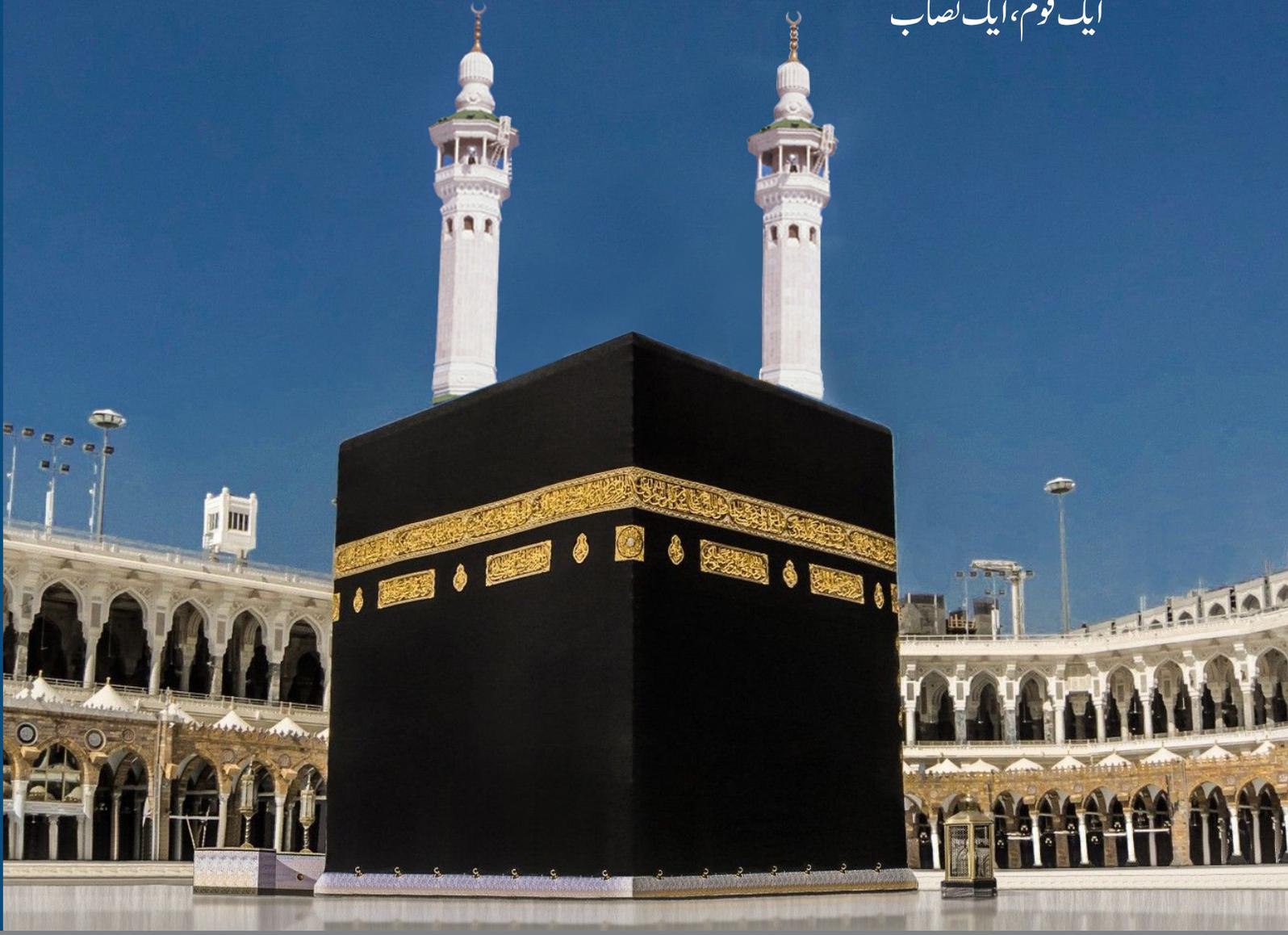


5

جماعت پنجم

اسلامیات

یکساں قومی نصاب 2020ء کے مطابق
ایک قوم، ایک نصاب



پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے۔

اسلامیات

جماعت پنجم

یکساں قومی نصاب 2020ء کے مطابق

ایک قوم، ایک نصاب



پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

یہ کتاب یکساں قومی نصاب 2020ء کے مطابق اور قومی نظر ثانی کمیٹی کی منظور کردہ ہے۔ جملہ حقوق بحق پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور محفوظ ہیں۔ اس کتاب کا کوئی حصہ نقل یا ترجمہ نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہی اسے ٹیٹ پیپر، گائیڈ بکس، خلاصہ جات، نوٹس یا امدادی کتب کی تیاری میں استعمال کیا جاسکتا ہے۔

فہرست

نمبر شمار	سبق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	سبق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	سبق	صفحہ نمبر
	باب اول - قرآن مجید و حدیث نبوی (اللہ و آلائہ و صلواتہ)			باب سوم - سیرت طیبہ (اللہ و آلائہ و صلواتہ)			باب پنجم - حسن معاملات و معاشرت	
الف	ناظرہ قرآن مجید	1	1	مہراج النبی (صلی اللہ علیہ و آلہ و آلائہ و صلواتہ)	1	1	ایفائے عہد	62
ب	حفظ قرآن مجید	2	2	بیعت عقبہ اولی و ثانیہ	2	2	اسلامی اخوت	65
ج	حفظ و ترجمہ	3	5	ہجرت مدینہ	3	3	چغلی خوری	68
د	حدیث نبوی (صلی اللہ علیہ و آلہ و آلائہ و صلواتہ)	4	8	مواخات مدینہ	4	4	باب ششم - ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	40
ہ	دعائیں (زبانی)	5	10	مسیح نبوی (صلی اللہ علیہ و آلہ و آلائہ و صلواتہ)	5	5	حضرت داؤد علیہ السلام	71
	باب دوم - ایمانیات و عبادات			بیثاق مدینہ	6	6	حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام	74
الف: ایمانیات				غزوات نبوی (اللہ و آلائہ و صلواتہ)	7	7	حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ	77
1	آخرت	12		باب چہارم - اخلاق و آداب			صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم	81
2	ختم نبوت اور اطاعت رسول (صلی اللہ علیہ و آلہ و آلائہ و صلواتہ)	15		روداری	1	52	باب ہفتم - اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	
ب: عبادات				عفو و درگزر اور رحم دلی	2	56	حادثات سے بچنے کی تدابیر	84
1	زکوٰۃ	19		کفایت شعاری	3	59	پودوں اور درختوں کی اہمیت	88
2	جمعۃ المبارک کی فضیلت	22					فرہنگ	91
3	عیدین	26						

زیر نگرانی: محمد رفیق طاہر، جو اینٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر، قومی نصاب کونسل، وفاقی وزارت تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت، اسلام آباد
فونکل پرسن پنجاب برائے یکساں قومی نصاب: عامر ریاض، ڈائریکٹر (کریکولم)، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور
مصنفین: سیدہ میمونہ اعجاز، سلمیٰ جمیل

اراکین قومی جائزہ کمیٹی

ڈاکٹر فخر الزمان (پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور)
 شہزادہ نعیم باہر (ادارہ نصابیات و مرکز توسیع تعلیم، کونڈ)
 شہانہ شاہین (نظامت نصاب تعلیم اساتذہ، خیبر پختونخوا)
 عبدالعزیز (محکمہ تعلیم، گلگت بلتستان)
 شائستہ خاتون (فیڈرل ڈائریکٹوریٹ آف ایجوکیشن، اسلام آباد)
 عظمیٰ حمید (فیڈرل ڈائریکٹوریٹ آف ایجوکیشن، اسلام آباد)
 ڈاکٹر سلمان شاہد (فیڈرل ڈائریکٹوریٹ آف ایجوکیشن، اسلام آباد)
 ایمن شریف (وفاقی تعلیمی ادارہ جات، کینٹ اینڈ گریڈن، راولپنڈی کینٹ)

ڈیک آفیسر: منصورہ ابراہیم (قومی نصاب کونسل) تکلیفی معاونت: نگہ لون، اسفند یار خان، سرفراز احمد

ڈائریکٹر (مسودات): محمد سلیم ساگر نگران: ڈاکٹر فخر الزمان ڈپٹی ڈائریکٹر (آرٹ اینڈ ڈیزائن): غلام محی الدین

کمپوزر: جنید احمد ڈیزائنرز: بشارت احمد، شہباز جبار، محمد اعظم

تجرباتی ایڈیشن

(الف) حفظ قرآن مجید

حاصلاتِ تعلُّم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

✽ سبق میں دی گئی سورتیں درست تلفظ اور روانی کے ساتھ حفظ کر سکیں۔

✽ ان سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں۔

✽ آیتہ الکرسی کی اہمیت و فضیلت جان سکیں۔

قرآن مجید کو حفظ کرنا بہت فضیلت والا عمل ہے۔ آئیں چند سورتیں اور آیتہ الکرسی پڑھیں اور زبانی یاد کر س۔

سُورَةُ الْفِيلِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۝^١ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ
 فِي تَضَلُّلٍ ۝^٢ وَ أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۝^٣ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ
 مِّنْ سِجِّيلٍ ۝^٤ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ۝^٥

مزید جانے!

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا: قرآن پڑھا کرو، اس لیے کہ وہ قیامت کے دن اپنے پڑھنے والوں کے لیے سفارش کرے گا۔ (صحیح مسلم، کتاب صلاۃ المسافرین و قصرھا، حدیث: 1874)



سُورَةُ قُرَيْشٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ۝١ الْفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ
هَذَا الْبَيْتِ ۝٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ ۝٤ وَأَمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝٥

فرمانِ مصطفیٰ خاتم النبیین ﷺ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى

جب تم رات کو اپنے بستر پر سونے کے لیے جاؤ تو آیۃ الکرسی پڑھ لیا کرو، پھر صبح تک اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایک فرشتہ تمہاری حفاظت پر مقرر ہو جائے گا اور شیطان تمہارے پاس بھی نہ آسکے گا۔

(صحیح بخاری، کتاب فضائل القرآن، حدیث: 3275)



آيَةُ الْكُرْسِيِّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ ۗ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ
وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۗ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ
وَمَا خَلْفَهُمْ ۗ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ۗ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضَ ۗ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا ۗ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ۝٢٥٥

(سورة البقرة، آیت: 255)

آیۃ الکرسی کی فضیلت

آیۃ الکرسی قرآن مجید کی تمام آیتوں کی سردار ہے۔ اسے پڑھنے سے انسان اللہ تعالیٰ کی حفاظت میں آجاتا ہے اور شیطان کے شر سے محفوظ ہو جاتا ہے۔

نبی اکرم ﷺ نے فرمایا:

جو شخص ہر فرض نماز کے بعد آیۃ الکرسی پڑھے گا، اُسے جنت سے کوئی چیز روکنے والی نہیں ہے، سوائے موت کے۔

(سنن نسائی الکبریٰ، کتاب عمل الیوم والليلة، حدیث: 9848)

سرگرمیاں برائے طلبہ



اسکول میں منعقد ہونے والے مقابلہٴ حُسنِ قراءت میں حصہ لیں۔

درج ذیل سورتوں کے بارے میں معلومات مکمل کریں۔

سورت کا نام	نکی / مدنی سورت	پارہ نمبر	سورت نمبر	آیات کی تعداد
سُورَةُ الْبَقَرَةِ				
سُورَةُ الْفِيلِ				
سُورَةُ قُرَيْشٍ				

• طلبہ کو اصحاب الفیل کا واقعہ تفصیل سے سنائیں۔

• طلبہ کو ہدایت دیں کہ قرآن مجید کی تلاوت باقاعدگی سے کریں۔ قرآن مجید کی چھوٹی سورتوں کو حفظ کریں اور نماز میں پڑھیں۔ نیز ہر فرض نماز ادا کرنے کے بعد

اور رات کو سونے سے پہلے آیۃ الکرسی پڑھیں۔



(ب) حفظ و ترجمہ

حاصلاتِ تعلیم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- سُورَةُ الْفَاتِحَةِ، التَّحِيَّاتُ، درود ابراہیمی اور دعائے قنوت مع ترجمہ حفظ کر سکیں۔
- سبق میں شامل سورت اور مسنون دعاؤں کو یاد کر سکیں، ان کے معنی و مفہوم کو جان سکیں اور ان دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی، بالخصوص نماز میں پڑھ سکیں۔

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ①

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④
 اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ
 اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ⑦ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑧

ترجمہ: اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جو تمام جہانوں کا رب ہے۔ جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے۔ جو بدلہ کے دن کا مالک ہے۔ (اے اللہ!) ہم صرف تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور ہم صرف تجھ ہی سے مدد مانگتے ہیں۔ ہمیں سیدھے راستے پر چلا۔ ان لوگوں کا راستہ جن پر تو نے انعام فرمایا۔ نہ (وہ) جن پر غضب ہو اور نہ (وہ) جو گمراہ ہوئے۔

دعائے قنوت

مزید جانے!

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ ایک دعا ہے۔ اس کے مزید نام بھی ہیں:

- اُمُّ الْكِتَابِ
- اُمُّ الْقُرْآنِ
- سُورَةُ الْحَمْدِ
- سَبْعُ مِثَالِي

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ عَاتَمَ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ
 وتر میں دعائے قنوت پڑھتے تھے۔ (سنن ابوداؤد، حدیث: 1427)

التَّحِيَّاتُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ - أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

ترجمہ: تمام توی، فعلی اور مالی عبادتیں صرف اللہ ہی کے لیے ہیں، اے نبی (ﷺ) صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ)! آپ (ﷺ) صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ پر سلام ہو اور اللہ کی رحمت اور اس کی برکتیں ہوں، سلام ہو ہم پر اور اللہ کے نیک بندوں پر۔ میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں ہے اور میں گواہی دیتا ہوں کہ (حضرت) محمد (رسول اللہ ﷺ) صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ اس (اللہ) کے بندے اور اس کے رسول ہیں۔

درود ابراہیمی

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى
إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَيُّ مَجِيدٌ
اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى
إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَيُّ مَجِيدٌ

ترجمہ: اے اللہ! رحمتیں نازل فرما (حضرت) محمد (رسول اللہ ﷺ) صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ پر اور (حضرت) محمد (رسول اللہ ﷺ) صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کی آل پر، جس طرح تو نے رحمتیں نازل فرمائیں، (حضرت) ابراہیم (علیہ السلام) پر اور (حضرت) ابراہیم (علیہ السلام) کی آل پر، بے شک تو تعریف کے لائق بڑی بزرگی والا ہے۔

اے اللہ! برکتیں نازل فرما (حضرت) محمد (رسول اللہ ﷺ) صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ پر اور (حضرت) محمد (رسول اللہ ﷺ) صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کی آل پر، جس طرح تو نے برکتیں نازل فرمائیں، (حضرت) ابراہیم (علیہ السلام) پر اور ابراہیم (علیہ السلام) کی آل پر، بے شک تو تعریف کے لائق بڑی بزرگی والا ہے۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام کی دُعا

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴿٤٠﴾ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي
وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ ﴿٤١﴾ (سورة ابراہیم، آیت: 40-41)

اے میرے رب! مجھے نماز قائم کرنے والا بنا دیجیے اور میری اولاد میں سے بھی اے ہمارے رب! اور میری دُعا قبول فرما۔ اے ہمارے رب! مجھے اور میرے والدین کو بخش دیجیے اور سب ایمان والوں کو بھی جس دن حساب قائم ہوگا۔

سُنَّتِ نَبَوِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ غَاثِمُ اللَّيْلِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ
دنیا اور آخرت کی بھلائی کی دعا کو کثرت سے پڑھتے تھے۔
(صحیح بخاری، کتاب الدعوات، حدیث: 6389)

دنیا اور آخرت کی بھلائی کی دُعا

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿٢٠١﴾
(سورة البقرة، آیت: 201)

ترجمہ: اے ہمارے رب! ہمیں دنیا میں بھلائی عطا فرما اور آخرت میں بھی بھلائی عطا فرما اور ہمیں آگ کے عذاب سے بچالے۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

اپنے والدین کی مدد سے دعائے قنوت مع ترجمہ زبانی یاد کریں۔

چارٹ پر اَلتَّحِيَّاتُ، درود ابراہیمی اور سبق میں شامل دونوں دعاؤں کو مع ترجمہ خوش خط لکھیں اور کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔

- کمرہ جماعت میں ناظرہ اور حفظ کے الگ الگ مقابلے منعقد کریں۔ اچھی قراءت کرنے پر طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔
- سُورَةُ الْفَاتِحَةِ، اَلتَّحِيَّاتُ، درود ابراہیمی اور دعاؤں کو مع ترجمہ درست تلفظ اور قواعد تجوید کے مطابق پڑھانے اور یاد کروانے کا اہتمام کریں اور دعائے قنوت زبانی سنیں۔



(ج) حدیثِ نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

حاصلاتِ تعلُّم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

✿ پیچھے مختصر صحیح احادیث سمجھ سکیں۔ ✿ ان احادیث کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔

یاد رکھیں!

جو حدیث صحیح بخاری اور صحیح مسلم دونوں میں موجود ہو اسے متفق علیہ کہتے ہیں۔

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کے قول، فعل اور تقریر کو حدیث کہتے ہیں۔

إِذَا لَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ

ترجمہ: جب تم حیاء نہ کرو تو جو چاہے کرو۔ (صحیح بخاری، کتاب الادب: 6120)

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ

ترجمہ: تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک (کامل) مومن نہیں بن سکتا جب تک اپنے بھائی کے لیے وہی پسند نہ کرے جو اپنے لیے کرتا ہے۔ (صحیح بخاری، کتاب الایمان: 13)

أَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ لَا نَبِيَّ بَعْدِي

ترجمہ: میں آخری نبی ہوں، میرے بعد کوئی نبی (پیدا) نہ ہوگا۔ (جامع ترمذی، کتاب الفتن، حدیث: 2219)

مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي

ترجمہ: جو دھوکا دہی کرے گا وہ مجھ سے (تعلق رکھنے والا) نہیں ہے۔
(صحیح مسلم، کتاب الایمان، حدیث: 284)

4

لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ

ترجمہ: رشتہ داروں سے بدسلوکی کرنے والا جنت میں نہ جائے گا۔
(صحیح مسلم، کتاب الایمان، حدیث: 2556)

5

مَنْ يُحَرِّمُ الرِّفْقَ يُحَرِّمُ الْخَيْرَ كُلَّهُ

ترجمہ: جو شخص نرمی سے محروم رہا، وہ ساری بھلائی سے محروم رہا۔
(صحیح مسلم، کتاب البر والصلوة، حدیث: 2592)

6

سرگرمیاں برائے طلبہ

- ◆ عقیدہ ختم نبوت کے بارے آیت کریمہ پر مشتمل چارٹ کراجماعت میں آویزاں کریں۔
- ◆ طلبہ سبق میں دی گئیں احادیث مبارکہ کو یاد کر کے ایک دوسرے کو سنائیں اور ان کی تعلیمات پر عمل کریں۔

- طلبہ کو حدیث مبارکہ کی اہمیت بتائیں۔ سبق میں دی گئی احادیث مبارکہ کو درست تلفظ سے مع ترجمہ یاد کروائیں اور مفہوم واضح کریں۔
- طلبہ کو تاکید کریں کہ احادیث مبارکہ کو مع ترجمہ درست تلفظ سے یاد کریں، روزانہ ان کو پڑھنے کا معمول بنائیں اور ان کی تعلیمات کو اپنی زندگی کا حصہ بنائیں۔
- حدیث کی تعریف کرتے ہوئے طلبہ کو قول، فعل اور تقریر کا فرق بتائیں، انھیں بتائیں کہ یہاں تقریر کا معنی یہ ہے کہ آپ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کے سامنے کوئی کام ہوا اور آپ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ نے اس سے منع نہ فرمایا۔



(د) دُعائیں (زبانی)

حاصلاتِ تعلیم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
 سفر، گھر میں داخل ہوتے وقت اور گھر سے نکلنے وقت کی دعایا ذکر سکیں۔
 ان دعاؤں کو زبانی یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔

اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں اپنے بندوں کو حکم دیا ہے کہ وہ اپنی ضرورت اور حاجت کے لیے اسی سے دعا کریں۔ ارشادِ باری ہے:

أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۗ

ترجمہ: میں (ہر) دعا کرنے والے کی دعا قبول کرتا ہوں جب بھی وہ مجھ سے دعا کرے۔ (سورۃ البقرۃ، آیت: 186)

✿ سفر کی دعا

سُبْحٰنَ الَّذِیْ سَخَّرَ لَنَا هٰذَا وَاٰمَّا كُنَّا لَهٗ مُقْرِنِیْنَ ۝۱۳
 وَاِنَّا اِلٰی رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُوْنَ ۝۱۴

(سورۃ الزخرف، آیت: 13-14)

ترجمہ: وہ (اللہ) پاک ہے جس نے اس (سواری) کو ہمارے تابع کر دیا
 اور ہم میں طاقت نہ تھی کہ اس کو قابو میں لاسکتے۔

✿ گھر میں داخل ہونے کی دعا

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْأَلُكَ خَیْرَ الْمَوْلَجِ، وَخَیْرَ الْمَخْرَجِ،
 بِسْمِ اللّٰهِ وَلَجْنَا وَبِسْمِ اللّٰهِ خَرَجْنَا وَعَلٰی اللّٰهِ
 رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا (سنن ابوداؤد، کتاب الادب، حدیث: 5096)

ترجمہ: اے اللہ! میں تجھ سے گھر میں داخل ہونے اور
 گھر سے نکلنے کی بہتری کا سوال کرتا ہوں، اللہ کے نام
 کے ساتھ ہم (گھر میں) داخل ہوئے اور اللہ ہی کے
 نام کے ساتھ ہم نکلے اور اپنے رب پر ہم نے بھروسہ کیا۔



فرمانِ مُصطَفٰی خَاتَمِ النَّبِيّينَ صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ

جو شخص گھر سے نکلنے وقت کی دُعا مانگے، تو اس سے کہا جائے گا:
تمھاری کفایت کر دی گئی، اور تم (دشمن کے شر سے) بچا لیے گئے،
اور شیطان تم سے دور ہو گیا۔ (جامع ترمذی، حدیث: 3426)

✿ گھر سے نکلنے کی دعا

بِسْمِ اللّٰهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللّٰهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ (سنن ابوداؤد، کتاب الادب، حدیث: 5095)

ترجمہ: اللہ کے نام کے ساتھ (نکلتا ہوں) میں نے اللہ پر بھروسہ کیا اور گناہوں سے بچنے اور نیکیاں کرنے کی طاقت اللہ ہی کی طرف سے ہے۔



سرگرمیاں برائے طلبہ

- ◆ دعاؤں کو یاد کریں اور کمرِ جماعت میں ایک دوسرے کو سنائیں۔
- ◆ دعاما نگنوں کے آداب پر اپنے ہم جماعت ساتھیوں سے بات چیت کریں۔

- طلبہ کو سبق میں دی گئی دعاؤں کو درست تلفظ سے یاد کروائیں۔
- طلبہ کو ہدایت دیں کہ ان دعاؤں کو اپنی عملی زندگی میں شامل کریں۔



ایمانیات و عبادات

الف: ایمانیات

(1) آخرت

حاصلاتِ تعلیم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- ✱ عقیدہ آخرت کے معنی و مفہوم کو سمجھ سکیں۔
- ✱ عقیدہ آخرت کی اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔
- ✱ آخرت اور قیامت کے تصور کو سمجھ کر دنیا اور آخرت کا باہمی تعلق سمجھ سکیں۔
- ✱ عقیدہ آخرت کے اثرات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔
- ✱ آخرت میں جو اب دینی احساس اپناتے ہوئے نیک عمل کرنے کی طرف راغب ہو سکیں۔

مزید جانئے!

قرآن مجید میں آخرت کے اور بھی نام ہیں جیسے:

- یوم القیامة
- یوم الحساب
- یوم الدین

دین اسلام میں جن باتوں پر ایمان رکھنا ضروری ہے، ان میں سے ایک آخرت ہے۔ آخرت کا مطلب ہے کہ اس بات پر یقین رکھا جائے کہ دنیا کی زندگی عارضی ہے اور یہ زندگی ایک دن ختم ہو جائے گی۔ پھر اللہ تعالیٰ تمام لوگوں کو دوبارہ زندہ کرے گا اور ایک جگہ جمع کرے گا۔ اس دن ان کے اعمال کا پورا پورا بدلہ دے گا۔

ان کے اچھے، بُرے کاموں کے بارے میں پوچھے گا۔ جس کے اچھے عمل زیادہ ہوں گے اُس دن اللہ تعالیٰ اُسے انعام دے گا اور جنت میں داخل کرے گا۔ جہاں اسے ہر طرح کی نعمتیں میسر ہوں گی۔ اور جس کے بُرے عمل زیادہ ہوں گے اُسے سزا ملے گی اور جہنم میں ڈالا جائے گا۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے:

ترجمہ: تو جس نے ذرہ برابر نیکی کی ہوگی وہ اسے دیکھ لے گا۔ اور جس نے ذرہ برابر بُرائی کی ہوگی وہ (بھی) اسے دیکھ لے گا۔

(سورۃ الزلزال، آیت: 7-8)

عقیدہ آخرت پر ایمان لائے بغیر کوئی شخص مسلمان نہیں ہو سکتا۔ قرآن مجید میں ایمان لانے والوں کے بارے میں ارشاد ہے:

وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾ ترجمہ: اور آخرت پر وہ یقین رکھتے ہیں۔ (سورۃ البقرۃ، آیت: 4)

دنیا کی مختصر اور آخرت کی ابدی زندگی کے بارے میں حضرت محمد رسول اللہ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے فرمایا:

دنیا میں اس طرح زندگی بسر کرو جس طرح اجنبی یارہ چلتا مسافر۔ (صحیح بخاری، کتاب الرقاق، حدیث: 6416)

دنیا عمل کی جگہ اور آخرت بدلے کی جگہ ہے۔ انسان کو دنیا میں آزمائش کے لیے بھیجا گیا ہے۔ اور اسے آخرت میں اپنے ہر عمل کا حساب دینا ہے۔ جو لوگ دنیا میں نیک عمل کریں گے وہ آخرت کی زندگی میں کامیاب ہوں گے اور جو لوگ دنیا میں بُرے عمل کرتے ہیں، وہ ناکام ہوں گے۔

عقیدہ آخرت کے انسانی زندگی پر اثرات

- ✿ انسان کے اندر نیک کام کرنے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔
- ✿ انسان جھوٹ بولنے اور دیگر بُرائیوں سے رک جاتا ہے۔
- ✿ عقیدہ آخرت پر یقین سے انسان میں اچھے اخلاق پیدا ہوتے ہیں۔
- ✿ انسان اللہ تعالیٰ کی نافرمانی سے بچ جاتا ہے۔
- ✿ عقیدہ آخرت پر یقین سے انسان میں جواب دہی کا احساس پیدا ہوتا ہے۔ اور وہ ذمہ دار انسان بن جاتا ہے۔

ہمیں چاہیے کہ ہم دنیا کی زندگی دین اسلام کے بتائے ہوئے طریقے کے مطابق بسر کرنے کی کوشش کریں۔ اللہ تعالیٰ اور اُس کے رسول غَاثَمُ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نے جن کاموں کو کرنے کا حکم دیا ہے اُن پر عمل کریں اور جن کاموں سے روکا ہے اُن سے رک جائیں۔ ہمیں چاہیے کہ جھوٹ اور دوسرے بُرے کاموں سے اجتناب کریں، ماں باپ کا کہنا مانیں، دوسروں کے ساتھ اچھا سلوک کریں، تاکہ جب ہم اللہ تعالیٰ کے سامنے حاضر ہوں تو اللہ تعالیٰ ہم سے خوش ہو جائے اور ہمیں معاف کر دے۔

مشق

1- درست جواب پر (✓) نشان لگائیں۔

- الف۔ یہ دنیا ہے: ب۔ عارضی جگہ ج۔ مستقل جگہ د۔ کھیل کود کی جگہ
- ب۔ بے مقصد جگہ ب۔ عارضی جگہ ج۔ مستقل جگہ د۔ کھیل کود کی جگہ
- ب۔ نیک لوگوں کو انعام میں ملے گی: ب۔ زمین ج۔ جانیداد د۔ گاڑی
- الف۔ جنّت ب۔ زمین ج۔ جانیداد د۔ گاڑی
- ج۔ انسان کو دنیا میں بھیجا گیا ہے: ب۔ عیش و عشرت کے لیے ج۔ آزمائش کے لیے د۔ کھانے پینے کے لیے
- الف۔ کھیل کود کے لیے ب۔ عیش و عشرت کے لیے ج۔ آزمائش کے لیے د۔ کھانے پینے کے لیے
- د۔ حدیث مبارک کے مطابق دنیا میں زندگی بسر کرو: ب۔ فقیر کی طرح ج۔ رئیس کی طرح د۔ بادشاہ کی طرح
- الف۔ مسافر کی طرح ب۔ فقیر کی طرح ج۔ رئیس کی طرح د۔ بادشاہ کی طرح
- ہ۔ آخرت پہ یقین رکھتے ہیں: ب۔ کافر ج۔ مشرک د۔ مؤمن
- الف۔ منافق ب۔ کافر ج۔ مشرک د۔ مؤمن

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- ا۔ عقیدہ آخرت پر ایمان لائے بغیر کوئی شخص _____ نہیں ہو سکتا۔
- ب۔ آخرت کی زندگی _____ ہے۔

- ج۔ دنیا عمل کی جگہ اور آخرت _____ کی جگہ ہے۔
 د۔ نیک لوگوں کو جنت میں ہر طرح کی _____ میسر ہوں گی۔
 ہ۔ آخرت پر ایمان رکھنے سے انسان کی زندگی _____ ہو جاتی ہے۔

3- مختصر جواب تحریر کریں۔

- الف۔ آخرت پر ایمان رکھنے کا کیا مطلب ہے؟
 ج۔ قرآن مجید میں موجود آخرت کے کوئی سے تین نام لکھیں۔
 ب۔ حدیث مبارک کی روشنی میں دنیا کی حقیقت کیا ہے؟
 د۔ آخرت میں کامیابی کا انحصار کس بات پر ہے؟

4- تفصیلی جواب تحریر کریں۔

- الف۔ قرآن وحدیث کی روشنی میں آخرت کی اہمیت واضح کریں۔
 ب۔ عقیدہ آخرت کے انسانی زندگی پر کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں؟

سرگرمیاں برائے طلبہ

- الف۔ کرا جماعت میں ’دنیا اور آخرت کی زندگی کا فرق‘ کے موضوع پر ساتھیوں سے بات چیت کریں۔
 ب۔ آخرت میں کامیابی حاصل کرنے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟ دی ہوئی مثال کے مطابق جدول مکمل کریں۔

کن کاموں سے گریز کرنا چاہیے

کون سے کام کرنے چاہئیں

جھوٹ بولنا

- طلبہ کو عقیدہ آخرت کی اہمیت اور اعمال کی جواب دہی کے تصور کی وضاحت کریں۔
- طلبہ پر جزا اور سزا کا تصور مثالوں کے ذریعے واضح کریں۔



(2) ختم نبوت اور اطاعتِ رسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

حاصلاتِ تعلّم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- ❖ عقیدہ ختم نبوت کے معنی و مفہوم اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- ❖ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کو ہمیشہ کے لیے آخری نبی اور رسول جانتے اور مانتے ہوئے یہ سمجھ لیں کہ آپ ﷺ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کے بعد قیامت تک کوئی نبی یا رسول مبعوث نہیں ہوگا۔
- ❖ اطاعتِ رسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ اور سنت نبوی کے مفہوم سے واقف ہو جائیں۔
- ❖ اللہ تعالیٰ کے احکام کی عملی صورت کو آپ ﷺ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کے اسوہ حسنہ کی مثالوں سے سمجھ سکیں۔
- ❖ سنت نبوی کی اہمیت اور شرعی حیثیت کو جان سکیں۔
- ❖ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کے اسوہ حسنہ کے مطابق اپنی زندگیاں ڈھال سکیں۔

اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت کے لیے بہت سے نبی اور رسول بھیجے۔ سب انبیاء کرام علیہم السلام نے لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کا درس دیا۔ سب سے آخر میں حضرت محمد رسول اللہ ﷺ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ تشریف لائے۔ آپ ﷺ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کے بعد قیامت تک کوئی نبی یا رسول نہیں آئے گا۔ اسی لیے آپ ﷺ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ خاتم النبیین ہیں۔ جو شخص آپ ﷺ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کے بعد رسالت یا نبوت کا دعویٰ کرے گا، وہ جھوٹا اور دائرۃ اسلام سے خارج ہے۔ اسی کو عقیدہ ختم نبوت کہتے ہیں۔

مزید جانئے!

نبی اکرم ﷺ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ نے فرمایا: میں آخری نبی ہوں اور تم آخری امت ہو۔ (سنن ابن ماجہ، کتاب الفتن، حدیث: 4290)

اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں ارشاد فرمایا ہے:

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ط

وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ۝ (سورۃ الاحزاب، آیت: 40)

ترجمہ: نہیں ہیں محمد (ﷺ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) تمہارے مردوں میں سے کسی کے باپ لیکن

وہ اللہ کے رسول اور خاتم النبیین ہیں اور اللہ ہر چیز کو خوب جاننے والا ہے۔

نبی کریم ﷺ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ نے فرمایا:

میری اور مجھ سے پہلے کے تمام انبیاء کی مثال ایسی ہے جیسے ایک شخص نے ایک گھر بنایا اور اس میں ہر طرح کی زینت پیدا کی، لیکن ایک کونے میں ایک اینٹ کی جگہ چھوٹ گئی۔ اب تمام لوگ آتے ہیں اور مکان کو چاروں طرف سے گھوم کر دیکھتے ہیں اور تعجب میں پڑ جاتے ہیں لیکن یہ بھی کہتے جاتے ہیں کہ یہاں پر ایک اینٹ کیوں نہ رکھی گئی؟ تو میں ہی وہ اینٹ ہوں اور میں خاتم النبیین ہوں۔

نبی اکرم ﷺ آپ ﷺ نے قرآن مجید کی تفسیر کی۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن و سنت کو محفوظ فرمایا۔ اب قیامت تک کسی اور نبی یا رسول کی ضرورت نہیں۔ آپ ﷺ پر دین اسلام کی تعلیمات کو مکمل کر دیا گیا ہے۔ اس لیے انسانوں کی کامیابی اور نجات کا واحد راستہ قرآن مجید پر عمل اور آپ ﷺ کی اطاعت ہے۔

اطاعتِ رسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

اطاعتِ رسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ سے مراد نبی کریم ﷺ کے احکام کی پیروی ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ (سورة النساء، آیت: 80)

ترجمہ: جس نے رسول (ﷺ) کی اطاعت کی تو یقیناً اسی نے اللہ کی اطاعت کی۔

فرمانِ الہی!

اور جو کچھ رسول (ﷺ) نے فرمایا ہے اس سے تمہیں منع فرمائیں تو اُسے لے لو اور جس سے تمہیں منع فرمائیں تو (اُس سے) رُک جاؤ۔
(سورة الحشر، آیت: 7)

قرآن مجید کی ان آیات سے واضح ہوتا ہے کہ جو شخص اللہ تعالیٰ کی خوشنودی اور رضا چاہتا ہے اس کے لیے آپ ﷺ کی پیروی ناگزیر ہے یعنی آپ ﷺ نے جن کاموں کا حکم دیا ہے، ان پر عمل کرے اور جن کاموں سے منع کیا ہے، ان سے رک جائے۔ قرآن مجید میں نبی اکرم ﷺ کا ارشاد ربانی ہے:

یقیناً تمہارے لیے اللہ کے رسول (ﷺ) کی اطاعت بہتر ہے۔ (سورة الاحزاب، آیت: 21)

سنتِ نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کی اہمیت

سنت کے معنی طریقے کے ہیں۔ سنتِ نبوی سے مراد نبی اکرم ﷺ کی زندگی گزارنے کا طریقہ ہے۔

فرمانِ مُصطَفٰی ﷺ

جس نے میری سنت سے اعراض کیا، اس کا مجھ سے کوئی تعلق نہیں۔
(جامع ترمذی، کتاب النکاح حدیث: 5063)

آپ ﷺ نے اپنی زندگی میں کھانے پینے، اٹھنے بیٹھنے، گفتگو کرنے، لین دین اور عبادت میں جو طریقہ اختیار کیا ہے، وہ سنت میں شامل ہے۔ دین میں سنت کی بنیادی حیثیت ہے اور یہ اسلامی شریعت کا اہم ماخذ ہے۔ سنت کو جانے بغیر قرآن مجید کی تعلیمات پر عمل کرنا ممکن نہیں۔ جیسے کہ قرآن مجید میں نماز، روزہ، زکوٰۃ اور جہاد کی فرضیت کا ذکر ہے، لیکن ان کی

تفصیل اور طریقہ سنتِ نبوی سے معلوم ہوتا ہے۔ اس لیے رسول اکرم ﷺ کے اسوۂ حسنہ کو تمام اہل ایمان کے لیے نمونہ قرار دیا گیا ہے۔ ہمیں عملی زندگی میں نبی اکرم ﷺ کی اطاعت و فرماں برداری کرنی چاہیے۔ ہر کام کی انجام دہی میں سنتِ نبوی سے راہ نمائی لینی چاہیے تاکہ ہمیں اللہ تعالیٰ کی رضا اور دنیا و آخرت میں کامیابی حاصل ہو۔

مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

ا- قرآن مجید میں نبی اکرم خاتم النبیین ﷺ کو کہا گیا ہے:

الف۔ خاتم النبیین ب۔ حبیب اللہ ج۔ خلیل اللہ د۔ خلیفۃ الارض

ب۔ حدیث مبارک کے مطابق نبوت کو مانند قرار دیا ہے:

الف۔ مکان کے ب۔ درخت کے ج۔ پل کے د۔ دروازہ کے

ج۔ سنت کے لفظی معنی ہیں:

الف۔ پیروی ب۔ محبت ج۔ اطاعت د۔ طریقہ

د۔ ختم نبوت کے بارے میں اللہ تعالیٰ کا فرمان موجود ہے:

الف۔ سُورَةُ الْبَقَرَةِ میں ب۔ سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ میں

ج۔ سُورَةُ الْأَحْزَابِ میں د۔ سُورَةُ الْقَلَمِ میں

ہ۔ نبی اکرم خاتم النبیین ﷺ پر نازل ہونے والی کتاب کا نام ہے:

الف۔ تورات مقدس ب۔ زبور مقدس ج۔ انجیل مقدس د۔ قرآن مجید

مسجد نبوی ﷺ



2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- الف- اطاعت کے لفظی معنی _____ کے ہیں۔
- ب- نجات اور کامیابی کے لیے آپ ﷺ کی _____ ضروری ہے۔
- ج- نبی اکرم ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے بعد قیامت تک کسی _____ کی ضرورت نہیں ہے۔
- د- زندگی کے تمام معاملات میں _____ سنت نبوی سے ملتی ہے۔
- ہ- سیرت مبارک _____ کی عملی تفسیر ہے۔

3- مختصر جواب تحریر کریں۔

- الف- عقیدہ ختم نبوت کے بارے میں ایک آیت کا ترجمہ لکھیں۔
- ب- سنت نبوی کا مفہوم بیان کریں۔
- ج- اطاعت رسول صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ ہم سے کیا تقاضا کرتی ہے؟
- د- سنت نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی پیروی کیوں ضروری ہے؟

4- تفصیلی جواب تحریر کریں۔

- الف- قرآن و سنت کی روشنی میں عقیدہ ختم نبوت کا مفہوم اور اہمیت بیان کریں۔
- ب- سنت نبوی عبادات اور معاملات میں ہماری کس طرح رہنمائی کرتی ہے؟

سرگرمیاں برائے طلبہ

- ◆ عقیدہ ختم نبوت سے متعلق ایک آیت اور حدیث چارٹ پر تحریر کریں۔
- ◆ اپنا جائزہ لیں کہ آپ اپنے روزمرہ معاملات میں کون کون سی سنت پر عمل کرتے ہیں؟ ایک فہرست تیار کریں۔

- برائے اساتذہ کرام
- طلبہ کو اتباع سنت اور اطاعت رسول صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے بارے میں تفصیل سے بتائیں۔
 - طلبہ کو نبی اکرم ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی دیگر سنتوں کے بارے میں آگاہ کریں اور سنت کے مطابق اپنی زندگی گزارنے کی تلقین کریں۔



جو شخص اللہ کی راہ میں کوئی چیز خرچ کرے اس کے لیے وہ چیز سات سو گنا بڑھا کر لکھ دی جاتی ہے۔
(جامع ترمذی: کتاب فضائل الجہاد: 1625)

زکوٰۃ کے فوائد اور معاشرتی اثرات

- ✿ زکوٰۃ ادا کرنے سے اللہ تعالیٰ کی رضا اور قرب حاصل ہوتا ہے۔
- ✿ زکوٰۃ ادا کرنے سے مال پاک ہو جاتا ہے۔
- ✿ زکوٰۃ ادا کرنے سے مال میں کمی نہیں آتی بلکہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے برکت شامل ہوتی ہے۔
- ✿ زکوٰۃ ادا کرنے سے انسان کا دل مال کی محبت سے پاک ہو جاتا ہے۔
- ✿ زکوٰۃ ادا کرنے سے آپس میں محبت بڑھتی ہے۔
- ✿ زکوٰۃ ادا کرنے سے معاشرے سے غربت کا خاتمہ ہو جاتا ہے۔

فرمانِ مُصطَفٰی عَالَمِ النَّبِيِّينَ اِلَيْهِ وَاَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
صدقہ گناہوں کو ایسے مٹا دیتا ہے جیسے
پانی آگ کو بجھا دیتا ہے۔
(جامع ترمذی، کتاب الایمان: 2616)

زکوٰۃ ادا کرتے ہوئے اس بات کا خیال رکھنا چاہیے کہ یہ صرف اصل حق دار ہی کو ملے۔ جب معاشرے میں موجود تمام افراد کی بنیادی ضرورتیں پوری ہوں گی تو وہ باعزت شہری کے طور پر معاشرتی ترقی، خوش حالی اور امن کے لیے کام کریں گے۔ یوں پورا معاشرہ خوش حال اور مستحکم ہوگا۔

مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف۔ زکوٰۃ اسلام کا رکن ہے:

الف۔ پہلا ب۔ دوسرا ج۔ تیسرا د۔ چوتھا

ب۔ زکوٰۃ کے معنی ہیں:

الف۔ جمع کرنا ب۔ خرچ کرنا ج۔ بڑھنا اور پاک ہونا د۔ کم ہونا

ج۔ قرآن مجید میں نماز کے ساتھ ذکر ہے:

الف۔ زکوٰۃ کا ب۔ روزہ کا ج۔ حج کا د۔ جہاد کا

د۔ قرآن مجید میں مصارفِ زکوٰۃ کی تعداد ہے:

الف۔ چار ب۔ چھ ج۔ آٹھ د۔ دس

۵۔ حدیث مبارک کے مطابق جو شخص جو شخص اللہ تعالیٰ کی راہ میں کوئی چیز خرچ کرے اس کے لیے وہ چیز بڑھا کر لکھ دی جاتی ہے:

الف۔ چار سو گنا ب۔ پانچ سو گنا ج۔ چھ سو گنا د۔ سات سو گنا

3۔ مختصر جواب تحریر کریں۔

الف۔ زکوٰۃ کی فرضیت کے بارے میں ایک آیت کا ترجمہ لکھیں۔

ب۔ زکوٰۃ کے بارے میں ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔

ج۔ صاحب نصاب کسے کہتے ہیں؟

د۔ معاشرے میں غربت کا خاتمہ کیسے ممکن ہے؟

4۔ تفصیلی جواب تحریر کریں۔

الف۔ قرآن و سنت کی روشنی میں زکوٰۃ کی اہمیت اور احکام واضح کریں۔

ب۔ زکوٰۃ کے چند فوائد اور معاشرتی اثرات تحریر کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

اپنے جیب خرچ میں سے کچھ پیسے بچا کر جمع کریں اور اس سے کسی غریب کی مدد کریں۔

مصارف زکوٰۃ کا چارٹ بنا کر کمر اجتماعت میں آویزاں کریں۔

- طلبہ کو زکوٰۃ کے نصاب اور مصارف کے بارے میں مزید بتائیں۔
- طلبہ کو زکوٰۃ اور صدقے کے فرق کے بارے میں تفصیل سے بتائیں۔



(2) جمعۃ المبارک کی فضیلت

حاصلاتِ تعلیم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- ✿ یوم جمعہ اور نماز جمعہ کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- ✿ نماز جمعہ کے احکام و آداب جان سکیں۔
- ✿ اتحاد و یکجہتی کے حوالے سے جمعہ کی اہمیت کو جان سکیں۔
- ✿ نماز جمعہ اور جمعہ کے دن کے فضائل سے واقف ہو سکیں۔
- ✿ نماز جمعہ سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔

جمعۃ المبارک کی اہمیت و فضیلت

جمعہ سب سے اہم اور افضل دن ہے۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ نے اسے سید الايام یعنی تمام دنوں کا سردار قرار دیا ہے۔ اس دن اللہ تعالیٰ کی خصوصی رحمتیں اور برکتیں نازل ہوتی ہیں۔

مزید جانئے!

نماز جمعہ صرف جمعہ کے دن نماز ظہر کی جگہ ادا کی جاتی ہے۔

اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں مسلمانوں کو حکم دیا ہے کہ جب جمعہ کی اذان دی جائے تو نماز کے لیے دوڑے چلے آئیں۔

اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ

وَذُرُوا الْبَيْعَ ۗ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ (سورة الجمعة، آیت: 9)

ترجمہ: اے ایمان والو! جب جمعہ کے دن نماز (جمعہ) کے لیے اذان دی جائے تو اللہ کے ذکر کی طرف

(جلدی) چل پڑو اور خرید و فروخت چھوڑ دو یہ تمہارے لیے بہتر ہے اگر تم سمجھو۔

یوم جمعہ اور نماز جمعہ کے فضائل

جمعہ کا دن سب سے بہترین دن ہے۔ جمعہ کے دن کی فضیلت کے بارے میں

نبی اکرم ﷺ نے فرمایا:

جمعہ کے دن میں ایک ایسی گھڑی ہوتی ہے جس میں کی گئی دعا اللہ قبول فرماتا ہے۔

(صحیح بخاری: کتاب الجمعة)

جاننے کی بات!

جمعہ کے دن سُورَةُ الْكَافِرِ کی تلاوت کرنے

کی بہت فضیلت ہے۔

(المستدرک للحاکم، حدیث: 3392)

نبی اکرم ﷺ نے فرمایا:

جس نے جمعہ کے دن اچھی طرح وضو کیا پھر وہ نماز پڑھنے آیا اور خاموشی سے جمعہ کا خطبہ سنا تو اس کے ایک جمعہ سے دوسرے جمعہ تک کے اور مزید تین دنوں کے گناہ معاف کر دیے جاتے ہیں۔ (صحیح مسلم، کتاب الجعہ، حدیث: 857)

نماز جمعہ کے احکام و آداب

- ✿ جمعہ کی نماز میں دو رکعت فرض ادا کیے جاتے ہیں اور نماز سے پہلے امام خطبہ دیتے ہیں۔
- ✿ نماز جمعہ باجماعت ادا کرنا ہر صحت مند اور مقیم مسلمان مرد پر فرض ہے۔
- ✿ جان بوجھ کر نماز جمعہ ادا نہ کرنا بہت بڑا گناہ ہے۔ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا:

یاد رکھیں!

جمعہ کے دن کثرت سے مجھ پر درود بھیجا کرو
کیونکہ تمہارا درود مجھ پر پیش کیا جاتا ہے۔

(سنن ابی داؤد، کتاب الصلوٰۃ، حدیث: 1047)

لوگ نماز جمعہ چھوڑنے سے باز آجائیں، ورنہ اللہ ان کے دلوں پر مہر

لگا دے گا اور وہ غافلوں میں شامل ہو جائیں گے۔

(صحیح مسلم، کتاب الجعہ، حدیث: 865)

- ✿ جمعہ کے دن غسل کرنا، ناخن تراشنا، صاف ستھرے کپڑے پہننا، سرمہ اور خوش بو لگانا سنت ہے۔
- ✿ نماز جمعہ کے لیے مسجد میں جلدی پہنچنے اور پہلی صف میں بیٹھنے کی بہت فضیلت ہے۔
- ✿ جمعہ کا خطبہ خاموشی اور توجہ سے سنا چاہیے۔
- ✿ مسجد میں جہاں جگہ ملے خاموشی سے بیٹھ جانا چاہیے۔

نماز جمعہ کے معاشرتی فوائد

- ✿ نماز جمعہ ادا کرنے سے محبت اور اتفاق و اتحاد کی فضا پوراں چڑھتی ہے۔
- ✿ ایک دوسرے کے حالات سے آگاہی ہوتی ہے۔
- ✿ مسلمانوں کے باہمی تعلقات مضبوط ہوتے ہیں۔
- ✿ نماز جمعہ کے خطبے میں دینی تعلیمات دی جاتی ہیں۔
- ✿ نماز جمعہ مسلمانوں کی اصلاح اور تربیت کا ایک اہم ذریعہ ہے۔

فرمانِ مُصطفیٰ ﷺ

جس نے جمعہ کے دن (اگلی صفوں میں جگہ حاصل کرنے

کے لیے) لوگوں کی گردنیں پھلانگیں، اُس نے جہنم کی طرف

پل بنایا۔ (جامع ترمذی، کتاب الجعہ، حدیث: 513)

ہر مسلمان کو چاہیے کہ وہ جمعہ کے دن نماز جمعہ کے لیے اچھی طرح تیاری کرے۔ تمام آداب کا خیال رکھے۔ زیادہ سے زیادہ درود شریف پڑھے اور نماز جمعہ کو کسی صورت ترک نہ کرے۔

مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف- نمازِ جمعہ ادا کی جاتی ہے:

الف- فجر کے وقت ب- ظہر کے وقت ج- عصر کے وقت د- مغرب کے بعد

ب- اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو نمازِ جمعہ کے لیے جلدی کرنے کا حکم دیا ہے:

الف- سُورَةُ الْبَقَرَةِ میں ب- سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ میں

ج- سُورَةُ التَّوْبَةِ میں د- سُورَةُ الْجُمُعَةِ میں

ج- جمعہ کی نماز میں فرض رکعات کی تعداد ہے:

الف- دو ب- تین ج- چار د- پانچ

د- جمعہ کے دن تلاوت کی فضیلت ہے:

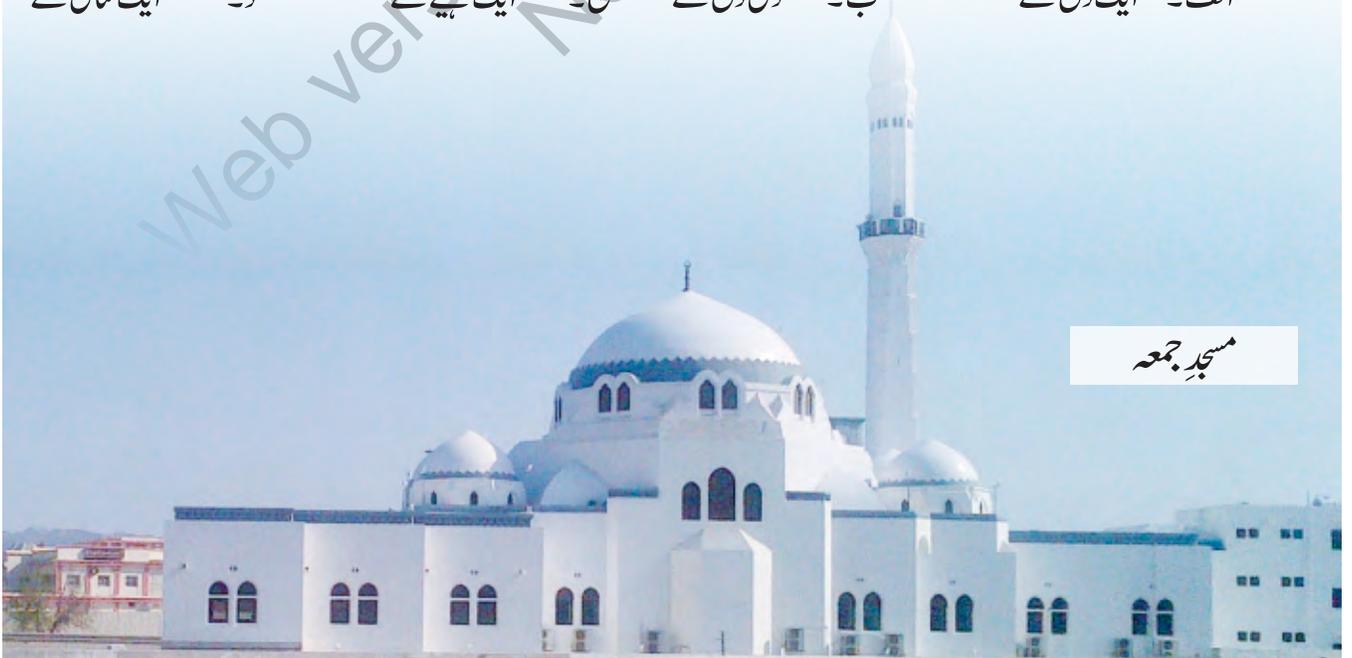
الف- سُورَةُ الْبَقَرَةِ کی ب- سُورَةُ الْفَاتِحَةِ کی

ج- سُورَةُ الْكَهْفِ کی د- سُورَةُ الْأَحْقَافِ کی

ہ- حدیث مبارک کے مطابق صحیح طریقے سے جمعہ کی نماز ادا کرنے سے مسلمان کے گناہ معاف ہو جاتے ہیں:

الف- ایک دن کے ب- دس دن کے ج- ایک مہینے کے د- ایک سال کے

مسجدِ جمعہ



2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- الف- نمازِ جمعہ ادا کرنا _____ پر فرض ہے۔
- ب- نمازِ جمعہ سے پہلے امام _____ دیتے ہیں۔
- ج- نمازِ جمعہ مسلمانوں کی اصلاح اور _____ کا ایک اہم ذریعہ ہے۔
- د- نمازِ جمعہ کے لیے مسجد میں _____ صف میں بیٹھنے کی کوشش کرنی چاہیے۔
- ہ- جمعہ کے دن کثرت سے _____ پڑھیں۔

3- مختصر جواب تحریر کریں۔

- الف- نمازِ جمعہ کے بارے میں قرآن مجید کی ایک آیت کا ترجمہ لکھیں۔
- ب- نمازِ جمعہ کے دو آداب لکھیں۔
- ج- یومِ جمعہ کی فضیلت کے بارے میں ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔
- د- جمعہ کے دن درودِ پاک پڑھنے کی کیا اہمیت بیان کی گئی ہے؟

4- تفصیلی جواب تحریر کریں۔

- الف- جمعہ کے دن کو باقی ایام پر کیا فضیلت حاصل ہے؟
- ب- نمازِ جمعہ کے معاشرتی فوائد تحریر کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

- ◆ جمعہ کے دن کے مسنون کاموں کی فہرست بنائیں اور اپنا جائزہ لیں کہ کیا آپ ان پر عمل کرتے ہیں۔
- ◆ جمعہ کے دن سُورَةُ الْكَهْفِ کی تلاوت کو اپنا معمول بنائیں۔

- طلبہ کو جمعہ کے آداب سے آگاہ کریں نیز انہیں آداب کا خیال رکھتے ہوئے نمازِ جمعہ ادا کرنے کی ترغیب دیں۔
- طلبہ کو سبق کے علاوہ یومِ جمعہ کی فضیلت مستند احادیث مبارکہ کی روشنی میں تفصیل سے بتائیں۔



(3) عیدین

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- ✿ عیدین کا تعارف و اہمیت جان سکیں۔
- ✿ عیدین کی نماز کے احکام و آداب جان سکیں۔
- ✿ فطرانہ قربانی کی روح سے آگاہ ہو سکیں۔
- ✿ عیدین سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔
- ✿ عیدین کو اسلامی تہوار کی اصل روح کے مطابق مناسکیں۔

فرمانِ مُصطَفٰی ﷺ

نبی اکرم ﷺ نے عید الفطر اور عید الاضحیٰ کے موقع پر روزے رکھنے سے منع فرمایا ہے۔ (صحیح مسلم، کتاب الصیام، حدیث: 1137)

دین اسلام مسلمانوں کو ایک سال میں خوشی منانے کے کئی مواقع فراہم کرتا ہے۔ ان میں سے ”عید الفطر“ اور ”عید الاضحیٰ“ ایسے ہی دو مواقع ہیں۔ ان دونوں عیدوں کو ”عیدین“ کہتے ہیں۔

عید الفطر

مسلمان رمضان المبارک کے روزے مکمل ہونے کی خوشی میں یکم شوال المکرم کو عید الفطر مناتے ہیں۔ عید الفطر رمضان المبارک کے روزوں کا انعام ہے۔ نماز عید سے قبل مسلمان فطرانہ ادا کرتے ہیں۔ عید الفطر کے موقع پر کچھ غلہ یا رقم بطور صدقہ غریبوں کو دی جاتی ہے، اسے فطرانہ کہتے ہیں۔ یکم رمضان المبارک سے عید کی نماز سے پہلے تک کسی بھی وقت فطرانہ ادا کیا جاسکتا ہے۔ اس کی وجہ سے غریب، مسکین اور نادار لوگ بھی عید کی خوشیوں شریک ہو جاتے ہیں۔

عید الاضحیٰ

عید الاضحیٰ کو عید قربان بھی کہتے ہیں۔ یہ عید 10 ذوالحجہ کو منائی جاتی ہے۔ یہ عید اس عظیم واقعہ کی یاد میں منائی جاتی ہے جب حضرت ابراہیم علیہ السلام اپنے بیٹے حضرت اسماعیل علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ کے حکم سے قربان کرنے کے لیے تیار ہو گئے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے خلوص کو قبول فرمایا اور جنت سے ایک مینڈھا بھیجا، جو حضرت اسماعیل علیہ السلام کی جگہ قربان کیا گیا۔ مسلمان عید الاضحیٰ کے دن جانور قربان کر کے حضرت ابراہیم علیہ السلام کی اسی سنت پر عمل کرتے ہیں۔ قربانی کرنا ہمارے پیارے نبی ﷺ نے اللہ تعالیٰ سے بھی سنت ہے۔ قربانی بے حد اجر و ثواب والا عمل ہے۔ قربانی مسلمانوں کے دلوں میں یہ جذبہ پیدا کرتی ہے کہ اللہ تعالیٰ کی رضا کی خاطر کسی قربانی سے دریغ نہیں کرنا چاہیے۔

عیدین کے احکام و آداب

جاننے کی بات!

قربانی کے جانور کے ہر بال کے بدلے میں ایک نیکی ملے گی۔

(ابن ماجہ، کتاب الاضاحی، حدیث: 3127)

مسلمان ”عید الفطر“ اور ”عید الاضحیٰ“ نہایت گرم جوشی سے مناتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتے ہیں۔ عید کی نماز کے لیے اذان اور اقامت نہیں کہی جاتی۔ عید کے دن سورج نکلنے کے تھوڑی دیر بعد، مسلمان عید گاہ میں جمع ہوتے ہیں اور دو رکعت

نماز ادا کرتے ہیں۔ نماز عید میں عام نماز سے کچھ زائد تکبیرات کہی جاتی ہیں۔ نماز عید کے بعد امام صاحب خطبہ دیتے ہیں۔ اس خطبے میں مسلمانوں کو آپس میں پیار و محبت اور ہمدردی کا درس دیا جاتا ہے۔ انھیں قربانی اور فطرانے کے مقاصد سے آگاہ کیا جاتا ہے۔ مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ اس خطبے کو خاموشی اور توجہ سے سنیں۔ عید کے موقع پر چند آداب کا خیال رکھنا ضروری ہے:

- ✿ عید کے دن نہادھو کر نئے یا صاف ستھرے کپڑے پہنیں اور خوش بولگائیں۔
- ✿ عید الفطر کے دن عید گاہ جانے سے پہلے میٹھی چیز کھانا جبکہ عید الاضحیٰ کے دن کچھ کھائے بغیر جانا سنت ہے۔
- ✿ نماز عید کے لیے جاتے ہوئے اور واپس گھر لوٹتے ہوئے الگ الگ راستہ اختیار کرنا سنت ہے۔
- ✿ عید گاہ کی طرف جاتے ہوئے اور واپس آتے ہوئے بلند آواز سے تکبیرات پڑھنی چاہئیں۔

ان تہواروں کے علاوہ مسلمان میلاد النبی ﷺ، مذہبی جوش و خروش اور عقیدت و احترام سے مناتے ہیں۔

عیدین کے معاشرتی فوائد

عید کی تکبیرات
 اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ،
 لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ،
 اللَّهُ أَكْبَرُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

- ✿ مسلمان ایک دوسرے کی خوشیوں میں شریک ہوتے ہیں۔
- ✿ معاشرے میں بھائی چارے اور غم خواری کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔
- ✿ عیدین غریبوں اور مسکینوں کی امداد کا ذریعہ بھی ہیں۔
- ✿ عید کے خطبے میں لوگوں کو مختلف دینی مسائل کی تعلیم دی جاتی ہے اور ان کی معاشرتی اصلاح کی جاتی ہے۔

دین اسلام عیدین کے موقع پر نمود و نمائش اور اسراف سے پرہیز کا درس دیتا ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم عیدین کو اللہ تعالیٰ اور اس کے پیارے نبی ﷺ کے احکامات کے مطابق منائیں اور مستحق لوگوں کو اپنی خوشیوں میں شریک کریں۔

مشق

1- درست بیان پر (✓) کا نشان لگائیں۔

- الف - عید الفطر منائی جاتی ہے: ب - یکم رمضان المبارک ج - یکم شوال المکرم د - یکم ذی القعدہ
- ب - عید الاضحیٰ منائی جاتی ہے: ب - دس رجب المرجب ج - دس شعبان المعظم د - دس ذی الحجہ

ج۔ اپنے بیٹے کو اللہ تعالیٰ کے لیے قربان کرنے پر تیار ہو گئے:

الف۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام ب۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام ج۔ حضرت داؤد علیہ السلام د۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام
عید کی نماز میں باجماعت نماز ادا کی جاتی ہے:

الف۔ دو رکعت ب۔ چار رکعت ج۔ چھ رکعت د۔ آٹھ رکعت

ہ۔ عید گاہ کی طرف جاتے ہوئے پڑھی جاتی ہیں:

الف۔ تکبیرات ب۔ معوذتین ج۔ تسبیحات د۔ مسنون دعائیں

2- خالی جگہ پُر کریں۔

الف۔ دین اسلام نے مسلمانوں کو ایک سال میں _____ منانے کے کئی مواقع فراہم کیے ہیں۔

ب۔ عید الفطر رمضان المبارک کے روزوں کا _____ ہے۔

ج۔ عید کے لیے _____ نہیں دی جاتی۔

د۔ عید کے خطبے کو _____ سے سننا چاہیے۔

ہ۔ قربانی کے جانور کے _____ کے بدلے میں ایک نیکی ملے گی۔

3- مختصر جواب لکھیں۔

الف۔ عیدین سے کیا مراد ہے؟ ب۔ فطرانہ کسے کہتے ہیں؟

ج۔ عیدین کے موقع پر ہمیں غرباء اور مساکین کے ساتھ کیسے پیش آنا چاہیے؟

د۔ عید کی نماز کے خطبہ میں مسلمانوں کو کن باتوں کا درس دیا جاتا ہے؟

4- تفصیلی جواب لکھیں۔

الف۔ عیدین کی اہمیت اور آداب واضح کریں۔ ب۔ عیدین کے معاشرتی فوائد و اثرات بیان کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ



عیدین کے اثرات اور مصروفیات کے بارے میں ایک رپورٹ تیار کریں۔ ایک چارٹ پر تکبیرات خوش خط لکھیں اور کمرہ اجتماع میں آویزاں کریں۔

- طلبہ کے درمیان ایک مذاکرہ کروائیں جس سے عید الاضحیٰ کی قربانی کی اہمیت اور فلسفہ واضح ہو۔
- طلبہ پر عیدین کی بدولت حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد واضح کریں۔



(1) معراج النبی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ

حاصلاتِ تَعَلُّم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- ✳ اسرار اور معراج کا معنی و مفہوم سمجھ سکیں۔
- ✳ سفر معراج کے واقعہ سے اجمالی طور پر آگاہ ہو سکیں۔
- ✳ مسجدِ اقصیٰ میں حضرت محمد رسول اللہ ﷺ غائمُ النَّبِیِّنِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی امامتِ انبیاءِ کرام علیہم السلام کے بارے میں جان سکیں۔
- ✳ بیت المعمور، سدرة المنتہی اور عرشِ معلیٰ کا مطلب سمجھ سکیں۔
- ✳ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ غائمُ النَّبِیِّنِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے عظیم معجزہ معراج اور اس کے اثرات سے آگاہ ہو سکیں۔

قرآن مجید اور روایات کے مطابق معراج سے مراد وہ سفر ہے جس میں حضرت محمد رسول اللہ ﷺ غائمُ النَّبِیِّنِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے مسجدِ حرام سے مسجدِ اقصیٰ اور پھر آسمانوں کی سیر کی۔ سفر معراج کے دو حصے ہیں: پہلا حصہ بیت اللہ سے مسجدِ اقصیٰ (بیت المقدس) تک کا سفر ہے، جسے اسرا کہا جاتا ہے، جب کہ دوسرا حصہ بیت المقدس سے عرشِ معلیٰ تک کا سفر ہے، جسے معراج کہتے ہیں۔ معراج کے معنی بلندی اور اسرا کے معنی ہیں: چلنا یا سیر کرنا۔ ارشادِ باری ہے:

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ
لِئَلَّيْكَ مِنَ الْآيَاتِ ۚ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿۱﴾ (سورۃ بنی اسرائیل، آیت: 1)

ترجمہ: پاک ہے وہ جو ایک رات کے تھوڑے سے حصہ میں اپنے (خاص) بندہ کو مسجدِ الحرام سے اس مسجدِ اقصیٰ تک لے گیا جس کے گرد و پیش میں ہم نے برکتیں رکھیں تاکہ ہم انھیں اپنی کچھ نشانیاں دکھائیں بے شک وہ خوب سننے والا خوب دیکھنے والا ہے۔

نبی اکرم ﷺ غائمُ النَّبِیِّنِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ اپنے چچا حضرت ابوطالب اور زوجہ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے انتقال کے بعد بہت افسردہ تھے۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت جبریل علیہ السلام کے ذریعے آپ ﷺ غائمُ النَّبِیِّنِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کو عرش پر بلا یا تا کہ آپ ﷺ غائمُ النَّبِیِّنِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ اللہ تعالیٰ کی نشانیوں کا مشاہدہ کر سکیں۔

ایک رات حضرت محمد رسول اللہ ﷺ غائمُ النَّبِیِّنِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ آرام فرما رہے تھے کہ حضرت جبریل علیہ السلام آپ ﷺ غائمُ النَّبِیِّنِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے پاس حاضر ہوئے اور آپ ﷺ غائمُ النَّبِیِّنِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے دل کو زم زم کے پانی سے دھویا۔ پھر جنت سے لائی گئی ایک سواری (براق) پیش کی گئی۔ آپ ﷺ غائمُ النَّبِیِّنِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ اس پر سوار ہو کر بیت المقدس پہنچے۔ وہاں پر موجود تمام انبیاءِ کرام علیہم السلام نے آپ ﷺ غائمُ النَّبِیِّنِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی امامت میں نماز ادا کی۔ اس کے بعد آپ ﷺ غائمُ النَّبِیِّنِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ دوبارہ براق پر سوار ہوئے اور آسمانوں کی طرف سفر شروع کیا۔

آسمانوں پر نبی کریم ﷺ کی ملاقات درج ذیل انبیاء کرام علیہم السلام سے ہوئی:

پہلے آسمان پر	حضرت آدم علیہ السلام
دوسرے آسمان پر	حضرت یحییٰ علیہ السلام اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام
تیسرے آسمان پر	حضرت یوسف علیہ السلام
چوتھے آسمان پر	حضرت ادریس علیہ السلام
پانچویں آسمان پر	حضرت ہارون علیہ السلام
چھٹے آسمان پر	حضرت موسیٰ علیہ السلام
ساتویں آسمان پر	حضرت ابراہیم علیہ السلام

یاد رکھیں!

عرش کا مطلب ”تخت“ ہے
عرشِ معلیٰ سے مراد عرش الہی
ہے جو آسمانوں سے اوپر ہے۔

ساتویں آسمان پر نبی کریم ﷺ کی ملاقات کے لیے بیت المعمور ظاہر کیا گیا۔ بیت المعمور عین خانہ کعبہ کے اوپر ہے، ہر روز ستر ہزار فرشتے بیت المعمور کا طواف کرتے ہیں۔ اور جو فرشتہ ایک بار طواف کر لیتا ہے پھر قیامت تک اس کی باری نہیں آئے گی۔ اس کے بعد آپ ﷺ نے سدرۃ المنتہیٰ کی جانب سفر شروع کیا۔ سدرۃ المنتہیٰ ساتویں آسمان پر بیری کا ایک درخت ہے۔ اس مقام سے آگے فرشتے بھی نہیں جاسکتے۔ یہاں سے آپ ﷺ نے عرش معلیٰ تک کا سفر اکیلے طے کیا۔ عرش معلیٰ پر آپ ﷺ نے عرش معلیٰ پر آپ ﷺ کو اللہ تعالیٰ سے ملاقات کا شرف حاصل ہوا۔ اسی موقع پر نبی کریم ﷺ کو پانچ نمازوں کا تحفہ بھی عطا کیا گیا۔ اللہ تعالیٰ سے ملاقات کے بعد آپ ﷺ کو اپسی کے راستے میں جنت اور جہنم دکھائی گئیں۔

مسجد اقصیٰ



اگلی صبح نبی اکرم ﷺ نے اس سفر کا ذکر کفارِ مکہ سے کیا انھوں نے تو انھوں نے اسے تسلیم کرنے سے انکار کر دیا۔ کچھ لوگ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پاس آئے اور کہا کہ آپ کے صاحب حضرت محمد رسول اللہ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ آسمانوں کی سیر (معراج) کا ذکر کر رہے ہیں۔ اس پر حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ان سے کہا کہ اگر یہ الفاظ آپ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی زبان مبارک سے ادا ہوئے ہیں تو میں ان کی تصدیق کرتا ہوں۔ واقعہ معراج کی تصدیق کرنے کی وجہ سے حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو صدیقِ کالقاب کا لقب عطا کیا گیا۔

معراج النبی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کا واقعہ آپ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کا بہت بڑا معجزہ ہے۔ اس واقعے سے ہمیں آپ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی عظمت و بزرگی کا پتہ چلتا ہے۔ اس واقعے سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ وقت کا چلنا اور فاصلوں کا سمٹنا سب اللہ تعالیٰ کی قدرت سے ہے۔ اللہ تعالیٰ حب چاہے وقت کی رفتار کو روک لے اور زمین و آسمان کے فاصلوں کو اپنی قدرت سے سمیٹ دے۔ ہمیں نمازوں کے تحفے کی قدر کرنی چاہیے اور نماز کو باقاعدگی سے ادا کرنا چاہیے۔

فرمانِ مصطفیٰ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ

وَجُعِلَتْ قُرَّةُ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ

اور میری آنکھوں کی ٹھنڈک نماز میں ہے۔

(سنن نسائی، کتاب عشرة النساء، حدیث: 3940)

مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف۔ نبی کریم ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے تمام انبیاءِ کرام علیہم السلام کی امامت فرمائی:

الف۔ بیت المقدس میں ب۔ مسجد حرام میں ج۔ مسجد نبوی میں د۔ مسجد قبا میں

ب۔ حضرت جبریل علیہ السلام جس مقام سے آگے نہ جاسکے وہ ہے:

الف۔ سدرۃ المنتہی ب۔ بیت المعمور ج۔ عرشِ معلیٰ د۔ مسجد الحرام

ج۔ عرشِ معلیٰ موجود ہے:

الف۔ پہلے آسمان پر ب۔ چوتھے آسمان پر ج۔ ساتویں آسمان پر د۔ آسمانوں سے اوپر

د۔ نبی اکرم ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے آنکھوں کی ٹھنڈک قرار دیا ہے:

الف۔ نماز کو ب۔ روزے کو ج۔ زکوٰۃ کو د۔ جہاد کو

۵- بیت المعمور عین او پر ہے:

الف- بیت المقدس کے ب- خانہ کعبہ کے ج- مسجد اقصیٰ کے د- مسجد نبوی کے

2- کالم ملائیے۔

کالم ب	کالم الف
حضرت موسیٰ علیہ السلام	پہلے آسمان پر
حضرت عیسیٰ علیہ السلام اور حضرت یحییٰ علیہ السلام	دوسرے آسمان پر
حضرت ادریس علیہ السلام	تیسرے آسمان پر
حضرت آدم علیہ السلام	چوتھے آسمان پر
حضرت ہارون علیہ السلام	پانچویں آسمان پر
حضرت یوسف علیہ السلام	چھٹے آسمان پر
حضرت ابراہیم علیہ السلام	ساتویں آسمان پر

3- مختصر جواب تحریر کریں۔

الف- سفر معراج سے کیا مراد ہے؟

ب- سدرۃ المنتہیٰ کیا ہے؟

ج- بیت المعمور کون سی جگہ ہے؟

د- سفر معراج سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

4- تفصیلی جواب تحریر کریں۔

الف- معراج النبی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ كَالسَّيْرِ مِنْظَرِ أَيْضًا فِي الْفَاظِ فِي لِكْنِيسِ۔

ب- سفرِ معراج کے بارے میں جاننے کے بعد کفارِ مکہ کا کیا ردِ عمل تھا؟

سرگرمیاں برائے طلبہ

سیرت النبی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کی کسی مستند کتاب سے سفرِ معراج کے واقعات تفصیل سے پڑھیں۔

نبی کریم ﷺ کا سفرِ معراج میں کون سی نشانیاں دکھائی گئیں؟

سفر کا نام _____

سفر کا نام _____

مقام کا نام _____

مقام کا نام _____

• طلبہ کو بتائیں کہ یہ ایک عظیم معجزہ ہے۔ طلبہ کو سفرِ معراج کی مزید تفصیل اور اغراض و مقاصد دل چسپ پیرائے میں بتائیں۔

• طلبہ کو سبق میں شامل اصطلاحات کی وضاحت کریں۔



(2) بیعت عقبہ اولیٰ و ثانیہ

حاصلاتِ علم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ✿ بیعت عقبہ اولیٰ و ثانیہ کے بارے میں جان سکیں۔
- ✿ بیعت عقبہ کی شرائط سے آگاہ ہو سکیں۔
- ✿ فروغِ اسلام میں بیعت عقبہ کے دور رس نتائج جان سکیں۔

تعارف

مزید جانئے!

بیعت کے معنی ہیں: اطاعت و وفاداری کا عہد کرنا۔

نبوت کے گیارہویں سال حج کے دنوں میں نبی اکرم ﷺ کی ملاقات یثرب کے پیچھے افراد سے ہوئی۔ ان لوگوں نے نبی آخر الزمان ﷺ سے بیعت کی اور آپ ﷺ نے حج کے لیے آنے والے قبائل کو دینِ حق کی دعوت دی۔

ایک روز عقبہ کے مقام پر آپ ﷺ کی ملاقات یثرب کے پیچھے افراد سے ہوئی۔ ان لوگوں نے نبی آخر الزمان ﷺ سے بیعت کی اور آپ ﷺ نے حج کے لیے آنے والے قبائل کو دینِ حق کی دعوت دی۔ پھر انھوں نے فوراً قبول کر لی۔ پھر انھوں نے مدینہ منورہ کے یہود سے سن رکھا تھا۔ جب آپ ﷺ نے ان افراد کو اسلام کی دعوت دی تو انھوں نے فوراً قبول کر لی۔ پھر انھوں نے مدینہ منورہ واپس جا کر اپنے خاندان اور رشتے داروں کو اسلام کی طرف بلا یا۔

بیعت عقبہ اولیٰ

نبوت کے بارہویں سال حج کے موقع پر مدینہ منورہ کے بارہ اشخاص منیٰ کی اسی گھاٹی میں دائرہ اسلام میں داخل ہوئے اور نبی اکرم ﷺ سے بیعت کی۔ تاریخ اسلام میں اس بیعت کا نام ”بیعت عقبہ اولیٰ“ ہے۔

جاننے کی بات!

مکہ مکرمہ سے منیٰ آتے جاتے ہوئے منیٰ کے مغربی کنارے سے گزرنا پڑتا تھا۔ یہی گزرگاہ عقبہ کے نام سے مشہور ہے۔

یہ بیعت درج ذیل باتوں پر کی گئی:

✿ ہم اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک نہیں ٹھہرائیں گے۔

✿ چوری نہیں کریں گے۔

✿ اپنی اولاد کو قتل نہیں کریں گے۔

✿ کسی پر بہتان نہیں لگائیں گے۔

✿ نبی اکرم ﷺ کی اطاعت کریں گے۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

بیعت عقبہ اولیٰ ”بیعت نساء“ کے نام سے مشہور ہوئی۔ بیعت عقبہ ثانیہ میں دو عورتیں اور تہتر (73) مرد شامل تھے۔

پھر نبی اکرم ﷺ نے فرمایا: تم میں سے جس نے اس بیعت کی پابندی کی تو اس کے لیے جنت ہے اور اگر کسی نے ان چیزوں میں کوئی خیانت کی تو اس کا معاملہ اللہ تعالیٰ کے سپرد ہے۔

نبی اکرم ﷺ نے ان اشخاص کو رخصت کرتے وقت حضرت اسعد بن زرارہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو مدینہ منورہ میں ان کا قائد اور امام مقرر فرمایا۔ اس موقع پر اہل یثرب نے آپ ﷺ سے درخواست کی کہ آپ ﷺ کے ساتھ جو ہمیں قرآن مجید کی تعلیم دے۔ چنانچہ آپ ﷺ نے حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ان لوگوں کے ساتھ مدینہ منورہ بھیج دیا۔ وہ مدینہ منورہ میں حضرت اسعد بن زرارہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مہمان بنے۔ حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دعوت و تبلیغ بہت مؤثر ثابت ہوئی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دعوت کے نتیجے میں کئی بااثر اور نامور شخصیات نے اسلام قبول کر لیا۔

بیعت عقبہ ثانیہ

بیعت عقبہ اولیٰ کے ایک سال بعد حج کے موقع پر مدینہ منورہ کے تقریباً پچھتر (75) اشخاص نے منیٰ کی اسی گھاٹی میں نبی اکرم ﷺ کے ہاتھ پر بیعت کی۔ انھوں نے آپ ﷺ کو مدینہ منورہ آنے کی دعوت بھی دی۔ اس موقع پر بھی نبی اکرم ﷺ نے اس موقع پر بھی نبی اکرم ﷺ کے چچا حضرت عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے آپ ﷺ سے وفاداری کا ثبوت دیا اور اہل یثرب سے کہا: اگر مرتے دم تک نبی اکرم ﷺ کا ساتھ دے سکتے ہو تو بہتر ورنہ ابھی سے کنارہ کش ہو جاؤ۔ انھوں نے یہ عہد کیا کہ ہم لوگ آپ ﷺ کے ساتھ رہیں گے اور اسلام کی حفاظت کے لیے اپنی جان قربان کر دیں گے۔ نبی اکرم ﷺ نے مسکراتے ہوئے فرمایا کہ اے اہل یثرب! میرا جینا مرنا تمہارے ساتھ ہوگا۔ تمہارا خون میرا خون ہے اور تم میرے ہو، میں تمہارا ہوں۔

یاد رکھیں!

بیعت عقبہ ثانیہ کے موقع پر نبی کریم ﷺ نے انصار کے مطالبے پر بارہ نقیب بھی مقرر فرمائے۔ یہ بڑے بڑے خاندانوں کے سردار تھے۔

بیعت عقبہ ثانیہ ایک عظیم کامیابی ہے۔ یہ بیعت ہجرت مدینہ کا پیش خیمہ ثابت ہوئی۔ جس کے نتیجے میں مدینہ منورہ کی شکل میں ایک اسلامی ریاست وجود میں آئی۔

مشق

1۔ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف۔ نبوت کے گیارہویں سال مدینہ منورہ کے افراد نے اسلام قبول کیا:

الف۔ پانچ ب۔ چھ ج۔ سات د۔ آٹھ

ب۔ نبی اکرم ﷺ کی طرف سے قائد اور امام مقرر فرمائے گئے:

الف۔ حضرت براء بن معرور رضی اللہ تعالیٰ عنہ ب۔ حضرت ابوالہیثم رضی اللہ تعالیٰ عنہ
ج۔ حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ د۔ حضرت اسعد بن زرارہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ

ج۔ بیعت عقبہ ثانیہ کے موقع پر آپ ﷺ نے انصار کے مطالبے پر نقیب مقرر فرمائے:

الف۔ دس ب۔ گیارہ ج۔ بارہ د۔ تیرہ

د۔ بیعت عقبہ ثانیہ ہوئی:

الف۔ نبوت کے گیارہویں سال ب۔ نبوت کے بارہویں سال ج۔ نبوت کے تیرہویں سال د۔ نبوت کے چودھویں سال

ہ۔ بیعت عقبہ ثانیہ میں مدینہ منورہ کے افراد نے اسلام قبول کیا:

الف۔ بہتر (72) ب۔ تہتر (73) ج۔ چوہتر (74) د۔ پچھتر (75)

2۔ خالی جگہ پُر کریں۔

- ا۔ نبوت کے بارہویں سال مدینہ منورہ کے بارہ اشخاص نے _____ کے مقام پر اسلام قبول کیا۔
ب۔ حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ مدینہ منورہ میں _____ کے مہمان بنے۔
ج۔ بیعت عقبہ ثانیہ کے موقع پر آپ ﷺ کے چچا _____ بھی موجود تھے۔
د۔ حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دعوت کے نتیجے میں کئی _____ نے اسلام قبول کیا۔
ہ۔ جس نے بیعت کے امور میں _____ کی اس کا معاملہ اللہ تعالیٰ کے سپرد ہے۔

3۔ مختصر جواب لکھیں۔

- ا۔ اہل مدینہ نبی اکرم ﷺ کی بعثت کے بارے میں کیسے جانتے تھے؟
ب۔ نبی اکرم ﷺ نے نبوت کے بارہویں سال کس صحابی کو معلم بنا کر بھیجا اور کیوں؟
ج۔ نبی اکرم ﷺ نے اہل مدینہ کو کن الفاظ میں تسلی دی؟
د۔ نبی اکرم ﷺ نے کن باتوں پر بیعت لی؟

4۔ تفصیلی جواب لکھیں۔

ا۔ بیعت عقبہ اولیٰ و ثانیہ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ ب۔ بیعت عقبہ اولیٰ و ثانیہ سے کیا نتائج حاصل ہوئے؟

سرگرمیاں برائے طلبہ

کمر جماعت میں بیعت عقبہ کی شرائط کو دہرائیں۔

بیعت عقبہ میں شامل چھ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے ناموں کا چارٹ بنا لیں۔

• طلبہ کو بیعت عقبہ اولیٰ و ثانیہ کے بارے میں تفصیل سے بتائیں۔ بیعت عقبہ کی شرائط واضح کریں اور مزید واقعات سنائیں۔

• بیعت عقبہ اولیٰ و ثانیہ میں شامل صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے بارے میں طلبہ کو معلومات فراہم کریں۔



(3) ہجرت مدینہ

حاصلاتِ تعلیم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ✿ ہجرت کا معنی و مفہوم سمجھ سکیں۔
- ✿ ہجرت مدینہ کے تناظر میں حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کردار اور امانتوں کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- ✿ ہجرت مدینہ منورہ کے واقعات، اسباب اور نتائج مختصر طور پر جان سکیں۔
- ✿ ہجرت مدینہ منورہ کے حوالے سے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت ابویوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کردار کے متعلق جان سکیں۔

مزید جانئے!

ہجرت کا لفظی معنی ہے:
اپنا علاقہ یا وطن چھوڑ کر
دوسری جگہ پر آباد ہونا۔

جاننے کی بات!

دَارُالْمَدِينَةِ قُرَيْشِ مَكَّةَ
پارلیمنٹ تھی جہاں وہ اکٹھے
ہو کر اہم معاملات پر فیصلے
کرتے تھے۔

دین اسلام میں ہجرت سے مراد اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے اپنے وطن کو چھوڑ کر کسی دوسری جگہ منتقل ہونا ہے۔

نبوت کے اعلان کے بعد تیرہ سال تک حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ اور ان کے ساتھیوں کو مکہ مکرمہ میں بہت ستایا گیا۔ جب مدینہ منورہ میں اسلام کی روشنی تیزی سے پھیلنے لگی تو اللہ تعالیٰ کے رسول ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے مکہ مکرمہ کے مسلمانوں کو مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کرنے کی اجازت دے دی۔ کفار مکہ کے لیے یہ صورت حال پریشان کن تھی کہ ان کی تمام تر مخالفت کے باوجود اسلام کی اشاعت میں اضافہ ہو رہا ہے۔ انھوں نے نبی اکرم ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے خلاف آخری قدم اٹھانے کا فیصلہ کیا۔ چنانچہ قریش کے سرکردہ لوگ دَارُالْمَدِينَةِ میں جمع ہوئے اور آپ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے خلاف مختلف تدابیر سوچنے لگے۔ ابو جہل کی تجویز پر آپ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کو (نعوذ باللہ) قتل کرنے کا منصوبہ بنایا گیا۔

رات کے وقت کافروں نے آپ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے گھر کا محاصرہ کر لیا۔ اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کو کفار مکہ کی سازش کی اطلاع حضرت جبریل علیہ السلام کے ذریعے دی۔ ساتھ ہی آپ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کو مدینہ منورہ ہجرت کا حکم دیا۔ چنانچہ آپ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے اپنے رفیق حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو رازداری سے آگاہ کیا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے سفر کی تیاری کے لیے سواری تیار کی۔

آپ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے پاس قریش کی کچھ امانتیں بھی تھیں۔ آپ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو حکم دیا کہ میرے بستر پر لیٹ جائیں اور اگلی صبح لوگوں کی امانتیں واپس کر کے مدینہ منورہ چلے آئیں۔ آپ ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ سورۃ بقرہ کی تلاوت کرتے ہوئے گھر سے نکلے، اپنے ساتھی حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ساتھ لے کر ہجرت کا سفر شروع کیا اور مکہ مکرمہ سے نکل کر غار ثور میں پناہ لی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ہجرت کے راستے میں نبی اکرم ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کا ہر طرح سے خیال رکھا۔

اسی دوران میں حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بیٹے قریش کی تمام نقل و حرکت کی خبر پہنچاتے رہے اور حضرت اسماء بنت ابی بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہا کھانا

پہنچاتی رہیں۔ اس طرح آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا پورا گھرانہ ہجرت کے عمل میں معاون رہا۔ اگلی صبح کُفار مکہ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو آپ ﷺ نے آپ ﷺ کی تلاش شروع کر دی۔ ساتھ ہی اعلان بھی کر دیا کہ جو شخص آپ ﷺ کو گرفتار کر کے لائے گا، اسے سواونٹ انعام میں دیے جائیں گے۔ انعام کے لالچ میں بہت سے لوگ آپ ﷺ کی تلاش میں نکل کھڑے ہوئے۔ چند لوگ آپ ﷺ کو تلاش کرتے کرتے غار کے دہانے پر پہنچ گئے۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے نبی اکرم ﷺ سے اپنی بے چینی کا اظہار کیا۔ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا کہ غم نہ کرو، اللہ تعالیٰ ہمارے ساتھ ہے۔ غار کے دہانے پر کٹری نے اللہ تعالیٰ کے حکم سے جالابن دیا جسے دیکھ کر کُفار واپس چلے گئے۔ غارِ ثور میں تین دن قیام کے بعد آپ ﷺ مدینہ منورہ کی طرف روانہ ہوئے اور سب سے پہلے مدینہ منورہ کی نواحی بستی قبا میں قیام فرمایا اور وہاں اسلام کی پہلی مسجد قبا تعمیر کی، جسے مسجدِ تقویٰ بھی کہا جاتا ہے۔

یاد رکھیں!

مدینہ منورہ کا پرانا نام یثرب تھا۔ آپ ﷺ کے یثرب تشریف لانے کے بعد یثرب کا نام ”مدینۃ النبی“ پڑ گیا۔

جب آپ ﷺ یثرب پہنچے تو اہل یثرب نے آپ ﷺ کا پُر جوش استقبال کیا۔ بچیوں نے خوشی کے گیت گائے۔ آپ ﷺ کا شرف حضرت ابوالیوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو حاصل ہوا۔ آپ ﷺ نے مدینہ منورہ میں اسلامی ریاست کی بنیاد رکھی۔ مسجدِ نبوی کی تعمیر فرمائی۔

مدینہ منورہ کی صورت میں مسلمانوں کو ایک مضبوط مرکز مل گیا اور یہاں سے اسلام کی تبلیغ و اشاعت کا ایک نیا دور شروع ہوا۔

مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

- الف۔ اعلانِ نبوت کے بعد نبی اکرم ﷺ نے مکہ مکرمہ میں قیام کیا:
 - الف۔ گیارہ سال تک ب۔ بارہ سال تک ج۔ تیرہ سال تک د۔ چودہ سال تک
- ب۔ نبی اکرم ﷺ نے غارِ ثور میں قیام کیا:
 - الف۔ ایک دن ب۔ دو دن ج۔ تین دن د۔ چار دن
- ج۔ اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کو کُفارِ مکہ کی سازش کی اطلاع دی:
 - الف۔ حضرت جبریل علیہ السلام کے ذریعے ب۔ حضرت میکائیل علیہ السلام کے ذریعے
 - ج۔ حضرت عزرائیل علیہ السلام کے ذریعے د۔ حضرت اسرافیل علیہ السلام کے ذریعے
- د۔ آپ ﷺ نے کس سردار کی تجویز پر (نعوذ باللہ) قتل کرنے کا منصوبہ بنایا گیا؟
 - الف۔ ابولہب ب۔ ابو جہل ج۔ عتبہ د۔ ولید

۵۔ آپ ﷺ نے اسلام کی پہلی مسجد تعمیر کی:

الف۔ صفا کی پہاڑی پر ب۔ مروہ کی پہاڑی پر ج۔ قبائیں د۔ غارِ ثور میں

2۔ خالی جگہ پُر کریں۔

- ۱۔ ہجرت کا لفظی معنی _____ ہے۔
- ۲۔ ہجرت کے وقت نبی اکرم ﷺ نے _____ کی تلاوت فرما رہے تھے۔
- ۳۔ دَارُ النَّدْوَةِ قریش مکہ کی _____ تھی۔
- ۴۔ حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بیٹے _____ کی تمام نقل و حرکت کی خبر پہنچاتے رہے۔
- ۵۔ نبی اکرم ﷺ نے مدینہ منورہ میں _____ کی بنیاد رکھی۔

3۔ مختصر جواب تحریر کریں۔

الف۔ نبی اکرم ﷺ نے ہجرت مدینہ کے موقع پر حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو کیا حکم دیا؟

ب۔ ہجرت مدینہ کے دو اسباب بیان کریں۔

ج۔ نبی اکرم ﷺ نے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو کن

الفاظ میں تسلی دی؟

د۔ کفارِ مکہ نے نبی اکرم ﷺ اور حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ

کے حوالے سے کیا اعلان کیا؟

4۔ تفصیلی جواب تحریر کریں۔

الف۔ ہجرت مدینہ میں حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کردار کی وضاحت کریں۔

ب۔ ہجرت مدینہ کے نتائج تحریر کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

سفرِ ہجرت کے نقشے میں اہم مقامات کی نشان دہی کریں۔

نبی اکرم ﷺ کی حیات طیبہ نزولِ وحی تا ہجرت مدینہ کے تمام واقعات پر مبنی ایک زبانی کوئز کا اہتمام کریں۔

• طلبہ کو سراقہ بن مالک کے تعاقب کا واقعہ تفصیل سے بتائیں۔

• کمرِ جماعت میں ہجرت کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں سیر حاصل کُتھت گُو کریں اور بتائیں کہ ہجرت کیلئے کونسا آغاز ہجرت مدینہ سے ہوا۔



(4) مواخاتِ مدینہ

حاصلاتِ تعالیم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ❖ مواخاتِ مدینہ کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔
- ❖ مواخاتِ مدینہ کے تناظر میں اخوت اور بھائی چارے کے تصور کو سمجھ سکیں۔
- ❖ مہاجرین اور انصار کے بارے میں جان سکیں اور مواخاتِ مدینہ کی ہمیشہ کے لیے اہمیت کو جان سکیں۔
- ❖ معاشرے میں مواخات اور بھائی چارے کے فوائد اور اس سے مرتب ہونے والے اثرات سے آگاہ ہو سکیں۔

مزید جانے!

مواخات کے معنی ہیں: بھائی چارہ

نبوت کے تیرھویں سال مسلمانوں نے کفار کے مظالم سے تنگ آ کر مکہ مکرمہ سے مدینہ منورہ ہجرت کی۔ جو لوگ مکہ مکرمہ سے ہجرت کر کے مدینہ منورہ پہنچے، وہ مہاجرین کہلائے۔ مدینہ منورہ میں رہنے والے مسلمانوں کو انصار کہتے ہیں۔ ہجرت کے بعد مدینہ منورہ پہنچنے والے مسلمان خالی ہاتھ تھے۔ ان کا کوئی ذریعہ معاش نہ تھا۔

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے مہاجرین کی ضروریات پوری کرنے کے لیے مہاجرین اور انصار کے درمیان بھائی چارہ قائم فرمایا، جسے ”مواخاتِ مدینہ“ کہتے ہیں۔

آپ ﷺ نے انصار اور مہاجرین کو حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مکان پر جمع کیا اور ان کے درمیان بھائی چارہ قائم فرمایا۔ ان کی کل تعداد نو تھی۔ آپ ﷺ نے ایک مہاجر کا ہاتھ ایک انصاری کے ہاتھ میں دیا اور فرمایا کہ آج سے تم دونوں بھائی بھائی ہو یوں یہ لوگ ایک دوسرے کے دکھ درد کے ساتھی قرار پائے۔ انصار نے مہاجرین کا ہر طرح سے خیال رکھا۔ انھیں اپنے گھر لے گئے اور اپنی ہر چیز میں شریک کیا۔

حضرت سعد بن ربیع رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے کہا میں انصار میں سب سے زیادہ مال دار ہوں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ میرے مال دو حصوں میں تقسیم کر کے آدھا حصہ لے لیں۔ ضرورت مند ہونے کے باوجود حضرت عبدالرحمن رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے آدھا مال لینے سے انکار کر دیا۔ انھوں نے اپنے بھائی پر بوجھ بننے کی بجائے خود محنت مزدوری کرنے کا فیصلہ کیا جس کے نتیجے میں وہ جلد ہی خوش حال ہو گئے۔

انصارِ مدینہ کاشت کاری کیا کرتے تھے جب کہ اکثر مہاجرین کا پیشہ تجارت تھا۔ ان دونوں گروہوں کے میل جول سے مدینہ منورہ کے معاشرے میں استحکام آیا، امن قائم ہوا اور خوش حالی آئی۔ مواخات کے نتیجے میں مسلمانوں میں محبت و اُلفت کا رشتہ مزید پختہ ہو گیا۔

مواخات ایک عظیم رشتہ ہے۔ یہ رشتہ نبی اکرم ﷺ کی زبردست حکمت و دانائی کو ظاہر کرتا ہے۔ اس کے نتیجے میں مسلمانوں میں محبت و اخوت کا رشتہ قائم ہوا۔ ان میں خیر خواہی اور ایثار کا جذبہ پروان چڑھا۔ معاشرے میں استحکام پیدا ہوا۔ درحقیقت، مواخاتِ مدینہ میں

اُمّتِ مُسْلِمْہ کے لیے پیغام ہے کہ مسلمانوں میں اصل رشتہ ایمان کا ہے۔

ہمیں چاہیے کہ اس رشتے کا احترام اور پاسداری کریں۔ اپنے مسلمان بھائیوں کے حقوق ادا کریں تاکہ مسلم معاشرہ امن و سکون کا گوارہ بن سکے۔

فرمانِ مُصطَفٰی خَاتَمِ النَّبِيّينَ اَلَيْهِ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى

مسلمان آپس میں ایک جسم کی مانند ہیں۔ جسم کا ایک عضو بیمار پڑ جائے تو سارا جسم بے چینی اور بخار میں مبتلا ہو جاتا ہے۔

(صحیح مسلم، کتاب البر والصلة والآداب: 2586)

مشق

1۔ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف۔ مسلمانوں نے نبوت کے تیرھویں سال کفار کے مظالم سے تنگ آ کر مکہ مکرمہ سے ہجرت کی:

الف۔ حجاز کی طرف ب۔ طائف کی طرف ج۔ مدینہ منورہ کی طرف د۔ حبشہ کی طرف

ب۔ نبی اکرم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ نے انصار اور مہاجرین کو کن کے مکان پر جمع کیا؟

الف۔ حضرت ابو ایوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ ب۔ حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ

ج۔ حضرت سعد بن ربیع رضی اللہ تعالیٰ عنہ د۔ حضرت کعب بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ

ج۔ مواخات کے وقت انصار اور مہاجرین کی تعداد تھی:

الف۔ ستر ب۔ اسی ج۔ نوے د۔ سو

د۔ مہاجرین کا پیشہ تھا:

الف۔ کھیتی باڑی ب۔ تجارت ج۔ باغبانی د۔ قالین بافی

۵۔ مواخاتِ مدینہ کے نتیجے میں محبت و الفت کا رشتہ مضبوط ہو گیا:

- الف۔ مسلمانوں کے درمیان
ب۔ یہود اور مسلمانوں کے درمیان
ج۔ کفار اور یہود کے درمیان
د۔ کفار اور مسلمانوں کے درمیان

2۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- الف۔ مہاجرین اور انصار کے درمیان _____ کا رشتہ قائم ہوا۔
ب۔ مسلمانوں میں اصل رشتہ _____ کا ہے۔
ج۔ انصار و مہاجرین کے میل جول سے مدینہ منورہ کے معاشرے میں _____ آیا۔
د۔ انصار مدینہ کا پیشہ _____ تھا۔
۵۔ مواخات کے نتیجے میں مسلمانوں میں _____ کا رشتہ مزید پختہ ہو گیا۔

3۔ مختصر جواب تحریر کریں۔

- الف۔ مواخاتِ مدینہ سے کیا مراد ہے؟
ب۔ نبی اکرم ﷺ نے انصار اور مہاجرین کے درمیان مواخات کا رشتہ کیوں قائم کیا؟
ج۔ حضرت سعد بن ربیع رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے کیا کہا؟
د۔ اخوت کے کوئی سے دو فائدے تحریر کریں۔

4۔ تفصیلی جواب تحریر کریں۔

- الف۔ انصار اور مہاجرین کے طرزِ عمل کو اپنے الفاظ میں بیان کریں۔
ب۔ مواخاتِ مدینہ کی اہمیت اور اثرات بیان کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

طلبہ کراجماعت میں موجودہ دور میں مواخات کی ممکنہ صورتوں پر گفتگو کریں۔

- طلبہ کو سیرت کی کتب سے مہاجرین اور انصار کی اخوت اور محبت کے مزید واقعات سنائیں۔
- طلبہ کو اخوت اور بھائی چارے کے تصور اور معاشرے پر پڑنے والے اس کے اثرات کو آسان پیرائے میں سمجھائیں۔



(5) مسجدِ نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

حاصلاتِ تعالیم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ✽ مسجدِ نبوی سے متعارف ہو سکیں۔
- ✽ مسجدِ نبوی کی تعمیر کے متعلق جان سکیں۔
- ✽ مسجدِ نبوی کی تعلیمی و معاشرتی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- ✽ روضہ رسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کے حوالے سے مسجدِ نبوی کی اہمیت جان سکیں۔
- ✽ مسجدِ نبوی کی فضیلت اور تاریخی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔

ہجرتِ مدینہ کے بعد حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے حضرت ابو ایوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مکان میں قیام فرمایا۔ اس کے بعد نبی اکرم ﷺ نے سب سے پہلے مدینہ منورہ میں مسجد کی تعمیر کا ارادہ فرمایا۔ جس زمین کو آپ ﷺ نے اپنے لیے پسند فرمایا، وہ دو یتیم بچوں سہل اور سہیل رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی ملکیت تھی۔ ان

مزید جانیں!

مسجدِ نبوی کی دیواریں کچی اینٹوں اور گارے سے بنائی گئیں۔ مسجد کے ستون کھجور کے تنوں سے بنائے گئے۔ چھت کھجور کے پتوں اور شاخوں کی تھی۔ فرش بھی کچا تھا۔ مسجد کے تین دروازے بنائے گئے۔

دونوں بچوں نے اپنی زمین بغیر کسی معاوضے کے نبی اکرم ﷺ کی خدمت میں پیش کر دی۔ لیکن آپ ﷺ نے اس زمین پر جو مسجد تعمیر فرمائی، اسے مسجدِ نبوی کہتے ہیں۔

انصار و مہاجرین میں سے تمام صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین مسجد کی تعمیر میں شریک ہوئے۔ خود نبی اکرم

ﷺ نے ان کے ساتھ تعمیر میں حصہ لیا۔ نبی اکرم ﷺ نے اٹھتائیس المؤمنین رضی اللہ عنہم کے لیے

مسجد سے متصل چند حجرے بھی تعمیر فرمائے۔



مسجد نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کی فضیلت

مسجد نبوی مقدس ترین مساجد میں سے ایک ہے۔ مسجد نبوی میں نماز پڑھنا بہت فضیلت والا عمل ہے۔ آپ ﷺ نے مسجد نبوی کی فضیلت اس طرح بیان فرمائی:

میری اس مسجد میں نماز، مسجد حرام کے سوا، تمام مساجد میں نماز سے ایک ہزار درجہ زیادہ افضل ہے۔ (صحیح بخاری: کتاب فضل الصلوٰۃ فی مسجد مکة و مدینة، حدیث: 1190)

نبی اکرم ﷺ کا روضہ مبارک بھی مسجد نبوی میں ہے۔ حج کے لیے جانے والے لوگ مسجد نبوی اور روضہ رسول ﷺ کی زیارت بھی کرتے ہیں۔ مسجد نبوی میں ایک مقام ریاض الجنت ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا:

میرے گھر اور میرے منبر کے درمیان کی زمین جنت کے باغوں میں سے ایک باغ ہے۔ (صحیح بخاری: کتاب فضل الصلوٰۃ فی مسجد مکة و مدینة، حدیث: 1195)

مسجد نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کی تعلیمی، معاشرتی اور تاریخی اہمیت

اسلام کی پہلی درس گاہ ”صُفَّة“ بھی مسجد نبوی میں ہی قائم کی گئی۔ نبی اکرم ﷺ نے مسجد کے ساتھ غریب اور نادار مسلمانوں کے قیام اور تعلیم کے لیے ایک چبوترہ بنوایا، جو صُفَّة کے نام سے مشہور ہوا۔ یہاں صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین ہر وقت آپ ﷺ کی خدمت پر مامور رہتے اور دین کی تعلیم حاصل کرتے۔ یہ صحابہ ”اصحاب صُفَّة“ کہلائے۔

مسجد نبوی اسلامی ریاست کا ایک اہم مرکز بنی۔ یہ مسلمانوں کے لیے عبادت گاہ کے ساتھ ساتھ ایک تربیت گاہ بھی تھی۔ یہاں مسلمانوں کو دین اسلام کی تعلیم دی جاتی۔ نبی اکرم ﷺ نے معاملات پر صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین سے مشاورت فرماتے۔ جہاد پر دوسرے ملکوں اور قبیلوں سے آنے والے وفود کو مسجد نبوی میں ٹھہرایا جاتا اور اہم روایتی سے قبل مجاہدین یہاں جمع ہوتے اور حکمت عملی تیار کرتے۔ معاملات پر ان سے گفتگو کی جاتی۔ اسی مرکز سے اسلام کی نشر و اشاعت کے لیے وفود اور جماعتوں کو روانہ کیا جاتا۔ خلفائے راشدین رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین نے مختلف ادوار میں مسجد نبوی میں توسیع کی۔

مشق

1- درست بیان پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف - ہجرت مدینہ کے بعد نبی اکرم ﷺ نے کن کے مکان میں قیام فرمایا؟

- الف - حضرت ثابت بن قیس رضی اللہ تعالیٰ عنہ
ب - حضرت ابویوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ
ج - حضرت عباد بن بشر رضی اللہ تعالیٰ عنہ
د - حضرت حذیفہ بن یمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ

ب - مسجد نبوی میں رہتے تھے:

- الف - اصحاب صُفَّة
ب - اصحاب الیمین
ج - اصحاب مکہ
د - اصحاب الکھف

ج۔ مسجد نبوی کے لیے جو جگہ منتخب کی گئی، وہ ملکیت تھی:

- الف۔ حضرت ابوبکر اور عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی
ب۔ حضرت سعد اور سعید رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی
ج۔ حضرت معاذ اور معوذ رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی
د۔ حضرت سہل اور سہیل رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی

د۔ نبی اکرم ﷺ نے مسجد نبوی سے متصل تعمیر فرمائے:

- الف۔ شفاخانے
ب۔ چبوترے
ج۔ حجرے
د۔ مسافر خانے

ہ۔ اسلام کی پہلی درس گاہ ہے:

- الف۔ مسجد اقصیٰ
ب۔ مسجد نبوی
ج۔ مسجد قبا
د۔ مسجد بلال

2۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- الف۔ مسجد نبوی کی _____ میں نبی کریم ﷺ نے _____ شریک ہوئے۔
ب۔ نبی اکرم ﷺ نے _____ کی پوری قیمت ادا کی۔
ج۔ مسجد نبوی کی تعمیر میں _____ شریک ہوئے۔
د۔ مسجد نبوی میں نادار اور غریب مسلمانوں کے قیام اور تعلیم کے لیے _____ تعمیر کیا گیا۔
ہ۔ خلفائے راشدین رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین نے مختلف ادوار میں مسجد نبوی کی _____ کی۔

3۔ مختصر جواب تحریر کریں۔

- الف۔ مسجد نبوی صَلَّ اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی فضیلت میں ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔
ب۔ اصحابِ صُفَّہ کون تھے؟
ج۔ نبی اکرم ﷺ کا روضہ مبارک کہاں ہے؟
د۔ ریاض الجنتہ سے کیا مراد ہے؟

4۔ تفصیلی جواب تحریر کریں۔

- الف۔ مسجد نبوی صَلَّ اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی فضیلت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
ب۔ مسجد نبوی صَلَّ اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی معاشرتی اور تاریخی اہمیت واضح کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

- ◆ مختلف ادوار میں مسجد نبوی صَلَّ اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی توسیع کی تصاویر کی مدد سے خاکے تیار کریں اور تصویریں کتابچہ مرتب کریں۔
◆ موجودہ دور کی مسجد نبوی صَلَّ اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی تصویر اپنی کاپی میں لگائیں۔

- طلبہ کو نبی اکرم ﷺ صَلَّ اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی مدینہ منورہ میں آمد اور مسجد نبوی کی تعمیر کے واقعات تفصیل سے بتائیں۔
- طلبہ کو سعی و بصری معاونت کی مدد سے مختلف ادوار میں مسجد نبوی کی توسیع کے بارے میں بتائیں اور بنیادی معلومات فراہم کریں۔



(6) میثاقِ مدینہ

حاصلاتِ تعلّم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ✽ میثاقِ مدینہ سے متعارف ہو سکیں۔
- ✽ میثاقِ مدینہ کی نمایاں دفعات اور پس منظر سے واقف ہو سکیں۔
- ✽ میثاقِ مدینہ کی اہمیت اور اس کے نتیجے میں حاصل ہونے والے اثرات کو جان سکیں۔

ہجرتِ مدینہ کے بعد مسلمانوں کو امن و سکون نصیب ہوا تو حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے مدینہ منورہ میں اسلامی معاشرے کی بنیاد رکھی۔ آپ ﷺ نے پہلے غیر مسلموں کے ساتھ اپنے تعلقات قائم کرنے کی طرف توجہ فرمائی۔ جس کے نتیجے میں مدینہ منورہ کے مسلمانوں اور یہودیوں کے درمیان ایک تحریری معاہدہ ہوا، جسے ’میثاقِ مدینہ‘ کہتے ہیں۔ میثاقِ مدینہ کو دنیا کا پہلا بین الاقوامی تحریری دستور (آئین) کہا جاتا ہے۔

مزید جانئے!

میثاقِ عربی زبان کا لفظ ہے۔ جس کے لفظی معنی عہد و پیمان اور معاہدے کے ہیں۔

پس منظر

جب نبی اکرم ﷺ مدینہ منورہ تشریف لائے تو وہاں کے حالات یکسر بدل گئے۔ مدینہ میں مہاجرین کی ایک بڑی تعداد جمع ہو گئی۔ مواخات کے رشتے نے مسلمانوں کی طاقت میں اضافہ کر دیا۔ انصار کے دو قبائل اوس و خزرج کے اکثر لوگوں نے اسلام قبول کر لیا۔ نبی اکرم ﷺ نے مدینہ منورہ میں امن کے قیام کی خاطر یہود کے تین قبائل (بنو قریظہ، بنو نضیر اور بنو قریظہ) کے ساتھ ایک تاریخی معاہدہ کیا۔

میثاقِ مدینہ کی اہم دفعات

- ✽ مدینہ منورہ کے تمام قبائل امن و امان سے رہیں گے اور امن کے قیام کے لیے ایک دوسرے کا ساتھ دیں گے۔
- ✽ مدینہ منورہ میں آباد مسلمان اور یہودی اپنے اپنے مذہب پر عمل پیرا ہوں گے۔
- ✽ مظلوم کی مدد کی جائے گی اور ظالم کی حمایت کسی بھی صورت میں نہیں کی جائے گی۔
- ✽ مدینہ منورہ پر حملہ کرنے والوں کا مقابلہ مسلمان اور یہودی مل کر کریں گے۔
- ✽ جنگ کی صورت میں دونوں فریق مل کر اخراجات برداشت کریں گے۔
- ✽ کسی بھی اختلاف یا جھگڑے کا حتمی فیصلہ صرف نبی اکرم ﷺ کے پاس ہوگا اور فریقین اس فیصلے کو تسلیم کریں گے۔

میثاقِ مدینہ کے اثرات

- ✿ مدینہ منورہ میں اسلامی ریاست قائم ہوئی، جس کے سربراہ نبی اکرم ﷺ تھے۔
- ✿ مدینہ منورہ اور اس کے اردگرد کے علاقوں پر ایک حکومت قائم ہو گئی۔
- ✿ مدینہ منورہ کے تمام گروہوں کے درمیان رواداری کی فضا قائم ہوئی۔
- ✿ مسلمانوں نے مدینہ منورہ کے یہود کی حمایت حاصل کر لی اور مدینہ منورہ کا دفاع مضبوط ہو گیا۔
- ✿ میثاقِ مدینہ کے بعد اسلام کی اشاعت و تبلیغ کے لیے نئے راستے کھل گئے۔
- ✿ مسلمان اُمتِ واحدہ اور ایک مضبوط طاقت بن گئے۔

جاننے کی بات!

میثاقِ مدینہ کے دو حصے تھے۔
ایک حصہ مسلمانوں کے لیے
اور دوسرا یہودیوں کے لیے تھا۔

- ✿ میثاقِ مدینہ کو انسانی تاریخ میں مذہبی رواداری کی نہایت اعلیٰ اور عظیم مثال کہا جاتا ہے کیونکہ اس معاہدے کی رُو سے دیگر اقوام کے مذہبی، معاشرتی اور سیاسی حقوق کو تسلیم کیا گیا۔ آج بھی دنیا میں پائیدار امن کے قیام کے لیے میثاقِ مدینہ مشعلِ راہ کی حیثیت رکھتا ہے۔

مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف - میثاقِ زبان کا لفظ ہے:

الف - فارسی ب - عربی ج - عبرانی د - سریانی

ب - میثاق کے لفظی معنی ہیں:

الف - عہد و پیمانہ ب - مذاکرات ج - بحث و مباحثہ د - خطبہ

ج - مدینہ منورہ میں یہود کے قبائل آباد تھے:

الف - دو ب - تین ج - چار د - پانچ



د- میثاقِ مدینہ کے فریقین تھے:

الف- مشرکین اور مسلمان ب- کفار اور یہود ج- مسلمان اور یہود د- مہاجرین اور انصار

ہ- دنیا کا پہلا بین الاقوامی تحریری دستور ہے:

الف- حلف الفضول ب- بیعتِ رضوان ج- صلح حدیبیہ د- میثاقِ مدینہ

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

الف- مواخاتِ مدینہ کے بعد نبی اکرم ﷺ نے _____ کے ساتھ تعلقات مضبوط کیے۔

ب- مدینہ منورہ میں _____ کے قیام کے لیے مدینہ منورہ کے یہود کے ساتھ معاہدہ کیا گیا۔

ج- مدینہ منورہ میں انصار کے دو قبائل _____ آباد تھے۔

د- میثاقِ مدینہ کے بعد اسلام کی _____ کے لیے نئے راستے کھل گئے۔

ہ- میثاقِ مدینہ کے ذریعے مسلمانوں کو مدینہ منورہ کے _____ کی حمایت مل گئی۔

3- مختصر جواب تحریر کریں۔

الف- میثاقِ مدینہ سے کیا مراد ہے؟

ج- میثاقِ مدینہ کی بنیاد پر کون سی ریاست قائم ہوئی؟

ب- میثاقِ مدینہ کا سبب لکھیں۔

د- میثاقِ مدینہ میں دیگر اقوام کے کون سے حقوق کو تسلیم کیا گیا؟

4- تفصیلی جواب تحریر کریں۔

الف- میثاقِ مدینہ کی چند اہم دفعات بیان کریں۔

ب- میثاقِ مدینہ کے اثرات تحریر کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

◇ موجودہ دور میں میثاقِ مدینہ کی روشنی میں اتحاد و اتفاق کی ضرورت پر مذاکرہ کروائیں۔

◇ میثاقِ مدینہ کی دفعات کا چارٹ تیار کریں۔

برائے اساتذہ کرام
• طلبہ کو میثاقِ مدینہ کی دفعات کے بارے میں تفصیل سے بتائیں۔
• طلبہ کو موجودہ دور میں اس معاہدے کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ کریں۔

(7) غزواتِ نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

حاصلاتِ تَعَلُّم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ✽ جہاد کا حقیقی تعارف جان سکیں۔
- ✽ غزوہ اور سریہ کا معنی و مفہوم اور فرق جان سکیں۔
- ✽ غزوات کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- ✽ غزوہ بدر، اُحد اور خندق کے پس منظر اور واقعات کے متعلق اجمالی طور پر جان سکیں۔
- ✽ غزوہ بدر، اُحد اور خندق کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد و ثمرات کو جان سکیں۔

مزید جانیں!

سریہ سے مراد وہ جنگ ہے جس میں آپ ﷺ یا ان کے نائبین صلوات اللہ علیہم وعلیٰ آلہم وعلیٰ صحابہم وعلیٰ سلمہم شریک نہیں ہوئے اور جنگ کے لیے لشکر کو روانہ فرمایا۔ سریہ کے لفظی معنی فوج کی چھوٹی ٹکڑی کے ہیں۔

غزواتِ نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ سے مراد وہ جنگیں ہیں جن کی نبی اکرم ﷺ قائم الخیرین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ نے براہِ راست قیادت فرمائی۔ ان جنگوں کا مقصد دین کی حفاظت اور امن و امان کا قیام تھا۔ اسلام میں اللہ تعالیٰ کی رضا کی خاطر اور اس کے دین کی سربلندی کے لیے جو کوشش کی جائے اُسے جہاد فی سبیل اللہ کہتے ہیں۔ جہاد ایک اہم اسلامی فریضہ ہے۔

ہجرتِ مدینہ کے بعد مسلمانوں کی بڑھتی ہوئی طاقت سے کفارِ مکہ کے ساتھ ساتھ مدینہ منورہ کے یہود اور دیگر اسلام دشمن قبائل بھی سخت پریشان تھے۔ وہ کسی طور بھی مسلمانوں کو ایک اُمت تسلیم نہیں کرنا چاہتے تھے۔ اپنے اسی ناپاک ارادے کو انجام دینے کے لیے انھوں نے مسلمانوں کے خلاف کئی جنگیں لڑیں۔ جن میں تین بڑے غزوات ”بدر، اُحد اور خندق“ نمایاں ہیں۔ ان غزوات میں کافروں نے اسلام کے خلاف اپنی تمام تر کوششیں صرف کیں۔ نبی اکرم ﷺ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کے غزوات کی تعداد 27 ہے۔

غزوہ بدر

غزوہ بدر حق و باطل کے درمیان ہونے والا پہلا معرکہ ہے۔ یہ غزوہ 17 رمضان المبارک 2 ہجری کو مسلمانوں اور کافروں کے درمیان ہوا۔ کفار مکہ کے لشکر کی قیادت ابو جہل کر رہا تھا، جو فوجی ساز و سامان اور اسلحے سے لیس ایک ہزار کا جنگی لشکر مدینہ منورہ پر حملہ آور ہونے کی نیت سے میدانِ بدر کی طرف روانہ ہوا۔ اسلامی لشکر تین سو تیرہ مجاہدین پر مشتمل تھا، جو سوار یوں اور اسلحے کی شدید کمی کے باوجود جذبہ ایمانی سے سرشار تھا۔ اس غزوہ میں اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو کامیابی عطا فرمائی۔ قرآن مجید میں غزوہ بدر کے دن کو یوم الفرقان (فیصلے کا دن) کہا گیا ہے۔ غزوہ بدر میں اللہ تعالیٰ نے آسمان سے فرشتے بھیج کر مسلمانوں کی مدد فرمائی۔

غزوہ اُحد

غزوہ اُحد 3 ہجری کو مدینہ کے مضافات میں اُحد پہاڑ کے قریب ہوا۔ اس جنگ میں کافروں کا سردار ابوسفیان تھا۔ اس لشکر کی تعداد تین ہزار تھی۔ اسلامی لشکر میں سات سو مجاہدین شامل تھے۔ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ قائم الخیرین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کی قیادت میں اسلامی لشکر نے اُحد پہاڑ کے قریب پڑاؤ

جاننے کی بات!

حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ شکل و صورت میں نبی اکرم ﷺ کے ساتھ دڑے پر مقرر فرمایا اور انھیں دڑہ نہ چھوڑنے کی تلقین فرمائی۔ مسلمانوں نے نہایت بہادری سے کافروں کا مقابلہ کیا۔ کفار مکہ بے بس ہو کر جنگ سے فرار ہونے لگے۔ یہ دیکھ کر دڑے پر موجود اکثر مجاہدین مالِ غنیمت سمیٹنے کے لیے دڑے سے نیچے آئے۔ کفار نے جب دڑہ خالی دیکھا تو پلٹ کر مسلمانوں پر حملہ کیا۔ اس اچانک حملے سے تقریباً ستر (70) صحابہ کرام رضی اللہ عنہم شہید ہو گئے۔ شہداء میں حضرت امیر حمزہ، مصعب بن عمیر اور عبداللہ بن جحش رضی اللہ عنہم جیسے نامور صحابہ کرام بھی شامل تھے۔ اس جنگ میں رسول اللہ ﷺ نے بھی زخمی ہو گئے اور یہ زخم پھیل گئی کہ خدا نخواستہ رسول اللہ ﷺ نے اسلامی لشکر بکھر گیا۔ اس نازک موقع پر نبی کریم ﷺ نے اسلامی لشکر کو دوبارہ جمع کیا اور کامیابی کے نشے میں مکہ مکرمہ واپس جانے والے کفار کے لشکر کا جارحانہ انداز میں تعاقب کیا۔ کفار مکہ کو جب یہ خبر ملی کہ اسلامی فوج ان کے تعاقب میں آرہی ہے تو انھوں نے مسلمانوں کے غیظ و غضب سے بچنے کے لیے مقابلہ کرنے کی بجائے راہ فرار اختیار کی اور واپس مکہ مکرمہ آ کر دم لیا۔

غزوہ خندق

غزوہ خندق 5 ہجری میں ہوا۔ قریش مکہ نے یہودیوں اور دیگر کافر قبیلوں کے ساتھ مل کر مسلمانوں پر حملہ کرنے کی تیاری شروع کی۔ اس خبر کی اطلاع ملتے ہی نبی اکرم ﷺ نے حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مشورے سے مدینہ منورہ کے گرد خندق کھودی۔ جب ابوسفیان نے دس ہزار کے لشکر کے ساتھ مدینہ منورہ پر حملہ کیا تو وہ خندق دیکھ کر حیران اور پریشان رہ گیا۔ کافروں نے مدینہ منورہ کا محاصرہ کر لیا اور خندق عبور کرنے کی ہر ممکن کوشش کی لیکن ناکام رہے۔ مدینہ منورہ کے گرد محاصرے کو کئی دن گزر چکے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کی غیبی مدد کی۔ ایک رات شدید طوفان آیا، جس نے دشمنوں کے خیموں کو اکھاڑ دیا۔ وہ راتوں رات میدان خالی کر کے بھاگ گئے۔ اس طرح اللہ تعالیٰ نے نبی اکرم ﷺ کو فتح سے نوازا۔ غزوہ خندق کو ”غزوہ احزاب“ بھی کہا جاتا ہے۔

ان غزوات میں آپ ﷺ نے بہترین حکمت عملی اپنانے کے ساتھ ساتھ مساوات، رحم دلی اور عفو و درگزر کی ایسی مثال پیش کی، جس سے نہ صرف دشمنوں کو شکست ہوئی بلکہ کئی لوگوں کو راہ ہدایت پر لانے کا سبب بھی بنی۔ پورے عرب پر مسلمانوں کا رعب و دبدبہ قائم ہو گیا۔ مسلمانوں کے یقین اور ایمان میں اضافہ ہوا۔ مسلمانوں کو اسلام کی تبلیغ کرنے کا بھرپور موقع میسر آیا۔

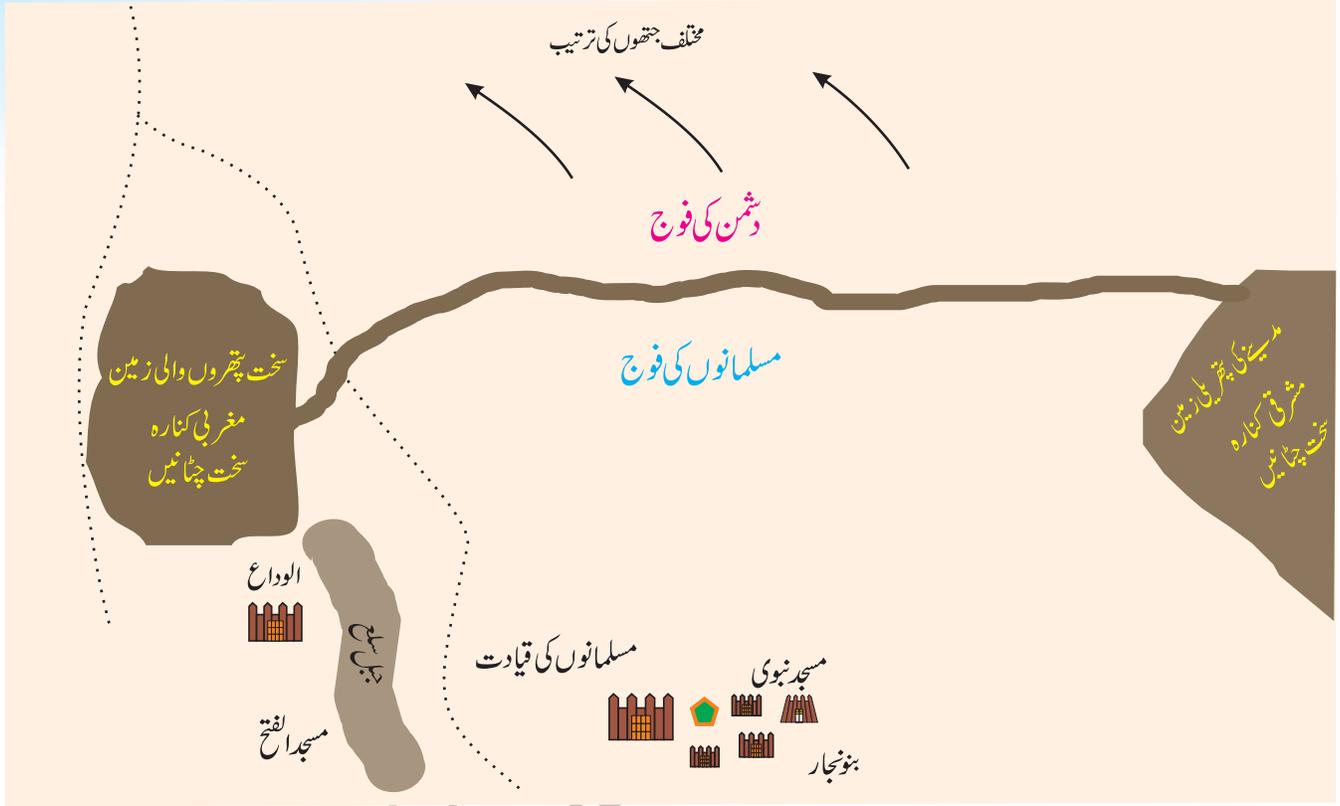
غزواتِ نبوی ﷺ نے ہمارے لیے ایک اہم سبق ہے کہ فتح و شکست کا انحصار تعداد پر نہیں، بلکہ ایمانی جذبے پر ہے۔

اللہ تعالیٰ اخلاص کے ساتھ حق پر قائم رہنے والوں کی ہمیشہ مدد کرتا ہے، انھیں کبھی تنہا نہیں چھوڑتا۔

ہمیں چاہیے کہ ہم اخلاص، استقامت اور ثابت قدمی اختیار کریں۔
تکالیف اور مصائب میں صبر کریں۔ صرف اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کریں
اور صرف اسی سے مدد مانگیں۔

یاد رکھیں!

خندق کی لمبائی ساڑھے تین میل، چوڑائی پندرہ فٹ اور گہرائی اکیس فٹ تھی۔



1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف - جس جنگ میں نبی اکرم ﷺ نے شرکت کی ہو، اسے کہتے ہیں:

الف - غزوہ ب - سریہ ج - قتال د - حرب

ب - خندق کی چوڑائی تھی:

الف - 12 فٹ ب - 13 فٹ ج - 14 فٹ د - 15 فٹ

ج - غزوہ بدر میں اسلامی لشکر کی تعداد تھی:

الف - تین سو بارہ ب - تین سو تیرہ ج - تین سو چودہ د - تین سو پندرہ

- د۔ نبی اکرم ﷺ نے درے پر مقرر فرمایا:
- الف۔ پچاس تیراندازوں کو ب۔ ساٹھ تیراندازوں کو ج۔ ستر تیراندازوں کو د۔ اسی تیراندازوں کو
- ہ۔ غزوہ خندق میں خندق کھودنے کا مشورہ دیا:

- الف۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ب۔ حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے
- ج۔ حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے د۔ حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- الف۔ حق و باطل کے درمیان ہونے والا پہلا معرکہ _____ ہے۔
- ب۔ غزوہ بدر میں اللہ تعالیٰ نے آسمان سے _____ بھیج کر مسلمانوں کی مدد فرمائی۔
- ج۔ غزوہ خندق میں کافروں نے مدینہ منورہ کے گرد کئی _____ تک محاصرہ جاری رکھا۔
- د۔ اللہ تعالیٰ نے غزوہ خندق میں مسلمانوں کو _____ سے نوازا۔
- ہ۔ غزواتِ نبوی ﷺ کے بعد پورے عرب پر _____ کا رعب و دبدبہ قائم ہو گیا۔

3- مختصر جواب تحریر کریں۔

- الف۔ جہاد کا کیا مطلب ہے؟ ب۔ غزوہ کا مفہوم بیان کریں۔
- ج۔ غزوہ خندق کا دوسرا نام کیا ہے؟ د۔ غزواتِ نبوی ﷺ میں ہمارے لیے کیا سبق ہے؟

4- تفصیلی جواب تحریر کریں۔

- الف۔ غزواتِ نبوی ﷺ کا تعارف لکھیں۔
- ب۔ غزواتِ نبوی ﷺ کے نتائج و فوائد تحریر کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

- ◆ جزیرہ عرب کے نقشے کی مدد سے غزوات کا زمانی جدول چارٹ پر بنائیں اور کرا جماعت میں آویزاں کریں۔
- ◆ کرا جماعت میں غزواتِ نبوی ﷺ کے بارے میں ذہنی آزمائش کے مقابلے میں حصہ لیں۔

- طلبہ کو نقشہ جات کی مدد سے غزوات کے اہم مقامات کی نشان دہی کرتے ہوئے، جنگ کا نقشہ سمجھائیں نیز مکہ مکرمہ اور مدینہ منورہ کی مشہور جگہوں کی شناخت کروائیں۔
- طلبہ کو اطاعتِ امیر کی اہمیت اور اس سے حاصل ہونے والے فوائد سے آگاہ کریں نیز مشاورت کی اہمیت اور آداب سے آگاہ کریں۔
- طلبہ کے درمیان ”غزواتِ نبوی ﷺ“ کے موضوع پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروائیں۔



اخلاق و آداب

(1) رواداری

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- ❖ رواداری کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔
- ❖ سماجی ہم آہنگی میں رواداری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔
- ❖ اسلامی تعلیمات اور اسوۂ رسول ﷺ کی روشنی میں گروہی، مذہبی، مسلکی، علاقائی اور لسانی عدم برداشت سے اجتناب کر سکیں۔
- ❖ رواداری کے معاشرتی فوائد و اثرات جان سکیں۔

رواداری کے معنی ہیں: برداشت کرنا اور دوسروں کا لحاظ کرنا۔

دین اسلام میں دوسروں کے مذہبی عقائد، جذبات اور رسم و رواج کا لحاظ رکھنا اور ان کو برداشت کرنا رواداری کہلاتا ہے۔

دنیا میں مختلف عقائد کے لوگ ہیں۔ دین اسلام یہ سکھاتا ہے کہ دوسروں کو اپنے عقیدے پر قائم رہنے کا حق دیا جائے۔ دوسرے مذاہب کے لوگوں کے ساتھ رواداری سے پیش آیا جائے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

لَا اِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴿٢٥٦﴾ (سورۃ البقرۃ، آیت: 256)

ترجمہ: دین میں کوئی زبردستی نہیں ہے۔

نبی اکرم ﷺ نے مسیحیوں کا ایک وفد آیا، ان سب کو مسجد نبوی میں ٹھہرایا گیا اور ان کا ہر طرح سے خیال رکھا گیا۔ نبی اکرم ﷺ نے انھیں اسلام کی دعوت پیش کی، لیکن انھوں نے اسے قبول کرنے سے انکار کر دیا اور جب ان کی عبادت کا وقت آیا تو آپ ﷺ نے انھیں مسجد نبوی کے ایک گوشے میں اپنے طریقے سے عبادت کرنے کی اجازت دے دی۔ یہ رواداری کی بہت بڑی مثال ہے۔

دین اسلام نے غیر مسلموں کی عبادت گاہوں کی حفاظت کا درس دیا۔ عہدِ خلافت راشدہ میں بھی غیر مسلموں کی عبادت گاہوں کا احترام برقرار رکھا گیا۔ خلفائے راشدین رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے کبھی بھی مذہب کے معاملے میں جبر کا رویہ اختیار نہیں کیا۔

ارشادِ ربانی ہے:

وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدَاوًا بَعِيدٍ عِلْمٌ ط

(سورۃ الانعام، آیت: 108)

ترجمہ: اور جنھیں وہ اللہ کے سوا پوجتے ہیں انھیں بُر امت کہو پس (ایسا نہ) کہ وہ بھی علم کے بغیر زیادتی کرتے ہوئے اللہ کو بُرا بھلا کہنے لگیں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

برصغیر پاک و ہند میں مسلمانوں نے
سیکڑوں سال تک شان دار حکومت کی۔
اس پورے دور میں انھوں نے غیر مسلموں
کے ساتھ رواداری کا برتاؤ کیا۔

کسی کو خوش کرنے کے لیے عقیدہ یا نظریہ بدلنا رواداری نہیں کہلاتا۔ رواداری کا مطلب ہرگز یہ نہیں کہ
غیر مسلموں کو خوش کرنے کے لیے ہم دین اسلام کی تعلیمات پر عمل کرنا چھوڑ دیں۔ بلاشبہ اسلام غیر مسلموں
کو بہت سے حقوق دیتا ہے۔

ہمارے ملک میں مختلف عقائد اور مذاہب کے لوگ رہتے ہیں۔ اس لیے ہمیں ایک دوسرے کے مذہبی
عقائد اور معاشرتی رسم و رواج کا احترام کرنا چاہیے۔ کسی کو اس کے مذہب، علاقے، رنگ یا نسل کی وجہ سے
تنگ نہ کیا جائے۔ ہر انسان کے بنیادی اور فطری حقوق برابری کی بنیاد پر ادا کیے جائیں۔ ایسا معاشرہ ہی سماجی ہم آہنگی اور رواداری کی جیتی جاگتی
مثال بن سکتا ہے۔

رواداری کے فوائد

✿ جس معاشرے میں رواداری ہو، اس معاشرے میں ہر طرف امن ہوتا ہے۔

✿ ایک دوسرے کی رائے اور جذبات کے احترام کا سبق ملتا ہے۔

✿ رواداری انسان میں صبر و تحمل اور عفو و درگزر جیسی اعلیٰ صفات پیدا کرنے کا سبب بنتی ہے۔

ہمیں چاہیے کہ بحیثیت مسلمان نبی اکرم ﷺ کے اسوۂ حسنہ پر عمل کرتے ہوئے معاشرے میں رواداری کی فضا قائم کریں۔

مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف۔ رواداری کے معنی ہیں:

الف۔ پیروی کرنا ب۔ برداشت کرنا ج۔ معاف کرنا د۔ حق ادا کرنا

ب۔ دوسروں کے مذہبی عقائد، جذبات اور رسم و رواج کا لحاظ رکھنا کہلاتا ہے:

الف۔ صبر و تحمل ب۔ رواداری ج۔ قناعت پسندی د۔ رحم دلی

ج۔ نبی اکرم ﷺ کی خدمت میں مسیحیوں کا ایک وفد آیا:

الف۔ طائف سے ب۔ یمن سے ج۔ نجران سے د۔ ثقیف سے

د۔ نبی اکرم ﷺ نے نجران کے مسیحیوں کے وفد کو ٹھہرایا:

الف۔ مسجد نبوی میں ب۔ صحن کعبہ میں ج۔ مسجد قباء میں د۔ بیت المقدس میں

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- الف۔ دین میں کوئی _____ نہیں۔
ب۔ اسلام غیر مسلموں کو بہت سے _____ دیتا ہے۔
ج۔ ہمارے ملک میں مختلف عقائد اور _____ کے لوگ رہتے ہیں۔
د۔ دوسروں کے _____ اور معاشرتی رسم و رواج کا لحاظ رکھنا رواداری ہے۔
ہ۔ رواداری سے معاشرے میں _____ پیدا ہوتا ہے۔

3- مختصر جواب تحریر کریں۔

- الف۔ رواداری سے کیا مراد ہے؟
ب۔ رواداری کے کوئی سے دو فائدے تحریر کریں۔
ج۔ نبی اکرم ﷺ نے نجران کے مسیحی وفد سے کیسا سلوک فرمایا؟
د۔ خلفائے راشدین رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے دوسرے مذاہب کی عبادت گاہوں کی حفاظت کا درس کیسے دیا؟

4- تفصیلی جواب تحریر کریں۔

- الف۔ قرآن و حدیث کی روشنی میں رواداری کی اہمیت تحریر کریں۔
ب۔ پاکستانی معاشرے میں امن و ترقی قائم کرنے کے لیے رواداری کا کردار بیان کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

- ◆ رواداری اور برداشت کے عنوان پر ایک تقریر یا خاکہ تیار کریں اور اسمبلی میں پیش کریں۔
◆ ہم اپنے اسکول، محلے یا گلی میں رواداری پر کیسے عمل کر سکتے ہیں؟ اپنی کاپی میں چند نکات تحریر کریں۔

- طلبہ کو نبی اکرم ﷺ کی زندگی سے رواداری کے واقعات سنائیں۔
• طلبہ کو سماجی ہم آہنگی میں رواداری کی اہمیت اور اس کے معاشرے پر مرتب ہونے والے اثرات سے آگاہ کریں۔



(2) عفو و درگزر اور رحم دلی

حاصلاتِ تعلّم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- ✿ عفو و درگزر اور رحم دلی کے معانی و مفہیم جان سکیں۔
- ✿ عفو و درگزر اور رحم دلی کی اہمیت جان سکیں۔
- ✿ سیرتِ نبوی کی روشنی میں عفو و درگزر اور رحم دلی کے واقعات جان سکیں۔
- ✿ عفو و درگزر اور رحم دلی کے معاشرتی فوائد جانتے ہوئے روزمرہ زندگی میں ان صفات کو اپنائیں۔

عفو و درگزر سے مراد کسی کی غلطی اور کوتاہی کو معاف کر دینا اور اس سے بدلہ نہ لینا ہے۔ رحم دلی کا مطلب ہے اللہ تعالیٰ کی مخلوق کے ساتھ نرمی اور شفقت سے پیش آنا۔ عفو و درگزر اور رحم دلی دونوں اللہ تعالیٰ کی صفات میں سے ہیں۔ اللہ تعالیٰ پسند کرتا ہے کہ اس کے بندے بھی ان صفات کو اپنائیں۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

ترجمہ: اور انھیں چاہیے کہ معاف کر دیں اور درگزر کریں کیا تم پسند نہیں کرتے کہ اللہ تمہیں بخش دے اور

اللہ بڑا ہی بخشنے والا نہایت رحم فرمانے والا ہے۔ (سورۃ النور، آیت: 22)

اللہ تعالیٰ ایسے بندوں کو بے حد پسند کرتا ہے جو اپنے غصے پر قابو رکھتے ہیں اور دوسروں کو معاف کر دیتے ہیں۔

نبی اکرم ﷺ نے فرمایا:

معاف کر دینے سے اللہ بندے کی عزت بڑھاتا ہے۔ (صحیح مسلم: کتاب البر والصلة والآداب، حدیث: 2588)

یاد رکھیں!

پیارے نبی ﷺ نے اپنی ذات کے لیے انتقام نہیں لیا۔ کبھی کسی سے اپنی ذات کے لیے انتقام نہیں لیا۔

پیارے نبی ﷺ نے اپنی ذات کے لیے انتقام نہیں لیا۔ کبھی کسی سے اپنی ذات کے لیے انتقام نہیں لیا۔

تم اہل زمین پر رحم کرو، آسمان والا تم پر رحم کرے گا۔ (سنن ابی داؤد، کتاب الادب، حدیث: 333)

نبی اکرم ﷺ نے اپنی ذات کے لیے انتقام نہیں لیا۔ کبھی کسی سے اپنی ذات کے لیے انتقام نہیں لیا۔

فرمانِ مُصطفیٰ ﷺ
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

جو شخص نرم عادت سے محروم رہا، وہ بھلائی سے
محروم رہا۔

(صحیح مسلم، کتاب البر والصلة، حدیث: 2592)

غزوہٴ اُحد میں آپ ﷺ کے چچا حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ
بہادری سے لڑ رہے تھے، ایک غلام وحشی بن حرب نے پیچھے سے چھپ کر حملہ کیا اور آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ
کو شہید کر دیا۔ یہی غلام وحشی بن حرب جب مسلمان ہونے کے بعد معافی کے لیے آپ ﷺ سے
عذرت مانگی تو آپ ﷺ نے اسے معاف فرما
دیا۔ مشرکین مکہ کے مظالم کی وجہ سے نبی اکرم ﷺ کو اپنا شہر مکہ مکرّمہ

چھوڑنا پڑا۔ فتح مکہ کے بعد مشرکین بہت خوف زدہ تھے کہ نہ جانے ان کے ساتھ کیسا سلوک کیا جائے۔ اس کے باوجود نبی اکرم ﷺ نے ان سے
دُعا مانگی تو آپ ﷺ نے فتح مکہ کے موقع پر عام معافی کا اعلان فرمایا۔

جس طرح ہمارے پیارے نبی ﷺ نے اپنی غلطیوں کو معاف فرماتے تھے، ہمیں بھی چاہیے کہ اپنے ساتھیوں کی غلطیوں
کو نظر انداز کر دیا کریں، غصے پر قابو پانا سیکھیں۔ آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ رحم دلی کا رویہ اپنائیں۔ لڑائی جھگڑے سے گریز کریں۔ بڑوں کے
ساتھ ادب و احترام اور چھوٹوں سے محبت کا رویہ اپنائیں۔

عفو و درگزر اور رحم دلی کے فوائد

عفو و درگزر اور رحم دلی کا رویہ اپنانے سے:

- ✿ آپس میں محبت بڑھتی ہے اور دل صاف رہتے ہیں۔
- ✿ ایک دوسرے کے لیے عزت اور احترام کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔
- ✿ معاشرے میں امن کی فضا قائم ہوتی ہے۔
- ✿ دنیا اور آخرت میں اللہ تعالیٰ کی رضا حاصل ہوتی ہے۔

مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف۔ حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ شہید ہوئے:

الف۔ غزوہٴ بدر میں ب۔ غزوہٴ اُحد میں ج۔ غزوہٴ خندق میں د۔ غزوہٴ خیبر میں

ب۔ نبی اکرم ﷺ نے کس موقع پر عام معافی کا اعلان کیا؟

الف۔ میثاقِ مدینہ ب۔ صلح حدیبیہ ج۔ فتح مکہ د۔ حلف الفضول

ج۔ نبی اکرم ﷺ کا خاص لقب ہے:

الف۔ رحمۃ اللعالمین ب۔ ذبیح اللہ ج۔ روح اللہ د۔ کلیم اللہ

د۔ نبی اکرم ﷺ نے عام معافی کا اعلان فرمایا:

الف۔ عتبہ کے لیے ب۔ ولید کے لیے ج۔ وحشی بن حرب کے لیے د۔ شیبہ کے لیے

ہ۔ جس شخص میں نرمی نہیں، وہ محروم رہتا ہے:

الف۔ بھلائی سے ب۔ مال و دولت سے ج۔ رُتبے سے د۔ شہرت سے

2۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

الف۔ درگزر کا مطلب _____ ہے۔

ب۔ مشرکین مکہ کی وجہ سے نبی اکرم ﷺ کو اپنا شہر _____ چھوڑنا پڑا۔

ج۔ عفو و درگزر اور رحم دلی دونوں اللہ تعالیٰ کی _____ میں سے ہیں۔

د۔ اللہ تعالیٰ ایسے بندوں کو بے حد پسند کرتا ہے جو اپنے _____ پر قابو رکھتے ہیں۔

ہ۔ ہمارے پیارے نبی ﷺ نے دوسروں کی غلطیوں کو _____ کر دیتے تھے۔

3۔ مختصر جواب تحریر کریں۔

الف۔ عفو و درگزر سے کیا مراد ہے؟

ب۔ رحم دلی کا مطلب کیا ہے؟

ج۔ رحم دلی کے متعلق ایک حدیث کا ترجمہ لکھیں۔ د۔ نبی اکرم ﷺ نے دشمنوں سے کیسا طرزِ عمل اختیار فرمایا؟

4۔ تفصیلی جواب تحریر کریں۔

الف۔ قرآن و سنت کی روشنی میں عفو و درگزر اور رحم دلی کی اہمیت واضح کریں۔

ب۔ عملی زندگی میں عفو و درگزر اور رحم دلی اپنانے سے کیا فوائد حاصل ہوتے ہیں؟

سرگرمیاں برائے طلبہ

◇ اگر آپ سے کوئی غلطی سرزد ہو جائے، تو کیا آپ اپنے دوست یا بہن بھائی سے معذرت کرتے ہیں؟ اس سے متعلق ایک خاکہ مرتب کریں۔

◇ کیا آپ پسند کرتے ہیں کہ دوسرے لوگ آپ کی غلطی کو معاف کر دیں اور کیوں؟

• طلبہ کو قرآن و سنت کی روشنی میں عفو و درگزر اور رحم دلی کی اہمیت بتائیں۔

• طلبہ کو عفو و درگزر اور رحم دلی میں اپنانے کی ترغیب دیں اور سیرتِ طیبہ سے مزید واقعات سنائیں۔



(3) کفایت شعاری

حاصلاتِ تعلّم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- ✿ کفایت شعاری کا مفہوم جان سکیں۔ کفایت شعاری اور نخل میں فرق کر سکیں۔ کفایت شعاری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔
- ✿ اسراف کے نقصانات اور کفایت شعاری کے ذاتی و معاشرتی فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں۔
- ✿ سیرت نبوی کی روشنی میں کفایت شعاری کے واقعات جان سکیں۔
- ✿ دنیا اور آخرت میں کامیابی کے لیے کفایت شعاری کی اہمیت سے روشناس ہو سکیں اور اپنی زندگیوں میں کفایت شعاری کا رویہ اپنایا سکیں۔

مزید جانے!

نخل کرنے والے شخص کو ”نخل“ کہتے ہیں۔

کفایت شعاری سے مراد اپنے مال و دولت کو ضروریات کے مطابق خرچ کرنا، اعتدال، توازن اور میاندروی کا راستہ اختیار کرنا اور غیر ضروری اخراجات سے پرہیز کرنا ہے۔ اسلام نے خرچ کرنے کے حوالے سے کچھ حدود و قیود مقرر کر رکھے ہیں۔ ان کے اندر رہتے ہوئے خرچ کرنا کفایت شعاری ہے۔ قرآن مجید میں ہے:

اور کھاؤ اور پیو اور حد سے نہ بڑھو بے شک (وہ اللہ) حد سے بڑھنے والوں کو پسند نہیں کرتا۔ (سورۃ الاعراف، آیت: 31)

دین اسلام کی تعلیم کے مطابق ہم جتنی بھی دولت کے مالک ہوں، اپنی ضرورت سے زیادہ خرچ کرنا غلط ہے۔ ضرورت سے زیادہ خرچ کرنا اسراف کہلاتا ہے۔ ہمیں خرچ کرتے ہوئے کفایت شعاری سے بھی کام لینا چاہیے اور اسراف سے بھی بچنا چاہیے۔ قرآن مجید میں ہے:

بے شک فضول خرچی کرنے والے شیطانوں کے بھائی ہیں اور شیطان اپنے رب کا بڑا ہی ناشکر ہے۔ (سورۃ بنی اسرائیل، آیت: 27)

نبی اکرم ﷺ نے بھی فضول خرچی سے منع فرمایا ہے:

کھاؤ پیو، پہنو اور صدقہ کرو، اس میں فضول خرچی ہونے تک۔ (سنن ابن ماجہ، کتاب اللباس، حدیث: 3605)

پیارے نبی ﷺ نے صحابہ کرام میں میاندروی سے کام لیتے تھے۔ آپ ﷺ نے فرمایا:

جس نے خرچ کرنے میں اعتدال سے کام لیا، وہ کبھی محتاج نہ ہوگا۔ (مسند احمد، حدیث: 4269)

آپ ﷺ نے صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کو وضو میں بھی زیادہ پانی استعمال کرنے سے منع فرمایا۔ اسی طرح ایک مرتبہ حج کے موقع پر آپ ﷺ نے جو چادر اوڑھ رکھی تھی اس کی قیمت چار درہم سے زیادہ نہ تھی جو نہایت معمولی قیمت تھی۔ آپ ﷺ نے سادہ غذا اور سادہ لباس استعمال کرتے تھے۔ آپ ﷺ نے فرمایا:

کی ساری زندگی کفایت شعاری اور سادگی کا بہترین نمونہ ہے۔

اپنی جائز ضروریات کو کم سے کم خرچ میں پورا کرنا اور فضول خرچی نہ کرنا ہی دراصل کفایت شعاری ہے۔ جس طرح ہمارے دین نے ہمیں بے جا خرچ کرنے سے منع کیا ہے، اسی طرح خرچ کرنے کے موقع پر خرچ نہ کرنا بر عمل ہے اور بخل ہے۔ ہمیں بخل سے سختی کے ساتھ منع کیا گیا ہے۔

یاد رکھیں!

انسان کی عزت اور وقار، عمدہ اور مہنگا لباس پہننے کی وجہ سے نہیں، بلکہ اس کے عمدہ اخلاق و کردار کی وجہ سے ہے۔

فرد کی زندگی کی بات ہو، ایک خاندان یا معاشرے کی، کفایت شعاری ہر جگہ بہت اہمیت کی حامل ہے۔ کفایت شعاری نہ کرنے کی وجہ سے نہ صرف خاندان کی زندگی متاثر ہوتی ہے بلکہ معاشرے پر بھی اس کا برا اثر پڑتا ہے۔ اگر ہم بچت کی عادت نہیں اپنائیں گے، تو مشکل حالات میں ہمیں شرمندگی کا سامنا کرنا پڑے گا۔

اسراف کے نقصانات

- ❁ فضول خرچی انسان کو دوسروں کا محتاج بناتی ہے۔
- ❁ فضول خرچ شخص اپنی ضروریات پوری کرنے کے لیے ناجائز طریقے اختیار کرتا ہے۔
- ❁ فضول خرچی انسان کو حرام کمائی پر آکساتی ہے۔

کفایت شعاری اپنانے کے فوائد

- ❁ کفایت شعاری زندگی کو آسان بناتی ہے۔
- ❁ کفایت شعاری اختیار کرنے والا کبھی تنگ دست نہیں ہوتا۔
- ❁ کفایت شعاری اختیار کرنے سے دوسروں کے سامنے ہاتھ پھیلانے کی ضرورت نہیں پڑتی۔
- ❁ ضرورت کے وقت دوسروں کی مدد کرنا آسان ہوتا ہے۔
- ❁ اللہ تعالیٰ خوش ہوتا ہے اور رزق میں برکت ہوتی ہے۔

ہمیں چاہیے کہ ہم خرچ کرنے میں ہمیشہ کفایت شعاری اختیار کریں یعنی نہ تو فضول خرچی کریں اور نہ ہی کنجوسی سے کام لیں۔ اپنی ضروریات کو اپنی حدود میں رہتے ہوئے پورا کریں تاکہ اللہ تعالیٰ کی خوش نودی حاصل کر سکیں اور دنیا اور آخرت میں کامیاب زندگی گزار سکیں۔

مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف - غیر ضروری اخراجات سے پرہیز کرنا کہلاتا ہے:

الف - دیانت داری ب - امانت داری ج - وفا شعاری د - کفایت شعاری

ب - میانہ روی اختیار کرنے والا شخص کبھی نہیں ہوتا:

الف - خوش حال ب - تنگ دست ج - مطمئن د - رئیس

ج۔ فضول خرچی انسان کو اُکساتی ہے:

الف۔ خود احتسابی پر ب۔ ہٹ دھرمی پر ج۔ حرام کمائی پر د۔ غلامی پر

د۔ کنجوسی کرنے والا شخص کہلاتا ہے:

الف۔ کفایت شعار ب۔ بخیل ج۔ اعتدال پسند د۔ سخی

ہ۔ قرآن مجید میں فضول خرچ کو بھائی قرار دیا گیا ہے:

الف۔ شیطان کا ب۔ کافر کا ج۔ منافق کا د۔ فاسق کا

2۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

الف۔ نبی اکرم ﷺ لباس استعمال کرتے تھے۔

ب۔ انسان کی عزت اور وقار اس کے عمدہ کی وجہ سے ہے۔

ج۔ اسلام نے خرچ کرنے کے حوالے سے کچھ مقرر کی ہیں۔

د۔ فضول خرچی انسان کو دوسروں کا بناتی ہے۔

ہ۔ کفایت شعاری انسان کی زندگی کو بناتی ہے۔

3۔ مختصر جواب تحریر کریں۔

الف۔ کفایت شعاری سے کیا مراد ہے؟

ج۔ بخل کسے کہتے ہیں؟

ب۔ اسراف کیا ہے؟

د۔ فضول خرچی کے بارے میں قرآن مجید میں کیا حکم آیا ہے؟

4۔ تفصیلی جواب تحریر کریں۔

الف۔ قرآن و سنت کی روشنی میں کفایت شعاری کی اہمیت بتائیں۔ ب۔ اسراف کے نقصانات اور دوسروں میں بتائیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

◆ بچت کا شعور جاگرنے کے لیے طلبہ اپنی جیب خرچ کے استعمال کا ایک گوشوارہ بنائیں۔

◆ طلبہ ان کاموں کی فہرست بنائیں جہاں جہاں آپ کفایت شعاری سے کام لے سکتے ہیں۔

- طلبہ کو کفایت شعاری کے فوائد و ثمرات آسان اور سادہ پیرائے میں مثالیں دے کر سمجھائیں۔ نیز انہیں عملی زندگی میں کفایت شعاری اپنانے کی ترغیب دلائیں۔
- طلبہ کو سیرت کی مستند کتاب سے کفایت شعاری کے متعلق اسوہ حسنہ اور حیات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے مثالیں بیان کریں۔



(1) ایفائے عہد

حاصلاتِ تعلیم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- ✿ ایفائے عہد کا معنی و مفہوم جان سکیں۔
- ✿ ایفائے عہد کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔
- ✿ نبی اکرم ﷺ کے اسوہ حسنہ اور سیرت صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین سے ایفائے عہد کی مثالیں جان سکیں۔
- ✿ روزمرہ زندگی میں ایفائے عہد کی صفت کو اپنائیں۔
- ✿ ایفائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات جان سکیں۔

ایفائے عہد دو لفظوں سے مل کر بنا ہے۔ ایفاء کے معنی پورا کرنا اور عہد کے معنی وعدہ کے ہیں۔ وعدہ پورا کرنے کو ایفائے عہد کہتے ہیں۔

اسلام میں وعدے کا مفہوم بہت وسیع ہے۔ ایک مسلمان جب کلمہ طیبہ کا اقرار کرتا ہے تو وہ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ کے ساتھ عہد کرتا ہے کہ وہ اپنی زندگی اللہ تعالیٰ کے احکامات کی روشنی میں اور سنت نبوی کی پیروی میں گزارے گا۔ قرآن مجید میں وعدے کی پابندی پر بہت زور دیا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

فرمانِ الہی!

اور اللہ تعالیٰ سے زیادہ وعدہ پورا کرنے والا کون ہے؟
(سورۃ التوبہ، آیت: 111)

وَ اَوْفُوا بِالْعَهْدِ ۗ اِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴿۳۴﴾ (سورۃ بنی اسرائیل، آیت: 34)

ترجمہ: اور عہد کو پورا کرو بے شک عہد کے بارے میں پوچھا جائے گا۔

عہد پورا کرنا ایمان والوں کی اہم صفت ہے اور وعدہ خلافی کو منافق کی نشانی قرار دیا گیا ہے۔ جو شخص اپنے وعدوں کا خیال نہیں رکھتا نبی اکرم ﷺ اور اللہ تعالیٰ کے مطابق وہ دین سے محروم ہو جاتا ہے۔

اور جو شخص وعدے کی پابندی نہیں کرتا، اس کا کوئی دین نہیں۔ (مسند احمد: 5140)

نبی اکرم ﷺ کے ہر حال میں وعدے کی پابندی کرتے تھے۔ صلح حدیبیہ میں کافروں کے ساتھ جو معاہدہ ہوا تھا اُس کی ایک شرط یہ تھی کہ صلح کے بعد جو شخص مکہ مکرمہ سے مسلمان ہو کر مدینہ منورہ پہنچے گا، اُسے واپس کر دیا جائے گا۔

یہ معاہدہ ابھی لکھا جا رہا تھا کہ مکہ مکرمہ سے حضرت ابو جندل رضی اللہ تعالیٰ عنہ زنجیروں میں جکڑے ہوئے زخمی حالت میں نبی اکرم ﷺ کے پاس آگئے۔ مسلمان ان کو اس حال میں دیکھ کر بے چین ہو گئے لیکن نبی اکرم ﷺ نے معاہدے کی وجہ سے انھیں واپس کفار کے حوالے کر دیا۔

آپ ﷺ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو بھی تاکید فرماتے تھے کہ اپنا وعدہ ہر حال میں پورا کریں۔

غزوہ بدر کے موقع پر مسلمانوں کی تعداد کم ہونے کی بنا پر مجاہدین کی سخت ضرورت تھی۔ لڑائی سے پہلے دو صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہما، آپ ﷺ سے پہلے مدینہ منورہ آ رہے تھے کہ راستے میں کافروں نے ہمیں پکڑ لیا اور پھر اس شرط پر رہا کیا کہ ہم لڑائی میں آپ ﷺ کا ساتھ نہیں دیں گے، لیکن یہ مجبوری کا عہد تھا۔ ہم کافروں کے خلاف ضرور لڑیں گے۔ آپ ﷺ نے انھیں جنگ میں حصہ لینے سے روک دیا اور عہد کی پاس داری کا حکم دیا۔ وعدہ خلافی بے حد ناپسندیدہ عمل ہے۔ جو شخص وعدہ پورا نہیں کرتا، لوگ اسے جھوٹا سمجھتے ہیں۔ وعدہ خلافی اللہ تعالیٰ کی ناراضی اور دنیا میں ذلت و رسوائی کا سبب بنتی ہے۔

وعدے کی مختلف صورتیں ہیں جن میں طے شدہ وقت اور مقام پر پہنچنا، کسی خاص وقت پر کام کرنا اور مخصوص مدت میں رقم ادا کرنا وغیرہ شامل ہیں۔ اس کے علاوہ ہماری ذمہ داریاں بھی ایک عہد ہے۔ ڈاکٹر، انجینئر، پولیس، فوجی، صحافی، سیاست دان، علماء، آفیسر، استاد، جج اور حکمران جب کوئی ذمہ داری لے لیتے ہیں تو گویا اپنی قوم سے وعدہ کر رہے ہوتے ہیں کہ ہم اپنے فرائض نہایت دیانت داری سے ادا کریں گے۔

ایفاء عہد کے فوائد

فرمانِ مصطفیٰ ﷺ: مَنْ أَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ
منافق کی تین نشانیاں ہیں۔ جب بات کرتا ہے تو جھوٹ بولتا ہے، جب وعدہ کرتا ہے تو وعدہ خلافی کرتا ہے اور جب اُس کے پاس امانت رکھوائی جائے تو اُس میں خیانت کرتا ہے۔
(صحیح بخاری: کتاب الوصایا، حدیث: 33)

- وعدہ پورا کرنے سے اللہ تعالیٰ خوش ہوتا ہے۔
- ایفاء عہد کرنے والے کے لیے آخرت میں بڑے اجر کا وعدہ ہے۔
- وعدہ پورا کرنے سے آپس میں یقین اور اعتماد بڑھتا ہے۔
- معاشرے میں عزت بڑھتی ہے۔
- وعدہ پورا کرنا زندگی میں کامیابی کی ضمانت ہے۔

بحیثیت طالب علم ہمارا فرض ہے کہ ہم ہمیشہ وعدے کی پابندی کریں۔ دل لگا کر پڑھیں۔ وقت کا صحیح استعمال کریں۔

مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

- الف۔ ایفاء کے معنی ہیں:
- الف۔ بدل دینا ب۔ پورا کرنا ج۔ نیت کرنا د۔ ارادہ کرنا
- ب۔ عہد کے معنی ہیں:
- الف۔ صبر ب۔ درگزر ج۔ تحمل د۔ وعدہ

ج۔ حدیث مبارک کے مطابق منافق کی تین نشانیوں میں سے ایک نشانی ہے۔

الف۔ وعدہ خلافی ب۔ چغل خوری ج۔ فضول خرچی د۔ فضول گوئی

د۔ حضرت ابو جندل رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو کس معاہدے کی وجہ سے مکہ مکرمہ واپس بھیج دیا گیا؟

الف۔ حلف الفضول ب۔ مقاطعہ شعب ابی طالب ج۔ صلح حدیبیہ د۔ میثاق مدینہ

ہ۔ ایفائے عہد سے آپس میں بڑھتا ہے:

الف۔ اختلاف ب۔ اعتماد ج۔ نفاق د۔ بغض

2۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

الف۔ وعدے کے بارے میں _____ کے دن پوچھا جائے گا۔

ب۔ ہماری ذمہ داریاں بھی ایک _____ ہیں۔

ج۔ نبی اکرم ﷺ ہر حال میں _____ کی پابندی کرتے تھے۔

د۔ وعدہ خلافی بے حد _____ عمل ہے۔

ہ۔ وعدہ خلافی دنیا میں _____ کا سبب بنتی ہے۔

3۔ مختصر جواب تحریر کریں۔

الف۔ ایفائے عہد سے کیا مراد ہے؟ ب۔ ایفائے عہد کے متعلق ایک آیت کا ترجمہ لکھیں۔

ج۔ وعدے کی پابندی کے متعلق نبی اکرم ﷺ کا ایک فرمان تحریر کریں۔

د۔ عہد شکنی کا کیا نقصان ہوتا ہے؟

4۔ تفصیلی جواب تحریر کریں۔

الف۔ نبی اکرم ﷺ کی سیرت سے ایفائے عہد کا ایک واقعہ تحریر کریں۔

ج۔ ایفائے عہد کی عملی زندگی میں اہمیت بیان کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

جماعت میں اپنے ساتھیوں کو وعدہ پورا کرنے کے ذاتی تجربات کے بارے میں بتائیں۔

ایفائے عہد کی مختلف صورتوں کے بارے میں اپنے ساتھیوں کے ساتھ بات چیت کریں۔

• طلبہ کو نبی اکرم ﷺ اور صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کی زندگی سے ایفائے عہد کے واقعات سنائیں۔

• طلبہ کو ترغیب دیں کہ ہر حال میں وعدہ پورا کریں۔



(2) اسلامی اخوت

حاصلاتِ تعلیم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- ❖ اسلامی اخوت کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔
- ❖ اسلامی اخوت کی اہمیت کو جان سکیں۔
- ❖ اسلامی اخوت کے فوائد سے آگاہ ہو سکیں اور روزمرہ زندگی میں اخوت و بھائی چارے کی فضا قائم کر سکیں۔
- ❖ نبی اکرم ﷺ کے اسوۂ حسنہ اور حیات صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین سے اخوت کے واقعات جان سکیں۔

فرمانِ مصطفیٰ ﷺ

مسلمان وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔

(صحیح مسلم: کتاب الایمان، حدیث: 40)

اخوت کا مطلب ہے بھائی چارہ۔ اسلامی اخوت سے مراد ہے کہ سب مسلمان آپس میں بھائی بھائی ہیں۔ قرآن مجید نے ایمان والوں کو ایک دوسرے کا بھائی قرار دیا ہے، ارشادِ ربانی ہے:

إِنَّمَا النُّوْمُنُونَ إِخْوَةٌ (سورۃ الحجرات، آیت: 10)

ترجمہ: بے شک سب اہل ایمان (تو آپس میں) بھائی بھائی ہیں۔

جو شخص بھی کلمہ طیبہ کا اقرار کر لیتا ہے وہ اُمتِ مسلمہ کا حصہ بن جاتا ہے۔ اس کلمے کی بنیاد پر دنیا بھر کے مسلمان خواہ وہ دنیا کے کسی بھی حصے میں ہوں، کسی بھی رنگ اور نسل سے تعلق رکھتے ہوں، کوئی بھی زبان بولتے ہوں، وہ آپس میں بھائی بھائی ہیں۔ نبی اکرم ﷺ نے اخوت کے بارے میں ارشاد فرمایا:

ترجمہ: مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے۔ (صحیح مسلم: کتاب البیڑ والصلۃ، حدیث: 2564)

اسلام کی آمد سے پہلے عرب ایک غیر مہذب قوم تھے۔ وہ قبائل میں بٹے ہوئے تھے۔ چھوٹی چھوٹی باتوں پر ایک دوسرے سے لڑتے تھے۔ جب مہاجرین مدینہ منورہ پہنچے تو نبی اکرم ﷺ نے انصار کو ان کا بھائی بنا دیا۔ یہ بھائی چارے کا ایسا شان دار نمونہ ہے جس کی پوری دنیا تا قیامت مثال پیش نہیں کر سکتی۔ دراصل انصار اور مہاجرین کے درمیان یہ کلمے کا ہی رشتہ تھا جس کے باعث یہ سب کچھ ممکن ہوا۔ نبی اکرم ﷺ نے مسلمانوں کو اس موقع پر اخوت کے ایک ایسے رشتے سے باندھ دیا کہ مسلمان ہمیشہ کے لیے ایک دوسرے کے بھائی بن گئے۔

فرمانِ مصطفیٰ ﷺ

مسلمان آپس میں ایک عمارت کی مانند ہیں، جس کا ایک حصہ دوسرے حصے کو مضبوط کرتا ہے۔ (صحیح مسلم، حدیث: 6585)

اخوت کی بنیاد ایمان اور اسلام ہے، یعنی سب کا ایک رب، ایک رسول، ایک کتاب، ایک قبلہ اور ایک دین ہے۔ اسلام نے رنگ، نسل، ملک و قوم اور زبان کے فرق کو مٹا دیا۔ غلام آزاد ہو گئے، اور انھیں وہ مقام اور مرتبہ ملا کہ حضرت بلال رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو میرے آقا، میرا سردار کہا گیا۔

اسلامی اخوت کا تقاضا ہے کہ ایک مسلمان دوسرے مسلمان کی جان، مال اور عزت و آبرو کی حفاظت کرے، اپنے بھائی کی ضرورت کا خیال رکھے۔ ہر ممکن طریقے سے اس کی مدد کرے۔

اسلامی عبادات بھی رشتہ اخوت کو مزید مضبوط کرتی ہیں۔ نماز باجماعت میں ہر روز مسلمان پانچ مرتبہ مسجد میں جمع ہوتے ہیں۔ حج کے موقع پر پوری دنیا کے مسلمان رنگ و نسل کی تفریق سے بے نیاز ہو کر خانہ کعبہ میں اکٹھے ہو کر ایک ہی لباس پہن کر ایک ہی طریقے پر مناسک حج ادا کرتے ہیں۔

اخوت کے فوائد

یاد رکھیں!

جو مسلمان اپنے بھائی کی ضرورت کو پورا کرنے میں لگا رہتا ہے اللہ تعالیٰ اس کی ضرورت پوری کر دیتا ہے۔

(صحیح مسلم: کتاب الذکر، حدیث: 2580)

✿ اخوت مسلمانوں کے اتحاد کی علامت ہے۔

✿ اخوت کی وجہ سے واحد اور مضبوط امت کا تصور پیدا ہوتا ہے۔

✿ ایک دوسرے کی مدد، خیر خواہی، ایثار اور قربانی کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔

✿ اخوت سے مسلمان کے درمیان عزت و تکریم کا تعلق پیدا ہوتا ہے۔

اخوت کے تعلق کی بنا پر سب ایک دوسرے کا فائدہ سوچتے ہیں، دکھ سکھ میں شریک ہوتے ہیں، مشکل میں ایک دوسرے کے کام آتے ہیں۔ ہمیں چاہیے کہ اس رشتے کی قدر کریں۔ اپنے مسلمان بھائی کی جان و مال اور عزت و آبرو کا خیال کریں۔ ایک دوسرے کی خیر خواہی، بھلائی اور محبت کے جذبے کو قائم رکھیں تاکہ یہ رشتہ ہمیشہ مضبوط رہے۔

مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف۔ اخوت کا مطلب ہے:

الف۔ عفو و درگزر ب۔ دیانت داری ج۔ بھائی چارہ د۔ رحم دلی

ب۔ اخوت کی بنیاد ہے:

الف۔ ایمان اور اسلام ب۔ طہارت و پاکیزگی ج۔ عبادت و زہد د۔ تقویٰ و پرہیزگاری

ج۔ اللہ تعالیٰ نے ایمان والوں کو ایک دوسرے کا قرار دیا ہے:

الف۔ دوست ب۔ رشتہ دار ج۔ پڑوسی د۔ بھائی

د۔ حدیث مبارک کے مطابق ایک جسم کی مانند ہیں:

الف۔ کفار ب۔ امت مسلمہ ج۔ یہود د۔ نصاریٰ

- ہ۔ نبی اکرم ﷺ نے اخوت کا رشتہ قائم فرمایا:
- الف۔ انصار اور مہاجرین کے درمیان ب۔ یہود و نصاریٰ کے درمیان
ج۔ یہود اور مسلمانوں کے درمیان د۔ کفار اور مشرکین کے درمیان

2۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- الف۔ انصار اور مہاجرین کے درمیان _____ کا رشتہ تھا۔
ب۔ اسلام نے رنگ، نسل، ملک و قوم اور زبان کے _____ کو مٹا دیا۔
ج۔ اسلامی عبادات _____ کو مضبوط کرتی ہیں۔
د۔ اخوت مسلمانوں کے _____ کی علامت ہے۔
ہ۔ اخوت سے معاشرے میں _____ کا ماحول پیدا ہوتا ہے۔

3۔ مختصر جواب تحریر کریں۔

- الف۔ اخوت کا مفہوم واضح کریں۔
ب۔ اخوت کے متعلق ایک آیت کا ترجمہ لکھیں۔
ج۔ اسلامی اخوت کا کیا تقاضا ہے؟
د۔ دورِ حاضر کے تناظر میں اسلامی معاشرے میں اخوت کی کیا اہمیت ہے؟ واضح کریں۔

4۔ تفصیلی جواب تحریر کریں۔

- الف۔ قرآن وحدیث کی روشنی میں اخوت و بھائی چارے کی اہمیت و فضیلت واضح کریں۔
ب۔ اخوت کے فوائد بیان کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

- ◆ اخوت کے عنوان پر چارٹ بنائیں۔
◆ موجودہ دور میں اخوت کی اہمیت و ضرورت کے عنوان پر ایک تقریر تیار کریں۔

- طلبہ کو موجودہ دور میں امت مسلمہ میں اخوت کی شدید ضرورت کے بارے میں وضاحت سے بتائیں۔
• طلبہ میں اخوت اور بھائی چارے کے جذبے کو بیدار کریں۔



(3) چغل خوری

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- ✿ چغل خوری کے معنی و مفہوم سے واقف ہو سکیں۔
- ✿ چغل خوری کے متعلق وعید جان سکیں۔
- ✿ چغل خوری کے انفرادی اور اجتماعی نقصانات سے آگاہ ہو سکیں۔
- ✿ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اپنے آپ کو چغل خوری سے بچا سکیں۔

چغل خوری سے مراد دو افراد کو ایک دوسرے سے بدظن کر کے ان کے درمیان اختلاف پیدا کرنا اور جھگڑا کروانا ہے۔

چغل خوری زبان کے گناہوں میں سے ایک بڑا گناہ ہے۔ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

اور آپ بات نہ مانیں کسی ایسے شخص کی جو بہت قسمیں کھانے والا بہت گھٹیا ہے۔

(جو) بڑا ہی عیب نکالنے والا چغل خوری کرتا پھر تا ہے۔ (سورۃ القلم، آیت: 10-11)

چغل خور اللہ تعالیٰ کی ناراضی اور عذاب کا شکار ہو جاتا ہے۔ نبی اکرم ﷺ نے بھی چغل خوری کو سخت ناپسند کیا ہے اور چغل خور کو بدترین شخص فرمایا ہے۔ آپ ﷺ نے ایک حدیث میں چغل خور کو سخت وعید سنائی ہے۔

چغل خور جنت میں داخل نہیں ہوگا۔ (صحیح مسلم: کتاب الایمان، حدیث: 105)

آپ ﷺ نے فرمایا: ”کیا تم کو یہ نہ بتاؤں کہ کیا چیز سخت حرام ہے؟“

پھر فرمایا:

”یہ چغلی ہے جو لوگوں کے درمیان پھیل جاتی ہے۔“ (صحیح مسلم: کتاب البر والصلۃ، حدیث: 2606)

اس حدیث مبارک سے اس بات کا اندازہ بخوبی لگایا جاسکتا ہے کہ چغل خوری معمولی گناہ نہیں ہے۔ یہ ہماری نیکیوں کو کھا جاتی ہے اور ہمیں اللہ تعالیٰ کے نافرمانوں میں شامل کر دیتی ہے۔ اسلام چغل خوری کو حرام قرار دیتا ہے۔ اسی لیے کہا گیا ہے کہ اگر کوئی شخص آپ سے کسی کی چغلی کھاتا ہے، تو اس کی بات مان کر، اس کی تائید مت کریں۔ وہ شخص جھوٹا ہے۔

فرمانِ الہی:

ہر ایسے شخص کے لیے ہلاکت ہے جو (آمنے سامنے)
 طعنہ دینے والا (اور پیٹھ پیچھے) عیب نکالنے والا ہو۔
 (سورۃ الحمزہ، آیت: 1)

چغل خوری کے نقصانات

- ✿ اس سے معاشرے میں اتحاد اور اعتماد کی فضا کو ٹھیس پہنچتی ہے۔
- ✿ لوگوں کے درمیان نفرت، بغض اور دشمنی پیدا ہوتی ہے۔
- ✿ لوگوں کے باہمی تعلقات متاثر ہوتے ہیں۔

چغلی کھانے والے کی ذات سے صرف دوسروں ہی کو نقصان نہیں

پہنچتا، وہ خود بھی نقصان اٹھاتا ہے۔

ہمیں اس گناہ سے بچنا چاہیے۔ اس سے فساد پھیلتا ہے۔ ہمارا دین ہمیں اس طرح کے منفی اور غلط رویے سے بچنے کی تلقین کرتا ہے۔ ایک مسلمان ہمیشہ دوسرے مسلمان کا خیر خواہ اور اس کی عزت کا خیال رکھنے والا ہوتا ہے۔ چغل خوری سے بچ کر ہی ہم دنیا و آخرت میں کامیابی حاصل کر سکتے ہیں۔

مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف۔ چغل خوری گناہوں میں سے ایک بڑا گناہ ہے:

الف۔ آنکھ کے

ب۔ ناک کے

ج۔ ہاتھ کے

د۔ زبان کے

ب۔ حدیث مبارک کے مطابق چغل خورد داخل نہیں ہو سکتا:

الف۔ جنت میں

ب۔ مسجد میں

ج۔ عید گاہ میں

د۔ مکتب میں

ج۔ چغل خوری معاشرے میں سبب بنتی ہے:

الف۔ فساد کا

ب۔ دوستی کا

ج۔ خوش حالی کا

د۔ امن کا

د۔ چغل خور کو آخرت کے دن سامنا کرنا پڑے گا:

الف۔ خوشی کا

ب۔ ندامت کا

ج۔ راحت کا

د۔ خوش حالی کا

ہ۔ کس سورۃ میں چغل خوری کی مذمت کی گئی ہے؟

الف۔ سورۃ اللہمزة

ب۔ سورۃ الفیل

ج۔ سورۃ الفلق

د۔ سورۃ الناس

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- الف- نبی اکرم ﷺ نے چغلی خور کو _____ شخص قرار دیا ہے۔
- ب- چغلی کھانے سے دلوں میں _____ پیدا ہوتی ہے۔
- ج- چغلی خوری سے معاشرے میں _____ کو ٹھیس پہنچتی ہے۔
- د- چغلی خور اللہ تعالیٰ کی _____ کا شکار ہو جاتا ہے۔
- ہ- ایک مسلمان ہمیشہ دوسرے مسلمان کا _____ ہوتا ہے۔

3- مختصر جواب تحریر کریں۔

- الف- چغلی خوری سے کیا مراد ہے؟
- ب- چغلی خوری کی مذمت کے بارے میں ایک آیت کا ترجمہ لکھیں۔
- ج- نبی اکرم ﷺ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ نے چغلی خور کے بارے میں کیا فرمایا ہے؟
- د- چغلی کرنا کیوں بری عادت ہے؟

4- تفصیلی جواب تحریر کریں۔

- الف- اسلام میں چغلی خوری کی مذمت کس طرح کی گئی ہے؟
- ب- چغلی کرنے کے نقصانات تحریر کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

- اچھی اور بری عادات کی فہرست تیار کریں اور معاشرے پر بری عادات کے مرتب ہونے والے اثرات تحریر کریں۔
- چغلی کے نقصانات کا چارٹ بنائیں۔

- طلبہ کو چغلی خوری کے معنی و مفہوم بتائیں۔ نیز انھیں چغلی خوری کے نقصانات سے آگاہ کریں۔
- چغلی خوری کے انفرادی و اجتماعی اثرات سے آگاہ کرتے ہوئے عملی زندگی میں چغلی خوری سے بچنے کی تلقین کریں۔



ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

(1) حضرت داؤد علیہ السلام

حاصلاتِ تَعَلُّم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:

- ❖ حضرت داؤد علیہ السلام کی زندگی کے چند واقعات جان سکیں۔
- ❖ حضرت داؤد علیہ السلام کے معجزات کے بارے میں جان سکیں۔
- ❖ حضرت داؤد علیہ السلام پر نازل ہونے والی کتاب کے بارے میں جان سکیں۔
- ❖ حضرت داؤد علیہ السلام کی حکومت اور سلطنت کے بارے میں جان سکیں۔

حضرت داؤد علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے برگزیدہ نبی ہیں۔ آپ علیہ السلام حضرت یعقوب علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت داؤد علیہ السلام کو آسمانی کتاب زبور مقدس عطا فرمائی۔ قرآن مجید میں آپ علیہ السلام کو خلیفۃ الارض کہا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت داؤد علیہ السلام کو نبوت کے ساتھ بادشاہت بھی عطا فرمائی۔ آپ علیہ السلام نے ایک زبردست اور وسیع سلطنت قائم کی۔ آپ علیہ السلام نہایت معاملہ فہمی اور عدل و انصاف سے کام لیتے تھے۔

آپ علیہ السلام کے اس وصف کا ذکر قرآن مجید میں یوں ہے:

وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَأَنْبَأْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَّلَ الْخُطَابِ ۝ (سورۃ ص، آیت: 20)

ترجمہ: اور ہم نے ان کی سلطنت کو مضبوط کیا اور ان کو حکمت عطا فرمائی اور فیصلہ کن بات کہنے کی صلاحیت عطا فرمائی۔

حضرت داؤد علیہ السلام کثرت عبادت اور نیکی کے کاموں میں اپنی مثال آپ تھے۔ بادشاہ ہونے کے باوجود آپ علیہ السلام نہایت سادہ مزاج انسان تھے۔ آپ علیہ السلام اپنے ہاتھ سے محنت کرتے اور روزی کماتے تھے۔

نبی اکرم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآصْحَابِهِ وَسَلَّمَ نے فرمایا:

کسی انسان کا بہترین رزق اس کے اپنے ہاتھ کی محنت سے کمایا ہوا رزق ہے اور بلاشبہ اللہ کے نبی

داؤد علیہ السلام اپنے ہاتھ کی محنت سے روزی کماتے تھے۔ (صحیح بخاری، کتاب البيوع، حدیث: 2072)

فرمانِ مُصْطَفَى خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

حضرت داؤد علیہ السلام پر زبور کی قراءت بہت آسان کر دی گئی تھی۔ جب حضرت داؤد علیہ السلام اپنی سواری پر زین کسے کا حکم دیتے اور زین کسے جانے سے پہلے ہی پوری زبور پڑھ لیتے۔ (صحیح بخاری: کتاب احادیث الانبیاء)

معجزات

اللہ تعالیٰ نے حضرت داؤد علیہ السلام کو بہت سے معجزات عطا فرمائے۔ حضرت داؤد علیہ السلام کے ہاتھ میں لوہا اور نولاد موم کی طرح نرم ہو جاتا تھا۔ سخت

مشقت اور آلات کے بغیر آپ علیہ السلام اس نرم لوہے سے زرہیں بنا لیتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت داؤد علیہ السلام کو نہایت خوب صورت اور مترنم آواز عطا فرمائی تھی۔ جب آپ علیہ السلام زبور مقدس کی تلاوت کرتے یا اللہ تعالیٰ کی حمد و تسبیح بیان فرماتے تو انسان، پرندے اور پہاڑ بھی آپ علیہ السلام کے ساتھ تلاوت اور حمد و ثنا میں شریک ہو جاتے۔

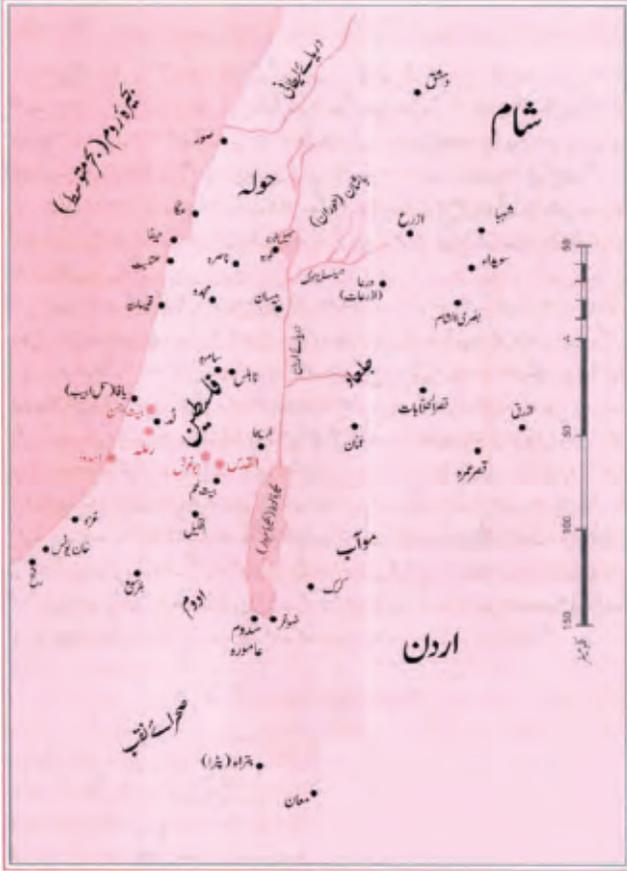
ارشاد باری تعالیٰ ہے:

بے شک ہم نے پہاڑوں کو (ان کے لیے) مسخر کر دیا تھا
وہ صبح و شام ان کے ساتھ (مل کر) تسبیح کرتے تھے۔

(سورۃ ص، آیت: 18)

حضرت داؤد علیہ السلام نے ستر (70) سال حکومت کی۔
آپ علیہ السلام نے سو سال عمر پائی۔

حضرت داؤد علیہ السلام کی زندگی سے ہمیں سبق ملتا ہے کہ رزق
حلال کمانے کے لیے جائز پیشہ اختیار کرنا انبیاء کرام علیہم السلام
وصالحین کا مقدس طریقہ ہے۔ محنت، صبر، انصاف اور توکل
علی اللہ اپنا کر انسان دنیا اور آخرت میں کامیابی حاصل کرتا
ہے۔



مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف۔ حضرت داؤد علیہ السلام کے جد امجد ہیں:

الف۔ حضرت صالح علیہ السلام ب۔ حضرت ہود علیہ السلام

ج۔ حضرت لوط علیہ السلام د۔ حضرت یعقوب علیہ السلام

ب۔ حضرت داؤد علیہ السلام نے حکومت کی:

الف۔ 50 سال ب۔ 60 سال ج۔ 70 سال د۔ 80 سال

ج۔ حضرت داؤد علیہ السلام نے عمر پائی:

الف۔ 90 سال ب۔ 100 سال ج۔ 110 سال د۔ 120 سال

- د- حضرت داؤد علیہ السلام پر نازل ہونے والی الہامی کتاب ہے:
- الف- تورات مقدّس ب- زبور مقدّس ج- انجیل مقدّس د- قرآن مجید
- ہ- حضرت داؤد علیہ السلام کے ہاتھ میں موم کی طرح نرم ہو جاتی تھی:
- الف- لکڑی ب- لوبا ج- سونا د- پتھر

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- الف- اللہ تعالیٰ نے حضرت داؤد علیہ السلام کو نبوت کے ساتھ _____ بھی عطا فرمائی۔
- ب- حضرت داؤد علیہ السلام _____ کے کاموں میں اپنی مثال آپ تھے۔
- ج- اللہ تعالیٰ نے حضرت داؤد علیہ السلام کو خوب صورت _____ عطا فرمائی تھی۔
- د- حضرت داؤد علیہ السلام کے ہاتھوں میں _____ نرم ہو جاتا تھا۔
- ہ- رزق حلال کمانے کے لیے جائز پیشہ اختیار کرنا _____ کا طریقہ ہے۔

3- مختصر جواب تحریر کریں۔

- الف- حضرت داؤد علیہ السلام کا تعارف لکھیں۔
- ب- حضرت داؤد علیہ السلام کی کوئی سی دو خوبیاں لکھیں۔

4- تفصیلی جواب تحریر کریں۔

- الف- حضرت داؤد علیہ السلام کے معجزات لکھیں۔
- ب- حضرت داؤد علیہ السلام کی زندگی میں ہمارے لیے کیا سبق ہے؟
- ج- حضرت داؤد علیہ السلام کے ساتھ تسبیح میں کون کون سی مخلوق شامل ہوتی تھی؟

سرگرمیاں برائے طلبہ

- ◆ حضرت داؤد علیہ السلام کے معجزات کے بارے میں کراجماعت میں ہونے والے ذہنی آزمائش کے مقابلے میں حصہ لیں۔
- ◆ قصص الانبیاء سے حضرت داؤد علیہ السلام کے بارے میں مزید پڑھیں اور اپنے ساتھیوں کو بھی بتائیں۔

- حضرت داؤد علیہ السلام کی ذاتی خصوصیات کے تناظر میں طلبہ کو حسن تلاوت کی ترغیب دیں۔
- طلبہ کو قرآن وحدیث کی روشنی میں حضرت داؤد علیہ السلام کے معجزات کے بارے میں تفصیلاً آگاہ کریں۔



(2) حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام

حاصلاتِ تعلُّم:

- اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:
- ✿ حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کی ولادت اور پرورش کے واقعات جان سکیں۔
- ✿ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔
- ✿ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی دعوت و تبلیغ، تعلیمات اور صفات کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔
- ✿ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے معجزات کے بارے میں جان سکیں۔

مزید جانئے!

حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا لقب ”کلمۃ اللہ“ اور ”روح اللہ“ ہے۔

حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام فلسطین کے علاقے ”بیت اللحم“ میں پیدا ہوئے۔ اللہ تعالیٰ نے آپ علیہ السلام کو بنی اسرائیل کی طرف نبی بنا کر بھیجا۔ اللہ تعالیٰ نے آپ علیہ السلام کو آسمانی کتاب ”انجیل مقدس“ عطا فرمائی۔ قرآن مجید میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا ایک لقب مسیح بھی آیا ہے۔

حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی والدہ کا نام حضرت مریم علیہا السلام ہے۔ آپ عبادت گزار اور نیک خاتون تھیں۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کو بڑی فضیلت عطا فرمائی۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے اپنی والدہ کی گود میں ہی لوگوں سے باتیں کیں۔ ارشادِ ربانی ہے:

ترجمہ: وہ (بچہ) بول اٹھا بے شک میں اللہ کا بندہ ہوں اس نے مجھے کتاب عطا فرمائی ہے اور مجھے نبی بنایا ہے۔ اور مجھے بابرکت بنا یا جہاں بھی میں ہوں اور مجھے نماز اور زکوٰۃ کا حکم فرمایا جب تک میں زندہ رہوں۔ اور اپنی والدہ کے ساتھ اچھا سلوک کرنے والا (بنایا ہے) اور اس نے مجھے سرکش (و) نافرمان نہیں بنایا۔ اور سلامتی ہے مجھ پر جس دن میں پیدا ہوا اور جس دن میں وفات پاؤں گا اور جس دن زندہ کر کے اٹھایا جاؤں گا۔

(سورۃ مریم، آیت: 30-33)

حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے اپنی دعوت کا آغاز تیس سال کی عمر میں کیا۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے اپنی قوم کو ایک اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے کی تلقین کی۔ آپ علیہ السلام نے اپنی قوم کو جھوٹ، فریب، حسد اور بغض جیسے برے اخلاق ترک کرنے کی تاکید کی۔ آپ علیہ السلام نے اپنی

یاد رکھیں!

جو لوگ حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر ایمان لائے قرآن مجید میں ان کے لیے لفظ ”حواری“ استعمال ہوا ہے۔

قوم کو حلال و حرام کے بارے میں بھی بتایا۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام جہاں بھی جاتے، لوگوں کو اخلاص کے ساتھ اللہ تعالیٰ کا پیغام سناتے رہے۔ اس طرح آپ علیہ السلام کے پیروکاروں میں اضافہ ہونے لگا۔ یہ بات آپ علیہ السلام کے مخالفین کے لیے ناقابل برداشت تھی۔ انھوں نے حکومتِ وقت کے ساتھ مل کر آپ علیہ السلام کی جان لینے کی

کوشش کی۔ اللہ تعالیٰ نے ان کی سازش کو ناکام بنا دیا۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو اپنی قدرت سے زندہ آسمانوں پر اٹھالیا۔
قرآن مجید میں ہے:

بَلْ سَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ ۗ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿١٥٨﴾ (سورۃ النساء، آیت: 158)

ترجمہ: بلکہ اللہ نے انھیں اپنی طرف اٹھالیا اور اللہ بڑا غالب بڑی حکمت والا ہے۔

حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر زندہ ہیں۔ وہ قیامت کے نزدیک دنیا میں دوبارہ تشریف لائیں گے۔ زمین پر شریعت محمدی کے مطابق زندگی بسر کریں گے۔ آپ علیہ السلام زمین پر اللہ تعالیٰ کا نظام نافذ کریں گے۔ دجال اور اُس کے ساتھیوں کا خاتمہ کریں گے۔

معجزات

آپ علیہ السلام مٹی کا پرندہ بنا کر اس میں پھونک مارتے تو وہ اللہ تعالیٰ کے حکم سے اڑنا شروع کر دیتا۔

آپ علیہ السلام پیدائشی اندھے اور کوڑھ کے مریض کو اللہ تعالیٰ کے حکم سے شفا یاب کر دیتے۔

اللہ تعالیٰ کے حکم سے آپ علیہ السلام مردوں کو زندہ کر دیتے۔

آپ علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے حکم سے لوگوں کو بتا دیتے تھے کہ وہ کیا کھا کر آئے ہیں اور ان کے گھروں میں کیا کچھ موجود ہے۔

حضرت عیسیٰ علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے سچے نبی اور رسول ہیں۔ آپ علیہ السلام کی زندگی میں ہمارے لیے یہ نصیحت ہے کہ ہم دین کا کام اخلاص سے کریں اور مشکلات اور پریشانیوں سے ہرگز نہ گھبرائیں۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ اپنے نیک بندوں کی ہر حال میں مدد کرتا ہے اور انھیں کبھی بے یار و مددگار نہیں چھوڑتا۔ جو لوگ دین کی خاطر سختیاں برداشت کرتے ہیں، انھیں آخرت میں کامیابی ملے گی اور اپنے رب کی بارگاہ میں سرخرو ہوں گے۔

مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف- حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی والدہ کا نام ہے:

الف- حضرت مریم علیہا السلام ب- حضرت آسیہ علیہا السلام

ج- حضرت ہاجرہ علیہا السلام د- حضرت سارہ علیہا السلام

ب- حضرت عیسیٰ علیہ السلام پیدا ہوئے:

الف- ایران میں ب- فلسطین میں ج- عراق میں د- ترکی میں

ج- حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے اپنی دعوت کا آغاز کیا:

الف- پندرہ سال کی عمر میں ب- بیس سال کی عمر میں ج- پچیس سال کی عمر میں د- تیس سال کی عمر میں

د۔ قرآن مجید میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے ساتھیوں کو کہا گیا ہے:

الف۔ مہاجر ب۔ حواری ج۔ انصار د۔ صحابی

ہ۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا لقب ہے:

الف۔ روح اللہ ب۔ کلیم اللہ ج۔ خلیل اللہ د۔ ذبیح اللہ

2۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

الف۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی والدہ کا نام _____ ہے۔

ب۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو آسمانی کتاب _____ عطا کی۔

ج۔ دین کی خاطر سختیاں برداشت کرنے والوں کو _____ میں کامیابی ملے گی۔

د۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو _____ آسمانوں پر اُٹھالیا۔

ہ۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے اپنی والدہ کی گود میں لوگوں سے _____ کیا۔

3۔ مختصر جواب تحریر کریں۔

الف۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی والدہ کے تعارف میں دو جملے لکھیں۔

ب۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی دنیا میں دوبارہ تشریف آوری کے بارے میں لکھیں۔

ج۔ لوگوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی مخالفت کیوں کی؟

د۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی زندگی میں ہمارے لیے کیا نصیحت ہے؟

4۔ تفصیلی جواب تحریر کریں۔

الف۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے والدہ کی گود میں لوگوں سے کیا بات کی؟ ب۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے معجزات لکھیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

◆ کرا جماعت میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے بارے میں منعقد ہونے والے ذہنی آزمائش کے مقابلے میں حصہ لیں۔

◆ دنیا کے تین بڑے مذاہب کے نام اور عبادت گاہوں کے بارے میں معلومات اکٹھی کریں اور اپنے ساتھیوں کو سنائیں۔

• طلبہ کو حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی ولادت، پرورش اور حالات زندگی کے بارے میں سادہ اور آسان پیرائے میں سمجھائیں۔

• طلبہ کو حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے معجزات، دعوت و تبلیغ اور فتنہ دجال کے بارے میں تفصیلاً آگاہ کریں۔

• طلبہ کو حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے لقب 'مسیح' کے بارے میں بتائیے کہ قرآن مجید میں کتنی مرتبہ آیا ہے اور اس کا معنی کیا ہے۔



(3) حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ

حاصلاتِ علم:

- ❖ اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ❖ خلیفہ چہارم حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی پرورش، حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے نکاح، اولاد اور حالاتِ زندگی کے بارے میں جان سکیں۔
- ❖ آیتِ مباہلہ کے تناظر میں حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا مقام و مرتبہ جان سکیں۔
- ❖ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شجاعت، عدالت، اخلاق و عادات اور علمی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔
- ❖ اسلام کے لیے حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمات سے آگاہ ہو سکیں۔
- ❖ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شجاعت کے واقعات جان سکیں۔
- ❖ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی صفات جان کر روزمرہ زندگی میں ان کو اپنائیں۔

مزید جانے!

نبی اکرم ﷺ غائم البینین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ
وَسَلَّمَ نے فرمایا: میں حکمت کا گھر ہوں اور علی
اس کا دروازہ ہے۔ (سنن ترمذی، حدیث: 3723)

حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ مسلمانوں کے چوتھے خلیفہ راشد ہیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ، حضرت محمد رسول اللہ ﷺ غائم البینین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کے چچا اور بھائی اور داماد ہیں۔ قبولِ اسلام کے وقت آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی عمر دس برس تھی۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعلق قبیلہ بنو ہاشم سے تھا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے والد کا نام حضرت ابوطالب اور والدہ کا نام حضرت فاطمہ بنت اسد رضی اللہ تعالیٰ عنہا تھا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا لقب حیدر، کنیت ابوتراب اور ابوالحسن ہے۔ نبی اکرم ﷺ غائم البینین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ نے اپنی پیاری بیٹی حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا نکاح آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے کیا۔ اللہ تعالیٰ نے ان دونوں کو حضرت حسن اور حضرت حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہما جیسے مایہ ناز بیٹے عطا فرمائے، جنہیں نبی کریم ﷺ غائم البینین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ نے جنتی نوجوانوں کے سردار قرار دیا۔

سیرت و کردار

حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ بچپن ہی سے پاکیزہ اخلاق کے مالک تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ بے حد سخی، فیاض اور ایثار کرنے والے تھے۔ نیکی کے کاموں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا کرتے تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ امانت و دیانت میں بے مثال تھے۔ شجاعت و بہادری اور سخاوت

حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سب سے نمایاں خوبی تھی۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے

تمام غزوات میں بہادری کے خوب جوہر دکھائے، جن میں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کفار مکہ کے نامی

گرامی سرداروں کو جہنم واصل کیا۔ غزوہ خیبر میں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے مشہور یہودی سردار ”مرحب“ کو

پہلے ہی وار میں قتل کر دیا تھا، جس کی وجہ سے یہودیوں کا مضبوط قلعہ ”ناعم“ فتح ہوا۔ اسی وجہ سے

فرمانِ مصطفیٰ ﷺ غائم البینین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

علی (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) مجھ سے ہیں اور
میں علی (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) سے ہوں۔

(سنن ابن ماجہ: باب فی فضائل اصحاب، حدیث: 119)

آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ”فاتح خیبر“ اور ”اسد اللہ“ یعنی اللہ تعالیٰ کا شیر کہا جاتا ہے۔

فضائل

حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ بچپن ہی سے لکھنا پڑھنا جانتے تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کاتبِ وحی اور حافظِ قرآن تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ قرآن مجید کی ہر آیت کے شانِ نزول کے بارے میں جانتے تھے۔ علمِ فقہ میں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو نمایاں مقام حاصل تھا۔ صلح حدیبیہ کا معاہدہ بھی آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے دستِ مبارک سے تحریر کیا۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم میں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی رائے کو بہت اہمیت دی جاتی تھی۔ تینوں خلفائے راشدین کے دور میں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ قاضی القضاة (چیف جسٹس) اور مجلس شوریٰ کے ممتاز رکن رہے۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا شمار السابقون الاولون اور بیعتِ رضوان کرنے والے صحابہ میں بھی ہوتا ہے۔

9 ہجری میں نجران سے مسیحیوں کا ایک وفد مدینہ منورہ آیا۔ نبی اکرم ﷺ نے انہیں اسلام کی دعوت دی۔ دعوت قبول کرنے کی بجائے وہ آپ ﷺ سے بحث کرنے لگے۔ نبی اکرم ﷺ نے انہیں کہا کہ اگر تمہیں میری باتوں میں کوئی شک ہے تو اول کر اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں کہ جھوٹے پر اللہ تعالیٰ کی لعنت ہو۔ قرآن مجید میں اس واقعے کا ذکر آیت مبالغہ میں یوں بیان کیا گیا ہے:

جاننے کی بات!

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ، سیدہ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا اور حضرت حسن اور حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہما کو بلا یا اور فرمایا: اے اللہ تعالیٰ! یہ میرے اہل بیت ہیں۔ (صحیح مسلم، حدیث: 2404)

تو آپ فرمادیجیے آجاؤ! ہم بلائیں اپنے بیٹوں کو اور تم اپنے بیٹوں کو اور ہم اپنی عورتوں اور تم اپنی عورتوں کو اور ہم اپنے نفوس کو اور تم اپنے نفوس کو پھر ہم گڑ گڑا کر دعا کریں پھر جھوٹوں پر اللہ کی لعنت بھیجیں۔ (سورۃ آل عمران، آیت: 61)

اگلی صبح نبی اکرم ﷺ اپنے اہل بیت رضی اللہ عنہم کے ساتھ مباہلے کے لیے میدان میں پہنچے۔ عیسائیوں کو آپ ﷺ نے قبول فرمایا۔ مباہلے کی جرات نہ ہوئی اور انھوں نے آپ ﷺ سے صلح کی درخواست کی جسے آپ ﷺ نے قبول فرمایا۔

خدمات

حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا دور خلافت تقریباً چار سال نو ماہ ہے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے دورانِ نبی اور حکمتِ عملی سے مدینہ منورہ میں امن قائم کیا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ملک کی حفاظت کے لیے کئی بڑی اور چھوٹی چھاؤنیاں قائم کیں۔ دریائے فرات پر ایک پل تعمیر کرایا۔ قلعے اور مساجد تعمیر

کرائیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے بیت المال کی حفاظت کا اہتمام کیا۔ قاضیوں کو دین حق کے مطابق فیصلے کرنے کا حکم دیا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے عدل و انصاف سے متاثر ہو کر کئی لوگوں نے اسلام قبول کیا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے بہت سے علاقے فتح کیے اور اسلامی ریاست کو وسعت دی۔

شہادت

مزید جانئے!

حضرت علی رضی اللہ عنہ نے عراق کے شہر کوفہ کو اپنا دار الخلافہ بنایا۔

سن 40 ہجری 19 رمضان المبارک میں حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کوفہ کی جامع مسجد میں نماز فجر ادا کر رہے تھے۔ عبدالرحمن بن بلجم نے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو تلوار کا وار کر کے زخمی کیا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ 21 رمضان المبارک کو شہید ہوئے۔

حضرت حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی نماز جنازہ پڑھائی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی آخری آرام گاہ عراق کے شہر نجف میں ہے۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

غزوہ تبوک کے موقع پر نبی اکرم ﷺ نے فرمایا: اے علی (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) تمہاری میرے ساتھ نسبت ایسی ہے جیسے موسیٰ علیہ السلام کے ساتھ ہارون علیہ السلام کی۔ البتہ میرے بعد کوئی نبی نہیں ہوگا۔

(صحیح بخاری، کتاب المغازی، حدیث: 4416)

حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی ہمارے لیے مشعلِ راہ ہے۔

ہمیں چاہیے کہ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نقش قدم پر چلتے ہوئے اپنی دنیا و آخرت کو سنواریں۔

اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ کی اطاعت کریں۔ دین اسلام کی سر بلندی کے لیے ہر قسم کی قربانی دینے کے لیے ہمہ وقت تیار رہیں۔

مشق

1۔ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف۔ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعلق تھا:

الف۔ بنو اسد سے ب۔ بنو مخزوم سے ج۔ بنو ہاشم سے د۔ بنو تیم سے

ب۔ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے یہودیوں کے مضبوط قلعے کو فتح کیا:

الف۔ ناعم ب۔ قموص ج۔ صعب د۔ السلام

ج۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا دور خلافت ہے:

الف۔ چار سال نوماہ ب۔ پانچ سال نوماہ ج۔ چھ سال نوماہ د۔ سات سال نوماہ

د۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ایک پل تعمیر کروایا:

الف۔ دریائے فرات پر ب۔ دریائے نیل پر ج۔ دریائے دجلہ پر د۔ دریائے جیحون پر

ہ۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ شہید ہوئے:

الف۔ 21 محرم الحرام کو ب۔ 21 جمادی الاول کو ج۔ 21 رمضان المبارک کو د۔ 21 ذی القعدہ کو

2۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- الف۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسلمانوں کے _____ خلیفہ ہیں۔
ب۔ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا لقب _____ ہے۔
ج۔ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی والدہ کا نام _____ ہے۔
د۔ قبولِ اسلام کے وقت آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی عمر _____ برس تھی۔
ہ۔ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی آخری آرام گاہ _____ میں ہے۔

3۔ مختصر جواب تحریر کریں۔

- الف۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی علمی فضیلت لکھیں۔
ب۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے القابات تحریر کریں۔
ج۔ مباہلے میں نبی اکرم ﷺ کے ساتھ کون تھے؟
د۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

4۔ تفصیلی جواب تحریر کریں۔

- الف۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے غزوہ خیبر میں کیا کردار ادا کیا؟
ب۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمات بیان کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

- ◆ کمرِ جماعت میں حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی، اخلاق، سخاوت، شجاعت اور علمی فضیلت کے بارے میں ہونے والے ذہنی آزمائش کے مقابلے میں حصہ لیں۔
◆ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت کی کتاب سے حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شجاعت و بہادری کے واقعات پڑھیں اور اپنے ساتھیوں کو سنائیں۔

- طلبہ کو حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے فضائل، علمی قابلیت اور خدمات کے بارے میں تفصیلاً آگاہ کریں۔
- طلبہ کے درمیان ایک مباحثہ کروائیں جس سے طلبہ نہ صرف حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالاتِ زندگی سے آشنا ہوں بلکہ ان پر آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق و عادات اور علمی فضیلت بھی واضح ہو جائے۔



(4) صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم

حاصلاتِ تعلیم:

اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ✿ صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم کے عظمت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔
- ✿ سبق میں دیے گئے صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم کے حالات زندگی اور تعلیمات کے متعلق اجمالی طور پر جان سکیں۔
- ✿ اسلام کی اشاعت بالخصوص برصغیر میں صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم کی خدمات سے آگاہ ہو سکیں اور ان کی تعلیمات کو اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں۔

صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم اللہ تعالیٰ کے برگزیدہ بندے ہیں، جو اللہ تعالیٰ کی رضا اور اس کے احکام کی مکمل پابندی کرتے ہیں اور دوسروں کو بھی اس کی تعلیم دیتے ہیں۔ صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم کی زندگی کا اصل مقصد اللہ تعالیٰ کے دین کی اشاعت و تبلیغ ہے۔ اس مقصد کی تکمیل کے لیے انھوں نے دنیا کے طول و عرض میں اسلام پہنچانے میں اہم کردار ادا کیا۔ صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم کے حسن اخلاق، حسن عمل اور تبلیغ دین کے نتیجے میں بے شمار بھٹکے ہوئے لوگ راہ راست پر آئے اور کئی لوگوں نے اسلام قبول کیا۔ اس سبق میں ہم چند صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم کے مختصر حالات زندگی اور تعلیمات کے بارے میں پڑھیں گے۔

شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ

حضرت عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کا شمار عظیم صوفیہ میں ہوتا ہے۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ 470 ہجری میں ایران کے صوبے جیلان میں پیدا ہوئے۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ کا نام عبدالقادر، کنیت ابو محمد اور لقب محی الدین، شیخ الاسلام اور تاج العارفین ہے۔

یاد رکھیں!

شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ نے قرآن مجید حفظ کیا اور پھر دیگر اسلامی علوم حاصل کیے۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ اپنے دور کے عظیم فقیہ تھے۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ کی چند مشہور تصانیف مفتاح الغیب اور غنیۃ الطالبین ہیں۔

شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: تھوڑی چیز پر خوش رہو اور اس پر قناعت کرو۔

آپ رحمۃ اللہ علیہ نے چالیس برس تک لوگوں کی اصلاح کا کام سرانجام دیا۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ نے لوگوں کو تعلیم دی کہ خود کو اپنے رب کی اطاعت سے آراستہ کریں۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ نے 561 ہجری میں وفات پائی۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ کا مزار بغداد میں ہے۔

جاننے کی بات!

حضرت جلال الدین رومی رحمۃ اللہ علیہ نے لوگوں کو تعلیم دی کہ اللہ تعالیٰ کے قرب اور دنیا و آخرت میں کامیابی کے لیے عمل، کوشش اور محنت ضروری ہے۔

حضرت جلال الدین رومی رحمۃ اللہ علیہ

حضرت جلال الدین رومی رحمۃ اللہ علیہ کا شمار اپنے دور کے اکابر صوفیہ میں ہوتا ہے۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ فقہ اور تصوف کے بہت بڑے عالم تھے۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ ایک صوفی شاعر کے طور پر مشہور ہوئے۔ حضرت جلال الدین رومی رحمۃ اللہ علیہ 604 ہجری میں خراسان کے شہر بلخ میں پیدا ہوئے۔

آپ رحمۃ اللہ علیہ کا نام محمد اور لقب جلال الدین ہے۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ مولانا رومی کے نام سے مشہور ہوئے۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ نے لوگوں کو میانہ روی اختیار کرنے اور غرور و تکبر سے دور رہنے کا درس دیا۔ مولانا رومی رحمۃ اللہ علیہ کی مایہ ناز کتاب کا نام ”مثنوی معنوی“ ہے۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ نے تقریباً 68 برس کی عمر میں 672 ہجری میں ترکی کے شہر قونیہ میں وفات پائی اور وہیں پر دفن ہوئے۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

حضرت داتا گنج بخش ہجویری رحمۃ اللہ علیہ نے لوگوں کو باعمل زندگی گزارنے کی ترغیب دی۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ علم کے ساتھ عمل بھی ضروری ہے۔

حضرت داتا گنج بخش ہجویری رحمۃ اللہ علیہ

حضرت داتا گنج بخش ہجویری رحمۃ اللہ علیہ کا نام علی اور کنیت ابو الحسن ہے۔ حضرت داتا گنج بخش ہجویری رحمۃ اللہ علیہ 1009ء میں افغانستان کے شہر غزنی کے قریب ہجویر میں پیدا ہوئے۔ حضرت داتا گنج بخش ہجویری رحمۃ اللہ علیہ اپنے دور کے بہت بڑے صوفی اور ولی اللہ تھے۔

حضرت داتا گنج بخش ہجویری رحمۃ اللہ علیہ نے لوگوں کی اصلاح کے لیے بہت سی کتابیں لکھیں۔ حضرت داتا گنج بخش ہجویری رحمۃ اللہ علیہ کی مشہور تصنیفات ”کشف المحجوب“ اور ”کشف الاسرار“ ہیں۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ نے 1072ء میں لاہور میں وفات پائی۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ کا مزار لاہور میں ہے۔

سید محمد راشدروضہ دہنی رحمۃ اللہ علیہ

سید محمد راشدروضہ دہنی رحمۃ اللہ علیہ برصغیر کے بہت بڑے عالم دین، صوفی، محدث اور فقیہ ہیں۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ 1171 ہجری میں سندھ کے ضلع خیر پور میں پیدا ہوئے۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی زندگی کا زیادہ تر حصہ خدمتِ خلق میں بسر کیا۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ نے لوگوں کی روحانی اصلاح اور تربیت فرمائی۔

اہم معلومات!

سید محمد راشدروضہ دہنی رحمۃ اللہ علیہ کی تصانیف میں آداب المریدین، فارسی لغت جمع الجوامع، شرح اسماء الحسنیٰ اور مکاتیب شامل ہیں۔

شریعت اور سنت کی تبلیغ کے لیے آپ رحمۃ اللہ علیہ نے سندھ کے علاوہ شمالی پنجاب، بلوچستان، رن کچھ اور راجستھان تک کے سفر کیے۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ نے 1234 ہجری کو 63 برس کی عمر میں وفات پائی۔

مشق

1- درست بیان پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف۔ حضرت عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کا سن پیدائش ہے:

الف۔ 470 ہجری ب۔ 471 ہجری ج۔ 472 ہجری د۔ 473 ہجری

ب۔ شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ نے لوگوں کی اصلاح کا کام سرانجام دیا:

الف۔ 20 سال تک ب۔ 30 سال تک ج۔ 40 سال تک د۔ 50 سال تک

- ج۔ مولانا رومی رحمۃ اللہ علیہ کا مزار واقع ہے:
- الف۔ قونیہ میں ب۔ بلج میں ج۔ بغداد میں د۔ دمشق میں
- د۔ حضرت داتا گنج بخش ہجویری رحمۃ اللہ علیہ کی کنیت ہے:
- الف۔ ابوالحسن ب۔ ابو حذیفہ ج۔ ابو محمد د۔ ابو حمزہ
- ہ۔ سید محمد راشد روضہ دہنی رحمۃ اللہ علیہ پیدا ہوئے:
- الف۔ 1169 ہجری میں ب۔ 1170 ہجری میں ج۔ 1171 ہجری میں د۔ 1172 ہجری میں

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- الف۔ صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم نے دنیا کے دُور دراز علاقوں تک _____ پہنچانے میں اہم کردار ادا کیا۔
- ب۔ شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ اپنے دُور کے عظیم _____ تھے۔
- ج۔ مولانا رومی رحمۃ اللہ علیہ نے لوگوں کو _____ اختیار کرنے کا درس دیا۔
- د۔ حضرت داتا گنج بخش ہجویری رحمۃ اللہ علیہ نے لوگوں کو _____ زندگی گزارنے کی ترغیب دی۔
- ہ۔ سید محمد راشد روضہ دہنی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی زندگی کا زیادہ تر حصہ _____ میں بسر کیا۔

3- مختصر جواب تحریر کریں۔

- الف۔ حضرت داتا گنج بخش ہجویری رحمۃ اللہ علیہ کی تصانیف کے نام لکھیں۔
- ب۔ سید محمد راشد روضہ دہنی رحمۃ اللہ علیہ نے تبلیغ دین کے لیے کن علاقوں کا سفر کیا؟
- ج۔ حضرت جلال الدین رومی رحمۃ اللہ علیہ کی وجہ شہرت لکھیں۔ د۔ شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ نے لوگوں کو کیا تعلیم دی؟

4- تفصیلی جواب تحریر کریں۔

- الف۔ کوئی سے دو صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم کے عظمت و کردار کے بارے میں تحریر کریں۔
- ب۔ صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم کی تعلیمات سے ہمیں کیا سبق حاصل ہوتا ہے؟

سرگرمیاں برائے طلبہ

- ◆ صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم کی تعلیمات کا چارٹ بنا کر کرا جماعت میں آویزاں کریں۔
- ◆ کرا جماعت میں صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم کی زندگی کے بارے میں منعقد ہونے والے ایک ذہنی آزمائش کے مقابلے میں حصہ لیں۔

- طلبہ کو صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم کے حالات زندگی اور عظمت و کردار سے آگاہ کریں۔
- طلبہ کو صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم کی تعلیمات اپنانے کی ترغیب دیں۔



اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

(1) حادثات سے بچنے کی تدابیر

حاصلاتِ تعلیم:

- اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:
- ✿ انسانی جان و مال اور عزت کی حفاظت کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں۔
- ✿ ٹریفک قوانین کی پابندی اور تجاویزات سے اجتناب کرنے کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- ✿ عصر حاضر میں ناگہانی صورتوں میں اپنے تحفظ کی تدابیر سے آگاہی حاصل کر سکیں۔
- ✿ اسلامی تعلیمات کی پیروی کرتے ہوئے حادثات کی صورت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

اسلام تکریمِ انسانیت کا دین ہے۔ یہ اپنے ماننے والوں کو امن اور برداشت کی تعلیم دیتا ہے۔ ایک دوسرے کا احترام سکھاتا ہے۔ اسلام میں کسی انسانی جان کی قدر و قیمت اور حرمت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ اس نے بغیر کسی وجہ کے ایک فرد کے قتل کو پوری انسانیت کے قتل کے مترادف قرار دیا ہے۔ دوسروں کو، زبان یا ہاتھ سے تکلیف پہنچانا، راستے میں رکاوٹ کھڑی کرنا، سڑک پر تیز رفتاری سے گاڑی چلانا، ٹریفک قوانین کا خیال نہ رکھنا اور غلط پارکنگ کرنا بھی انسانی جان کو تکلیف دینے کے برابر ہے۔ اسلامی تعلیمات ہمیں یہ سکھاتی ہیں کہ ہمیں خود بھی ان مصائب سے بچنا چاہیے اور دوسروں کو بھی محفوظ رکھنے کی بھی کوشش کرنی چاہیے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

جس نے کسی ایک جان کو بچایا تو گویا اُس نے تمام انسانوں کو بچا لیا۔ (سورۃ المائدہ، آیت: 32)

نبی اکرم ﷺ نے انسانی جان کی حفاظت کے بارے میں فرمایا:

ہر مسلمان کا خون، مال اور عزت و آبرو دوسرے مسلمان پر حرام ہے۔ (سنن ابن ماجہ، کتاب الفتن، حدیث: 3933)

زندگی اللہ تعالیٰ کی نعمت ہے۔ اس کی حفاظت کرنا فرض ہے۔ ہر وہ چیز جو انسانی جان کے لیے خطرے، نقصان یا ہلاکت کا باعث ہو۔ اسلام میں اُس سے بچنے کا حکم دیا گیا ہے مثلاً نشہ آور چیزوں کو حرام قرار دیا گیا ہے۔ جان کی حفاظت کے سلسلے میں قرآن مجید میں واضح ہدایات ہیں۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ۗ (سورۃ البقرہ، آیت: 195)

ترجمہ: اور اپنے آپ کو اپنے ہاتھوں سے ہلاکت میں نہ ڈالو۔

جو شخص اپنی جان، مال اور عزت کی حفاظت کرتے ہوئے مارا جائے، نبی اکرم ﷺ نے اسے شہید قرار دیا ہے۔

آپ ﷺ نے انسانی جان کی حفاظت اور حادثات سے بچنے کے لیے بہترین تدابیر بیان فرمائیں۔ مثلاً بیماری یا شدید سردی کے موسم میں آپ ﷺ نے وضو کی بجائے تیمم کی اجازت دی ہے۔

دین اسلام ناگہانی آفات کی صورت میں انسانی جان کے تحفظ کی ترغیب دیتا ہے۔ ناگہانی آفات میں سیلاب، زلزلہ، آندھی طوفان اور وبا وغیرہ شامل ہیں۔ وبا پھیلنے کی صورت میں اہل علاقہ نہ تو وہاں سے ہجرت کریں اور نہ ہی کوئی اس علاقے میں داخل ہو۔ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا:

جب تم کسی علاقے میں وبا (طاعون) کے بارے میں سنو، تو اس میں نہ جاؤ اور اگر کسی علاقے میں طاعون پھیل جائے

اور تم اس میں ہو تو اس سے نہ نکلو۔ (صحیح بخاری: کتاب احادیث الانبیاء، حدیث: 3473)

ایک مسلمان کی حیثیت سے زندگی گزارنے کے لیے ضروری ہے کہ ہم اپنی زندگی کی بھی حفاظت کریں اور دوسروں کو بھی نقصان نہ پہنچائیں۔ اپنے آپ کو حادثات سے بچانے کے لیے درج ذیل تدابیر پر عمل کرنا ضروری ہے۔

❁ جو چیزیں صحت کے لیے نقصان دہ ہیں، اُن سے اجتناب کریں۔

❁ سڑک پار کرتے ہوئے جلد بازی نہ کی جائے۔

❁ ٹریفک کے اصولوں کی پابندی کریں اور دوران ڈرائیونگ تیز رفتاری سے اجتناب کیا جائے۔

❁ حادثے کی صورت میں ڈاکٹر سے رجوع کیا جائے۔

❁ راستوں میں رکاوٹیں کھڑی کر کے راستوں کو تنگ نہ کیا جائے اور تعمیرات کے دوران راستوں کو مسدود نہ کیا جائے۔

❁ زلزلے اور سیلاب کے موقع پر ضروری حفاظتی تدابیر اختیار کی جائیں۔

❁ وبا کی صورت میں ڈاکٹروں کی ہدایات پر عمل کیا جائے۔

❁ بارش کے دنوں میں بجلی کے کھمبوں اور برقی آلات سے دور رہیں۔

❁ بجلی کی گرمی ہوئی تاروں کے قریب نہ جائیں۔

❁ سخت سردی اور سخت گرمی کے موسم میں لباس کے معاملے میں خصوصی احتیاط کی جائے۔

❁ گیس کے ہیٹر اور چولھے غیر ضروری طور پر کھلے نہ چھوڑیں۔

حادثات کے مواقع پر حکومت کے سب ادارے لوگوں کی جان و مال بچانے اور مصیبت زدہ لوگوں کو ہر طرح کی مدد پہنچانے میں مصروف ہو جاتے ہیں۔ اس موقع پر جو قانون یا ضابطے نافذ ہوں، ان پر عمل کریں۔ صبر کا دامن ہاتھ سے نہ چھوڑیں اور پرسکون رہنے کی کوشش کریں۔ متاثرین کو فوراً ابتدائی طبی امداد فراہم کریں محفوظ مقامات تک پہنچانے، کھانے پینے کی اشیاء کی فراہمی اور عارضی رہائش مہیا کرنے کے انتظامات کریں۔

فرمانِ مُصطَفٰی ﷺ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ

کسی کو نقصان پہنچانا جائز نہیں نہ

ابتداءً نہ بدلے کے طور پر۔

(سنن ابن ماجہ، کتاب الاحکام،

حدیث: 2340)

مشق

1- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

- الف- زندگی کی حفاظت کرنا ہے:
- الف- سنت ب- مستحب ج- فرض د- واجب
- ب- نشہ آور چیزیں انسانی صحت کے لیے ہیں:
- الف- مفید ب- خطرناک ج- علاج د- خوراک
- ج- جو شخص اپنی جان کی حفاظت کرتے ہوئے مارا جائے وہ ہے:
- الف- بہادر ب- شہید ج- بزدل د- کمزور
- د- تیمم کی اجازت ہے:
- الف- بیماری میں ب- صحت میں ج- سفر میں د- مصروفیت میں
- ہ- حادثے کی صورت میں رجوع کیا جائے:
- الف- ڈاکٹر سے ب- وکیل سے ج- حج سے د- استاد سے

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- الف- اسلام تکریمِ انسانیت کا _____ ہے۔
- ب- زندگی اللہ تعالیٰ کی _____ ہے۔
- ج- دینِ اسلام ناگہانی آفات کی صورت میں انسانی جان کے _____ کی ترغیب دیتا ہے۔
- د- بارش کے دنوں میں _____ سے دور رہیں۔
- ہ- ناگہانی آفات کے موقع پر نافذ قانون پر _____ ہونا چاہیے۔

3- مختصر جواب تحریر کریں۔

- الف- اسلام میں کن چیزوں سے بچنے کا حکم دیا گیا ہے؟
- ب- نشہ آور چیزوں کے بارے میں اسلام نے کیا حکم دیا ہے؟

ج۔ اپنی جان کو ہلاکت میں ڈالنے کے بارے میں قرآن مجید کی آیت کا ترجمہ لکھیں۔

د۔ زندگی کی حفاظت کے لیے نبی اکرم ﷺ نے کیا اصول مقرر کیا ہے؟

4۔ تفصیلی جواب تحریر کریں۔

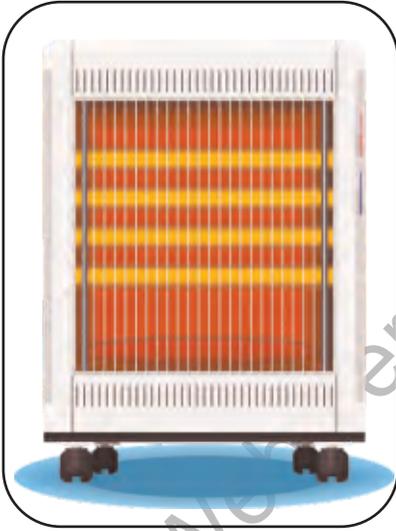
الف۔ انسانی جان و مال اور عزت کی حفاظت کی ضرورت و اہمیت بیان کریں۔

ب۔ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ناگہانی آفات سے بچاؤ کی تدابیر تحریر کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

ابتدائی طبی امداد اور حادثات سے بچنے کی تدابیر پر ایک خاکہ تیار کریں اور کراجماعت میں پیش کریں۔

درج ذیل تصاویر کی مدد سے ابتدائی طبی امداد اور حادثات سے بچنے کی تدابیر پر ایک پوسٹر بنائیں۔



- طلبہ کو انسانی جان و مال کی عزت و حرمت کا معنی و مفہوم سادہ اور آسان پیرائے میں سمجھائیں۔
- طلبہ کو ٹریفک قوانین کی پابندی کے فائدوں اور تجاویزات کے خاتمے کی اہمیت سے آگاہ کریں۔



(2) پودوں اور درختوں کی اہمیت

حاصلاتِ تعلم:

- اس سبق کی تکمیل پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں:
- ❖ پودوں اور درختوں کی اہمیت جان سکیں۔
- ❖ پودوں اور درختوں سے حاصل ہونے والے فوائد کو سمجھ سکیں۔
- ❖ پودوں اور درختوں کی حفاظت اور استعمال کے حوالے سے اسلامی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔
- ❖ ماحولیاتی تبدیلی میں پودوں اور درختوں کے کردار کے حوالے سے اپنی ذمہ داریوں کا جائزہ لے سکیں۔

پودے اور درخت انسانی زندگی کے لیے ضروری ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں بہت سے مقامات پر پودوں اور درختوں کا ذکر کیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ كَرِيمٍ ﴿١٠﴾ (سورة لقمان، آیت: 10)

ترجمہ: پھر ہم نے اس (زمین) سے ہر قسم کی عمدہ چیزیں اگائیں۔

درخت اور پودے اللہ تعالیٰ کے انعامات میں سے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے درختوں اور پودوں کو زمین کا حسن اور اپنی رحمت قرار دیا ہے۔ ارشاد باری ہے:

وہی ہے جس نے آسمان سے پانی نازل فرمایا تمہارے لیے اُس میں سے کچھ پینے کے لیے ہے اور اسی سے درخت (اُگتے ہیں) جن میں تم (جانور) پرتاؤ ہو۔ (سورة النحل، آیت: 10)

قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ نے پودوں اور درختوں کی مختلف اقسام کا ذکر کیا ہے۔ اور انسانوں کے لیے اُن کے فائدے بھی بیان کیے ہیں۔ درخت اور پودے نہ صرف ہوا میں موجود آلودگی کو اپنے اندر جذب کر کے اسے صاف شفاف بناتے ہیں بلکہ درجہ حرارت میں کمی بھی لاتے ہیں اور ماحول کو خوش گوار بناتے ہیں۔ نباتات سے انسان اور حیوان اپنی غذائی ضروریات پوری کرتے ہیں۔ درختوں پر چرند پرند اور کئی حیوانات اپنے مسکن بناتے ہیں۔

یاد رکھیں!

شجر کاری سے زمین کے کٹاؤ اور لینڈ سلائیڈنگ میں کمی واقع ہوتی ہے۔

اسی طرح نباتات سے کئی قسم کی دوائیں بھی بنائی جاتی ہیں۔ ان کی لکڑی سے گھر، فرنیچر کا سامان اور حرارت و روشنی حاصل کی جاتی ہے۔ شدید گرمی میں چھاؤں اور شدید سردی میں حرارت و روشنی حاصل کرنے کا ذریعہ بھی یہی درخت ہیں۔ یہ کہنا بے جا نہ ہوگا کہ اگر زمین سے درخت اور پودے ناپید ہو جائیں تو زندگی کا وجود بھی ختم ہو جائے گا۔ یہی وجہ ہے کہ دین اسلام نے شجر کاری کو بہترین خدمت اور صدقہ جاریہ قرار دیا ہے۔

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نے فرمایا:

جو مسلمان درخت لگائے یا فصل بوئے پھر اس میں سے جو پرندہ یا انسان یا چوپایہ کھائے

تو وہ اس کی طرف سے صدقہ شمار ہوگا۔ (صحیح بخاری، کتاب المزارعة، حدیث: 2320)

درخت اور پودے لگانا سنتِ نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ ہے۔ نبی کریم ﷺ نے اپنے دست مبارک سے کھجور کے پودے لگائے اور اپنی امت کو بھی شجر کاری کی تلقین فرمائی۔

فرمانِ مُصطَفَى ﷺ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

اگر تم میں سے کسی کے ہاتھ میں کھجور کا پودا ہو اور قیامت آجائے تو اس سے پہلے تم وہ پودا ضرور لگاؤ۔ (مسند احمد، حدیث: 12777)

ایک اور موقع پر آپ ﷺ نے ایسی زمین کو کاشت کرنے کی ترغیب فرمائی جو کسی کے استعمال میں نہ ہو یا بنجر ہو۔ آپ ﷺ نے فرمایا:

جس کے پاس زمین ہو، اسے اس زمین میں کاشت کاری کرنی چاہیے، اگر وہ خود کاشت نہ کر سکتا ہو تو اپنے کسی مسلمان بھائی کو دے، تاکہ وہ کاشت کرے۔ (صحیح مسلم: کتاب البیوع، حدیث: 1544)

نبی اکرم ﷺ نے قرآن مجید و احادیث نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کی تعلیم کا ہی نتیجہ تھا کہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم صدقے کی نیت سے شجر کاری کا خاص اہتمام فرماتے تھے۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

سرسبز و شاداب پودوں اور درختوں کا انسانی جسم و ذہن پر اچھا اثر پڑتا ہے اور ذہنی دباؤ کم ہوتا ہے۔

درج بالا قرآنی آیات و احادیث سے پتہ چلتا ہے کہ شجر کاری نیکی اور ثواب کا کام ہے۔ اس میں دین و دنیا کے لیے بے شمار فوائد ہیں۔ پچھلے کچھ سالوں سے ہماری زمین کا درجہ حرارت تیزی سے بڑھ رہا ہے اور وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ یہ مسئلہ زیادہ سنگین ہوتا جا رہا ہے۔ موجودہ دور میں عالمی حرارت کا مسئلہ سنگین صورت حال اختیار کرتا جا رہا ہے۔ اس مسئلے سے بچنے اور دیگر فوائد حاصل کرنے کے لیے ہمیں چاہیے کہ ہم زیادہ سے زیادہ درخت لگائیں۔ ان کی حفاظت اور دیکھ بھال کریں۔ اپنے ارد گرد موجود لوگوں میں شجر کاری کا شعور بیدار کریں۔ موسمیاتی تبدیلیوں سے محفوظ رہنے اور ماحول کو بہتر بنانے کے لیے پورا سال شجر کاری کا کام جاری رکھیں۔ درخت اور پودے لگانا ایک اہم دینی و قومی فریضہ ہے۔ ہمیں چاہیے کہ خود بھی نیکیاں کمائیں اور اپنے ساتھیوں کو بھی اس کی ترغیب دیں۔

مشق

1۔ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف۔ شجر کاری کا مطلب ہے:

الف۔ درخت لگانا ب۔ صفائی کرنا ج۔ پانی پلانا د۔ پانی بچانا

ب۔ درخت اور پودے کی لاتے ہیں:

الف۔ آکسیجن میں ب۔ معدنیات میں ج۔ درجہ حرارت میں د۔ آبی بخارات میں

ج۔ شجر کاری سے زمین میں کمی واقع ہوتی ہے:

الف۔ سیم و تھور میں ب۔ زرخیزی میں ج۔ کٹاؤ میں د۔ معدنیات میں

د۔ نبی اکرم ﷺ نے اپنے ہاتھ سے درخت لگائے:

الف۔ زیتون کے ب۔ کھجور کے ج۔ ناریل کے د۔ انجیر کے

ہ۔ دین اسلام نے شجرکاری کو قرار دیا ہے:

الف۔ بہترین تجارت ب۔ بہترین مال ج۔ بہترین فریضہ د۔ بہترین صدقہ

2۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

الف۔ درخت اور پودے اللہ تعالیٰ کے _____ میں سے ایک ہیں۔

ب۔ درختوں پر چرند پرند اور کئی حیوانات اپنے _____ بناتے ہیں۔

ج۔ نبی اکرم ﷺ نے درختوں اور پودوں کی _____ تلقین فرمائی ہے۔

د۔ درخت اور پودے ہوا میں موجود _____ کو اپنے اندر جذب کر کے صاف بناتے ہیں۔

ہ۔ حدیث میں درختوں کو بلاوجہ کاٹنے کی _____ بیان فرمائی گئی ہے۔

3۔ مختصر جواب تحریر کریں۔

الف۔ شجرکاری کے بارے میں ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔ ب۔ حیوانات اور چرند پرند کے لیے درخت کیا اہمیت رکھتے ہیں؟

ج۔ شجرکاری کے تین فائدے لکھیں۔ د۔ عالمی حرارت کے مسئلے سے بچنے کے لیے ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

4۔ تفصیلی جواب تحریر کریں۔

الف۔ قرآن و سنت کی روشنی میں شجرکاری کی اہمیت تحریر کریں۔

ب۔ شجرکاری کے بارے میں اُسوۂ حسنہ سے مثالیں لکھیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

اپنے اسکول اور محلے میں کسی شجرکاری مہم میں حصہ لیں۔ اپنے حصے کا پودا لگائیں اور اس کی دیکھ بھال کا انتظام کریں۔

”دور حاضر میں شجرکاری کی اہمیت“ کے موضوع پر کمر اجاعت میں منعقد ہونے والے تقریری مقابلے میں حصہ لیں۔

اساتذہ کرام/والدین سے عالمی حرارت کے بارے میں معلومات حاصل کریں۔

• طلبہ کو ماحول دوست درختوں اور نباتات کے بارے میں بتائیں۔

• طلبہ کو پودوں اور درختوں کی اہمیت سمجھائیں۔ اسلامی تعلیمات پر عمل کرتے ہوئے شجرکاری کی ترغیب دلائیں۔



فرہنگ

باب اول: قرآن مجید وحدیث نبوی ﷺ وآصحابہ وسلم

ہ: دعائیں (زبانی)

الفاظ	معانی
قرب	نزدیکی
فلاح وبہبود	بھلائی
خوش حالی	آسودگی
مستحکم	مضبوط

2: حجۃ المبارک کی فضیلت

الفاظ	معانی
غافل	بے پروا
آگاہی	واقفیت
اصلاح	درستی
صف	قطار
ترک	چھوڑ دیا

3: عیدین

الفاظ	معانی
عقیدت	احترام
مسکین	مفلس۔ عاجز
نادار	غریب
خلوص	سچائی کے ساتھ۔ حقیقی محبت
دریغ	رک جانا
اقامت	پڑاؤ۔ وہ کلمات جو نماز کے لیے کھڑے ہوتے وقت پکارے جاتے ہیں۔
نمود و نمائش	دکھاوا
اسراف	بے جا خرچ

الفاظ	معانی
تابع	فرماں بردار۔ تحت
بھروسا	اعتبار

باب دوم: ایمانیات و عبادات

الف: ایمانیات

1: آخرت

الفاظ	معانی
عارضی	غیر مستقل
ابدی	ہمیشہ۔ جس کی کوئی انتہا نہ ہو
آزمائش	امتحان
میسر	دستیاب
اجتناب	پرہیز

2: ختم نبوت اور اطاعت رسول اللہ ﷺ وآصحابہ وسلم

الفاظ	معانی
دعویٰ	مدعا۔ خواہش۔ درخواست
خارج	نکالا ہوا
نجات	رہائی
خوشنودی	رضا۔ خوش
ناگزیر	ضروری

ب: عبادات

1: زکوٰۃ

الفاظ	معانی
تجارت	اشیا کی خرید و فروخت
قرض حسنہ	اچھا قرض

الف: حفظ و ناظرہ قرآن مجید

الفاظ	معانی
بارکت	برکت والی
قواعد	اصول، بنیادیں
سفارش	شفاقت۔ کسی کی بھلائی کے لیے اچھی بات کہنا

ب: حفظ قرآن مجید

الفاظ	معانی
حفظ کرنا	یاد کرنا
فضیلت	اہمیت
شر	برائی

ج: حفظ و ترجمہ

الفاظ	معانی
روزِ جزا	بدلے کا دن
گمراہ	بھٹکا ہوا
قولی	کہی ہوئی بات
فعلی	کیا ہوا کام
مستحق	حق دار

د: حدیث نبوی ﷺ وآصحابہ وسلم

الفاظ	معانی
حیا	شرم
محروم	روکا گیا۔ حرام کیا ہوا
متفق	جس پر اتفاق ہو
قطع	توڑنا

باب سوم: سیرت طیبہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ

1: معراج النبی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ

الفاظ	معانی
انتقال	منتقلی۔ وفات
مشاہدہ	دیکھنا۔ نظارہ کرنا۔ تجربہ۔ غور و خوض کرنا
امامت	امام کا منصب۔ خلافت
طواف	گردش۔ چکر لگانا
تصدیق	سچ کا اعتراف کرنا
معجزہ	عاجز کرنے والا۔ کرشمہ۔ کرامت
عظمت	بلندی۔ بڑائی

2: بیعت عقبہ اولیٰ و ثانیہ

الفاظ	معانی
اولیٰ	پہلی
ثانیہ	دوسری
بہتان	الزام
خیانت	امانت میں چوری کرنا۔ بددیانتی
معلم	استاد
کنارہ کش ہونا	پچھے ہٹ جانا
مؤثر	پراثر
نقیب	کسی قوم یا گروہ کا سردار۔ سربراہ
پیش خیمہ	پہلے پیش آنے والی حالت

3: ہجرت مدینہ

الفاظ	معانی
پریشان کن	پریشان کر دینے والی حالت
رفیق	ساتھی
معاون	مددگار

6: میثاق مدینہ

الفاظ	معانی
یکسر	ایک دم
معاہدہ	وعدہ
حمایت	مدد
عمل پیرا	کسی بات پر عمل کرنے والا
مظلوم	جس پر ظلم کیا گیا ہو
فریقین	فریق کی جمع۔ گروہ۔ فرقہ
امن و امان	سکون
پائیدار	مضبوط
امت	قوم
واحدہ	ایک
مشعلِ راہ	راستہ دکھانا

7: غزوات نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ

الفاظ	معانی
ناپاک	گندرا
صرف کرنا	خرچ کرنا
معرکہ	جھگڑا۔ معاملہ۔ مقابلہ
ساز و سامان	دفاعی ہتھیار
لیس	ہتھیاروں سے آراستہ
جذبہ ایمانی	ایمان کے جذبے سے سرشار
سرشار	لبریز۔ بھرا ہوا
پڑاؤ	ٹھکانہ۔ قیام
مالِ غنیمت	دشمن کا مال جو لڑائی کے بعد ہاتھ آئے
عبور کرنا	پار کرنا

الفاظ	معانی
برہم	ناراض
شرف	عزت
اشاعت	پھیلانا

4: مواخات مدینہ

الفاظ	معانی
ذریعہ معاش	روزگار حاصل کرنے کا وسیلہ
اخوت	بھائی چارہ
دکھ درد	غم۔ تکلیف
گہوارہ	پرورش گاہ
پختہ	مضبوط
حکمت و دانائی	عقل مندی۔ ہوشیاری۔ بزرگی
عظیم	بڑا
ایثار	قربانی
عزت و تکریم	عزت و احترام

5: مسجد نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ

الفاظ	معانی
ملکیت	مالک ہونا۔ وہ مال یا جائیداد کسی جو کے قبضے میں ہو
درجہ	مقام
متصل	جڑا ہوا
ستون	رکن۔ کھمبا
زیارت	کسی متبرک چیز یا مقام کو دیکھنا۔ دیدار کرنا
چپوترہ	اونچی جگہ
مامور	فائز۔ مقرر کیا گیا
مشاورت	مشورہ کرنا
نشر و اشاعت	پھیلانا
توسیع	کشادگی۔ کھلا کرنا

3: چغل خوری

الفاظ	معانی
وعید	خبردار۔ دھمکی۔ عذاب کا وعدہ
تائید	ہامی بھرنا۔ تقویت۔ طرف داری
بغض	دشمنی۔ کینہ

باب ششم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

1: حضرت داؤد علیہ السلام

الفاظ	معانی
برگزیدہ	بزرگ
سلطنت	ریاست
توکل	بھروسا
مقدس	پاکیزہ
قراءت	تلاوت کرنا
زین کسنا	گھوڑے کو سواری کے لیے تیار کرنا
متزئم آواز	سریلی آواز
حمد و تسبیح	اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کرنا اور بڑائی بیان کرنا
صالحین	نیک لوگ

2: حضرت عیسیٰ علیہ السلام

الفاظ	معانی
ابن مریم	مریم کا بیٹا
فضیلت	بڑائی۔ بزرگی
تلقین	نصیحت
حسد	نفرت۔ کینہ
فریب	دھوکا
پیردکار	پیروی کرنے والا

3: کفایت شعاری

الفاظ	معانی
حدود و قیود	دائرہ کار۔ پابندیاں
اُکسانا	اُبھارنا
میانہ روی	زیادتی اور کمی سے بچنا، درمیانہ راستہ
اعتدال	توازن۔ درمیانہ راستہ
محتاج	ضرورت مند
بخل	کنجوسی کرنا
تنگ دست	مفلس۔ نادار۔ غریب آدمی

باب ہفتم: حسن معاملات اور معاشرت

1: ایقانے عہد

الفاظ	معانی
وعدہ خلافی	وعدہ توڑنا
قول	بات
قرار	وعدہ
جکڑے ہوئے	بندھے ہوئے

2: اسلامی اخوت

الفاظ	معانی
غیر مہذب	جس کو سلیقہ نہ ہو
شاندار نمونہ	بے مثال
مانند	کی طرح۔ مثال
تفریق	فرق کرنا
بے نیاز	بے پروا۔ جو کسی شخص کا محتاج نہ ہو
تکریم	عزت
خیر خواہی	بھلائی

الفاظ

الفاظ	معانی
غیبی مدد	اللہ تعالیٰ کی مدد
مساوات	برابری
عفو و درگزر	معاف کرنا
اِحْصار	دار و مدار
استقامت	ڈٹے رہنا
ثابت قدمی	پختہ عزم

باب چہارم: اخلاق و آداب

1: روداری

الفاظ	معانی
عقائد	عقیدہ کی جمع۔ یقین۔ گرہ اور گانٹھ
درس	سبق
معادہ	جس سے عہد کیا گیا ہو
جبر	زبردستی
احترام	عزت
حسنہ	بہترین

2: عفو و درگزر اور رحم دلی

الفاظ	معانی
کوٹاہی	غلطی
سراپا رحمت	سر سے لے کر پاؤں تک رحمت
کراہنا	تکلیف سے آواز نکالنا
لرزنا	کانپنا
نظر انداز	پس پشت ڈالنا۔ چشم پوشی کرنا

2: پودوں اور درختوں کی اہمیت

معانی	الفاظ
صاف	شفاف
غائب	ناپید
درخت لگانا	شجرکاری
چار پاؤں والا۔ جانور	چوپایہ
انتظام	اہتمام
ناپسندیدہ کام۔ برا بھلا کہنا	ذمت
سخت	سنگین
جگانا	بیدار کرنا

4: صوفیہ کرام رحمۃ اللہ علیہم

معانی	الفاظ
خوشنودی	رضا
درستی کرنا۔ درست راستے پر ڈالنا	اصلاح
سچانا	آراستہ
تھوڑی چیز پر راضی ہو جانا	قناعت
مکمل کرنا	تکمیل
فقہ کا علم رکھنے والا	فقہیہ
گمراہ۔ راستے سے ہٹے ہوئے	بھٹکے ہوئے
اللہ تعالیٰ کی مخلوق کی خدمت کرنا	خدمت خلق
حدیث کا علم رکھنے والا	مُحَدِّث

باب ہفتم: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

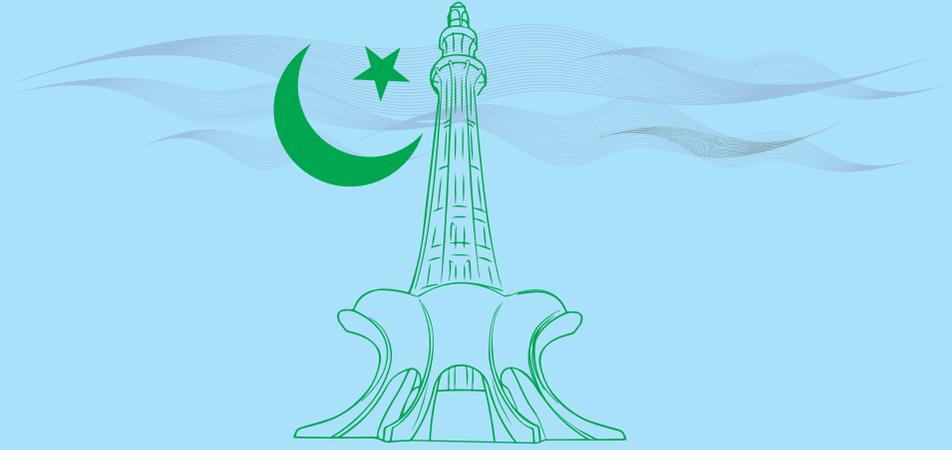
1: حادثات سے بچنے کی تدابیر

معانی	الفاظ
انسانوں کی عزت	تکریم انسانیت
تباہی	ہلاکت
اہمیت۔ عزت۔ طاقت	قدر و قیمت
عزت و آبرو	حرمت
ہم معانی	مترادف
اچانک پیش آنے والی صورت حال	ناگہانی آفات
بکلی سے چلنے والے آلات	برقی آلات
تلقین	ترغیب
پھیلنے والی بیماری	وبا
اصول۔ قاعدے۔ قوانین	ضابطے
حادثے کی صورت میں پہنچائی جانے والی فوری مدد	طبی امداد

معانی	الفاظ
کسی کے خلاف خفیہ تدبیر	سازش
دشمن	مخالف
جاری کرنا	نافذ
تباہی	بے یار و مددگار
کامیاب۔ بامراد	سرخرو

3: حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ

معانی	الفاظ
شیر	حیدر
دل کھول کر خرچ کرنے والا	سخی
فراخ دل	فیاض
بہادری	شجاعت
الگ۔ خاص۔ اہم	نمایاں
ہنر یا کمال دکھانا	جوہر دکھانا
نہایت دینا۔ نیست و نابود کر دیا	جہنم واصل کرنا
وجی لکھنے والے	کاتبین وجی
نمایاں	ممتاز
سب سے پہلے اسلام قبول کرنے والے	السابقون الاولون
فریقین کا معاملہ اللہ تعالیٰ پر چھوڑتے ہوئے دعا کرنا کہ جھوٹے پر اللہ تعالیٰ کی لعنت ہو	مباہلہ
عقل مندی۔ ہوشیاری	دوراندیشی
فوج کے پڑاؤ کی جگہ۔ لشکر گاہ	چھاؤنیاں
پاؤں کے نشان	نقش قدم
ہر وقت	ہمہ وقت



قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد کشورِ حسین شاد باد
تُو نشانِ عزمِ عالی شان ارضِ پاکستان
مرکزِ یقین شاد باد
پاک سرزمین کا نظام قوتِ اخوتِ عوام
قوم، ملک، سلطنت پایندہ تابندہ باد
شاد باد منزلِ مراد
پرچمِ ستارہ و ہلال رہبرِ ترقی و کمال
ترجمانِ ماضی، شانِ حال جانِ استقبال
سایہٴ خدائے ذوالجلال

پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

