ہونا ظاہر ہو۔ مثلاً، پینا، لکھنا، جاگنا وغیرہ  
 حرف: وہ کلمہ ہے جو اسم اور فعل تو نہ ہو لیکن دو اسموں یا اسم اور فعل کو آپس میں ملائے۔  
 مثلاً حارث اور نوید دوست ہیں۔ کتاب میز پر رکھ دو۔ وہ اشعر کی بی بی ہے۔  
 ان جملوں میں ”اور“ ”پر“ ”کی“ حروف ہیں۔



## سوچے اور لکھیے



۳ ہمارے پیارے رسول حضرت محمد ﷺ کی سیرت کے موضوع پر کم از کم پندرہ جملوں کا مضمون لکھیں۔

۴ ”نعت“ کے مطابق درج ذیل مصرعے مکمل کریں۔

مبارک اہل ایمان کو کہ وہ \_\_\_\_\_ آیا

\_\_\_\_\_ ہیں چرچے میں آج وہ عالی مقام آیا

جس بندگی \_\_\_\_\_ ہے سجدے لٹانے کو

زباں چپ ہو گئی جب \_\_\_\_\_ نے چھیڑا تذکرہ اُن کا

کہیں حوریں \_\_\_\_\_ کا وہ مستانہ غلام آیا

۵ کالم الف میں مرکب الفاظ کو کالم ب میں ان کے معانی سے ملائیں۔

کالم الف	کالم ب
رحمت حق	صبح سویرے
طوبہ سینا	جھومتا ہوا غلام
خیر الانام	مخلوق میں سب سے بہتر، حضور ﷺ کا لقب
سحر دم	وہ پہاڑ جس پر حضرت موسیٰ پر اللہ کی تجلی ظاہر ہوئی
مستانہ غلام	اللہ کی رحمت

## غور کیجیے

۶ آپ نے عملی زندگی میں مختلف تقریبات دیکھی ہوں گی۔ جن میں معاشرتی سیاسی یا مذہبی تقریبات شامل ہوں گی۔ ربیع الاول ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کی پیدائش کا مہینہ ہے۔ اس مہینے میں مختلف تقریبات ہوتی ہیں۔ آپ نے میلاد النبی ﷺ کے حوالے سے ٹی وی چینلز پر سیرت النبی ﷺ کے مختلف پروگرام دیکھے ہوں گے۔ ان کے بارے میں اپنے ساتھیوں کو بتائیں۔

## عمل کیجیے

۷ کمرۂ جماعت میں محفل نعت منعقد کریں۔ جس میں ہر طالب علم حصہ لے۔ اگر کوئی طالب علم ترنم سے نعت شریف نہ پڑھ سکے تو وہ عام انداز میں (تحت اللفظ)

نعت پڑھے۔ بہترین انداز میں پڑھنے والے طالب علم کو دل کھول کر داد دیں۔

۸ ”سیرت رسول اکرم ﷺ“ کے موضوع پر سکول کی اسمبلی میں تقریر کریں۔

## محنت کامیابی کی کنجی ہے

حاصلاتِ تعلیم



اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

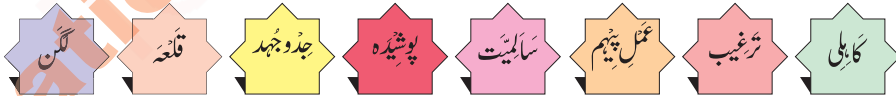
- ✿ ذرائع ابلاغ میں (معاشی و معاشرتی) حوالے سے خبروں، ڈراموں وغیرہ کو کن کر یاد رکھ کر سمجھ سکیں۔
- ✿ اپنی معلومات کو سیاق و سباق کے حوالے سے بیان کر سکیں۔
- ✿ کتابوں اور رسالوں کی مدد سے مختصر مضمون لکھ سکیں۔
- ✿ اسم کی اقسام کو بناوٹ کے لحاظ سے (اسم جامد، اسم مصدر، اسم مشتق) جان سکیں۔
- ✿ محنت کی عظمت جان سکیں۔

پڑھنے سے پہلے پوچھیے



- کیا آپ روزمرہ کے کاموں کے لیے باقاعدہ ٹائم ٹیبل بناتے ہیں؟
- کسی ایسی شخصیت کا نام بتائیں۔ جس نے بہت محنت کر کے نام پیدا کیا ہو؟

اہم الفاظ



برائے اساتذہ کرام



- اس سبق کی تدریس کا دورانیہ پانچ دن ہے۔
- طلبہ کو عملی زندگی میں زیادہ سے زیادہ محنت کرنے کی تلقین کریں۔
- اسم کی مختلف اقسام (بمطابق بناوٹ) کی مثالوں سے شناخت کرائیں۔

## محنت کامیابی کی کنجی ہے

محنت کے معنی ہیں کوشش کرنا۔ توجہ، لگن اور شوق سے کام کرنا۔ روزمرہ زندگی میں ہر انسان کوئی نہ کوئی کام کرتا ہے۔ لیکن ہر شخص محنت نہیں کرتا۔ کچھ لوگ سستی اور کاہلی سے کام لیتے ہیں اور کچھ بالکل ہی کام چور ہوتے ہیں۔ جو لوگ محنت سے کام کرتے ہیں وہ اپنا اور ملک و قوم کا نام روشن کرتے ہیں۔ مزدور اور کسان جسمانی محنت کرتے ہیں جبکہ استاد اور وکیل ذہنی محنت کرتے ہیں۔ محنت جسمانی بھی ہو سکتی ہے اور ذہنی بھی۔

اللہ تعالیٰ نے انسان کو محنت سے کام کرنے کی ترغیب دلائی اور فرمایا کہ انسان کو وہی ملتا ہے جس کے لیے وہ محنت کرتا ہے۔ چنانچہ ضروری ہے کہ زندگی میں کامیابی کے لیے محنت کی جائے۔ دنیا میں وہی لوگ کامیاب ہوتے ہیں جو محنت کرتے ہیں۔ اس لیے ہم کہہ سکتے ہیں کہ محنت اور کامیابی کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔ گویا زندگی ایک سفر ہے اور مسلسل چلنے والے ہی منزل پر پہنچتے ہیں۔

ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے محنت سے کام کرنے کا عملی نمونہ پیش کیا۔ جب مدینہ منورہ میں مسجد نبوی کی تعمیر ہو رہی تھی تو آپؐ نے صحابہ کرامؓ کے ساتھ مسجد کی تعمیر میں بھرپور حصہ لیا۔ اسی طرح غزوہ خندق کے موقع پر بھی آپؐ نے خندق کی کھدائی میں حصہ لیا۔ دیگر انبیائے کرام بھی محنت کرتے تھے۔ حضرت آدم علیہ السلام کھیتی باڑی کرتے تھے۔ حضرت ادریس علیہ السلام درزی کا کام کرتے تھے۔ حضرت داؤد علیہ السلام زرہیں بناتے تھے۔ ایک دفعہ ایک صحابی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ ان کے ہاتھ بے حد سخت تھے۔ آپؐ نے فرمایا کہ تمہارے ہاتھ اتنے سخت کیوں ہیں؟ وہ کہنے لگے یا رسول اللہ! میں کان میں کام کرتا ہوں اور سارا دن پھاؤڑا چلاتا ہوں اس لیے ہاتھوں پر سیاہ گٹے پڑ گئے ہیں۔ آپؐ نے اُس صحابی کے ہاتھوں کو بوسہ دیا اور فرمایا کہ محنت کرنے والا اللہ کا دوست ہے۔

حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا اپنی محنت اور دیانتداری کی وجہ سے کامیاب تاجر تھیں۔ ان کا سامان تجارت دوسرے ملکوں خاص طور پر ملک شام جاتا تھا۔ وہ محنت اور انتظامی صلاحیتوں کی وجہ سے عرب کی سب سے دولت مند خاتون تھیں۔ حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کپڑے کا کام کرتے تھے۔ حضرت عمر فاروقؓ نے اپنی محنت سے تجارت اور سپرگری میں نام پیدا کیا۔ حضرت عثمان غنیؓ عرب کے بہت بڑے تاجر اور سخی تھے۔ حضرت علیؓ اپنی محنت اور لگن کی وجہ سے علم اور شجاعت میں اپنی مثال آپ تھے۔ اسی طرح دیگر صحابہ کرام بھی مختلف کام کرتے تھے اور عملی زندگی میں محنت کرتے تھے۔





پاکستان کا قیام بھی ایک عظیم جدوجہد کا ثمر ہے۔ اس طویل جدوجہد میں کئی رہنماؤں نے حصہ لیا۔ ان میں سرسید احمد خان کا نام نہایت اہم ہے۔ انھوں نے مسلمانوں کو جدید تعلیم حاصل کرنے کی ترغیب دلائی۔ علی گڑھ میں تعلیمی ادارے کی بنیاد رکھی جس سے فارغ ہونے والے طلبہ نے مسلمانوں کے لیے الگ وطن حاصل کرنے کے لیے اہم کردار ادا کیا۔ علامہ محمد اقبالؒ نے اپنی شاعری کے ذریعے عمل پیہم کا درس دیا اور برصغیر کے مسلمانوں کے لیے الگ وطن کا تصور پیش کر کے منزل کا تعین کر دیا۔ قائد اعظم محمد علی جناح نے اس کے حصول کے لیے دن رات کام کیا۔

قیام پاکستان کے بعد محنت اور جدوجہد کا نیا سفر شروع ہوا، جس میں قائد اعظم نے کام، کام اور بس کام کا درس دیا۔ اس نئی مملکت میں پوری قوم نے ملک کی ترقی میں اپنا کردار ادا کیا۔ ڈاکٹر عبدالقدیر خان نے دن رات محنت کر کے اپنی ٹیم کے ہمراہ پاکستان کو ایٹمی طاقت بنایا، جس کی وجہ سے پاکستان کی سالمیت محفوظ ہو گئی۔ ان شاء اللہ پاکستان اسلام کا قلعہ ثابت ہوگا اور رہتی دنیا تک قائم رہے گا۔

بحیثیت طالب علم ہمارا فرض ہے کہ ہم محنت کریں اور خوب دل لگا کر پڑھیں۔ آج کا کام کل پر مت چھوڑیں۔ اپنے جسم کو تندرست رکھنے کے لیے کھیل کے وقت کھیلیں اور پڑھائی کے وقت پڑھائی کریں۔ اساتذہ کی باتوں کو توجہ سے سنیں اور ان پر عمل کریں۔ اسی طرح روزمرہ کاموں میں والدین کا ہاتھ بٹائیں اور پڑھائی میں کسی قسم کی سستی نہ کریں۔ ہمیں یہ بات یاد رکھنی چاہیے کہ کامیاب زندگی کا راز محنت میں پوشیدہ ہے۔



## مشق

### پڑھیے اور سمجھیے



۱۔ درج ذیل سوالوں کے جواب لکھیں۔

- ۱۔ کامیاب زندگی کے لیے کیا کرنا چاہیے؟
- ۲۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے غزوہ خندق میں کیسے حصہ لیا؟
- ۳۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابی کے ہاتھوں کو کیوں بوسہ دیا؟
- ۴۔ سرسید احمد خان کا اصل کارنامہ کیا تھا؟
- ۵۔ قائد اعظم محمد علی جناح نے کس چیز کا درس دیا؟

۲۔ درج ذیل اقوال کو غور سے پڑھیں اور ان کو سمجھیں۔

- ۱۔ اپنے اعضا کو محنت اور مشقت کا عادی بناؤ۔ (ارسطو)
- ۲۔ محنت کرنے والا کبھی پریشان نہیں ہوتا اور سست آدمی کبھی خوش نہیں رہتا۔ (حکیم محمد سعید)
- ۳۔ محنت کرنے والے گھر میں فاقہ کشی باہر سے جھانکتی ہے اندر نہیں آسکتی۔ (نجم فرنگلن)

### سنیے اور بولیے



۳۔ ہر طالب علم باری باری بتائے کہ اُسے اسکول یا گھر پر کن مسائل کا سامنا ہے اور ان مسائل کے حل کے لیے کس قسم کی جدوجہد درکار ہے؟  
آپ کی رہنمائی کے لیے ایک مثال نیچے دی گئی ہے۔

میرا نام عمران بابر ہے۔ میں چھٹی جماعت میں پڑھتا ہوں۔ جب سکول میں تفریح ہوتی ہے تو دسویں جماعت کے بچے مجھے تنگ کرتے ہیں۔ کبھی میرا نام بگاڑتے ہیں اور کبھی مجھے دھکے دیتے ہیں۔ کئی دفعہ انھوں نے میرا لٹچ بھی چھینا ہے۔ میں نے اپنے ابو کو بتایا تھا۔ انھوں نے پرنسپل صاحب سے بات کی جس کے بعد ان بچوں نے مجھے کبھی تنگ نہیں کیا اور میری پریشانی ختم ہو گئی۔

### سوچیے اور لکھیے



- ۴۔ ”محنت کی عظمت“ پر مختصر مضمون لکھیں
- ۵۔ درج ذیل الفاظ کی مدد سے جملے بنائیں۔



۶۔ سبق کے مطابق درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

✽ ”کام چور“ کا مطلب ہے۔

- i۔ کام کو چرانا      ii۔ چور کو پکڑنا      iii۔ سستی دکھانا      iv۔ کام بگاڑنا

✽ زربیں بنانے والے نئی کا نام ہے۔

- i۔ حضرت آدمؑ      ii۔ حضرت ابراہیمؑ      iii۔ حضرت ادریسؑ      iv۔ حضرت داؤدؑ

✽ کامیابی کا راز پوشیدہ ہے۔

- i۔ دولت میں      ii۔ شہرت میں      iii۔ محنت میں      iv۔ بہادری میں

✽ ”کام، کام اور بس کام“ کا درس دینے والی شخصیت ہے۔

- i۔ قائد اعظم      ii۔ علامہ اقبال      iii۔ سر سید احمد خان      iv۔ ڈاکٹر عبدالقدیر خان

✽ علی گڑھ میں تعلیمی ادارے کے قیام کا مقصد تھا۔

- i۔ مسلمان جدید تعلیم حاصل کریں۔      ii۔ تحریک پاکستان میں حصہ لیں۔      iii۔ مسلمانوں کو روزگار ملے      iv۔ مسلمانوں میں اتحاد پیدا ہو۔

۷۔ کالم الف میں نام دیے گئے ہیں آپ ان کو کالم ب میں متعلقہ لفظوں سے ملائیں۔

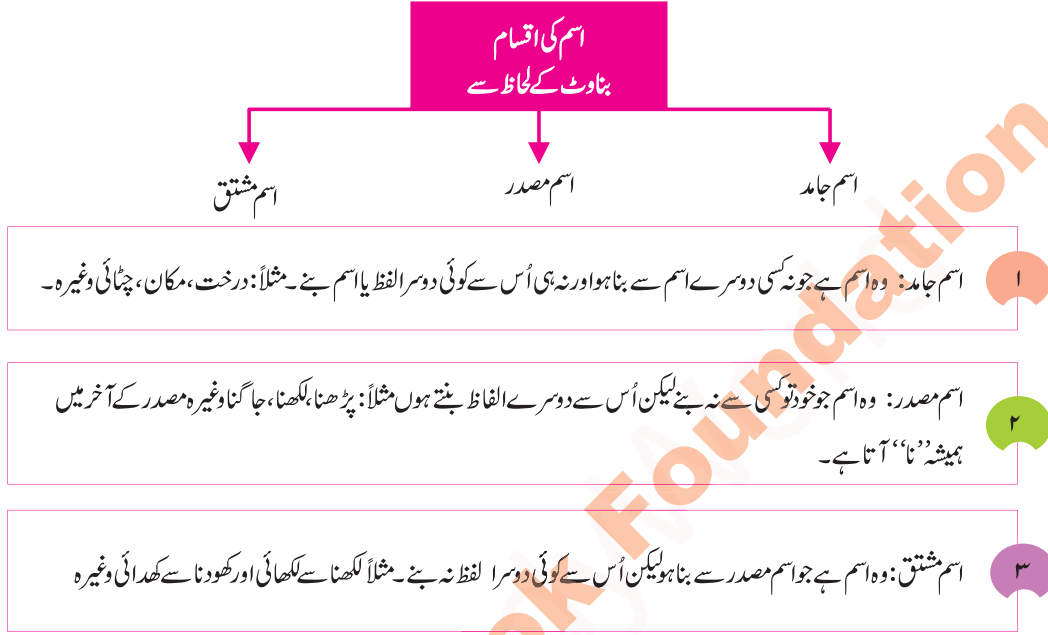
کالم الف	کالم ب
حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم	درزی کا کام
حضرت آدم علیہ السلام	تجارت اور سخاوت
حضرت ادریس علیہ السلام	کپڑے کی تجارت
حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا	ملک شام میں تجارت
حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ	خندق کی کھدائی میں حصہ لیا
حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ	کھیتی باڑی



زبان سیکھیے



بناوٹ کے لحاظ سے اسم کی تین قسمیں ہیں۔



آپ اسم جامد، اسم مصدر اور اسم مشتق کی پانچ پانچ مثالیں لکھیں۔

غور کیجیے

آپ نے اپنی زندگی میں محنت کشوں کو کن کن مسائل سے دوچار ہوتے دیکھا ہے۔ جماعت میں تبادلہ خیال کریں۔

عمل کیجیے

۱۰ ڈائری کا ایک ورق لکھیں اور اس میں اپنی مصروفیات کا ذکر کرتے ہوئے بتائیں کہ آپ نے درج ذیل باتوں میں سے کن کا خیال رکھا ہے۔

- باقاعدگی سے نماز پڑھیں۔
- موبائل کا غیر ضروری استعمال نہ کریں۔
- اپنے والدین کے کاموں میں ہاتھ بٹائیں۔
- ٹیلی وژن پر بچوں کا کوئی پروگرام دیکھیں۔
- صبح کی سیر یا ورزش کو اپنا معمول بنائیں۔
- اخبار کا مطالعہ باقاعدگی سے کریں۔
- دوستوں کی مدد کریں۔
- بڑوں کا احترام کریں۔
- چھوٹوں سے پیار کریں۔
- اپنے ہمسائیوں کا خیال رکھیں۔
- اساتذہ کی باتوں کو غور سے سنیں اور ان کی باتوں پر عمل کریں۔

## جس کا کام اُسی کو سا ہے

حاصلاتِ تعلیم



اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سن کر معلومات کا ادراک کر سکیں۔
- اردو میں واقعات اور کہانیاں سن کر ان کے کرداروں کے بارے میں زبانی رائے دے سکیں۔
- روانی میں کی گئی گفتگوں کو سیاق و سباق کا اندازہ لگا سکیں۔
- عبارت پڑھ کر سوالات کا مناسب جواب لکھ سکیں۔
- کسی موضوع پر کہانی لکھ سکیں۔
- معنی کے لحاظ سے اسم کی اقسام جان سکیں۔
- کہانی پڑھ کر اس کے اخلاقی نتائج پر اظہارِ خیال کر سکیں۔
- روزانہ اخبار پڑھنے کی عادت اپنا سکیں۔
- اپنی ذمہ داریاں بخوبی نبھا سکیں۔

پڑھنے سے پہلے پوچھیے



- کیا آپ اخبارات کا مطالعہ کرتے ہیں؟ کیا آپ کو بچوں کے صفحے پر چھپنے والی کہانیاں اچھی لگتی ہیں؟ آپ کا پسندیدہ اخبار کون سا ہے؟
- لوگ کہانی کسے کہتے ہیں؟

اہم الفاظ



چم چم شان و شوکت سینگ دکھانا پچھتانا عیش چمکنا تھڑ تھڑکانپنا ادراک

برائے اساتذہ کرام



- اس سبق کی تدریس کا دورانیہ پانچ دن ہے۔
- طلبہ کو اخلاقی کہانیاں پڑھنے کی تلقین کریں اور روزانہ اخبار کا مطالعہ کرنے کی عادت پیدا کریں۔
- طلبہ کو لوگ کہانی کے مفہوم اور اہمیت سے آگاہ کریں۔
- اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی مشق کروائیں۔



## جس کا کام اُسی کو سا بے

کسی گاؤں میں ایک کسان رہتا تھا۔ اس کے پاس ایک گھوڑا اور ایک بیل تھا۔ گھوڑے پر وہ صرف سواری کرتا اور اس کی خوب دیکھ بھال کرتا تھا۔ بیل سے ہل چلاتا اور بیل گاڑی میں جوت کرکھیتوں سے چارہ لاتا تھا۔ اس کے علاوہ منڈی میں سبزیاں اور اناج لے جانے کے لیے بھی بیل گاڑی استعمال کرتا تھا۔ اس طرح بیل کو کام کرتے کرتے صبح سے شام ہو جاتی تھی۔ گھوڑے کی شان دار زندگی دیکھ کر بیل رشک کرتا تھا۔ ایک رات بیل کی رسی ٹھل گئی اور وہ دور بندھے ہوئے گھوڑے کے پاس چلا گیا۔ وہاں جا کر گھوڑے سے کہنے لگا: واہ گھوڑے بھائی! تمہارے تو ٹھٹ ہی نرالے ہیں۔ دونوں وقت کی مالش سے تمہارا جسم چم چم کرتا رہتا ہے، کھانے کے لیے چنے بھی تمہیں خوب ملتے ہیں، پھر مالک کے ساتھ ادھر ادھر گھومنے پھرنے بھی جاتے ہو۔ ایک میں ہوں کہ دن بھر کھیت میں کام کرتا ہوں اور شام کو یہ روکھا سوکھا چارہ کھانے کو ملتا ہے۔

گھوڑے نے یہ سن کر اتر اتارے ہوئے کہا: ”اُداس کیوں ہوتے ہو، بیل بھائی! میں جیسا کہوں، تم ویسا کرو۔ تو تم بھی میری طرح شان و شوکت سے رہ سکتے ہو“ بیل نے بے تاب سے کہا: ”جلدی جلدی بتاؤ نا، گھوڑے بھائی! کہ مجھے کیا کرنا چاہیے؟“ گھوڑے نے ہنستے ہوئے بیل سے کہا: ”آسان کام ہے، کل جب مالک کے نوکر تمہیں لینے کے لیے آئیں تو انہیں خود کو چھٹونے نہ دینا، انہیں سینک دکھانا، عجیب و غریب حرکتیں کرنا، زمین پر لیٹ جانا، کچھ مت کھانا اور منہ سے سفید جھاگ نکالنے لگنا، بس پھر تمہارے عیش ہی عیش ہوں گے“

اگلے دن جب کسان کے نوکر بیل کو کھیتوں پر کام کے لیے لینے گئے تو دیکھا کہ بیل ٹھلا پھر رہا ہے۔ انہوں نے بیل کو پکڑنے کی کوشش کی تو بیل نے گھوڑے کے دیے ہوئے مشورے پر عمل کرتے ہوئے ایسی اُدھم مچائی کہ نوکروں کے چھکے چھوٹ گئے اور وہ ڈر کر بھاگے بھاگے کسان کے پاس پہنچے اور سارا ماجرا کہہ سنایا۔

کسان نے بیل کی حالت دیکھی تو کہا کہ: ”گلتا ہے کہ بے چارہ بیل بہت زیادہ محنت اور مشقت کرنے سے بیمار پڑ گیا ہے۔ بیل کی جگہ آج سے گھوڑے کو بل میں جوتا جائے گا اور جب تک بیل اچھا نہیں ہو جاتا کھیت میں گھوڑا ہی کام کرے گا“ اب تو گھوڑے کی شامت آ گئی۔ دن بھر کھیت میں جوتا رہتا، کوڑے کھا کھا کر گھوڑے کی ساری شان و شوکت ہوا ہو گئی۔ وہ دل ہی دل میں پچھتاتے لگا کہ اس نے بیل کو



غلط مشورہ دے کر اچھا نہیں کیا۔

ایک دن گھوڑا موقع پا کر نیل کے پاس گیا تو نیل چپکتے ہوئے گھوڑے سے مخاطب ہوا: ”واہ دوست! کیا مشورہ دیا تم نے! میں تو قسمت سے راجہ ہو گیا۔ اب تو کچھ کام نہیں کرنا پڑتا اور وقت پر ہر اہر تازہ چاراکھانے کو ملتا ہے۔“ یہ سن کر گھوڑا بھانپ گیا کہ نیل کی نیت اب کام پر جانے کی نہیں ہے۔ گھوڑے نے دل ہی دل میں سوچا اگر نیل اپنے کام پر نہیں جائے گا تو اُس کا سارا کام اُسے کرنا پڑے گا، جو اس کے بس کی بات نہیں ہے۔ گھوڑا اب جان چکا تھا کہ جس کا کام اسی کو ساجے۔ گھوڑے نے اس حقیقت کا ادراک ہوتے ہی نیل سے کہا: ”دوست! بڑے دُکھ کے ساتھ تمہیں ایک بات بتاتا ہوں کہ مالک تمہیں ایک قصائی کو بیچنا چاہتا ہے کیونکہ مالک کی نظر میں اب تم کسی بھی کام کے نہیں رہے۔ یہ دیکھ بھال اور دو وقت کا ہر اہر چاراس لیے دیا جا رہا ہے کہ تم صحت مند ہو جاؤ اور اپنے کام پر واپس آسکو اگر اب بھی تم نے کام سے بچنے کے لیے بہانے بنانے کی کوشش کی تو کسان قصائی سے اچھی رقم وصول کر کے تمہارا قصہ تمام کر دے گا۔ یہ سنتے ہی نیل تھرتھرا کانپنے لگا۔ اُسے اپنی غلطی کا احساس ہو گیا۔ اس نے گھبراتے ہوئے گھوڑے سے کہا کہ: ”گھوڑے بھائی! اب تم ہی مجھے بچانے کی کوئی ترکیب نکالو، میں اس طرح مرنا نہیں چاہتا۔“

گھوڑے نے تیر نشانے پر لگتا دیکھ کر کہا کہ: ”کل سے بیمار ہونے کا بہانا مت کرنا، مالک کو تم صحت مند لگو گے تو وہ تمہیں بیچے گا۔“

دوسرے دن نیل کو بھلا چنگا دیکھ کر کسان نے اسے پھر سے کھیت پر بلوایا۔ اور گھوڑے نے ہمیشہ کے لیے کان پکڑ لیے کہ اب وہ کسی بھی جانور کو غلط مشورہ نہیں دے گا۔



## مشق

پڑھیے اور سمجھیے



۱۔ درج ذیل سوالوں کے جواب لکھیں۔

۱۔ نیل کیوں پریشان تھا؟

ب۔ گھوڑے نے نیل کی پریشانی سن کر اُسے کیا مشورہ دیا؟

ج۔ گھوڑے کی کس بات پر نیل تھر تھر کانپنے لگا؟

د۔ گھوڑے نے کس چیز سے توبہ کی؟

و۔ اس کہانی سے کون سا اخلاقی سبق ملتا ہے؟

سنیے اور بولیے



۲۔ ہر طالب علم اپنی عملی زندگی سے کوئی ایسا واقعہ سنائے جب اُس نے کسی کو کوئی مشورہ دیا ہو یا اُسے کسی نے مشورہ دیا ہو، جس کی وجہ سے اُسے کوئی پریشانی ہوئی ہو۔

۳۔ طالب علم جماعت میں ایک دوسرے کو اخلاقی نتائج کی حامل مختلف کہانیاں سنائیں۔

۴۔ اس سبق میں سے گھوڑے اور نیل کی گفتگو مکالمے کی صورت میں اپنے ساتھی کے ساتھ مل کر ادا کریں۔

زبان سیکھیے



اسم کی اقسام

(معنی کے لحاظ سے)



کسی بھی شخص، چیز یا جگہ کے نام کو اسم کہتے ہیں۔ مثلاً: دریا، آسپ، ملتان وغیرہ  
معنی کے لحاظ سے اسم کی دو اقسام ہیں۔

اسم نکرہ: کسی عام شخص، چیز یا جگہ کے نام کو اسم نکرہ کہتے ہیں۔ مثلاً: آدمی، لڑکا، اسکول، کرسی وغیرہ

اسم معرفہ: کسی خاص شخص، چیز یا جگہ کے نام کو اسم معرفہ کہتے ہیں۔ مثلاً: علامہ محمد اقبال، کراچی، دریائے سندھ، بلوچستان وغیرہ

۵۔ آپ کتاب سے دس اسم نکرہ اور دس اسم معرفہ چن کر کاپی میں لکھیں۔

سوچیے اور لکھیے



- ۶ سبق کے مطابق درج ذیل جملوں میں خالی جگہ پر کریں۔
- کسان کے پاس ایک \_\_\_\_\_ اور ایک بیل تھا۔
  - بیل کو سارا دن \_\_\_\_\_ میں کام کرنا پڑتا تھا۔
  - گھوڑے نے بیل کو \_\_\_\_\_ مشورہ دیا۔
  - نوکروں نے \_\_\_\_\_ کو سارا ماجرنا سنا دیا۔
  - بیل کی جگہ \_\_\_\_\_ کو بل چلانا پڑا۔
- ۷ سبق کے مطابق درست جواب کو منتخب کریں۔

بیل کی حالت دیکھ کر کسان کے دل میں اُس کے بارے میں خیال آیا۔

- |   |                              |                                   |                                     |
|---|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| i۔ بڑھایا                               | ii۔ بیماری                   | iii۔ غرور                         | iv۔ کاہلی                           |
| ”چھکے چھوٹ جانا“ سے مراد ہے۔            | i۔ بیٹھ جانا                 | ii۔ رونے لگنا                     | iii۔ بھاگ جانا                      |
| بیل کے تھر تھر کانپنے کی وجہ تھی۔       | i۔ قصائی                     | ii۔ کسان                          | iii۔ نوکر                           |
| ”تیر نشانے پر لگنا“ کا مطلب ہے۔         | i۔ تیر کا درست جگہ پر پہنچنا | ii۔ ترکیب درست ثابت ہونا          | iii۔ دشمن کا بھاگ جانا              |
| اس کہانی کا مرکزی ہے۔                   | i۔ گھوڑا بیوقوف جانور ہے۔    | ii۔ بیل سے دوستی نہیں کرنی چاہیے۔ | iii۔ بل چلانا بہت مشکل کام ہے۔      |
| ۸ کسی اخلاقی موضوع پر کوئی کہانی لکھیں۔ |                              |                                   | iv۔ بلا مقصد مشورہ نہیں دینا چاہیے۔ |

غور کیجیے

۹ اپنی ذمہ داریوں کو خود ادا کرنے کی بجائے دوسروں کے سپرد کرنے سے جو مسائل پیدا ہوتے ہیں اُن کے بارے میں تبادلہ خیال کریں۔

عمل کیجیے

۱۰ ہر ایک طالب علم کسی پرانے اخبار سے کوئی کہانی کاٹ کر لائے جس سے کوئی اخلاقی سبق ملتا ہو۔ کلاس مانیٹر تمام کہانیوں کو ایک فائل میں جمع کر کے رکھیں اور استاد صاحب سے رائے لیں کہ سب سے بہترین کہانی کون سی ہے۔

۱۱ روزانہ اخبار پڑھنے کی عادت پیدا کریں، خاص طور پر جس روز ”بچوں کا اخبار“ والا صفحہ شائع ہوتا ہے۔



## پہلا جائزہ

۱۔ سبق نمبر ۴ تا ۴ کو ذہن میں رکھتے ہوئے درج ذیل سوالوں کے جواب لکھیں۔

ا۔ اللہ تعالیٰ کی حکمت کن چیزوں سے عیاں ہے؟

ب۔ سبحان اللہ سے کیا مراد ہے؟

ج۔ دنیا کس چیز سے گونج اُٹھی ہے؟

د۔ محنت کے معنی کیا ہیں؟

و۔ اودھم مچانا سے کیا مراد ہے؟

۲۔ درج ذیل نعت پڑھیں اور آخر میں دیئے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

بڑی شان والا ، مدینے کا والی  
بڑے سے بڑا ، جن کے در کا سوالی  
فرشتے بھی میری ، جہیں چومتے ہیں  
میں جب چوم لوں ، ان کے روضے کی جالی  
جہاں میں انوکھا ہے ، ان کا مدینہ  
زمانے میں ہے ، اُن کی چوکھٹ نرالی

### سوالات

۱۔ ”والی“ کسے کہتے ہیں؟

۲۔ ”بڑے سے بڑا“ سے کیا مراد ہے؟

۳۔ تیسرے شعر میں ”اُن“ کا لفظ کس ہستی کے لیے استعمال ہوا ہے؟

۴۔ ”چوکھٹ“ سے کیا مراد ہے؟

۳۔ ”میرا سکول“ کے موضوع پر ہر طالب علم درست تلفظ اور لب و لہجے کے ساتھ اپنے خیالات کا اظہار کرے۔

۴۔ ہر طالب علم ایک حمدیہ شعر سنائے۔

۵۔ ذیل میں دیے گئے الفاظ کو قواعد کے لحاظ سے الگ الگ کریں۔

بلوچستان | ووٹی | مسکرانا | میں | سوگھنا | سے | ورنا | مسجد | باغ | وانی | کھیلنا  
تک | پر | بنانا | سکول | دوڑنا |  
۱۔ اسم: \_\_\_\_\_  
۲۔ فعل: \_\_\_\_\_  
۳۔ حرف: \_\_\_\_\_  
۴۔ مہمل: \_\_\_\_\_

۶۔ درج ذیل شعر درست تلفظ، لے اور آہنگ سے پڑھیں۔

پھر نیا سال، نئی صبح، نئی امیدیں  
اے خدا خیر کی خبروں کے اُجالے رکھنا

۷۔ اپنی سالگرہ کے موقع پر اپنے دوستوں کے لیے دعوتی پیغام لکھیں۔

۸۔ درج ذیل تحریر کے لیے مناسب عنوان تجویز کریں۔

ایک بچہ سڑک کنارے کھڑا رو رہا تھا۔ میں اُس کے پاس جا کر کھڑا ہو گیا۔ وہ زور زور سے رونے لگا۔ تھوڑی دیر کے بعد سامنے کی طرف ایک عورت آتی دکھائی دی۔ بچہ اُس کی طرف دوڑنے لگا۔ عورت بھی اُس کی طرف دوڑنے لگی لیکن بچہ مسلسل روئے جا رہا تھا۔ جب وہ عورت بچے کے قریب پہنچ گئی تو اُس نے بچے کو سینے سے لگا لیا۔ بچہ ہچکیاں بھرتے بھرتے چُپ ہو گیا۔

۹۔ درست تلفظ اور مناسب لب و لہجے کے ساتھ ایک زبانی شعر پڑھیں۔

۱۰۔ سوال نمبر ۸ پر دی گئی عبارت میں سے کون سا جملہ آپ کو سب سے اہم لگا۔ اُسے دوبارہ لکھیں۔



## برسات

حاصلاتِ تعلیم



اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نظم کو لے اور آہنگ سے پڑھ سکیں۔
- شعر پڑھ کر اس کا مفہوم بیان کر سکیں۔
- نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔
- انٹرنیٹ کا استعمال کیے سکیں۔
- قدرتی مناظر کا استحسان کر سکیں۔
- کلمہ کی اقسام جان سکیں۔

پڑھنے سے پہلے پوچھیے



برسات کے موسم میں آپ کو کون سی بات اچھی لگتی ہے؟

”دھنک“ کسے کہتے ہیں؟

اہم الفاظ



ماہِ جزا

دھنک

رنیل

جڑی بوٹیاں

لہلہانے

ٹھکانے

سُسنّاہٹ

گھٹّا

برائے اساتذہ کرام



- اس سبق کی تدریس کا دورانیہ پانچ دن ہے۔
- نظم کی بلند خوانی کریں اور بچوں سے کروائیں۔
- انٹرنیٹ کے استعمال کے حوالے سے بچوں کی رہنمائی کریں۔
- قدرتی مناظر کے حوالے سے بچوں کو استحسان کے لیے رہنمائی فراہم کریں۔
- کلمہ کی اقسام کے متعلق چارٹ بنوائیں۔



## برسات

وہ دیکھو! اُٹھی کالی کالی گھٹا  
ہے چاروں طرف، چھانے والی گھٹا  
گھٹا کے جو آنے کی، آہٹ ہوئی  
ہوا میں بھی، سنسناہٹ ہوئی  
گھٹا آن کر، مینھ جو برسا گئی  
تو بے جان مٹی میں، جان آگئی  
زمین سبزے سے، لہلہانے لگی  
کسانوں کی محنت، ٹھکانے لگی  
جڑی، بوٹیاں، پیڑ آئے نکل  
عجب بیل پتے، عجب پھول، پھل  
ہر اک پیڑ کا، اک نیا ڈھنگ ہے  
ہر اک پھول کا، اک نیا رنگ ہے  
یہ دودن میں کیا، ماجرا ہو گیا  
کہ جنگل کا جنگل، ہرا ہو گیا

شاعر: محمد اسماعیل میرٹھی

## مشق

پڑھیے اور سمجھیے



۱۔ دیے گئے سوالات کے جواب لکھیں۔

۱۔ کالی کالی گھٹا سے کیا مراد ہے؟

۲۔ بارش کے بعد بے جان مٹی میں کیسے جان آ جاتی ہے؟

۳۔ کسانوں کی محنت ٹھکانے لگنے سے کیا مراد ہے؟

۴۔ ”جنگل کا جنگل ہرا ہو گیا“ سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

۵۔ نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔

۲۔ درج ذیل پیرا کو پڑھیں اور آخر میں دیے گئے سوالوں کے جوابات لکھیں۔

ہم تمام دوست مظفر آباد سے وادی نیلم کی طرف روانہ ہوئے۔ مظفر آباد سے اٹھ مقام کار راستہ نہایت ہی خوبصورت اور دلکش ہے۔ ایک طرف دریائے نیلم کا نظارہ اور دوسری طرف سرسبز پہاڑ سے بہتے ہوئے جھرنے ایک دلکش سماں باندھ رہے تھے۔ ان آبشاروں اور ندیوں نے ہمارے سفر کو دلچسپ اور آسان بنا دیا۔ آج بھی ہم ان نظاروں کے بارے میں سوچ کر فرحت اور دلکشی محسوس کرتے ہیں۔

۱۔ تمام دوست کہاں جا رہے تھے؟

۲۔ مظفر آباد سے اٹھ مقام کے راستے کی خوبصورتی بیان کریں؟

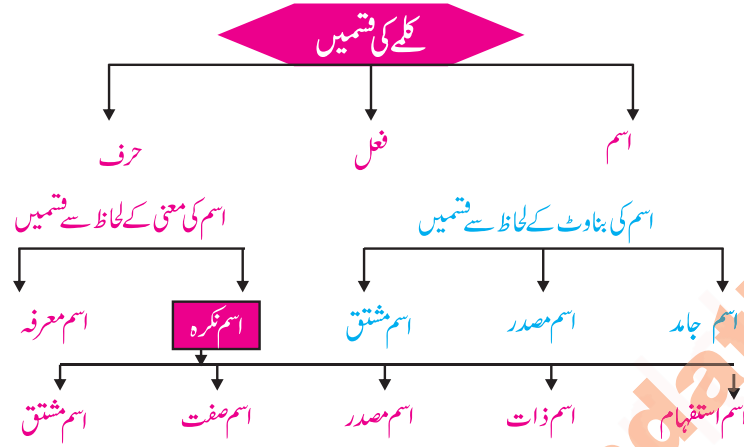
سنیے اور بولیں



۳۔ طلبہ درج ذیل اشعار جوڑی میں بیٹھ کر ایک دوسرے کو سنائیں۔

میں جب تھک گیا ، زور سے پلپلایا  
ہواؤں کو ، بجلی کا کوڑا دکھایا  
ادھر سے نکل کر ، ادھر گھوم آیا  
میں لپکا ، میں پلٹا ، میں گر جا ، میں چکا  
دھواں بن کے چھایا ، دیا بن کے دمکا  
کسی کو نہ تھا رنج ، کچھ میرے غم کا

زبان سیکھیے



۴ درست جملے کے لیے (✓) اور غلط کے لیے (X) کا نشان لگائیں۔

۱۔ فعل کلمے کی ایک قسم ہے۔

ب۔ بناوٹ کے لحاظ سے اسم کی چار قسمیں ہیں۔

ج۔ اسم ذات اسم معرفہ کی ایک قسم ہے۔

د۔ اسم صفت اسم نکرہ کی ایک قسم ہے۔

ه۔ فعل اور حرف کلمے کی قسمیں ہیں۔

سوچیے اور لکھیے



۵ نظم کے مطابق درج ذیل مصرعے مکمل کریں۔

● ہے چاروں طرف \_\_\_\_\_ والی گھٹا

● گھٹا کے جو آنے کی \_\_\_\_\_ ہوئی

● تو بے جان \_\_\_\_\_ میں جان آگئی

● جڑی \_\_\_\_\_ پیڑ آئے نکل

● کہ جنگل کا \_\_\_\_\_ ہوا ہو گیا



۶۔ نظم کے مطابق درست جواب کو منتخب کریں۔

گھٹا کس چیز کا سبب بنی؟

- i۔ ہریالی      ii۔ خوشحالی      iii۔ بارش      iv۔ محنت

”محنت ٹھکانے لگنا“ سے کیا مراد ہے؟

- i۔ سبزے کا لہلہانا      ii۔ کسان کا محنت کرنا      iii۔ جڑی بوٹیاں نکالنا      iv۔ محنت کا پھل ماننا

”بے جان مٹی میں جانا آنا“ کس سے ظاہر ہوا؟

- i۔ سنسناہٹ ہونا      ii۔ مینھ برسنا      iii۔ آہٹ پیدا ہونا      iv۔ جڑی بوٹیاں اُگنا

مجموعی طور پر اس نظم کے لیے موزوں ترین جملہ ہے۔

- i۔ پھول خوب صورت لگتے ہیں      ii۔ آسمان پر کالی گھٹائیں آتی ہیں۔      iii۔ بارش سے سارا ماحول بدل جاتا ہے۔      iv۔ کسان سخت محنت کرتے ہیں۔

### غور کیجیے

۷۔ سال کے بارہ مہینوں میں سے کون کون سے مہینے میں زیادہ بارشیں ہوتی ہیں، ان کے نام لکھیں۔

۸۔ سال میں کتنے موسم ہوتے ہیں؟ آپ کو کون سا موسم اچھا لگتا ہے، وجہ بھی بتائیں۔

۹۔ بارش کی وجہ سے پیش آنے والے حادثات سے کیسے بچا جاسکتا ہے؟ اپنی رائے کا اظہار کریں۔

### عمل کیجیے

۱۰۔ کمپیوٹر کے پیڑ میں اپنے استاد سے انٹرنیٹ کے ذریعے موسم کی صورت حال معلوم کرنے کا طریقہ سیکھیں اور ایک ہفتے کے موسم کی صورت حال کا چارٹ بنائیں۔

## یومِ صحت

### حاصلاتِ تعام

یہ سبق پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ✱ عبارت کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- ✱ کسی موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔
- ✱ اخبارات اور رسائل کا مطالعہ کر سکیں۔
- ✱ کسی عبارت کے اہم نکات بیان کر سکیں۔
- ✱ مکالمے کے اسلوب سے واقف ہو سکیں۔
- ✱ خیالات کو ربط میں لاکر کسی موضوع پر مکالمہ لکھ سکیں۔
- ✱ اسمِ نکرہ کی اقسام جان سکیں۔
- ✱ حفظانِ صحت کے بارے میں جان سکیں۔

### پڑھنے سے پہلے پوچھیے

- ایک دوسرے کے ساتھ بات چیت کرنے کو کیا کہا جاتا ہے؟
- بازار کی گندی چیزیں کھانے سے صحت پر کیا اثر ہوتا ہے؟

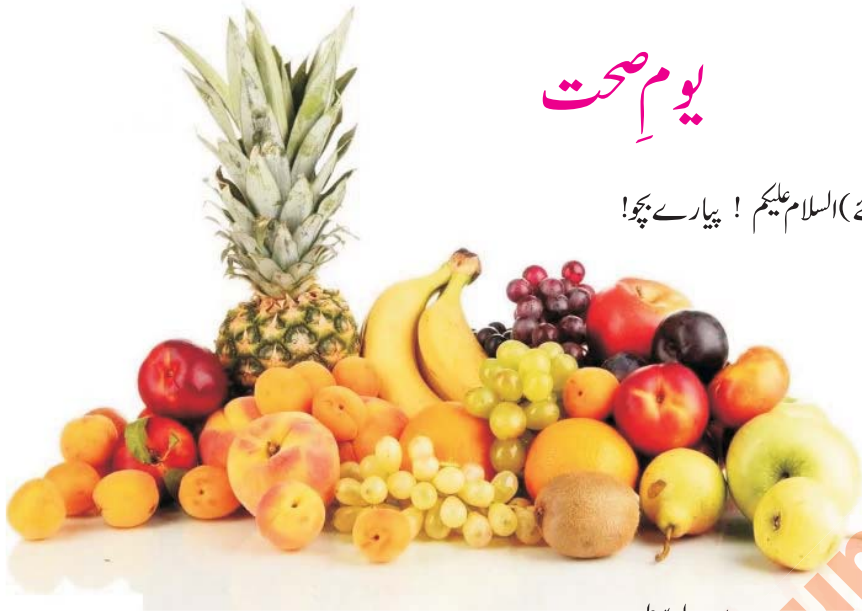
### اہم الفاظ



### برائے اساتذہ کرام

- اس سبق کی تدریس کا دورانیہ پانچ دن ہے۔
- استاد طلبہ کو بتائیں کہ دو یا دو سے زیادہ آدمیوں کے درمیان کسی خاص موضوع پر گفتگو کو ”مکالمہ“ کہتے ہیں۔
- عالمی سطح پر منائے جانے والے اہم دنوں کے بارے میں بچوں کو آگاہ کریں۔
- جماعت کی سطح پر یومِ صفائی کا انعقاد کریں۔

## یومِ صحت



**استاد:** (جماعت میں داخل ہوتے ہوئے) السلام علیکم! پیارے بچو!

**طلبہ:** وعلیکم السلام!

**استاد:** آپ کیسے ہیں؟

**طلبہ:** الحمد للہ! ٹھیک ہیں جناب!

**استاد:** آج کیا تاریخ ہے؟

**دانیال:** آج سات اپریل ہے۔

**استاد:** بالکل درست، آج سات اپریل ہے اور آج کے دن کو عالمی سطح پر ”یومِ صحت“ کے طور پر منایا جاتا ہے۔

**عثمان:** جناب! یومِ صحت کس لیے منایا جاتا ہے؟

**استاد:** آپ کو معلوم ہے کہ اچھی صحت کا کامیاب زندگی سے بڑا گہرا تعلق ہے اس لیے ”عالمی ادارہ صحت“ نے پہلی مرتبہ ۷ اپریل ۱۹۸۵ء کو صحت کا عالمی دن منایا اس دن کو منانے کا مقصد یہ ہے کہ تمام لوگوں کو صحت اور تندرستی کی اہمیت کے بارے میں آگاہی دی جائے۔ دیکھنے میں آیا ہے کہ انسان غربت کی وجہ سے نہیں بلکہ لاعلمی کی وجہ سے بیماریوں کا شکار ہو جاتا ہے۔

**شہریار:** جناب! آپ ہمیں صحت و صفائی کے بارے میں ذرا تفصیل سے بتائیں۔

**استاد:** دنیا میں صحت اور تندرستی سے بڑھ کر کوئی دولت نہیں ہے۔ صحت سے ہی انسان دنیا کی ساری نعمتوں سے فائدہ اٹھا سکتا ہے اور محنت کرنے کے قابل ہوتا ہے۔

**عبدالواسع:** جناب! ایک طالب علم کے لیے صحت کی کیا اہمیت ہے؟

**استاد:** آپ نے بہت اچھا سوال کیا ہے! ایک طالب علم کو اپنی صحت کے بارے میں بہت محتاط ہونا چاہیے۔ اگر وہ صحت مند ہوگا تو روزانہ اسکول آسکے گا، اپنی تعلیمی سرگرمیوں میں بھرپور حصہ لے سکے گا۔ امتحانات کے دنوں میں تو صحت کی اہمیت اور بھی بڑھ جاتی ہے کیوں کہ یہ سارے سال کی محنت کا پھل سمیٹنے کا وقت ہوتا ہے۔

**حسین گل:** جناب! تندرست رہنے کے لیے ہمیں کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟

**استاد:** تندرست رہنے کے لیے ہمیں حفظانِ صحت کے اصولوں پر عمل کرتے ہوئے صفائی کا خاص خیال رکھنا چاہیے اور کھانے پینے میں



احتیاط برتنی چاہیے۔

**نعمان:** اچھی صحت سے صفائی کا کیا تعلق ہے؟

**استاد:** صحت اور صفائی کا ایک دوسرے کے ساتھ گہرا تعلق ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم اپنے جسم کی صفائی کا خاص خیال رکھیں، کھانا کھانے سے پہلے اور بعد میں ہاتھ دھوئیں اور دانت صاف کریں۔ اپنے جسم، لباس، اور ارد گرد کے ماحول کو صاف ستھرا رکھیں کیونکہ جہاں گندگی ہوتی ہے وہاں طرح طرح کی بیماریوں کے جراثیم پیدا ہو جاتے ہیں۔ یہ ہوا، پانی یا غذا کے ذریعے ہمارے جسم میں داخل ہو کر ہمیں بیمار کرتے ہیں۔ گندگی کی وجہ سے وبائی امراض بھی پھیلتے ہیں۔ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے بھی صفائی کو نصف ایمان قرار دیا ہے۔

**علی:** جناب! ہم اپنے ارد گرد کے ماحول کو کیسے صاف رکھ سکتے ہیں؟

**استاد:** جس طرح ہم اپنے گھر کو صاف ستھرا رکھتے ہیں اسی طرح ہم اپنی گلی، محلے، شہر اور ملک کی صفائی کا بھی خیال رکھیں۔ گھر کا کوڑا کرکٹ گلی میں رکھے کوڑے دان میں ڈالیں، ارد گرد پانی کھڑا نہ ہونے دیں۔ سیر و تفریح کے مقامات اور راستوں کو صاف ستھرا رکھنا بھی ہمارا فرض ہے۔ سیر کے دوران پھلوں کے چھلکے، پلاسٹک کی بوتلیں اور خالی ڈبے وغیرہ کوڑے دان میں پھینکیں۔ اسی طرح گھر میں کھانے پینے کی بچی ہوئی چیزوں کو حفاظت سے ڈھانپ کر رکھیں۔

**محسن:** جناب! میں اپنے ابو کے ساتھ روزانہ صبح کے وقت سیر کو جاتا ہوں۔ میرے ابو کہتے ہیں کہ ورزش کرنے سے بھی صحت اچھی ہوتی ہے۔

**استاد:** آپ کے ابو بالکل صحیح کہتے ہیں! صحت اور تندرستی برقرار رکھنے کے لیے ورزش نہایت ضروری ہے۔ اس سے جسم مضبوط ہوتا ہے اور بیماریوں کے خلاف قوت مدافعت پیدا ہوتی ہے۔ صبح کی سیر کرنے سے سارا دن اچھا گزرتا ہے اور آپ کے کام کرنے کی صلاحیت بڑھ جاتی ہے۔

**احمد:** جناب! اس کے علاوہ کون سی عادتیں ہمیں صحت مند رکھ سکتی ہیں؟

**استاد:** رات کو جلدی سونا اور صبح جلدی اٹھنا صحت کے لیے اچھا ہوتا ہے، پڑھائی کے ساتھ ساتھ کھیلوں میں بھی حصہ لینا چاہیے، خیالات میں پاکیزگی اختیار کرنی چاہیے، صحت کو نقصان پہنچانے والی سرگرمیاں، سگریٹ نوشی اور دوسری نشہ آور اشیا کے استعمال سے گریز کرنا چاہیے۔ ہمیں یہ بات بھی یاد رکھنی چاہیے کہ صحت مند افراد سے ہی صحت مند قوم بنتی ہے۔ ایسی قومیں ہی ترقی کرتی ہیں۔ امید ہے آپ ان سب باتوں کا خیال رکھیں گے۔

**طلبہ:** جناب! ان شاء اللہ

## مشق

پڑھیے اور سمجھیے



۱ دے گئے سوالات کے جواب لکھیں۔

- ۱ صحت کا عالمی دن کس تاریخ کو اور کیوں منایا جاتا ہے؟
- ۲ ایک طالب علم کے لیے صحت مند ہونا کیوں ضروری ہے؟
- ۳ ہم اپنے ارد گرد کے ماحول کو کس طرح صاف رکھ سکتے ہیں؟
- ۴ صحت کے لیے نقصان دہ سرگرمیوں کی نشاندہی کریں۔
- ۵ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا صفائی کے بارے میں کیا ارشاد ہے؟

۲ درج ذیل نظم کو غور سے پڑھیں۔

کس بلندی پہ گندگی پہنچی  
ڈھیر گڑے کے پر بتوں جیسے  
زلزلے پردہ سماعت پر  
پاپ میوزک کی بے سُرئی لے سے  
ایسے ماحول میں بھی جینے پر  
لوگ مجبور ہو گئے کیسے  
کب تک آلودگی میں بیتے گی  
کیسے گزرے گی زندگی ایسے  
ڈرتے ڈرتے سوال کرتا ہوں  
جب ترے شہر سے گذرتا ہوں  
انور مسعود

## سنیے اور بولیے



۳ درج ذیل پیرا کو پڑھیں اور آخر میں دیے گئے سوالوں کے جوابات دیں۔

کاگلو وائرس ایک خطرناک بیماری کا باعث بنتا ہے۔ یہ وائرس بھیڑ، بکریوں، گائے، بھینس اور اونٹ کے جسم سے چپکے ہوئے کیڑے ”پسو“ کے کاٹنے سے انسان میں منتقل ہوتا ہے۔ جس سے متاثرہ شخص اس بیماری میں مبتلا ہو جاتا ہے۔ اس لیے قربانی کے جانوروں کو غیر ضروری چھونے کی کوشش نہ کریں اور ان کی صحت اور صفائی کا خاص خیال رکھیں۔ اگر جانوروں کے جسم پر ”پسو“ دکھائی دے تو فوراً جانوروں کے ڈاکٹر سے مشورہ کریں۔

کاگلو وائرس انسان میں کس طرح داخل ہوتا ہے؟

آپ کاگلو وائرس سے کس طرح محفوظ رہ سکتے ہیں؟

اگر پالتو جانوروں کے جسم پر ”پسو“ دکھائی دیں تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

## زبان سیکھیے



۴ اسم نکرہ کی اقسام اور ان کی تفصیل درج ذیل ہے۔

- ☆ اسم استفہام: وہ اسم جو سوال کرنے یا پوچھنے کے موقع پر بولا جائے۔ جیسے: کس نے، کہاں، کیسے، کیسا، کب، کون سا وغیرہ
- ☆ اسم ذات: وہ اسم جس سے کسی چیز کی حقیقت دوسری چیز سے الگ سمجھی جائے لیکن اس سے کوئی صفت مراد نہ ہو۔ جیسے: آگ، پتھر، مکان وغیرہ
- ☆ اسم مصدر: وہ اسم جس میں کسی کام یا چیز کا کرنا یا نہ کرنا، زمانے کے تعلق کے بغیر پایا جائے۔ جیسے: کھانا، پینا، دوڑنا، لکھنا، سونا وغیرہ
- ☆ اسم صفت: وہ اسم جس سے کسی چیز، جگہ یا شخص کی صفت یا خصوصیت پائی جائے۔ جیسے: اچھا، بُرا، میٹھا، کڑوا، بڑا، چھوٹا وغیرہ
- ☆ اسم مشتق: وہ اسم جو مصدر سے بنا ہو۔ جیسے: لکھنا سے لکھائی، پڑھنا سے پڑھائی، بولنا سے بول، چلنا سے چال وغیرہ

۵ آپ درج ذیل سے اسم استفہام، اسم ذات، اسم مصدر، اسم صفت اور اسم مشتق الگ کر کے لکھیں۔

دھلائی | لمبا | سونا | کسے | لیٹنا | جانا | بھرائی | درخت | خوبصورت | کب | تک

## سوچیے اور لکھیے



۲ سبق کے مطابق درست جواب کو منتخب کریں۔

✿ استاد صاحب کو تاریخ بتانے والے شاگرد کا نام ہے۔

iv۔ دانیال

iii۔ محسن

ii۔ عبدالواسع

i۔ شہریار



❁ کامیاب زندگی کا گہرا تعلق ہے۔

i۔ صحت سے	ii۔ احتیاط سے	iii۔ دولت سے	iv۔ تفریح سے
-----------	---------------	--------------	--------------

❁ ”یومِ صحت“ کو عالمی سطح پر منانے کا مقصد ہے۔

i۔ اپریل کی اہمیت بتانا	ii۔ ماحول کی صفائی کا شعور پیدا کرنا	iii۔ غربت سے نجات دلانا	iv۔ تندرستی کی اہمیت بتانا
-------------------------	--------------------------------------	-------------------------	----------------------------

❁ حدیث مبارکہ میں ”آدھا ایمان“ کسے قرار دیا گیا ہے؟

i۔ نعمت	ii۔ خوراک	iii۔ صفائی	iv۔ لباس
---------	-----------	------------	----------

❁ مکالمے میں حصہ لینے والے طلبہ کی تعداد ہے۔

i۔ چھ	ii۔ سات	iii۔ آٹھ	iv۔ نو
-------	---------	----------	--------

❁ سبق کے مطابق درست لفظ لگا کر خالی جگہ پُر کریں۔

- سب سے پہلے \_\_\_\_\_ میں عالمی یومِ صحت منایا گیا۔
- انسان \_\_\_\_\_ کی وجہ سے بیماریوں کا شکار ہو سکتا ہے۔
- ہمیں حفظانِ \_\_\_\_\_ کے اصولوں پر عمل کرنا چاہیے۔
- صحت مند \_\_\_\_\_ ہی ترقی کرتی ہیں۔
- صحت اور \_\_\_\_\_ کا آپس میں گہرا تعلق ہے۔

❁ ۸ صحت کے حوالے سے دو دوستوں کے درمیان پانچ پانچ جملوں کا مکالمہ تحریر کریں۔

❁ ۹ کھانے کے آداب اپنے الفاظ میں لکھیں۔

❁ ۱۰ جملے بنائیں۔

آگاہی	پاکیزگی	لا علمی	احتیاط برتنا	کوڑا کرکٹ	وبائی امراض
-------	---------	---------	--------------	-----------	-------------

نور کیجیے

❁ ۱۱ کمرہ جماعت کو آپ کس طرح صاف رکھ سکتے ہیں؟ اپنی رائے دیں۔

عمل کیجیے

❁ ۱۲ مختلف رسائل اور اخبارات میں صحت و صفائی سے متعلق چھپنے والی تحریریں پڑھیں اور اپنی پسند کی تحریر کے بارے میں اپنے دوستوں کو بتائیں۔

## جلیبیاں

### حاصلاتِ تعلیم



اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ✱ عبارت کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- ✱ مزاحیہ تحریر سے لطف اندوز ہو سکیں۔
- ✱ عبارت پڑھ کر اس کا استحسان کر سکیں۔
- ✱ مزاحیہ واقعہ یا کوئی لطیفہ سن سکیں۔
- ✱ خیالات کو ربط میں لا کر مناسب انداز میں مختصر مزاحیہ پیرا لکھ سکیں۔
- ✱ اسم ذات کی اقسام کے نام جان سکیں۔
- ✱ کتب خانے سے کتاب لے کر اس کا مطالعہ کر سکیں۔

### پڑھنے سے پہلے پوچھیے



- آپ کو مٹھائی میں کون سی چیز زیادہ پسند ہے؟
- کن کن موقعوں پر مٹھائی بانٹی جاتی ہے؟

### اہم الفاظ



فیس	مبلغ	گمراہ	وظیفہ
فرمانبردار	آیت الکرسی	دُروِ شریف	گھونسلے

### برائے اساتذہ کرام



- اس سبق کی تدریس کا دورانیہ پانچ دن ہے۔
- سنجیدہ اور مزاحیہ تحریر کا فرق بتائیں۔
- مختلف مزاحیہ تحاریر پڑھنے کی ترغیب دیں۔
- اسکول کی لائبریری سے مختلف مزاحیہ تحاریر کے نام بتائیں اور طلبہ سے پڑھوا کر استحسان کرائیں۔

## جلیبیاں

ہم گورنمنٹ اسکول میں جماعت پنجم کے طالب علم تھے۔ ایک دن فیس اور فنڈ کے مبلغ چار روپے لے کر اسکول پہنچے تو پتہ چلا کہ آج ماسٹر غلام محمد چھٹی پر ہیں، لہذا فیس کل لی جائے گی۔ دن بھر تو یہ چار روپے ہماری جیب میں چپ چاپ پڑے رہے، مگر جب ہم چھٹی کے بعد اسکول سے باہر نکلے تو یہ روپے بولنے لگے۔ ایک روپیہ کہنے لگا، ”سوچتے کیا ہو؟ سامنے کی دوکان پر کڑھاؤ میں سے جو تازہ تازہ جلیبیاں نکل رہی ہیں، تو یوں ہی تو نہیں نکل رہی ہیں۔ جلیبی کھانے کی چیز ہے، روپیہ خرچ کرنے کی چیز ہے اور اسے وہی لوگ خرچ کرتے ہیں جنہیں جلیبیاں اچھی لگتی ہیں۔“ ہم نے کہا ”دیکھو بھائی چار روپو! ہم بڑے اچھے لڑکے ہیں اور تم ہمیں گمراہ نہ کرو، ورنہ ٹھیک نہیں ہوگا۔ بازار کی چیزوں کی طرف ہم دیکھنا بھی گناہ سمجھتے ہیں۔ پھر تم ہماری فیس اور فنڈ کے روپے ہو۔ آج ہم خرچ کر بیٹھیں گے تو کل اسکول میں ماسٹر غلام محمد اور اس کے بعد قیامت کے دن اللہ میاں کو کیا منہ دکھائیں گے۔ بہتر یہ ہے کہ تم ہمارے کان نہ کھاؤ بھائی! اور ہمیں سیدھا گھر جانے دو۔“ روپوں کو ہماری یہ بات اتنی بری لگی کہ سب ایک ساتھ بولنے لگے۔ ان دنوں کا روپیہ بچتا بھی تو بہت زیادہ تھا۔ گھبرا کر ہم نے ادھر ادھر دیکھا اور چاروں روپوں کو اپنی مٹھی میں جکڑ لیا تو وہ چپ ہو گئے۔ چند قدم چلنے کے بعد ہم نے اپنی انگلیوں کو ذرا ڈھیلا کیا تو سب سے پرانا روپیہ بولا ”ہم تو تمہارے ہی بھلے کی بات کر رہے ہیں، سچ بتاؤ کیا تازہ تازہ اور پھر گرم گرم جلیبیاں کھانے کو تمہارے اپنا جی نہیں چاہ رہا ہے؟“

منہ میں پانی تو بھرا آیا، مگر ہم اس سیلاب میں آسانی سے بہہ جانے والے نہیں تھے۔ اسکول میں ہم بڑے ہونہار بچوں میں گنے جاتے تھے۔ چوتھی جماعت کے امتحان میں تو ہم نے چار روپے مہینے کا وظیفہ بھی جیتا تھا۔ اس کے علاوہ ہم ایک اچھے خاصے کھاتے پیتے گھر سے اسکول آتے تھے۔ اتنے رعب داب والا بچہ بازار میں کھڑے ہو کر جلیبیاں کھانے لگے؟ نہیں، یہ بات ہرگز ٹھیک اور مناسب نہیں ہے۔ اُس روز تو روپوں کو خرچ





ہونے کا کچھ ایسا شوق تھا کہ بس کچھ نہ پوچھو۔ ہم گھر جا کر پلنگ پر بیٹھے تو وہ بولنے لگے۔ ہم کھانا کھانے چلے تو وہ چیخنے لگے۔ ہم نے بستر پر لیٹ کر کروٹیں بدلنا شروع کیں تو وہ رونے لگے۔ تنگ آ کر ہم اٹھے اور ننگے پاؤں بازار کی طرف بھاگ نکلے۔ حلوائی کو اکٹھی ایک روپے کی جلیبیاں تولنے کو کہہ دیا۔ وہ بڑا استازمانہ تھا۔ ایک روپے کی اتنی جلیبیاں ملتی تھیں جو اب بیس روپے میں بھی نہ ملیں۔ حلوائی نے ایک پرانا اخبار کھولا اور اس پر جلیبیوں کا ایک ڈھیر لگا دیا ہم جلیبیوں کے ڈھیر کو اپنے سینے سے چمٹائے ایک قریب کی گلی میں گھس گئے۔ ایک محفوظ مقام پر پہنچ کر جو ہم نے جلیبیاں کھانا شروع کیں تو اتنی کھائیں، اتنی کھائیں کہ اگر اس وقت کوئی ہمارے پیٹ کو ذرا ساد بادیتا تو جلیبیاں کانوں اور نتھوں میں سے نکل پڑتیں۔

گلی میں محلے بھر کے لڑکے ہمارے ارد گرد جمع ہو گئے اور آنکھ پھاڑ پھاڑ کر ہمیں دیکھنے لگے۔ ہم جلیبیاں کھا کر سیر تو ہو ہی چکے تھے، اس لیے موج میں آگئے اور ایک ایک جلیبی اُن کو بھی تھادی۔ اب تک ہمارے ارد گرد بچوں کا ایک بہت بڑا ہجوم جمع ہو گیا تھا اور گداگروں نے بھی ہلہ بول دیا تھا۔ ہم نے باقی روپوں کی بھی جلیبیاں خرید کر بانٹ دیں۔ اس کے بعد مل پر آ کر ہاتھ منہ دھوئے اور یوں گھر واپس آگئے جیسے ہم نے جلیبی کی صورت عمر بھر نہیں دیکھی۔ اگلی صبح ہم روز کی طرح منہ دھو کر اسکول کی طرف چل دیے ہمیں معلوم تھا کہ آج پچھلے مہینے کا وظیفہ مل جائے گا اور اس رقم سے فیس ادا کر دیں گے۔ مگر وہاں جا کر پتہ چلا کہ اس مہینے کا وظیفہ تو اگلے مہینے ملے گا۔ یہ سن کر تو ہمیں چکر آ گیا۔ ماسٹر غلام محمد نے بتایا کہ تفریح کے گھنٹے میں فیس لی جائے گی۔ تفریح کی گھنٹی بجی تو ہم بستہ بغل میں دبائے چپکے سے اسکول سے باہر نکلے اور وہاں پہنچ گئے جہاں سے ریلوے اسٹیشن شروع ہو جاتا ہے۔ ریل کی پٹری کے پاس ہی ایک بہت بڑا سایہ دار درخت تھا۔ ہم وہیں بیٹھ گئے اور سوچنے لگے کہ کیا اس دنیا میں ہم سے زیادہ بھی بد نصیب بچہ کوئی ہو سکتا ہے۔

جلیبیوں سے ہمیں فیس اور فیس سے ہمیں ماسٹر غلام محمد کے ڈنڈے سے خدا یاد آ گیا۔ ہم نے آنکھیں بند کر لیں اور بڑی رقت کے ساتھ دعا مانگنے لگے۔ ”اللہ میاں! ہم بڑے نیک اور فرمانبردار لڑکے ہیں۔ ہمیں پوری نماز یاد ہے، قرآن مجید کی آخری دس سورتیں بھی از بر ہیں۔ آپ چاہیں تو ہم سے پوری آیت الکرسی ابھی اور اسی وقت سن لیجئے۔ عرض یہ ہے کہ یہ جو ہم نے فیس کے روپوں کی جلیبیاں کھالی ہیں تو چلیے ہم مانے لیتے ہیں کہ ہم سے غلطی ہو گئی۔ اب آپ یوں کیجئے کہ ہمارے بستے میں چار روپے رکھ دیجئے۔ اے اللہ میاں جی! بس آج ہماری مدد فرما دیجئے! آپ کے خزانے میں کسی چیز کی کمی نہیں۔ دعا مانگنے کے بعد پوری نماز، قرآن مجید کی آخری دس سورتیں، آیت الکرسی، بکلمہ طیبہ، درود شریف، غرض وہ سب کچھ پڑھ ڈالا جو ہمیں یاد تھا۔ پھر ہمیں اپنے بستے پر ”چھوہ“ کی اور بسم اللہ کہہ کر جب ہم نے بستہ کھولا تو بھٹی سچ کہا تھا کسی نے کہ قسمت کے لکھ کو کون مٹا سکتا ہے۔ بستے میں چار روپے چھوڑ چار پیسے بھی نہیں تھے۔ زور زور سے رو دینے کو جی چاہا، مگر پھر اچانک خیال آیا کہ سکول میں جُھٹی ہو گئی ہوگی۔ ہم تھکے ہارے وہاں سے اٹھے اور بازار میں آ کر اسکول میں جُھٹی کی گھنٹی بجنے کا انتظار کرنے لگے تاکہ بچے نکلیں تو ہم بھی اُن کے ساتھ ساتھ چلتے ہوئے گھریوں پہنچیں جیسے سیدھے اسکول سے آ رہے ہیں۔

دوسرے دن بھی ہم نے یہی کیا۔ اُسی درخت کے نیچے بیٹھ کر وہی دعائیں پھر مانگنا شروع کر دیں۔ بار بار عرض کیا کہ ”اللہ میاں! آج تو دے دیجئے، آج تو دوسرا دن ہے“ پھر کہا ”اچھا تو آئیے، ایک مزے کا کھیل کھیلیں۔ ہم یہاں سے اُس سنگل کی طرف چلے جاتے ہیں۔ آپ چپکے سے اس بڑے سے پتھر کے نیچے چار روپے رکھ دیجئے۔ ہم سنگل کو چھو کر واپس آئیں گے اور یہ پتھر اٹھا کر دیکھیں گے تو نیچے چار روپے پا کر لطف آجائے گا۔“ ہم سنگل تک گئے۔ مسکراتے ہوئے واپس آئے، بسم اللہ پڑھ کر پتھر کو زور لگا کر جو اٹھایا تو نیچے سے ایک یہ لمبا بالوں بھرا کیڑا بل کھاتا ہوا اٹھا اور ہماری طرف بڑھا۔ ہم چیخ مار کر بھاگے اور ایک بار پھر سنگل کو چھو آئے۔ اس کے بعد ہم وہاں سے یہ سوچ کر چلے کہ کل وضو کر کے اور صاف کپڑے پہن کر یہاں آئیں گے اور صبح سے دوپہر تک نمازیں ہی پڑھتے رہیں گے۔ آخر ہمیں چار روپے ہمارا خدا نہیں دے گا تو اور کون دے گا۔ مگر اس دن ہم ظاہر میں اسکول سے اور اصل میں ریلوے اسٹیشن سے گھر واپس پہنچے تو پکڑے گئے۔ اسکول سے ہماری غیر حاضری کی رپورٹ پہنچ چکی تھی۔ یہ بتانا فضول ہے کہ اس کے بعد کیا ہوا۔ وہ تو جو ہوا سو ہوا لیکن ساتویں آٹھویں جماعت تک ہم یہی سوچتے رہے کہ اگر اس روز اللہ میاں ہمیں چار روپے بھیج دیتے تو کسی کا کیا بگڑ جاتا۔ اس کے بعد ہی ہم اس نتیجے تک پہنچے کہ اگر اللہ میاں یونہی مانگنے پر دے دیا کرتے تو انسان آج بھی چیل کوؤں کی طرح درختوں میں گھونسلے بنائے بیٹھے ہوتے اور اب تک انھوں نے جلیبی بنانے کا فن بھی نہ سیکھا ہوتا۔

(احمد ندیم قاسمی)

## مشق

پڑھیے اور سمجھیے



۱ دے گئے سوالات کے جواب لکھیں۔

۱ چھٹی کے وقت چار روپے مصنف سے کیا کہ رہے تھے؟

۲ تعلیمی وظیفہ کیوں ملتا ہے؟

۳ لڑکے کو کس بات سے خدا یاد آیا؟

۴ لڑکے نے کون سا مزے کا کھیل کھیلا؟

۵ مصنف نے اس سبق میں چیل کوؤں کی مثال کیوں دی ہے؟

سنیے اور بولیے

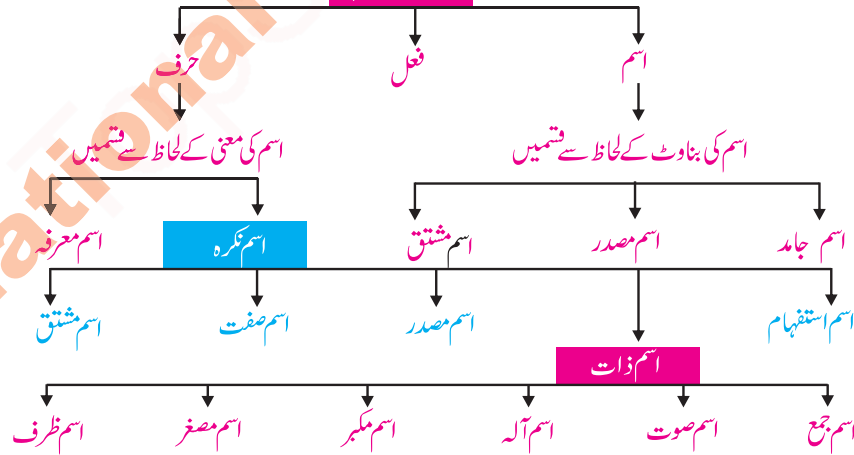


۲ طلبہ باری باری ایک ایک لطیفہ سنائیں۔

زبان سیکھیے



## کلمے کی اقسام



۳ اسم نکرہ اور اسم معرفہ کی تعریف لکھیں اور مثالیں دیں۔





سوچے اور لکھیے۔

سبق کے مطابق درست جواب کا انتخاب کریں۔

مجموعی طور پر سبق ہے۔

i۔ معاشرتی	ii۔ اخلاقی	iii۔ روحانی	iv۔ مزاحیہ
------------	------------	-------------	------------

”منہ میں پانی بھر آنا“ کا مطلب ہے۔

i۔ خوب پانی پینا	ii۔ دل کھٹا ہونا	iii۔ کسی چیز کے کھانے کو دل کرنا	iv۔ منہ میں پانی بھرنا
------------------	------------------	----------------------------------	------------------------

مصنف کو زیادہ خوف تھا۔

i۔ سکول دیر سے پہنچنے کا	ii۔ ماسٹر غلام محمد کے ڈنڈوں کا	iii۔ گھٹی کے بچنے کا	iv۔ دُعا قبول نہ ہونے کا
--------------------------	---------------------------------	----------------------	--------------------------

”یہ بتانا فضول ہے کہ اس کے بعد کیا ہوا“ اسے جملے کا مطلب ہے۔

i۔ سزا ملی	ii۔ فیس ادا کی	iii۔ جلیبیاں کھائیں	دُعا قبول ہوئی
------------	----------------	---------------------	----------------

سبق کے مطابق مناسب لفظ لگا کر خالی جگہ پر کریں۔

اُس روز ماسٹر غلام محمد \_\_\_\_\_ پر تھے۔

اُس کی دکان پر \_\_\_\_\_ جلیبیاں نکل رہی تھی۔

ہمارا شمار \_\_\_\_\_ بچوں میں ہوتا تھا۔

اے اللہ! ہم بڑے \_\_\_\_\_ اور فرمانبردار بچے ہیں۔

پتھر کے نیچے سے لمبا \_\_\_\_\_ کیڑا نکلا۔

کوئی مزاحیہ واقعہ لکھیں جو آپ کے ساتھ پیش آیا ہو یا کہیں سنا ہو۔

غور کیجیے

اس مزاحیہ تحریر کو غور سے پڑھیں اور اس میں سے کوئی سے تین جملے لکھیں جن کے مزاح نے آپ کو متاثر کیا ہو۔

اس سبق کا کوئی اور عنوان تجویز کریں۔

عمل کیجیے

کتاب خانے سے ابنِ انشاء کی ”اُردو کی آخری کتاب“ میں موجود مزاحیہ تحریر پڑھیں اور اپنے ساتھیوں کو اس کے بارے میں بتائیں۔



## ملی نغمہ

حاصلاتِ تعلیم



اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ملی نغمے کو درست لے، آہنگ اور تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں
- انٹرنیٹ کا استعمال سیکھ سکیں۔
- شعر پڑھ کر اس کا مفہوم بیان کر سکیں۔
- اسم ذات کی اقسام جان سکیں۔
- اصنافِ نظم (حمد، نعت، ترانہ) کے پیرائے کا ادراک کر سکیں۔
- اپنے اندر حب الوطنی کا جذبہ پیدا کر سکیں۔

پڑھنے سے پہلے پوچھیے



- قومی پرچم میں سبز اور سفید رنگ کس بات کو ظاہر کرتا ہے؟
- آپ اپنے وطن سے محبت کا اظہار کیسے کرتے ہیں؟

اہم الفاظ



مہران	گلشن	دھڑکن	راہِ عمل	آن
حسین	نظریہ	عقیدہ	گوشہ	پرست

برائے اساتذہ کرام



- اس سبق کی تدریس کا دورانیہ پانچ دن ہے۔
- گروپ کی شکل میں مختلف ملی نغمے، جماعت میں بچوں سے سنے جائیں۔
- بچوں کو مختلف صوبوں سے متعلق معلومات فراہم کریں۔
- اسم ذات کی اقسام کے حوالے سے بچوں کو مشق کرائیں۔



”مہراں“ کس  
صوبے کو کہا جاتا ہے؟

میں بھی پاکستان ہوں، تُو بھی پاکستان ہے  
تُو تو میری جان ہے، تُو میرا ایمان ہے

”سرحد“ کس صوبے  
کا پرانا نام ہے؟

کہتی ہے یہ راہِ عمل، آؤ ہم سب ساتھ چلیں  
مشکل ہو یا آسانی، ہاتھ میں ڈالے ہاتھ چلیں

دھڑکن ہے پنجاب اگر، دل اپنا مہراں ہے

گلشن ہو یا پر بت ہو، ہم سے کوئی دُور نہیں  
دل کس کی تعریف کرے، ہر گوشہ ہے آپ حسین

سورج ہے سرحد کی زمیں، چاند بلوچستان ہے

پاکستان عقیدہ بھی، پاکستان یقین بھی ہے  
پاکستان نظریہ بھی، پاکستان زمیں بھی ہے

رنگ برنگی دنیا میں، اس کی یہ پہچان ہے

شاعر: صہبا اختر





## مشق

پڑھیے اور سمجھیے



- ۱۔ دیے گئے سوالات کے جواب لکھیں۔
  - ا۔ ”میں بھی پاکستان ہوں، تو بھی پاکستان ہے“ سے کیا مراد ہے؟
  - ب۔ مشکل اور آسانی میں ہمیں کیا کرنا چاہیے؟
  - ج۔ شاعر نے پنجاب اور سندھ کو کیا کہہ کر پکارا ہے؟
  - د۔ شاعر نے سورج اور چاند کن صوبوں کو کہا ہے؟
  - ه۔ اس ملی نغمے کا مرکزی خیال کیا ہے؟

سنیے اور بولیے



- ۲۔ جماعت میں اچھی آواز کے طلبہ کورس کی شکل میں اس ملی نغمے کو گائیں اور باقی طلبہ پوری توجہ سے سنیں۔
- ۳۔ نغمے میں پاکستان کے متعلق جن باتوں کا ذکر ہوا ہے ان سے متعلق ایک دوسرے سے مختصر سوالات پوچھیں اور جواب دیں۔

زبان سیکھیے



۴۔ اسم ذات کی اقسام:

اسم جمع	اسم صوت	اسم آلہ	اسم مکبر	اسم مصغر	اسم ظرف
---------	---------	---------	----------	----------	---------

اسم جمع: بعض اسم ایسے ہوتے ہیں جو صورت میں تو واحد معلوم ہوتے ہیں لیکن کئی اسموں کا مجموعہ ہوتے ہیں۔ جیسے: فوج، جھنڈ، قطار، جماعت

اسم صوت: وہ اسم ہے جو کسی آواز کو ظاہر کرے۔ جیسے: کانیں، کانیں (کوئے کی آواز)، چھم چھم (بارش کی آواز)، کوٹو (کوئل کی آواز)

اسم آلہ: وہ اسم ہے جو کسی اوزار یا ہتھیار کے نام کو ظاہر کرے۔ جیسے: قلم، پیچ کس، آری، چچ وغیرہ

اسم مکبر: وہ اسم ہے جو کسی چیز کا بڑا پن ظاہر کرے۔ جیسے: بنگلہ، گڑ، گھڑیاں، باغ، دیگ وغیرہ

اسم مصغر: وہ اسم ہے جو کسی چیز کا چھوٹا پن ظاہر کرے۔ جیسے: بات، گڑی، گٹھری، بانچہ، دیگچہ وغیرہ

اسم ظرف: وہ اسم ہے جو کسی جگہ یا وقت کو ظاہر کرے۔ جیسے: دفتر، اسکول، صبح، شام وغیرہ

۵۔ آپ درج ذیل سے اسم جمع، اسم صوت، اسم آلہ، اسم مکبر، اسم مصغر اور اسم ظرف الگ کریں۔

| کگڑوں | کوں | آری | تختہ | چونکڑا | دوپہر | میں میں | بلونکڑا |

سوچے اور لکھیے



۶ نظم کے مطابق مصرعے مکمل کریں۔

- ☆ میں بھی پاکستان ہوں، \_\_\_\_\_ بھی پاکستان ہے۔
- ☆ مشکل ہو یا \_\_\_\_\_، ہاتھ میں ڈالے ہاتھ چلیں۔
- ☆ سورج ہے \_\_\_\_\_ کی زمیں، چاند بلوچستان ہے۔
- ☆ پاکستان عقیدہ بھی، پاکستان \_\_\_\_\_ بھی ہے۔
- ☆ رنگ برنگی دنیا میں، اس کی یہ \_\_\_\_\_ ہے۔

۷ درج ذیل اشعار کی تشریح اپنے الفاظ میں کریں۔

تنظیم اور یقین کی راہوں پہ ہم چلیں گے  
آپس کے پیار ہی سے قائم صدا رہیں گے  
جلوے نگر نگر کے نغمے ذمن ذمن کے  
ہم پھول اک چمن کے

۸ جملے بنائیں رنگ برنگی عقیدہ گلشن گوشہ دھڑکن راہ عمل

۹ کالم الف میں الفاظ کو کالم ب میں ان کے معانی سے ملائیں۔

کالم الف	کالم ب
آن	کونہ
گلشن	عزت
گوشہ	تصور
عقیدہ	پہاڑ
پرہت	باغ
نظریہ	یقین

غور کیجیے

کالم الف کو کالم ب سے ملائیں:



کالم ب	کالم الف
اللہ نے اپنی رحمت سے اک چاند عرب میں چمکایا (محمد شفیع الدین نیر)	حمد
یہ ایک جاں کیا ہزار ہوں تو ہزار تجھ پہ شمار کردوں (منشی منظور)	نعت
پہاڑوں کو اس نے زمیں پہ بچھایا ستاروں کو اس نے فلک پر سجایا (رعنا اکبر آبادی)	ملی نغمہ

عمل کیجیے

انٹرنیٹ کی مدد سے اپنی پسند کا ملی نغمہ تلاش کریں اور اسے یاد کر کے جماعت میں سنائیں۔



## دوسرا جائزہ

۱۔ سبق ۵ تا ۸ کو ذہن میں رکھتے ہوئے درج ذیل سوالوں کے جواب لکھیں۔

- ۱۔ برسات کے شاعر کا نام کیا ہے؟
- ب۔ اُستاد نے کمرۂ جماعت میں داخل ہونے کے بعد کیا کہا؟
- ج۔ احمد ندیم قاسمی کی تحریر کس سبق میں دی گئی ہے؟
- د۔ ”میں بھی پاکستان ہوں تو بھی پاکستان ہے“ اس نغمے کا شاعر کون ہے؟
- ہ۔ رنگ برنگی سے کیا مراد ہے؟

۲۔ نیچے دی گئی نظم کو پڑھیں اور آخر میں دیے گئے سوالات کے جواب لکھیں۔

تو نے محنت کا ہم کو درس دیا      تیری محنت تری سعادت تھی  
کام سارے کیے دیانت سے      یہ دیانت خدا کی رحمت تھی  
یہی محنت      دیانت تھی  
تیرا ایمان      قائد اعظم  
جس کو حق بات تو سمجھتا تھا      زندگی میں وہ کام کرتا تھا  
کبھی اوروں سے تو نہ دبتا تھا      کبھی غیروں سے تو نہ ڈرتا تھا  
تیرے دم سے آج تک قائم      دیس کی شان قائد اعظم  
تیری سب نیکیاں ہیں یاد ہمیں      تیرا ہر ایک کام زندہ ہے  
یاد کرتے ہیں ہم تجھے ہر دم      مر کے بھی تیرا نام زندہ ہے  
حق نے دنیا میں تجھ کو بخشی ہے  
کیا عجیب شان قائد اعظم

شاعر: صوفی غلام مصطفیٰ تبسم



### سوالات

- ۱۔ قائد اعظمؒ نے کس چیز کا درس دیا ہے؟
- ب۔ شاعر نے کس چیز کو قائد اعظمؒ کا ایمان قرار دیا ہے؟
- ج۔ قائد اعظمؒ کس سے نہیں ڈرتے تھے؟
- د۔ ”اوروں اور غیروں“ کا اشارہ کن کی طرف ہے؟
- ه۔ ”عجیب شان“ سے کیا مراد ہے؟
- و۔ اس نظم کا مرکزی خیال لکھیں۔

### ۳۔ درج ذیل متشابہ الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
آم		بَن	
عام		بِن	
آری		پیر	
عاری		پیر	
برس		چین	
برص		چین	
سدا		گل	
صدا		گل	

## ۴۔ درج ذیل پہیلیاں بوجھیں۔

۱۔ چار پائے ایک سوار..... پیچھے بندے بے شمار  
ب۔ ایک پھل کے سر پر تاج..... سوچ سمجھ کر بناؤ میرے لال  
ج۔ غور کرو اور دیکھو بھالو..... چاہے پی لو، چاہے کھا لو  
د۔ وہ چھوٹے ہیں یا وہ بڑے ہیں..... لیکن سر پر چڑھ کر کھڑے ہیں

## ۵۔ درج ذیل الفاظ میں سے اسم جامد، اسم مصدر، اسم مشتق الگ الگ کریں۔

پڑھنا	پتھر	رونا	لکھنا
لکھائی	سوچنا	سلوائی	پڑھائی
درخت	رنگائی	قلم	کرسی

اسم جامد:

اسم مصدر:

اسم مشتق:

## ۶۔ اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی تعریف کریں اور تین تین مثالیں بھی دیں۔

۷۔ آپ کو کمرہ جماعت میں یا اسکول میں کن مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے؟ انہیں ترتیب وار بیان کریں۔

## ۸۔ درج ذیل الفاظ پر اعراب لگائیں۔

علم	صبر	مشکل	مناظر
عظمت	ملی نغمہ	مستحکم	نظارہ

۹۔ درج ذیل تصویر دیکھیں اور اس کے بارے میں دس تا پندرہ جملے لکھیں۔



۱۰۔ اپنے کسی پسندیدہ ٹی وی پروگرام (ڈرامے وغیرہ) کے بارے میں دوستوں سے بات کریں۔  
اُس کی خوبیاں یا خامیاں وغیرہ بتائیں۔ اس کے مختلف کرداروں کے بارے میں بھی بتائیں۔

## پاکستان کی نامور خواتین

حاصلاتِ تعلیم



اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عبارت کو روانی اور درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- پاکستانی خواتین کے بارے میں جان سکیں۔
- اہم الفاظ کی مدد سے جملے بنا سکیں۔
- اخبارات اور رسائل سے مضامین پڑھ سکیں۔
- نامور پاکستانی خواتین کے کارناموں پر بات چیت کر سکیں
- رموز، اوقاف، ختمہ، سکتہ، سوالیہ کا استعمال کر سکیں۔

پڑھنے سے پہلے پوچھیے



- اُمہات المومنینؓ میں سے کون تجارت کے پیشے سے وابستہ تھیں؟
- تحریک پاکستان کی کسی نامور خاتون کا نام بتائیں۔
- ارفع کریم کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

اہم الفاظ



بلند پایہ

راہداری

کوہ پیما

سر کرنا

ظہور

استقامت

حق گوئی

زیست

بردبار

علمبردار

برائے اساتذہ کرام



- طلبہ کو پاکستان کی معروف خواتین کے بارے میں زیادہ سے زیادہ معلومات فراہم کریں۔ ہو سکتے تو ان کے بارے میں کوئی معلوماتی فلم دکھائیں۔
- سکتہ، ختمہ اور سوالیہ کی پہچان کے لیے مشق کرائیں اور درست استعمال کرائیں۔



## پاکستان کی نامور خواتین

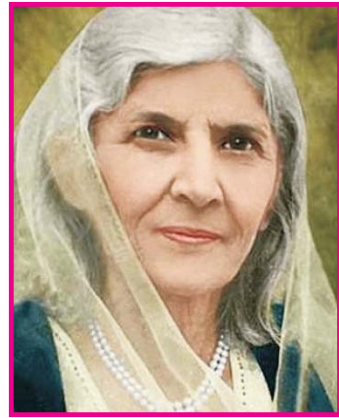
اے ماؤ! ، بہنو! ، بیٹیو! دنیا کی زینت تم سے ہے  
ملکوں کی بستی ہو تمھی ، قوموں کی عزت تم سے ہے

حضرت آدم علیہ السلام سے لے کر آج تک بے شمار انسان آئے اور گئے۔ ان میں مرد بھی تھے اور خواتین بھی۔ خاندان کی تشکیل مرد اور عورت دونوں سے ہوتی ہے۔ معاشرے کو پُر امن بنانے اور ترقی دینے میں دونوں کا اہم کردار ہے۔ دنیا میں بہت سے مرد اور عورتیں ایسی گزری ہیں جنہوں نے اپنے عمل، کردار اور فکر کی عظمت سے دوسروں کے لیے امن اور ترقی کی نئی راہیں کھولیں۔

ہمارا مذہب اسلام تقویٰ اور عمل صالح کو انسانی برتری کی بنیاد بناتا ہے۔ جس کا مطلب یہ ہے کہ جو کوئی اچھے کام کرے مرد ہو یا عورت اللہ کے نزدیک وہ پسندیدہ ہے۔ اسلامی تاریخ پر نظر دوڑائیں تو ہمیں جو نامور خواتین نظر آتی ہیں ان میں حضرت خدیجۃ الکبریٰؓ، اپنے سیرت اور کردار کی وجہ سے ”طاہرہ“ کے لقب سے مشہور تھیں۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہؓ بے حد ذہین تھیں آپؓ سے دو ہزار دوسو دس احادیث مروی ہیں۔ بڑے بڑے صحابہ کرامؓ، آپؓ سے مسائل پوچھتے تھے۔ حضرت زینب بنت علیؓ بہت بردبار اور ذہین خاتون تھیں۔ کربلا کے مقام پر آپ کی حوصلہ مندی اور ظالم حکمران کے سامنے حق گوئی کی مثال تاریخ میں نہیں ملتی۔

قیام پاکستان کی جدوجہد شروع ہوئی تو برصغیر کی مسلم خواتین نے بھرپور حصہ لیا۔ ان میں مادرِ ملت محترمہ فاطمہ جناح، بیگم سلٹی تصدق حسین، بیگم رعنا لیاقت علی خان، بیگم شائستہ اکرام اللہ، بیگم جہاں آرا، بیگم وقار النساء، لون، لیڈی ہارون اور بیگم شیم جالندھری سمیت بہت سی عظیم خواتین شامل تھیں۔

مادرِ ملت محترمہ فاطمہ جناحؓ کے بارے میں قائد اعظم محمد علی جناحؒ نے فرمایا تھا: ”میری بہن نے مسلم خواتین کو بیدار کر کے مجھ پر بڑا احسان کیا کہ میں بدلہ نہیں چکا سکتا۔“ قائد اعظمؒ اپنے بیانات جاری کرنے سے پہلے فاطمہ جناحؓ کو دکھاتے تھے۔ قائد اعظمؒ کا پیغام عورتوں تک پہنچانے کے لیے محترمہ فاطمہ جناحؓ نے ملک کے کونے کونے میں جلسے کیے۔ جس سے مسلم خواتین میں قومی سیاسی



محترمہ فاطمہ جناحؓ

شعور پیدا ہوا۔ قائد اعظمؒ کی بیماری کے دوران محترمہ فاطمہ جناحؒ قائد اعظمؒ کی تیمارداری کے ساتھ ساتھ ان کی روزانہ کی ڈاک اور فائلیں بھی پڑھ کر انھیں سناتیں اور ان کی ہدایت سیکریٹری تک پہنچاتیں۔

بیگم رعنالیات علی خان ویمین مسلم لیگ کی ورکنگ کمیٹی کی فعال رکن تھیں۔ قیام پاکستان کے بعد مہاجرین کی آباد کاری میں اہم کردار ادا کیا۔ بیگم رعنالیات علی خان نے ۱۹۴۹ء میں عورتوں کی تنظیم ”اپوا“ کی بنیاد رکھی۔ آپ کو پہلی پاکستانی خاتون سفیر ہونے کا بھی اعزاز حاصل ہے۔

آپ ۱۹۷۳ء سے ۱۹۷۴ء تک صوبہ سندھ کی گورنر بھی رہیں۔



بیگم رعنالیات علی خان

بیگم وقار النساء نون نے پاکستان بننے کے بعد ایک قانونی جنگ لڑ کر ۱۵ لاکھ ایکڑ سے زائد رقبے پر مشتمل گوادرو کو پاکستان میں ضم کرایا۔ آج اسی سرزمین یعنی گوادرو کی وجہ سے پاک چین اقتصادی راہداری کا عظیم منصوبہ ممکن ہوا۔ جسے ”سی پیک“ کا نام دیا گیا ہے یہ منصوبہ مستقبل میں پاکستان کی اقتصادی ترقی میں کلیدی کردار ادا کرے گا۔



بیگم وقار النساء نون

موجودہ دور کی پاکستانی خواتین نے پوری دنیا میں اپنی صلاحیتوں کا لوہا منوایا۔ محترمہ بے نظیر بھٹو نے مسلم ممالک میں پہلی خاتون وزیر اعظم ہونے کا اعزاز پایا ہے، فہمیدہ مرزا کو مسلم دنیا کی پہلی خاتون اسپیکر قومی اسمبلی ہونے کا اعزاز حاصل ہے۔ مادرِ پاکستان محترمہ بلقیس ایدھی کی سماجی خدمات کو ہمیشہ یاد رکھا جائے گا۔ حکومت پاکستان سے تمغہ امتیاز لینے والی یہ خاتون کئی دہائیوں سے اپنے شوہر عبدالستار ایدھی کے ساتھ لاکھوں پاکستانیوں کے دکھ درد بانٹ رہی ہیں۔ پروین شاکر ایک بڑی شاعرہ ہونے کے ساتھ ساتھ ایک وفاقی ادارے کی بہترین افسر بھی تھیں۔ ان کے علاوہ بانو قدسیہ، کشور ناہید، شبنم شکیل اور بشری رحمن اردو ادب کے بڑے نام ہیں۔ بچوں میں ارفع کریم نے دنیا کی کم عمر ترین کمپیوٹر انجینئر کا اعزاز حاصل کر کے دنیا میں پاکستان کا نام روشن کیا۔



محترمہ بے نظیر بھٹو

علامہ محمد اقبالؒ کی بہو محترمہ جسٹس ناصرہ اقبال ایک بلند پایہ جج تھیں۔ ڈاکٹر ملیحہ لودھی اقوام متحدہ میں پاکستان کی نمائندگی کرتی ہیں۔ ملالہ یوسف زئی کو ان کی خدمات کے صلہ میں عالمی امن کا نوبل انعام دیا گیا۔ خیبر پختون خواہ کی پولیس فورس میں خدمات دینے والی رافعہ قسیم بیگ نے بم ڈسپوزل یونٹ کا حصہ بن کر پہلی ایشیائی اور پہلی پاکستانی خاتون کا اعزاز حاصل کیا۔ ایک اعزاز بلوچستان کی خاتون ذکیہ جمالی کو بھی اس وقت حاصل ہوا جب وہ پاکستان نیوی میں پہلی خاتون کمیشنڈ آفیسر بنیں۔



جسٹس ناصرہ اقبال

کراچی سے تعلق رکھنے والی نسیم حمید نے ۲۰۱۰ء میں منعقد ہونے والے جنوبی ایشیائی کھیلوں میں سومیسٹری دوڑ میں سونے کا تمغہ حاصل کیا۔ پاکستانی خواتین کی کرکٹ اور ہاکی ٹیمیں عالمی سطح پر ایک پہچان رکھتی ہیں۔ گلگت بلتستان سے تعلق رکھنے والی شمینہ بیگ پاکستان کی پہلی کوہ پیماہ خاتون ہیں جنہوں نے کے۔ ٹو جیسے خطرناک پہاڑ کی چوٹی کو سر کرنے کے علاوہ ماؤنٹ ایورسٹ سمیت سات براعظموں کی سات بلند ترین چوٹیوں کو بھی سر کیا۔ فضا کی بلندیوں کو چھونے والی پاکستان کی دو پائلٹ بہنیں مریم مسعود اور ارم مسعود نے بطور کو پائلٹ بیک وقت ۷۷ بونگ طیارہ اڑا کر ایک نئی تاریخ رقم کی۔ ان جیسی کئی اور پاکستانی خواتین بھی اپنے اپنے شعبوں میں ترقی کی منازل طے کر رہی ہیں۔ اگر انہیں اسی طرح مواقع ملتے رہے تو یہ اپنے ملک کے لیے کامیابیوں کی اعلیٰ مثالیں قائم کر سکتی ہیں۔ ہم تعلیم، صحت اور سماجی بہبود کے معاملات میں انہیں یکساں مواقع فراہم کر کے ترقی کی دوڑ میں عورتوں کی خدمات سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔



بانو قدسیہ



نسیم حمید

## مشق

پڑھیے اور سمجھیے



۱ دے گئے سوالات کے جواب لکھیں۔

- ۱ حضرت خدیجہ الکبریٰؓ کا لقب کیا ہے؟
- ۲ کربلا میں کس شخصیت نے عزم و استقامت کی اعلیٰ ترین مثال قائم کی؟
- ۳ تحریک پاکستان میں حصہ لینے والی تین نامور خواتین کے نام لکھیں۔
- ۴ بیگم وقار انسانوں نے پاکستان کے لیے کیا اہم خدمات انجام دیں؟
- ۵ ملا لہ یوسف زئی کو کون سا انعام دیا گیا؟
- ۶ اُردو ادب کی ترقی میں کردار ادا کرنے والی تین خواتین کے نام لکھیں۔

## سنیے اور بولیے



درج ذیل اشعار کو پڑھیں اور اپنے لفظوں میں ان کی تشریح کریں۔

۲

اے ماؤ! بہنو! بیٹیو! دنیا کی زینت تم سے ہے  
ملکوں کی بستی ہو تمہی، قوموں کی عزت تم سے ہے  
تم گھر کی ہو شہزادیاں، شہروں کی ہو آبادیاں  
غمگیں دلوں کی شادیاں دکھ سکھ میں راحت تم سے ہے

## زبان سیکھیے



رموز اوقاف: رموز اوقاف ان علامتوں کو کیا کہا جاتا ہے جو ایک جملے کو دوسرے جملے سے یا کسی جملے کے ایک حصے کو دوسرے حصے سے الگ کرنے کے لیے استعمال ہوتی ہیں۔ ان علامتوں کے استعمال سے عبارت کا مطلب سمجھنے میں زیادہ آسانی ہوتی ہے۔  
چند علامتیں اور ان کے نام یہ ہیں۔

نام	علامت
سکتہ	،
وقفہ	؛
ختمہ	-
رابطہ	:
تفصیلیہ	:-
سوالیہ	؟
فجائیہ، ندائیہ، استعجابیہ	!
قوسین	( )
واوین	، ”
خط	---

ختمہ: جب ایک جملے میں بات مکمل ہو جائے اُس کے آخر میں ختمے کی علامت (-) لگائی جاتی ہے۔

(مثال: زاہد نیک لڑکا ہے۔)

سکتہ: ایک جملے میں بات مکمل نہ ہو اور دوسرے جملے کی ضرورت پیش آئے یا ایک سے زائد ناموں کا تذکرہ ہو تو ان کے درمیان سکتہ کی علامت (،) لگائی جاتی ہے۔

(مثال: بانو قدسیہ، کشورناہید، شبنم شکیل اور بشری رحمن اردو ادب کے بڑے نام ہیں۔)



سوالیہ: ایک جملہ جس میں کوئی بات پوچھی جائے تو اُس کے آخر میں سوالیہ کی علامت (?) استعمال کی جاتی ہے۔

(مثال: آپ کا کیا نام ہے؟)

آپ دو دوا ایسے جملے لکھیں جن میں ختمہ، سکتہ اور سوالیہ کا درست استعمال کیا گیا ہو۔

سوچیے اور لکھیے



سبق کے مطابق مناسب لفظ لگا کر خالی جگہ پر کریں۔

خاندان کی \_\_\_\_\_ مرد اور عورت دونوں سے ہوتی ہے۔

حضرت زینب رضی اللہ عنہا کی حوصلہ مندی اور \_\_\_\_\_ کی مثال تاریخ میں نہیں ملتی۔

فاطمہ جناحؒ نے خواتین میں سیاسی \_\_\_\_\_ پیدا کیا۔

شمینہ بیگ پاکستان کی پہلی \_\_\_\_\_ خاتون ہیں۔

محترمہ ناصرہ جاوید ایک نامور \_\_\_\_\_ خاتون تھیں۔

سبق کے مطابق درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

پہلی خاتون سفیر تھیں۔

iv۔ وقار النساء

iii۔ بیگم سلمیٰ تصدق حسین

ii۔ بیگم رعنا لیاقت علی

i۔ محترمہ فاطمہ جناح

بیگم وقار النساءون کا کارنامہ ہے۔

iv۔ کھیل

iii۔ صحافت

ii۔ شاعری

i۔ ’اپو‘ کی بنیاد رکھنا

محترمہ بلقیس ایڈھی کو تمغہ امتیاز ملنے کی وجہ تھی۔

iv۔ خدمتِ خلق

iii۔ کوہِ بیانی

ii۔ سیاسی جدوجہد

i۔ علمی خدمات

صوبائی گورنر رہنے والی شخصیت ہیں۔

iv۔ جسٹس ناصرہ جاوید

iii۔ محترمہ بلقیس ایڈھی

ii۔ رعنا لیاقت علی خان

i۔ محترمہ فاطمہ جناح

درج ذیل الفاظ و محاورات کی مدد سے جملے بنائیں۔

دل بھر آنا

حق گوئی

خوشحالی

حق بات کرنا

مکر کرنا

زینت

استقامت

نام روشن کرنا

”مادری ملت فاطمہ جناحؒ“ کے عنوان پر تین پیروں کا مضمون لکھیں۔

### غور کیجیے

- ۹ ▶ لائبریری سے کسی کتاب، رسالے یا اخبار وغیرہ سے کوئی ایسا مضمون تلاش کریں جس میں مختلف خواتین کے کارناموں کا ذکر ہو۔ اُس مضمون کو غور سے پڑھیں اور اُس میں دی گئی معلومات کا ساتھیوں کے ساتھ تبادلہ خیال کریں۔
- ۱۰ ▶ اُمّہات المؤمنینؓ میں سے تین ہستیوں کے نام لکھیں۔
- ۱۱ ▶ صحابیاتؓ میں سے تین ہستیوں کے نام لکھیں۔
- ۱۲ ▶ تین نامور مسلمان خواتین کے نام لکھیں جو پاکستانی نہ ہوں۔

### عمل کیجیے

- ۱۳ ▶ کمرہ جماعت میں ایک تقریری مقابلے کا انعقاد کریں، جس کا عنوان ہو۔  
”عورت کا ہر روپ ماں بیٹی، بہن، بیوی قابل احترام ہیں۔“
- تقریری مقابلے کے اُصول درج ذیل ہے۔
- ▶ تقریر کا دورانیہ دو منٹ ہے۔
  - ▶ دیکھ کر پڑھنے کی اجازت نہیں۔
  - ▶ اشعار اور محاورات کا استعمال ضروری ہے۔
  - ▶ چہرے کے تاثرات اور حرکات و سکنات لازمی ہیں۔

## زراعت و صنعت

حاصلاتِ تعلیم



اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عبارت کو درست تلفظ اور لہجے سے پڑھ سکیں۔
- عبارت سے متعلق سوالات کے درست جواب لکھ سکیں۔
- فعل امر و نہی کے جملے بول سکیں۔
- عمومی مطالعے کا رویہ اپنا سکیں۔
- عبارت کے مرکزی خیال کو سمجھ سکیں۔
- مذاکروں اور سمیناروں میں حصہ لے سکیں۔
- تجنیس لفظی کو پہچان کر استعمال کر سکیں۔
- مشاہدے کی صلاحیت کو فروغ دے سکیں۔
- زراعت و صنعت کا فرق سمجھ سکیں۔
- پاکستان کی فصلوں اور صنعتوں کے بارے میں جان سکیں۔

پڑھنے سے پہلے پوچھیے



- آپ کے والد صاحب کیا کام کرتے ہیں؟
- پاکستان میں کون کون سی فصلیں زیادہ اُگائی جاتی ہیں؟
- پاکستان کی تین اہم صنعتوں کے نام بتائیں۔

زَرْمَبَادِلَہ

جَعَّاش

وَابَسْتَه

اِنْجھَار

اہم الفاظ



ہَدَف

مَصْنُوعَات

خَام مَال

خُوشحال

برائے اساتذہ کرام



- اس سبق کی تدریس کا دورانیہ پانچ دن ہے۔
- فعل امر و نہی کے جملوں کی مشق کروائیں۔
- بچوں کو باغبانی اور شجر کاری کی طرف توجہ دلائیں۔

## زراعت و صنعت

انسان جب سے اس زمین پر آباد ہوا ہے تب سے وہ اپنی خوراک، لباس اور رہائش کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے مختلف طرح کے کام اور طریقے اختیار کرتا رہا ہے۔ خوراک انسان کی سب سے اہم اور بنیادی ضرورت ہے۔ ہماری خوراک میں اجناس جیسے گندم، چاول، مکئی، باجرہ اور دالیں مختلف قسم کی سبزیاں اور انواع و اقسام کے پھل شامل ہیں۔ یہ تمام اشیاء مختلف طریقوں اور مختلف موسموں میں زمین سے ہی پیدا کی جاتی ہیں، خوراک کے بعد دوسری اہم ضرورت لباس ہوتا ہے اور پھر رہائش۔ لباس کی ضرورت موسموں کے ساتھ ساتھ بدلتی رہتی ہے۔ گرمی، سردی، دھوپ اور بارش میں مختلف لباس کی ضرورت پڑتی ہے۔ اس طرح رہائش کے لیے گھر اور روزمرہ ضروریات کے لیے طرح طرح کی چیزوں کی ضرورت ہے۔ گرمی سے بچنے کے لیے پنکھے وغیرہ اور سردی سے بچنے کے لیے ہیٹر وغیرہ گھر کے برتن، فرنیچر اور بے شمار چیزیں کارخانوں میں تیار ہوتی ہیں۔ یوں ہم غور کریں تو زراعت اور صنعت ہماری زندگی کو محفوظ اور آسان بنانے کے لیے بہت اہم کردار ادا کرتے ہیں۔

بنیادی طور پر پاکستان ایک زرعی ملک ہے۔ اللہ تعالیٰ نے پاکستان کو چار موسموں اور زرخیز زمین عطا کی ہے۔ پاکستان کی زیادہ تر آبادی کا براہ راست انحصار اس شعبے پر ہے۔ بہت سے ایسے لوگ بھی ہیں جو بالواسطہ طور پر زراعت کے شعبے سے وابستہ ہیں۔ زراعت کا شعبہ ملکی معیشت میں ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس کی ترقی سے ملک ترقی کرتا ہے۔ پاکستان کا کسان بہت جفاکش اور محنتی ہے۔ آب پاشی کے لیے اس کے پاس دنیا کا بہترین نہری نظام موجود ہے۔ اس وقت پاکستان کے تقریباً ۶۶ فیصد رقبہ پر کاشت کاری کی جا رہی ہے۔ اس رقبہ کو مزید بڑھانے کی ضرورت ہے تاکہ بڑھتی ہوئی آبادی کی خوراک کی ضروریات آسانی سے پوری کی جاسکیں۔

زراعت کا شعبہ بہت وسیع ہے۔ اس میں کاشتکاری کے علاوہ گلہ بانی، مرغ بانی، باغبانی، مائی پروری اور دوسرے بہت سے شعبے شامل ہیں۔ پنجاب پاکستان کا سب سے زرخیز صوبہ ہے۔ یہاں کپاس، مکئی، چاول، آلو، چنا، گنا اور دوسری زرعی اجناس کے علاوہ سبزیوں اور پھلوں کی بھی کاشت ہوتی ہے۔ عالمی ادارہ برائے خوراک کی عالمی درجہ بندی میں پاکستان چنا پیدا کرنے والا دوسرا بڑا ملک ہے۔ جبکہ زرعی اجناس کی پیداوار میں دنیا کا آٹھواں بڑا ملک ہے۔ پاکستان اپنی زرعی اجناس برآمد کر کے ملکی زرمبادلہ میں اضافہ کرتا ہے۔ جن میں چاول، کپاس، پھل خاص





طور پر آم اور کیٹو وغیرہ اہم ہیں۔ جبکہ کپاس، پیاز اور دودھ کی پیداوار میں پاکستان کا تیسرا نمبر ہے۔

پاکستان میں غذائی اور نقد آور دو اقسام کی فصلیں کاشت کی جاتی ہیں، غذائی اجناس میں گندم، چاول اور گنا جبکہ نقد آور میں کپاس شامل ہے۔ اسی طرح موسم کے لحاظ سے بھی دو اقسام کی فصلیں کاشت ہوتی ہیں۔ وہ فصلیں جو موسم گرما میں بوئی اور موسم سرما میں کاٹی جاتی ہیں۔ مثلاً چاول، کپاس، باجرہ، جوار، مکئی اور گنا وغیرہ ان کو فصل خریف کہا جاتا ہے۔ جبکہ وہ فصلیں جو موسم سرما میں بوئی اور موسم گرما کے آغاز میں کاٹی جاتی ہیں۔ مثلاً گندم، جو اور چنا وغیرہ ان کو فصل ربیع کہا جاتا ہے۔

پاکستان میں بھی آبادی اور ضروریات کے بڑھنے کے ساتھ ساتھ زراعت میں جدید ٹیکنالوجی متعارف ہو رہی ہے۔ جس سے یہ منافع بخش شعبہ بن رہا ہے۔ زراعت میں حکومتی دلچسپی اور کسانوں کو آسان قرضوں کی بروقت فراہمی سے ملکی معیشت بہتر ہو رہی ہے۔ زراعت کی بہتری سے ملکی صنعت کا بھی پیہ چلتا ہے جس سے ملک خوشحال ہوتا ہے۔

پاکستان میں بہت سی چھوٹی صنعت کا دار و مدار زراعت کے شعبے سے ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ بہت سے کارخانے ایسے ہیں جن کے لیے خام مال زرعی پیداوار سے ملتا ہے۔ کسی بھی ملک کی ترقی کا دار و مدار اس ملک کی صنعتی ترقی پر ہوتا ہے اگر یہ کہا جائے کہ زراعت و صنعت کا چولی دامن کا ساتھ ہے تو غلط نہیں ہوگا زراعت سے ہم گنا اگاتے ہیں اور کارخانوں سے چینی بناتے ہیں اسی طرح کپاس زراعت سے حاصل ہوتی ہے اور اس سے کپڑا کارخانوں میں تیار کیا جاتا ہے۔ کیونکہ ایک طرف برآمدی مصنوعات کے ذریعے زرمبادلہ کمایا جاتا ہے تو دوسری طرف ان صنعتوں سے وابستہ لوگوں کو روزگار ملتا ہے جس سے ان کی قوت خرید میں اضافہ ہوتا ہے۔ تجارت کو فروغ ملتا ہے اور ملک ترقی کرتا ہے۔

پاکستان کی بھاری صنعت کا مرکز پنجاب کا شہر ٹیکسلا ہے، جہاں چین کی مدد سے کارخانے لگائے گئے ہیں۔ یہاں سے نہ صرف ملکی ضرورت کو پورا کیا جاتا ہے بلکہ اس کے ساتھ ساتھ تیار مال دوسرے ممالک کو فروخت کر کے زرمبادلہ کمایا جاتا ہے۔ کراچی میں روس کی مدد سے ایک بڑی اسٹیل مل قائم کی گئی تھی جہاں کوئلے کے استعمال سے لوہا تیار کیا جاتا ہے۔ آج کل یہ صنعت مسائل کا شکار ہے جنہیں دور کر کے بہتر نتائج حاصل کیے جاسکتے ہیں۔ پاکستان میں سینٹ، شکر سازی، اور کیمیائی صنعتیں بھی قائم ہیں۔ جبکہ سیالکوٹ میں جراحی کے اوزار اور کھیلوں کے سامان تیار کرنے کی صنعت بہت اہم ہے فٹ بال کے عالمی مقابلوں میں پاکستان میں تیار کی گئی فٹ بال کو استعمال کیا جاتا ہے۔ یہاں تک کہ ۲۰۱۸ء کے فٹ بال ورلڈ کپ کے موقع پر خلائی اسٹیشن میں خلا بازوں نے پاکستان کا بنا ہوا فٹ بال علامتی طور پر کھیلا جو کہ پاکستان کے لیے ایک اعزاز کی بات ہے۔

سوتی کپڑے کی صنعتیں فیصل آباد، کراچی، ملتان اور حیدر آباد میں قائم ہیں جہاں کپاس سے سوتی کپڑا تیار کیا جاتا ہے۔ حال ہی میں سوتی کپڑے کی برآمد میں اضافہ ہوا ہے۔ ملک کی مجموعی پیداوار کا ایک تہائی سے زیادہ کپڑا برآمد کیا جاتا ہے۔ کھڈیوں اور چرخوں کی صورت میں کپڑا سازی کی صلاحیت میں بھی اضافہ ہوا ہے۔

اگر پاکستان میں مقامی ضروریات کو مد نظر رکھ کر زراعت اور صنعت کو فروغ دیں تو ہم اپنے مقامی اور برآمدی اہداف آسانی سے حاصل کر سکیں گے جس سے پاکستان میں حقیقی خوشحالی کا دور شروع ہوگا۔



## مشق

پڑھیے اور سمجھیے



درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

۱

- ۱ زراعت سے کیا مراد ہے؟
- ۲ آبپاشی کے لیے پاکستان میں کون سا نظام ہے؟
- ۳ ربیع و خریف کی تین تین اہم فصلوں کے نام لکھیں۔
- ۴ خام مال سے کیا مراد ہے؟
- ۵ پاکستان میں سوتی کپڑے کے کارخانے کہاں کہاں قائم ہیں؟
- ۶ سیالکوٹ کی مشہور مصنوعات کون سی ہیں؟
- ۷ زراعت و صنعت کا باہمی تعلق مثال دے کر واضح کریں۔

سنیے اور بولیے



- ۱ کلاس میں چار گروپ بنائے جائیں۔ ہر گروپ کا کوئی نمائندہ نیچے دیے گئے عنوانات پر دو منٹ تک گفتگو کرے۔
- گروپ الف: ہماری زراعت کیسے ترقی کر سکتی ہے؟
- گروپ ب: پاکستان کی اہم فصلیں اور پھل
- گروپ ج: پاکستان کی صنعتیں
- گروپ د: ہم صنعتی ترقی کیسے کر سکتے ہیں؟

زبان سیکھیے



- ۱ فعل امر: وہ فعل جس میں کسی کام کرنے کا حکم پایا جائے۔
- مثلاً: دروازہ بند کرو۔ ادھر آؤ۔ بات سنو۔
- فعل نہی: جس جملے میں کسی بات یا کام سے روکا جائے اُسے فعل نہی کہتے ہیں۔
- مثلاً: کسی کا دل نہ دکھاؤ۔ شور مت کرو۔
- اپنی طرف سے پانچ فعل امر اور پانچ فعل نہی کے جملے لکھیں۔

۱	فعل امر	فعل نہی
۲		
۳		
۴		
۵		

سوچے اور لکھیے



سبق کے مطابق درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

روزمرہ زندگی کی بنیادی ضروریات پورا کرنے والا شعبہ ہے۔

i۔ صنعت	ii۔ سیاحت	iii۔ زراعت	iv۔ تجارت
---------	-----------	------------	-----------

پاکستان کا زر خیز ترین صوبہ ہے۔

i۔ بلوچستان	ii۔ خیبر پختونخوا	iii۔ سندھ	iv۔ پنجاب
-------------	-------------------	-----------	-----------

نقد آور فصل ہے۔

i۔ کپاس	ii۔ گندم	iii۔ باجرہ	iv۔ مکئی
---------	----------	------------	----------

بھاری صنعتوں کا شہر ہے۔

i۔ حیدر آباد	ii۔ پشاور	iii۔ ٹیکسلا	iv۔ اسلام آباد
--------------	-----------	-------------	----------------

کھیلوں کا سامان تیار کرنے کے لیے مشہور شہر ہے۔

i۔ کراچی	ii۔ کوئٹہ	iii۔ سیالکوٹ	iv۔ فیصل آباد
----------	-----------	--------------	---------------

سبق کے مطابق ہر جملے کے سامنے ”ہاں“ یا ”نہیں“ پر (✓) کا نشان لگائیں۔

ریشمی دھاگے کی سب سے بڑی منڈی ہانگ کانگ میں ہے۔

پاکستان جراحی کے آلات برآمد کرتا ہے۔

کراچی میں چین کے تعاون سے سٹیل مل لگائی گئی۔

زراعت کا شعبہ سب سے زیادہ روزگار کے مواقع پیدا کرتا ہے

لاہور میں کمپیوٹر بنانے کے کارخانے لگائے جا رہے ہیں۔

پاکستانی صنعتی ترقی زراعت کے شعبے سے وابستہ ہے

درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

ہاں	نہیں
ہاں	نہیں
ہاں	نہیں
ہاں	نہیں
ہاں	نہیں
ہاں	نہیں

فصل	کارخانہ	خوشحالی	محنت	کیڑا
چڑا	نظام	آپاشی	زراعت	جفاکش

### غور کیجیے

- ۷ روزہ مرہ زندگی میں آپ سبزیاں اور پھل استعمال کرتے ہیں۔ ان کے بارے میں الگ الگ فہرست تیار کریں۔
- ۸ دس سبزیوں اور دس پھلوں کے نام لکھیں۔
- ۹ کسی ایسے پھل کا نام لکھیں جو آپ نے آج تک نہیں کھایا.....
- ۱۰ اُس سبزی کا نام لکھیں جو آپ کو بہت پسند ہے.....

### عمل کیجیے

- ہمارے ملک کی ترقی کے لیے ضروری ہے کہ ہم اپنی زراعت اور صنعت کو زیادہ سے زیادہ فروغ دیں۔
- ۱۱ کلاس کو چار گروہوں میں تقسیم کریں اور ہر گروہ (گروپ) تصاویر کی مدد سے ایک ایک چارٹ تیار کر کے کمرۂ جماعت میں آویزاں کرے۔
  - پہلا گروپ: پاکستان کی اہم فصلیں
  - دوسرا گروپ: پاکستان کی اہم مصنوعات
  - تیسرا گروپ: پاکستان کی مشہور جھیلیں
  - چوتھا گروپ: پاکستان کی مشہور معدنیات
- ۱۲ لائبریری سے اپنی پسند کی کوئی کتاب لیں اور اُس کی اہم معلومات ساتھیوں کو بتائیں۔



## برائی کا انجام

### حاصلاتِ تعلیم



اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نظم کو درست تلفظ لے اور آہنگ سے پڑھ سکیں۔
- نظم پڑھ کر اس کے اخلاقی سبق پر اظہارِ خیال کر سکیں۔
- اسم ذات کی مختلف اقسام کو پہچان سکیں۔
- غلط فقرات کو درست کر سکیں۔
- محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔
- کسی بھی اخلاقی موضوع پر کہانی لکھ سکیں۔

### پڑھنے سے پہلے پوچھیے



- آپ کو دوسروں کی کون سی عادت سخت ناپسند ہے؟
- بُری عادات کا انجام کیا ہوتا ہے؟

### اہم الفاظ



رُسوا ہونا

تُوہنِ مال

جگ ہنسائی ہونا

کانٹے چُننا

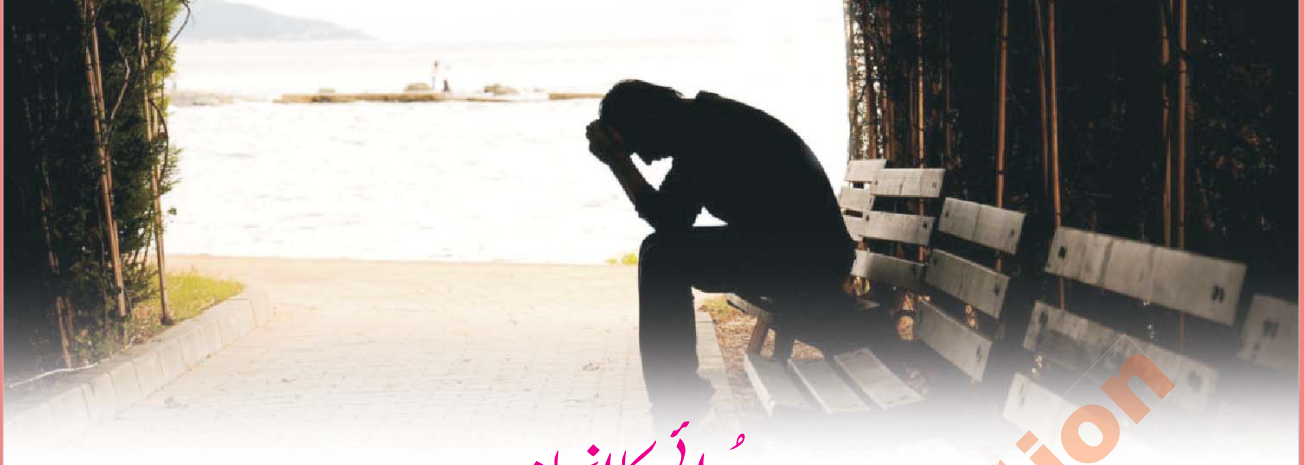
کانٹے بونا

سُتانا

### برائے اساتذہ کرام



- سبق کی تدریس کا دورانہ پانچ دن ہے۔
- بچوں کو اعلیٰ اخلاقی اوصاف سے متعارف کرایا جائے۔
- بچوں کو بتایا جائے کہ بُری عادات کس طرح بُرے انجام کا سبب بنتی ہیں۔
- فقرات درست کرنے کی مشق کروائیں۔
- بچوں سے کہانی لکھوائی جائے۔



## بُرائی کا انجام

بُرائی کے رستے پہ جو بھی چلے گا  
ہمیشہ وہ نقصان ، اپنا کرے گا

نہ دنیا میں ہوگی ، کبھی اس کی عزت  
کرے گا یہاں ہر کوئی اس سے نفرت  
نہ ہی جان اور مال میں کوئی برکت  
سبھی کی نظر میں وہ نیچا رہے گا

ہمیشہ وہ نقصان ، اپنا کریگا

ستاتا ہے دنیا میں ، جو ہر کسی کو  
خُدا کیوں نوازے گا اس آدمی کو  
جو کرتا ہے ناخوش ، خُدا اور نبی کو  
جو بوئے گا کانٹے ، تو کانٹے چُنے گا

ہمیشہ وہ نقصان ، اپنا کریگا

بُری شے ہے ، اے نونہالو! بُرائی  
بڑوں نے ہے یہ بات ، سچ ہی بتائی  
بُرائی میں کیا ہے ، فقط جگ ہشائی  
بُرا آدمی ہو کے ، رُسوا مرے گا

ہمیشہ وہ نقصان ، اپنا کریگا

شمس القمر عاکف

## مشق

پڑھیے اور سمجھیے



درج ذیل سوالوں کے جواب لکھیں۔

- ۱ بُرائی کے راستے پر چلنے والے کا انجام کیا ہوتا ہے؟
- ۲ دنیا میں جو دوسروں کو ستاتا ہے وہ اپنا کیا نقصان کرتا ہے؟
- ۳ ضرب المثل ”جو بوئے گا سوکا لے گا“ کی وضاحت کریں۔
- ۴ بڑوں نے کیا بتایا ہے؟
- ۵ ”جگ ہنسائی“ کسے کہتے ہیں؟

سنیے اور بولیے



۲ ہر طالب علم باری باری اس نظم کا مفہوم اپنے الفاظ میں بیان کرے۔

۳ کوئی ایسا واقعہ سنائیے جس سے کوئی اخلاقی سبق ملتا ہو۔

زبان سیکھیے



۴ نیچے دیے گئے باکس میں اسم کی مختلف اقسام دی گئی ہیں آپ انہیں الگ الگ کر کے متعلق خانوں میں لکھیے۔

کائیں کائیں	صبح	باغیچے	آلات	شاہکار	چھم چھم	چھری	مہاراجا	غالیچہ	قوانین	درانقی، شام
اسم جمع	اسم صوت	اسم آلہ	اسم مکبر	اسم مصغر	اسم ظرف					

۵ درج ذیل فقرات کو درست کر کے لکھیں۔

غلط فقرات	درست فقرات
مثال: میں نے سرگودھا جانا ہے	مجھے سرگودھا جانا ہے۔
ہم نے کوہ ہمالیہ کا پہاڑ دیکھا۔	
انہوں نے دلچسپ واقعہ سنایا۔	

غلط فقرات	درست فقرات
کھٹی دہی مت کھانا۔	
ہم نے آپ کا غریب خانہ دیکھا ہے۔	
آپ صدا خوش رہیں گے۔	

سوچیے اور لکھیے



نظم کے مطابق مصرعے مکمل کریں۔

- برائی کے \_\_\_\_\_ پہ جو بھی چلے گا
- سبھی کی نظر میں وہ \_\_\_\_\_ رہے گا
- بو بونے گا \_\_\_\_\_ تو کانٹے چنے گا
- بڑوں نے ہے یہ بات \_\_\_\_\_ ہی بتائی
- برا آدمی ہو کے \_\_\_\_\_ مرے گا

کالم الف کے الفاظ کو کالم ب میں ان کے معانی سے ملائیں۔

کالم	کالم ب
ستانا	بے عزت ہونا
کانٹے بونا	مشکلات پیدا کرنا
رسوا ہونا	تنگ کرنا
جگ	نوعمر
نوبہال	دنیا/زمانہ

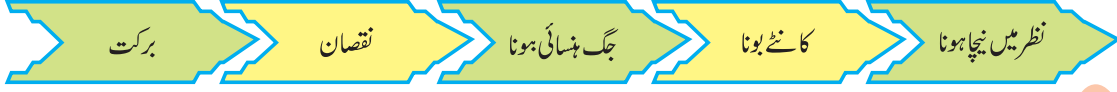
درج ذیل فقرات اپنے الفاظ میں مکمل کریں۔

- ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ
- پرسوں ہم
- جب آپ
- گرمیوں کا

”برائی کا انجام“ کے عنوان پر کہانی تحریر کریں۔

### غور کیجیے

۱۰۔ اس نظم میں درج ذیل الفاظ محاورے استعمال ہوئے ہیں۔ ان محاوروں کو اچھی طرح ذہن نشیں کریں اور ایسے زبانی جملے بنائیں جن میں یہ استعمال ہوئے ہوں۔



### سائیکلنگ:

چھوٹی عمر میں سائیکل چلانا بچوں کا محبوب مشغلہ ہے جیسے ہی بچے سکول جانا شروع کرتے ہیں وہ سائیکل چلانے کے قابل ہو جاتے ہیں۔ مگر بڑی سڑک پر نہیں چلا سکتے اکثر مشاہدے میں آیا ہے کہ ۹ سے ۱۲ سال کے بچے سائیکل کو ایک پیسے پر چلانے کی کوشش کرتے ہیں یا ہاتھ چھوڑ کر سائیکل چلاتے ہیں۔ ان حرکات کی وجہ سے بچے سڑک پر گر جاتے تو اسے سر پر چوٹ آتی ہے۔ جو جان لیوا بھی ثابت ہو سکتی ہے۔ یاد رکھیں بچے جب بھی سائیکل چلائیں تو سائیکل ہیلیمٹ پہن کر چلائیں اور ہمیشہ سائیکل سڑک کے انتہائی بائیں جانب چلائیں اور کبھی بھی بڑی سڑک پر جا کر سائیکل مت چلائیں۔

### عمل کیجیے

۱۱۔ ٹریفک کی علامت سے متعلق چارٹ بنا کر جماعت میں نوٹس بورڈ پر چسپاں کریں۔



۱۲

ہاکی

حاصلاتِ تعلیم



اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔
- عبارت پڑھ کر درست جواب لکھ سکیں۔
- مفرد اور مرکب جملوں میں امتیاز کر سکیں۔
- کسی بھی نثر پارے کی سلیس کر سکیں۔
- اسکول اور مختلف اداروں کو درخواست لکھ سکیں۔
- اسکول کی سطح پر ڈراموں اور دیگر تقریبات میں کردار ادا کر سکیں۔
- اخبارات اور جرائد و کتب سے زبانی املاء کو صحت اور رفتار کے ساتھ لکھ سکیں۔
- کھیلوں خاص طور پر قومی کھیل کے ساتھ دلچسپی پیدا کر سکیں۔

پڑھنے سے پہلے پوچھیے



- آپ کون سا کھیل کھیلتے ہیں؟
- پاکستان کا قومی کھیل کون سا ہے؟
- ہاکی کے کسی مشہور کھلاڑی کا نام بتائیں۔

اہم الفاظ



اولمپک

تمغہ

فاتح

قدیم

روپ دھارنا

گھڑسواری

برائے اساتذہ کرام



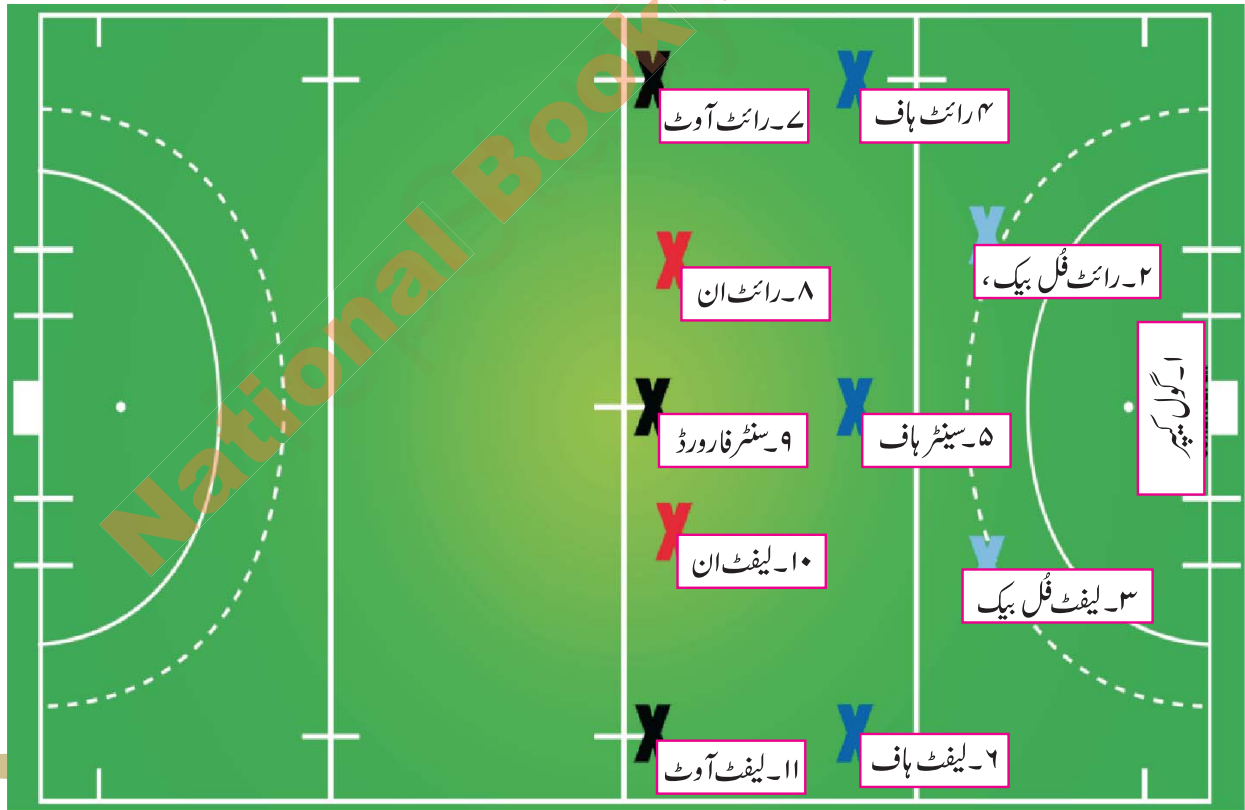
- طلبہ کو جسمانی صحت برقرار رکھنے کے لیے کھیلوں کی افادیت سے آگاہ کریں انھیں ورزش کرنے اور سیر کرنے کی عادت اپنانے کی تلقین کریں۔
- مفرد اور مرکب جملے بنوانے کے مشق کروائیں۔
- طلبہ کو درخواست لکھنے کی مشق کروائیں۔
- ان دیکھے متن کی املا کروائیں۔

## ہاکی

موجودہ دور کی طرح پرانے زمانے کے لوگ بھی جسمانی ورزش کی اہمیت سے بخوبی آگاہ تھے۔ شکار کھیلنا، نیزہ بازی، تلوار زنی اور پہلوانی ان کے پسندیدہ مشغلے تھے۔ ہر قوم یا قبیلہ ان کھیلوں میں اپنی ایک الگ پہچان رکھتا تھا۔ کوئی قبیلہ گھڑ سواری میں ماہر تھا تو کوئی تلوار زنی میں یکتا تھا۔

موجودہ دور میں ان مشغلوں نے باقاعدہ کھیلوں کا روپ دھار لیا ہے۔ سب کھیل مل جل کر کھیلے جاتے ہیں۔ اس سے آپس میں دوستی اور مقابلے کا رجحان بڑھتا ہے اور نظم و ضبط پیدا ہوتا ہے۔ ہاکی، کرکٹ، سکواش اور فٹ بال کے مقابلے عالمی سطح پر منعقد کیے جاتے ہیں جیسا کہ اولمپک گیمز ورلڈ کپ، ایشین گیمز اور چیمپئن ٹرافی وغیرہ۔

ہاکی ایک قدیم کھیل ہے جس کی ابتدا مصر سے ہوئی ہے۔ موجودہ ہاکی کا کھیل برطانیہ سے شروع ہوا۔ اس کھیل کو ۱۹۰۸ء میں پہلی مرتبہ اولمپک کے عالمی مقابلوں میں شامل کیا گیا۔ ہاکی کا کھیل دو ٹیموں کے درمیان کھیلا جاتا ہے۔ جن کو کھیل کے میدان میں پوزیشن کے مطابق نام دیے جاتے ہیں۔



پاکستان میں ہاکی، کرکٹ، فٹ بال، والی بال، سکوائش، ٹیبل ٹینس، بیڈمنٹن، کبڈی اور کئی دوسرے کھیل کھیلے جاتے ہیں۔ جبکہ ہاکی پاکستان کا قومی کھیل ہے۔ ہاکی کے کھیل میں پاکستان کی ایک الگ پہچان رہی ہے۔ پاکستان کی ہاکی ٹیم نے پہلی مرتبہ ۱۹۴۸ء کے اولمپکس کے مقابلوں میں حصہ لیا اور سہمی فائنل تک رسائی حاصل کی۔ اس کے بعد ۱۹۶۰ء کے اولمپکس میں شاندار کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہوئے بھارت کو فائنل میں شکست دے کر سونے کا تمغہ جیتا۔

پاکستان میں ہاکی کے کھیل کے فروغ کے لیے ۱۹۷۸ء میں پاکستان ہاکی فیڈریشن کی بنیاد رکھی گئی جو کہ نہ صرف مردوں بلکہ خواتین کی ہاکی ٹیم کی بھی سرپرستی کرتی ہے۔ ۱۹۶۰ء سے ۱۹۸۶ء تک پاکستان کی ہاکی ٹیم اس کھیل کے میدان کی فاتح رہی ہے۔ اس عرصے میں پاکستان چھ مرتبہ ایشین گیمز جبکہ تین مرتبہ اولمپک گیمز اور تین مرتبہ ہاکی ورلڈ کپ کے اعزازات اپنے نام کر چکا ہے۔ اس وقت تک پاکستان نے مختلف کھیلوں میں مجموعی طور پر دس عالمی تمغے حاصل کیے ہیں، جس میں سے آٹھ ہاکی سے حاصل ہوئے ہیں ان میں سونے اور چاندی کے تین تین اور کانسی کے دو تمغے شامل ہیں۔

روس، جاپان، آسٹریلیا، ہالینڈ اور بھارت کی ٹیموں کے مقابلے میں پاکستان کی ہاکی ٹیم وہ واحد ٹیم ہے جس نے دو مرتبہ ہاکی کے تین بڑے اعزازات جیتے ہیں۔ ان کامیابیوں کے پیچھے پاکستان ہاکی فیڈریشن، حکومتی سرپرستی اور ان کھلاڑیوں کی سخت محنت کا جذبہ کار فرما تھا۔ ہاکی میں شہناز شیخ، اصلاح الدین، حنیف خان، اختر رسول، کلیم اللہ، سمیع اللہ، حسن سردار اور شہباز احمد عالمی سطح پر جانے پہنچانے نام ہیں۔ ہاکی کے کھیل میں سب سے زیادہ گول کرنے والے کھلاڑی سہیل عباس ہیں۔ موجودہ کھلاڑیوں میں ارشد خان، محمد ثقلین اور وسیم احمد نمایاں ہیں۔ پچھلے کچھ عرصے سے پاکستان ہاکی کے میدان میں کوئی خاص کارکردگی نہیں دکھاسکا، جس کی کئی وجوہات ہیں۔ ان میں اسکول اور کالج کی سطح پر ہاکی کی ترقی کے لیے خاطر خواہ انتظام کا نہ ہونا ہے۔ اب ضروری ہے کہ کھیلوں کی وزارت، پاکستان ہاکی فیڈریشن کو مکمل بااختیار بناتے ہوئے اس کی بھرپور مالی اور تکنیکی مدد کرے تاکہ پاکستان ہاکی کے کھیل میں اپنا کھویا ہوا مقام پھر سے حاصل کر سکے۔



## مشق

پڑھیے اور سمجھیے



درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

- ۱۔ پرانے زمانے کے مشہور مشاغل کون سے تھے؟
- ۲۔ ہاکی کا کھیل کس ملک سے شروع ہوا؟
- ۳۔ اولمپک کھیلوں سے کیا مراد ہے؟
- ۴۔ ہاکی کے کھیل میں پاکستان نے کون کون سے اعزازات جیتے ہیں؟
- ۵۔ پاکستان ہاکی فیڈریشن کی بنیاد کب رکھی گئی؟
- ۶۔ ہاکی کے تین مشہور و معروف کھلاڑیوں کے نام بتائیں۔
- ۷۔ موجودہ دور میں ہاکی کی ترقی کے لیے کیا اقدامات کیے جانے چاہئیں؟

سنیے اور بولیے



ہر طالب علم بتائے کہ اس کا پسندیدہ کھیل کون سا ہے؟ اُسے یہ کھیل کیوں پسند ہے؟

زبان سیکھیے



جب کسی جملے میں ایک ہی خبر دی جائے یا کسی فاعل سے ایک فعل کا ہونا پایا جائے تو وہ مفرد جملہ کہلاتا ہے۔ مثلاً اسلم نیک آدمی ہے۔ احمد نے خط لکھا وغیرہ جب دو یا دو سے زیادہ جملے مل کر ایک مفہوم ادا کریں تو وہ مرکب جملہ کہلاتا ہے۔ مثلاً حارث آیا اور احمد چلا گیا۔ وہ خود کھیلتے ہیں نہ ہمیں کھیلنے دیتے ہیں وغیرہ۔

درج ذیل جملوں کے سامنے ”مفرد“ یا ”مرکب“ لکھیں۔

- پرنڈے صبح سے ہوا میں اڑ رہے ہیں۔
- باسط بھی میرا دوست ہے اور احسن بھی۔
- سورج مشرق سے نکلتا ہے اور مغرب میں ڈوب جاتا ہے۔
- اُستاد صاحب نے اُردو کا سبق پڑھایا۔
- انسان صحت مند بھی ہوتا ہے اور بیمار بھی۔

- ◆ جناب! آپ نے کمال کر دیا ہے۔
- ◆ ہماری ہاکی کی ٹیم بہت محنت کرتی ہے۔
- ◆ محنت کرو گے تو کامیاب ہو جاؤ گے۔
- ◆ ڈاکٹر عبدالقدیر خان نے سب سے بڑا کارنامہ سرانجام دیا۔
- ◆ آہستہ آہستہ چلو ورنہ گر جاؤ گے۔

سوچے اور لکھیے



۵ سبق کے مطابق ہر جملے کے سامنے درست یا غلط لکھیں۔

- ◆ ہاکی کا کھیل برصغیر سے شروع ہوا۔
- ◆ ہاکی ایک جدید کھیل ہے۔
- ◆ ۱۹۹۰ء میں پاکستان نے بھارت کو شکست دی۔
- ◆ ہاکی میں سب سے زیادہ گول کرنے والے کھلاڑی کا نام کلیم اللہ ہے۔
- ◆ پاکستان ہاکی فیڈریشن کی بنیاد ۱۹۷۸ء میں رکھی گئی۔

۶ مندرجہ ذیل الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

(قومی، برطانیہ، کھلاڑی، محنت، اہمیت، اعزازت)

- پرانے زمانے کے لوگ بھی ورزش کی \_\_\_\_\_ سے آگاہ تھے۔
- ہاکی پاکستان کا \_\_\_\_\_ کھیل ہے۔
- موجودہ ہاکی کا کھیل \_\_\_\_\_ سے شروع ہوا۔
- پاکستان نے ہاکی میں کئی \_\_\_\_\_ حاصل کیے۔
- سمیع اللہ اور کلیم اللہ ہاکی کے \_\_\_\_\_ تھے۔
- ہمیں ہاکی کے کھیل میں سخت \_\_\_\_\_ کی ضرورت ہے۔





## نمونہ درخواست

بخدمت جناب پرنسپل صاحب، اسلام آباد ماڈل سکول برائے طلباء، آئی ٹین ٹو، اسلام آباد

جناب عالی!

نہایت ادب سے گزارش ہے کہ .....

العارض

تاریخ:

نام:

جماعت:

درج ذیل پیراگراف کی سلیس کریں۔

”کچھ لوگ تنہائی پسند ہوتے ہیں تو کچھ محفل پسند۔ اسی طرح کچھ لوگ کم گو ہوتے ہیں تو کوئی بلا کے باتونی۔ ہمیں ہر معاملے میں اعتدال پسندی سے ہی کام لینا چاہیے۔ اس لیے کہ میانہ روی کے کاموں کو ہی بہترین کام قرار دیا گیا ہے۔

سکول کے پرنسپل کے نام درخواست لکھیں اور استدعا کریں کہ آپ کے سکول میں ہاکی کے کھیل کے فروغ کے لیے اقدامات کیے جائیں۔

## غور کیجیے

جدول مکمل کریں۔

کھیل	کھلاڑیوں کی تعداد
فٹ بال	
کرکٹ	
والی بال	
کبڈی	

## عمل کیجیے

سکول میں ہونے والی کسی تقریب میں ہمیشہ بڑھ چڑھ کر حصہ لیں۔ کوئی ہم نصابی سرگرمی ہو، محفل قرأت و نعت کا انعقاد ہو یا پھر کوئی ڈراما وغیرہ اپنی پسند، دلچسپی اور صلاحیت کے مطابق اپنا کردار ادا کریں۔

ہاکی کے دس ایسے کھلاڑیوں کے ناموں کا چارٹ تیار کر کے کلاس میں آویزاں کریں جنہوں نے قومی سطح پر اعلیٰ کارکردگی کا مظاہرہ کیا ہو۔

## تیسرا جائزہ

۱۔ سبق ۹ تا ۱۲ کو ذہن میں رکھتے ہوئے درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

- ۱۔ حضرت خدیجہ الکبریٰؓ کا لقب بیان کریں؟
- ب۔ ”سی پیک“ سے کیا مراد ہے؟
- ج۔ پاکستان کی خاتون وزیراعظم کا نام لکھیں؟
- د۔ شعبہ زراعت کو ملکی معیشت کے لیے کیا کہا گیا ہے؟
- ہ۔ پاکستان میں پیدا ہونے والی پانچ فصلوں کے نام لکھیں؟
- و۔ نظم ”برائی کا انجام“ کا مرکزی خیال کیا ہے؟

۲۔ درج ذیل عبارت پڑھیں اور آخر میں دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

کشمیر کو ایک خوب صورت وادی ہونے کی وجہ سے جنت ارضی کہا جاتا ہے۔ اس کا کل رقبہ تقریباً ۸۴ ہزار مربع میل ہے۔ کشمیر پر ہندوؤں نے تقریباً چار ہزار سال تک حکومت کی۔ اس کے بعد مسلمانوں کی حکومت آئی۔ ۱۳۱۰ء تا ۱۸۱۹ء تک کشمیر میں مسلمان حکومت کرتے رہے۔ مسلمان حکمرانوں کے حسن سلوک اور بزرگان دین کے حسن اخلاق کی وجہ سے یہاں کی اکثریت نے اسلام قبول کر لیا۔ مسلمانوں کے بعد انگریز کشمیر پر قابض ہو گئے۔ انھوں نے صرف ۵۷ لاکھ روپے میں کشمیر مہاراجہ گلاب سنگھ کو فروخت کر دیا۔ ۱۹۴۷ء میں یہاں کا حکمران ہری سنگھ تھا۔

### سوالات

- ۱۔ کشمیر کو کیا کہا جاتا ہے؟
- ب۔ کشمیری لوگ مسلمان کیسے ہوئے؟
- ج۔ تقریباً کتنا عرصہ مسلمانوں نے کشمیر پر حکومت کی؟
- د۔ قیام پاکستان کے وقت کشمیر کا حکمران کون تھا؟
- ہ۔ انگریزوں نے کشمیر پر قبضہ کب کیا؟

۳۔ ”کشمیر بنے گا پاکستان“ کے موضوع پر دو منٹ کی تقریر کریں۔ تقریر میں اشعار اور ضرب الامثال کا ذکر ہونا چاہیے۔

۴۔ اپنے اسکول کے پرنسپل کے نام درخواست لکھیں جس میں بیماری کی وجہ سے سکول سے چھٹی لی گئی ہو۔

۵۔ درج ذیل الفاظ کو غور سے پڑھیں اور قواعد کے لحاظ سے دیے گئے متعلقہ ناموں کے سامنے لکھیں۔

کیا	بہادر	سفید	مہاراجہ	باغیچہ	درانتی	کیسے	مہاکاچ
غالیچہ	تھوڑا	صندوقچہ	کیوں	بزدل	شہ تیر	چاقو	

_____	_____	_____	اسم آلہ:
_____	_____	_____	اسم مکبر:
_____	_____	_____	اسم تصغیر:
_____	_____	_____	اسم استفہام:
_____	_____	_____	اسم صفت:

۶۔ درج ذیل جملوں کو درست کر کے لکھیں۔

غلط فقرات	درست فقرات
۱۔ میرا بانیسکل بہت مہنگا ہے۔	
ب۔ آپ کا غریب خانہ بہت بڑا ہے۔	
ج۔ آج ہمارے سکول میں خوفناک واقع ہوا۔	
د۔ تم میرا بستہ واپس کر دیں۔	
ہ۔ اُس کا بھائی بہت بے باق ہے۔	
و۔ صدا خوش رہو۔	

۷۔ درج ذیل عبارت اُردو میں ٹائپ کر کے دوستوں کو دعوت دیں۔

”کل پانچ بجے میری سالگرہ کی پارٹی میرے گھر پر ہوگی۔ براہ کرم شرکت فرمائیں۔“

۸۔ آپ نے کسی تفریحی مقام کی سیر کی ہوگی۔ اُس کے بارے میں مختصر مضمون لکھیں۔

۹۔ درج ذیل الفاظ کی مدد سے جملے بنائیں۔

دلچسپ

خوشحالی

سکون

لائبریری

کتب

باغیچہ

۱۰۔ ہر طالب علم ایک لطیفہ اور شعر سنائے۔

**National Book Foundation**



حکومت پاکستان سے منظور شدہ  
وفاقی وزارت تعلیم و فنی تربیت، حکومت پاکستان، اسلام آباد  
بحوالہ خط نمبر۔ F.1-1/2017-NCC۔ مورخہ: 20 جنوری 2020ء

## قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد! کشورِ حسین شاد باد!  
تو نشانِ عزمِ عالی شان ارضِ پاکستان  
مركزِ یقین شاد باد!

پاک سرزمین کا نظام قوتِ اخوتِ عوام  
قوم، ملک، سلطنت پائندہ تابندہ باد!  
شاد باد منزلِ مسد!

پرچم ستارہ و ہلال رہبرِ ترقی و کمال  
ترجمانِ ماضی، شانِ حال جانِ استقبال  
سایہ خدائے ذوالجلال!

نیشنل بک فاؤنڈیشن  
وفاقی ٹیکسٹ بک بورڈ، اسلام آباد

